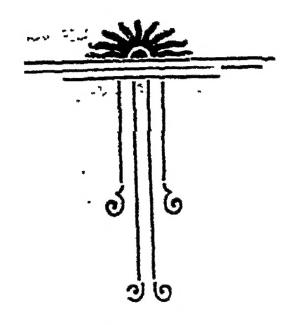
## सुद्रक— -मूलचन्द किसनदास कापड़िया 'जैनविजय' प्रि॰ प्रेस-सूरत।



पकाशक—मूलचंद किसनदास कापाइिया,
मालिक, दिगम्बर कैन पुस्तकालय, चंदावाड़ी-सूरत ।



विदित हो कि इस पिनत्र जैन घमंके सिद्धांत आत्माकी उन्नित्में सर्वोत्तम और परम आदरणीय हैं, जिनको ठीकर समझ-कर चलनेवाला जीव धमं, अर्थ, काम और मोक्ष इन चारों पुरुषार्थोंकी सिद्धि सुगमतासे कर सकता है और इस सिद्धिके साधनको करते हुए किसी प्रकारका कष्ट नहीं उठा सकता है। हमारी वर्षोसे यह कामना हो रही थी कि सर्वसाधारण जैनी तथा अंबेनी महाशयगण किस प्रकारसे जैन घमंके सिद्धांतोंको सुगमतासे जानकर अपना हित कर सकें-इसका कुछ उद्योग किया जाय।

नेन धर्मकी प्राचीनताफे विषयमें कुछ मिथ्या आक्षेपोंको ठीक र समझाते हुए और यह दिखलाते हुए कि, न जैनधर्म नास्तिक है, न बोद्ध धर्मकी शाखा है, न हिन्दु धर्मसे निकला है; किन्तु एक प्राचीन स्वतंत्र धर्म है, जिसके प्रकटकर्ता इस करणकालके आदिमें श्रीत्ररपभदेवनी हुए हैं एक पुस्तक 'निनेन्द्र-मतद्र्पण' प्रथम भाग प्रकाशित की गई। उसके पीछे निन सात तत्त्विक श्रद्धान करनेसे सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञानकी प्राप्ति होती है उनका विस्तार पूर्वक वर्णन करते हुए 'निनेन्द्रमतद्र्पण' हितीय भाग ध्रथीत् तत्त्वमाला प्रगट की गई।

शृद्धान और ज्ञानके पश्चात आनरण करना अवस्य है। यह आनरण दो प्रकारका है:—पहला मुनिश्वरोंके लिये और दूसरा गृह-स्थ श्रावकोंके लिये। प्रथम इस बातको लिखना आवस्यक समझ-कर कि गृहस्थियोंको अपने गृहस्थके कार्य बहुत ही सहजमें माल्यम हो जाय, यह पुरतक "जिनेन्द्रमतदर्पण" तृतीय भाग अर्थात 'गृहस्थ्यमं' लिखी गई है। इस पुरतकके विषयको संग्रह करनेके लिये हमने कई वर्षीसे ग्रन्थोंका अवलोकन किया व विद्वानोंसे चर्ची वार्ती की। इसमें निम्न लिखित ग्रन्थोंकी सहायता मुख्यता करके ली गई है:—

- (१) श्री तत्त्वार्थसूत्र-श्रीउमास्वामीकृत
- (२) श्री रत्नकरंडकश्रावकाचार-श्रीसमन्तभद्राचार्यकृत
  - (६) श्री सर्वार्थसिद्धि-श्रीपुज्ववादस्वामीकत
- (४) श्री स्वामीकार्तिकेयानुपेक्षा प्रास्टतसंस्टतटीका-श्रीशुभचन्द्रस्त
- (५) श्री श्रावकाचार-श्रीवसुनन्दि आचायंकत
- (६) श्री महापुराण-श्रीनिनसेनाचायंकत
- (७) श्री गोमद्दसार संस्कृतटीका-श्री अभयचन्द्र सिद्धान्त चक्रवर्तीकृत
- (८) श्री यश्रतिलक चम्पू-श्रीसोमदेव आचार्ये हत
- (९) श्रीपुरुषार्थसिद्धचुपाय-श्रीअमृतचन्द्रहृत
- (१०) श्री सुभाषितरत्नसंदोह-श्रीअमितिगति आचार्यकत

- (११) श्री सागारधर्मामृत, भव्यकुमुदच न्द्रिका सं ० टीका पं ० आशाधरकत
  - (१२) श्री धर्मसंग्रहश्रावकाचार-पं॰ मेघावीकृत
  - (१६) त्रिवरणाचार-सोमसेन भट्टारककृत
  - (१४) ज्ञानानन्द निनरस-निर्भर श्रावकाचार भाषा

हमने अपनी तुच्छ बुद्धि अनुसार जो अर्थ समझा है उसीका भाव इस पुस्तकमें स्वतंत्र रीतिसे प्रगट किया गया है। बहुधा प्र-माणोंके लिये मूल ग्रंथके स्होक व सारूत्तरीकाके गद्य दे दिये गये हैं, निसमें विचारशील पाठकगण भले प्रकार अर्थको विचार लेवें।

इस पुस्तकके द्वारा गर्भसे मरण पर्यतकी कियाएं जो गृहनिथयोंको करनी होती हैं बहुत संक्षेत्रसे वर्णन की गई हैं, ताकि
एक मामृली गृहस्थ भी विना किसी विशेष खर्चके व पंडिनोंके
आलम्बनके अपने पुत्रोंके जन्म, मुंडन, विद्यालाभ, जनेऊ और
विवाह आदि संस्कारोंको कर सके तथा एक गृहस्थ किस प्रकार
थीरे र अपनी इच्छानुसार घन कमाता हुआ व गृहमें रहकर
सवका उपकार करता हुआ अपने चारित्रको बहाकर ऐलक पदवी
निक पहुंच सकता है, इसका संक्षेपसे वर्णन किया गया है।

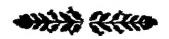
बहुत से लोगों को मरणकी किया व सुतक पातक के विचार में बहुचा कठिनाइयां उठाना पड़ती थीं उनको दूर करने के अभिपायसे जहांतक इन विपयों में हाल विदित हुआ है प्रकाशित किया गया हैं।

ऐसी पुस्तकके रचनेके लिये विद्यार्थी अवस्था ही में हमारे इस शारीरके निज आता लाला सन्तलाल (जो चौक चूड़ी गली, लख- नऊमें सकुटुम्ब रहते हैंं) जीकी पेरणा रहा करती थी उस पेरणा-रूपी बीजका कुछ रफुटन इस पुस्तकमें किया गया है।

न्याय, व्याकरण व जैन सिद्धांतका मर्गी न होनेके कारणः संभव है कि वजान व प्रमादके द्वारा कहीं कुछ अन्यथा अर्थ लिखा गया हो उसके लिये उदार और क्षमाशील पाठकों से प्रार्थना है कि हमको एक पत्रद्वारा सपमाण सूचित करें निप्तसे आगामी सुधार देनेका विचार किया जाय। यह द्वितीय आवृत्तिमें कुछः बातें ठीक कर दी गई हैं।

हमारी गृह इच्छा है कि इस पुस्तकका प्रचार जैन और अजैन सर्व पठनशील पाठकों में किया जाय जिसमें सर्व ही गृहस्थ अपने आचरणको इस पुस्तकके अनुसार ठीक कर सकें और परमः उपादेय जो आत्मानुमक्ह्मी अमृतरसायन है उसका स्वाद ले सकें।

वम्बई वीर सं० २४४९ । प्रार्थी— पौष वदी १४ । सीतलप्रसाद ब्रह्मचारी।



## विषय-सूची।

विषय. पुष्ठः	संख्या
मध्याय पहला-पुरुषार्थ	*
अध्याव दृसरा-सम्पक्चारित्रकी आइयकता	8
बच्याय तीसरा-श्रावककी पात्रता	55
अव्याय चौथा-गभीधानादि संस्कारः-	18
१. गर्भाघानिकया-पहला संस्कारः-	£9-3
होमकी विधि, होमकी सामगी, पीठि-	
काके गंत्र, गर्भाघान क्रियाके खास मंत्र	
९. प्रीतिकिया (मंत्रविधि)-दूसरा संस्कार	२३
३. सुन्नीति-क्रिया (मंत्रविधि)-तीसरा संस्कार	48
४. धृतिकिया (मंत्रविधि)—घीथा संस्कार	48
५. मोद्क्तिया (मंत्रविधि) पांचवा संस्कार	२४
गर्भिणी स्त्रीके तथा पतिके कर्तव्य	7.4
६. प्रियोट्गविकश (मंत्रविधि)-छठा सं॰	
( जन्मिका )	74
७. नामकर्म (मंत्रविधि)-सातवां संस्कार	46
८. बहिर्यान ऋिया (मंत्रविधि)-आठवां संस्कार	36
९. निपद्या किया (मंत्रविधि)-नवां संस्कार	\$ \$
१०. अन्ननाशन किया (मंत्रविधि)-दसवां संस्कार	3.8
११. व्युष्टिकिया अथवा वर्षवर्धन किया	
(मंत्रविधि)-११ वां संस्का	र ३२

११. चौलकिया अथवा केशवाय किया (मुंडन किया)
(मंत्रविधि) ११ वां संस्कार, कर्णवेच मंत्र ६१-६४
१६. लिप संख्यानिकया (मंत्रविधि)—तेरहवां संस्कार ६९
१४. लप्पीति (जनेक) किया—मंत्रविधि—चौदहवां सं०६६
१५. व्रतचर्या (मंत्रविधि)—पन्द्रहवां संस्कार ४०
१६. व्रतावतार किया—सोलहवां संस्कार ४१
१७. विवाह किया—सत्रहवां संस्कार:— ४२-४६
कन्याके लक्षण, वरके लक्षण, विवाह योग्य आयु, वाग्दान किया, सगाई (गोद लेना), लश विधि, सिद्धयंत्रका स्थापन, कंकण—बंधन

अध्याय पांचवाँ-अजैनको श्रावंककी पात्रताः-५४-६०

विधि, मंडप तथा वेदीकी रचना, विवाह विधि।

भवतार किया, व्रतलाम क्रिया, स्थानलाम क्रिया, गणगृह किया, पूनाराध्य क्रिया, पुण्ययज्ञ क्रिया, दृहचर्या क्रिया, उपयोगिता क्रिया, उपनीति क्रिया, व्रतचर्या क्रिया, व्रतावतरण क्रिया, विवाह क्रिया, वर्णलाम क्रिया।

क्षच्याय छठवाँ-श्रावकश्रेणीमें प्रवेदार्थि प्रारंभिक श्रेणीः— ६२-७४

पाक्षिक श्रावकका आचरण (चारित्र), पाक्षिक श्रावककी दिनचर्याः—दर्शन विधि, पाक्षिक श्रावकके लिये लौकिक उन्नतिका यत्न।

## · अध्याय सातवाँ-दर्शनप्रतिमा-

श्रावककी प्रथम श्रेणीः -- ७५-८८

सम्यक्तीके ४८ मूलगुग और १५ उत्तर गुण, १५ दोगोंके नाम और स्वरूष, ८ संवेगादि गुण, ९ अतीचार, ७ भय, १ शहय, ३ मकार, ५ उदम्बर और ७ व्यसन इन १५ उत्तर गुणोंके अतीचार, दर्शनिकश्रावकको वया १ आचरण पाठना चाहिये, २२ अभक्ष्यके नाम।

#### · अध्याय आटवाँ-व्रतप्रतिमाः—

पांच अणुव्रत और उनके २९ अतीचार:-

१ महिंसा मण्त्रत, महिंसा मण्त्रतके १ मतीचार . ९३-९६

२. सत्य अणुवत, सत्य अणुवतके ५ अतीचार १०१-१०३

१. अचीर्य अणुवत, अचीर्य अणुवतके ९ अतीचार १०४-१०५

४. ब्रह्मचर्ये अणुव्रत, ब्रह्मचर्य अणुव्रतके ५ अतीचार १०७-१०९

५. परिग्रहप्रमाण, १० प्रकारके परिग्रह, ११० परिग्रह प्रमाणके ६ अतीचार ११६ तीन गुणव्रतः—१. दिग्वत, दिग्वतके ६ अतीचार ११५ २. अनर्थदण्डत्यागः—१. पापोपदेश, २. हिंसादान,

२. अन्धदण्डत्यागः-१. पापापदश, २. १६सादान, १. अप्रथान, ४. दुःश्रुति, ५. प्रमादचर्या, ११८

#### **भनर्थेथदण्डव्रतके ५ भतीचार**ः ३. भोगोपभोगपरिमाणवत, १७ नियम 155 भोगोपभोगपरिमाणवतके ५ अतीचार 195 अन व फल अचित्त कैसे होता है ? 130 चार शिक्षाव्रतः - १. देशाविकाशिक 133 देशावकाशितव्रतके ५ अतीचार 239 २. सामायिक, सामायिकके ६ भेद, सातशुद्धि, सामायिक करनेकी विधि, १३६ 183 सामायिक शिक्षाव्रतके ५ अतीचार ३. प्रोषघोपवास-प्रोषघके ६ प्रकारका विधान १४६ प्रोषधोपवासके पांच अतीचार १५४ ४. अतिथिसंविभाग व वैयावृत्य 196 दानकी ९ प्रकारकी विधि १६० द्रव्य विशेष, दातृ विशेष, पात्र विशेष, १६४ दान करनेकी रीति . 035 ५. अतीचार, दानके ४ भेद १६८^ रात्रि भोजन त्याग, मौनसे अंतराय टाल भोजन 009 803 अंतराय अध्याय नववाँ-सामायिक प्रतिमा 908 अध्याय द्वावाँ-प्रोषघोपवास प्रतिमा 121 भध्याय ग्यारहवाँ-सचित्तत्याग प्रतिमा 1 < 2... अध्याय बारहवाँ-रात्रिभोजन-त्याग-प्रतिमा 180

अध्याय तेरहवाँ-ब्रह्मचर्यपतिमा	१९४
शीलके १८००० भेद वर्णन	189
शीलरक्षाकी ९ वाड़, झहाचारीके ५ मे	द १९६
मध्याय चौद्हवाँ-आरंभत्याग प्रतिमा	२०४
मध्याय पनद्रहवाँ-परिग्रहत्याग प्रातिमा	२०९
अध्याय सोलहवाँ-अनुमतित्याग प्रतिमा	488
अध्याय सत्रहवाँ-उद्दिष्टत्याग प्रतिमाः-	
क्षुत्रक और ऐलक	* { 3
<b>शुङ्कका खुलासा कर्तव्य, ऐलकका कर्तव्य</b> २१	<b>८-२</b> ०
अध्याय अठारहवाँ-विवाहके पश्चात् गृहस्यके	1
आवश्यक संस्कारः-	२२१
१८ वीं वर्णेलाभिक्रया, वर्णलाभिक्रयाकी विघि २	21-28
१९ वीं—कुलचर्याकिया (पट्कर्म)	२२४
२० वीं-गृहीसिता (गृहस्थाचार्ये) किया	279
२१ वीं-पशान्तता किया	२२६
२२ वीं- गृहत्याग किया	२२७
२३ वीं-दीक्षाद्य किया	२१८
२४ वी-जिनरूपता किया	176
२५ वीं-मीनाघ्ययन व तत्विकया	२२८
षध्याय <b>उन्नीसवां-संस्कारोंका असर</b>	256
अध्याय वीसवां संस्कारित माताका उपाय	२३१
अध्याय इकीसवां गृहस्त्री-धर्माचरण	२३५

A 37	
विधवा कर्तव्य, रजस्वला धर्म २३६	-36
ऋतुमतीका वर्तन, रमस्बलाकी शुद्धि २४०	-85
अध्याय बाईसवां-समाधिमरण मरण किया	२४२
समाधिमरणकी ५ शुद्धि,	,
समाधिमरणके ५ मतीचार	२४६
मरनेपर क्या किया फरनी चाहिये ?	<b>२</b> ४७
अध्याय तेईसवां-जन्म-मरण-अशीचका विचार	<b>२ं</b> ९१
कन्यामरण-अशीच	२५४
अध्याय चौनीसवां-समयकी कदर	२९६
गृहस्थका समय विभाग	346
अध्याय पचीसवाँ—नैनवर्म एक प्रकार और वही सनातन	२२०
अध्याय छवीसवाँ-जैन गृहस्य घम रानकीय और साम	जिक
उन्नतिका सहायक है न कि बाधक	२६६
अध्याय सताईसवाँ-जैनवंचायती समानोंकी आवश्यका	२६९
सम्याय अ <b>डाईसवाँ</b> -सनातन जैन धर्मकी उन्नतिका	
सुगम उपाय	१७१
अध्याय उन्नीसवाँ-पानी व्यवहारका विचार	१७१
अध्याय तिसवाँ - हम क्या खाएं और पीएं ?	१७७
अध्याय इकतीसवां-फ़टकल सूचनाएं	२८६
नित्य नियम पूजाः संस्कृत	928
देव-शास्त्र-गुरुकी भाषा पूजा	१०२
श्री सिद्ध पूजा	300
<b>चांतिपा</b> ठ	388

शत्यहं जिनपूनार्य स्नानं कुर्नात् यथाविधिः॥ ९१॥ सरतां सरतां वारि यदगाधं भनेत किन्त् । सुवातातापसंस्ष्टछं स्नानाई तदपि स्मृतम् ॥ ५२॥ नभस्वताहतं मान घटी यंत्रादि ताङ्किम् । तप्तं सुर्योशुभिनीप्यां सुनयः प्राशुकं विदुः॥ ५३॥ यद्यप्यस्ति नकं प्राशु प्रोक्तलक्षणमागमे । तथाप्यति प्रसंगाय स्नायात् तेनाउद्य नो बुधः॥ ५४॥

अर्थ-छने हुए निर्मल मंत्रसे पवित्रित जलसे रोज दिन पूनाके लिये स्नान करे । नदी व तालावका जल यदि बहुत गहरा हो तथा हवा, धृपसे स्पर्शित हो तो स्नानके लिये योग्य कहा गया है । जो जल हवासे छिन्न भिन्न किया गया हो तथा पत्य-रकी घटी व यंत्र वंगरहसे दलमला गया हो व द्वाकी किरणोंसे गर्म हो ऐसे बागीके जलको मुनियांने प्राशुक कहा है । यद्याध आगमके अनुसार यह जल प्राशुक है, तो भी विद्यान इस जलसे स्नान न करें । वयोंकि अतिप्रसंग हो जायगा जिससे अनैनोंकी तरह जैनी भी विना विचार नदी व तालावोंने न्हाने लग जावेंगे।

श्री थिमितिगति आचार्यकत सुभापित रतन संदोह सं इस प्रकार है:—

स्पर्शेन वर्णन रसेन गन्धाद्यदन्यथा वारिगतं स्वभावम् । तत्पाशुकं साधुननस्य योग्धं पातुं मुनीन्द्रा निगदन्ति जेनाः॥२१४॥ उण्णोदकं साधुननाः पिवन्ति मनो वनः कायविशुद्धिल्डधम् । एकान्ततस्तित्पवतां मुनीनां पडजीवधातं कथयंति सन्तः ३१५

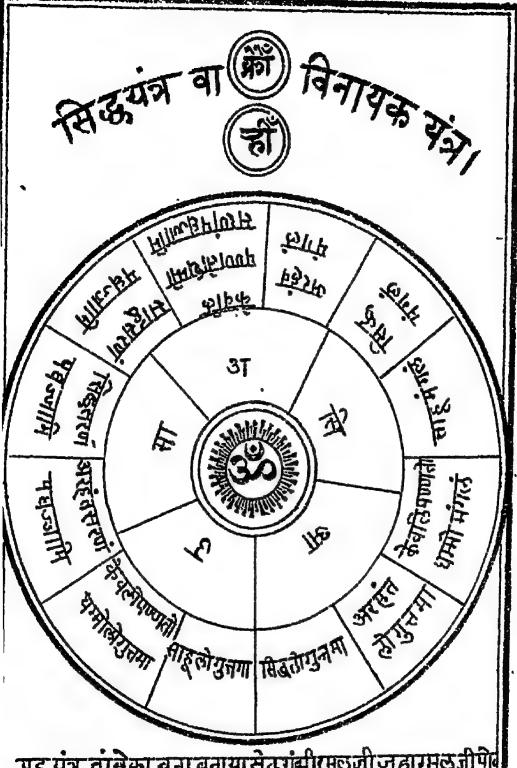
१२०	35	दुःश्रति दुःश्रुति		
१२७	२२	सोऊंगा	9 9	
₹80	२६	षां	. स्तेषां	
₹8₹	٩	कर्यो		
१९१	8	पुरक		
"	80	कोयक	कोयल	
53	१७	क्या	क्या अंतर है	
१९२	9	पशुओंमें	पशुनोंमें	
१६०	*	इस	•	
35	11	मनं	<b>मनः</b>	
\$ 10,0	3	पाव	पाठ	
१७९	१६	मध्यकम	मध्यम	
१८३	88	भावी	भवी	
१८५	Ę	सर्वेका सर्वेको		
१८७	4	किया नहीं नहीं		
१९१	१५	करवने	करावने	
१९५	8	रुढ़ी	'रुढ़ों	
१९९	10	गुढ	गूढ़	
217	Ę	करता करता	करता कराता	
२१६	8	त्त्वागम्	<b>स्वांगम</b>	
२२९	٩	२८वें	३८वें	
<b>२३</b> ९	•	प्रति	मित संतान	

# ( (4)

<b>२</b> ३६	<b>१</b> ६	भोजन	हाथमें भोजन
२३९	19	भारुत	<b>मक्</b> ति
788	19	98	78
783	11	नींयते	नीयंते
288	٩	महाव	महाव्रत
248	8	30	<b>{</b> o
२६६	Ę	मनुयो	मनुप्यों
१७३	*	E	× ×
२७३	९	विनल्छन	ਰਿਕਕੜ



## らっているのでいることがあることがあることがあることがあることがある。 ब्र॰ शीतलप्रसादजी रचित प्रन्थ १ समयसार टीका (कुंदकुंदाचार्यकत ए. २५०) २॥) २ समाधिशतक टीका ( पूज्यपादस्वामीकृत, ए. १०९) १।) ३ गृहस्थधर्म ( दूसरी वार छप चुका ए. ३५०) १॥). ४ सुख्सागर भननावली (१०० भननोंका संग्रह) ॥=) ९ स्वसमरानंद (चेतन-कर्म युद्ध) ६ छ।ढाला (दौरुतराम ऋत सान्वयार्थ) ७ नियम पोधी (हरएक गृहस्थको उपयोगी) ८ जिनेन्द्र मत दर्पण प० भाग (जैनधर्मका स्वरूप) -) ९ आतम-धर्म (जैन अजैन सबको उपयोगी,दूसरीवार)॥) १० नियमसार टीका (कुन्दकुन्दाचार्यकत) (111 } ११ प्रवचनसार टीका (तैयार हो रहा है) १२ सुलोचनाचरित्र १२ अनुभवानंद (आत्माके अनुभवका स्वरूप) १४ दीपमालिका विधान (महावीर पूजन सहित) -) १५ सामायिक पाठ अमितगतिकत (संस्कत, हिन्दी छंद, अर्थ, विधि सहित) –)॥ १६ इष्टोपदेश टीका (पूज्यपाद कत. ए. २८०) मिलनेका पता-मैनेनर, दिगम्बर जैन पुस्तकालय-सुरत



पह पंत्र तां बेका बना बनाया से छगंझीरमल जी जुहारमल जी पेर जयपूर (राजपृताना) के छिकाने से पन भेजने पर व्ही.पी हारा मिल सकता है। मूल्य अनुमान १॥ ) रुवके होगा। प्रकाशक



## नमः वीतरागाय । गृह्णस्थाधारम् ।

## अध्याय पहला । पुरुषार्थ ।

संतारमें इस अमूल्य मनुष्य-जनमको पाकर जीवोंको अपने आप अपने ही पुरुपार्थके द्वारा अपनी उन्नित करनेका अवश्य प्रयत्न करना चाहिये। प्रयत्न और अपने पुरुपार्थके उपयोगके बरुसे ही यह जीव अनादि कारुसे अपने साथ चन्ना आया जो मिथ्यात नामा वैरी उसका चृर २ कर सक्ता है और सम्यक्त-रान पाकर उसके द्वारा स्वस्वकृत्यमें आचरण करता हुआ और अत्माकी चुद्धि करता हुआ एक दिन कर्म मैंडसे गुक्त हो सक्ता है। परन्तु यह उसी वक्त सम्भव है जब आतमा प्रयत्नज्ञील हों और पुरुवार्थको अपना इष्ट समझता हो।

वास्तवमें विचारकर देखिये तो उद्यम सब ही हर समय किया करते हैं; परन्तु कोई चड़ती और कोई भिरती अवस्थाकी तरफ | विद्वानांका कथन है कि अगर तुम उन्नति न कोगे तो अवनित करोगे; एकसी समान अवस्थामें नहीं रह सक्ते । पदा-थोंमें नवजीर्णपना हरएक समयमें होता है । को व्यक्ति अपने बलको बाह्य निमित्तोंके साथ संयोगमें लाकर उन्नतिके लिये साहस और उत्साहसे पुरुषार्थ करता है वह उन्नति, और नो खालसी रहता है वह अपनी वर्तमान अवस्थासे भी अवनति कर बैठता है। यदि इम दश हजार रुपये रखते हुए भी खर्च तो बराबर, वयोंकि खर्च बिना जीवन नहीं रह सक्ता; परन्तु पदा करके उसमें हुछ भी हानिकी पूर्ति व उसकी वृद्धि न करें तो बीरे २ दश हज रके घनीसे एक हजारके घनी रहकर एक दिन सव खोकर कंगाल हो जावेंगे। इसी प्रकार यदि हम पाचीन कालमें बांधे हुए शुभ कमींका फल तो भुगतते चले जावें, परनतु नवीन शुभ कर्नोको पैदा न करें तो एक दिन हमारे पुण्यका अंत आकर हम पुण्यके दरिद्री हो जावेंगे । खाछी दिद्री ही नहीं, बल्कि पापकी गठरीको सिरपर लादकर, भारी भरक्षम होकर अधोगितके पःत्र हो नावेंगे । पुरुषार्थ विना मनुष्यका मनुष्यत्व ही पगट नहीं हो सक्ता। जो २ शक्तियां मनुष्यके भीतर हैं वे सब र खड़े नीचे दबी हुई अग्निकी तरह छिपी ही रह जाती हैं, यदि उनको काममें न लाया जावे।

पुरुषार्थ ऐसी वस्तु है कि निमन्ने बलसे हम अग्नु 4 कर्मोंकी शक्ति हो स्थान कर कर हक्ते हैं, उनका तीव बल वटाक्स मंद कर सक्ते हैं, उनकी हो उनकी शिखित जो बहुत कालकी हो उनकी थोड़ी कर एक्ते हैं अर्थात पापका पाल भुगतनेके पहले पापको पुरुषमें पहटा सक्ते हैं।

साधारण वात है कि यदि ईंट, चूना, मिट्टी सब तयार हो और घर बनानेवाला शिल्पी भी हो, परन्तु जबतक शिल्गे हाथ थैर हिलाकर उन ईंट, चूने, मिट्टीको न जोड़े तकतक महान नहीं

बन सक्ता और न शिल्यपना ही प्रगट हो सक्ता है। उसी तरह हम संसारी जीवोंको अपना साधारण ज्ञान दर्शन ज्ञानावरणी और द्र्शनावरणी कर्मके क्षयोपशमसे, अपने चित्तका निरुक्तरु पागरुपन न होना मोहनी कर्मके मंद उदयसे, अपनेमें साधारण शक्ति होना अंतरायके क्षयोपशमसे, शरीर और उसके अंग हाथ पैर आदि बनना नामकर्मके उदयसे, ऊंच व नीच क्लमें जन्म पाना गोत्रकर्मके उदयसे, अच्छे व बुरे देश तथा कुटुन्त्रियोंके मध्यमें पैदा होना वेदनीकर्मके उदयसे, एक गतिमें कुछ दिनोतक कायम रहना आयुकर्मके उदयसे-ऐसा सब सामान पाप्त हुआ है। इन सर्व सामग्रियोंको पाकर जबतक हम इनसे तरह तरहका काम छेनेका उद्यम न करें तब तक कदापि संभव नहीं है कि हम दुनियांका कोई काम कर सकें। यहांतक कि यदि हम अपने मुंहमें ग्रास न रखें तो अपना पेट कदापि नहीं भर सक्ते हैं और न हम पुरुष कहलाकर अपना पुरुषपना मगट कर सक्ते हैं । जैसे उद्यमके विना शिल्पी और उनका सब सामान नेकाम होता है वैसे ही यह पुरुष और उसके मुंहके आगे रक्ली हुई सर्व सामग्री यदि वह उनसे काम न छे तो वेकाम होंगी।

उद्यम करना मनुष्यका कर्तव्य है। इसी बातको ध्यानमें रखकर प्राचीन आचार्योंने चार तरहके पुरुषार्थ नियत किये हैं— धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष। हमारा गुरुष प्रयोजन धर्मरूप पुरुषार्थसे हैं, जो कि सर्व अन्य पुरुषार्थोक्षा बीन है। उसी प्रथम पुरुषार्थमें कीन होना हमारे परम कल्याणका कारण है।

## अध्याय दूसरा ।

#### सम्यक्चारित्रकी आश्रयका।

जिस मनुष्यने सात तत्त्रोंका खरूप भली भांति समझक्र निश्रय कर लिया है उसको अपने उस निश्रय किये हुए मन्त-व्यके अनुसार आचरण करना वड़ा भारी फर्न हो नाता है। हमारा तो यह विश्वास है कि उस स्थग्दछी पुरुषसे आचरणके मैदानमें चले बिना रहा ही नहीं नायगा वह अपनी शक्ति अनुसार चलेगा; चाहे धीरे धीरे चले चाहे जल्दी । वह जितनी शक्ति अपने पैरोंमें चलनेकी ज्यादा पायगा उतनी जरदी जरूर चलेगा। क्योंकि सम्यग्द्योको यह निश्चय होता है कि अपने आत्माको सच्चे व अनुपम सुखका पूर्ण लाभ विना मोक्ष-महन्त्रमें पहुंचे कदापि संभव नहीं है। संतारमें इस मुखका अनन्त कालके लिये पाना अत्यंत दुर्लभ है। यदि संसारमें यह धुख मिल भी नाय तो नहुत समयतक स्थिर नहीं रहता है। पस उस सुखमें आशक्त चित्त सम्यग्दछी क्यों न मोक्ष-महलमें जल्दी पहुँचनेकी कोशिस दरेगा और अपनेमें शक्ति रखता हुआ क्यों न चलेगा ? अवस्य चलेगा।

सिर्फ ज्ञान लेने और विश्वास कर लेनेसे हम जिसी भी कार्यका फल नहीं निकाल सक्ते, जनतक कि हम उस कार्यके साधनोंका व्यवहार न करें। को किसीकी ऐसी सम्मति पाई जाय कि श्रद्धा मात्रसे ही अथवा ज्ञान मात्रसे ही अथवा चारित्र मात्रसे ही भव-सागर पार हो जायगे सो कदापि संभव नहीं है। जो सिफ इतनी ही अद्धा मात्र रखता हो कि न्यापार करनेसे लाभ होगा वह कभी भी द्रन्य प्राप्त नहीं कर सक्ता; न उसको द्रन्यका लाभ हो सक्ता है जो केवल न्यापार करनेके योग्य उपा-योंका ही ज्ञान मात्र रखता हो और न उस पुरुपको धनका आगम होगा जो निना अद्धा और ज्ञानंके योग्य उपायों और साधनोंसे न्यापार करने लग जायगा। द्रन्यका लाभ तो वही कर सक्ता है जो ठीक २ अद्धा और ज्ञानंके साथ उपाय करे।

श्रीसमन्तभंद्राचार्य अपने रत्नकरंडश्रावका-चारमें कहते हैं:-

मोहतिमिरापहरणे दर्शनलाभादवाप्तसंज्ञानः।
रागद्वेषनिवृत्त्वे चरणं प्रतिपद्यते साधुः॥४७॥

षर्थात् साधु पुरुष मोहांधकारके दूर होनेसे सम्यग्दर्शनको पाकर सम्यग्ज्ञानी होता हुआ राग और द्वेपको नाज्ञ करनेके छिये साचरणकी तरफ झुकता है।

श्री अमृतचंद्र आचार्य्य छापने पुरुषार्थसिद्ध ग्रुपय संधर्मे इस तरह लिखते हैं:-

विगालितद्दीनमोहैः समंजसज्ञानविदिततत्त्वाथैः। नित्यमपि निःप्रकम्पैः सम्यक्चारित्रमालम्ब्यम् ॥३७ न हि सम्यग्व्यपदेशं चरित्रमज्ञानपूषकं लभते। ज्ञानानन्तरमुक्तं चारित्राराधनं तस्मात्॥ ३८॥

अर्थात् जिनका दर्शनमोहनामा कर्म गल गया है, जो यथार्थ ज्ञानसे तत्त्वोंके अर्थको जानते हैं और सदा ही निर्भय हैं उनको सम्यग्च।रित्रका आश्रय लेना चाहिये। अज्ञान सहित आवरणको ठीक आचरण नहीं कह सक्ते, इसीलिये चारित्रका सेवन ज्ञानके पीछे वहा गया है।

श्रीगुणमद्राचार्यजी अपने आत्मानुशासनमें चारित्रके लिये इस भांति प्रेरणा करते हैं:-

हृद्यसरिस यावानिर्मलेऽप्यत्यगाधे।
वसित खलु कषायग्राह्चकं समन्तात्।
अयित गुणगणोऽयं तन ताविद्धकाङ्कं।
समद्मयमकोषेस्तान् विजेतुं यतस्व॥ २१३॥
धर्थात् अत्यंत अगाध और निर्मल हृदयरूपी तलावके होते
हुए भी जब तक उसमें कषायरूपी मगरमच्छ चारों और बस
रहे हैं उस बक्त तक गुणोंके समूह उसमें रह नहीं सक्ते। इस
लिये सबसे पहिले शंका त्थाग उन कषायोंको जीतनेके लिये सम,
दम, यम आदिकसे यत्न करना योग्य है।

सम्यग्वारित्रका पालना वहुत ही करूरी समझकर, जिनको निराकुल सुख पानेकी कामना है उनको यह नर भव सफल करना चाहिये। पाठकगण! यह बात अच्छी तरह जानते होंगे कि यह सम्यग्वारित्र देव-गित और नरक-गितमें तो किसी जीवको प्राप्त ही नहीं होता। पशुगितमें अन्धेके हाथ वटेरके समान कभी किसी मनसहित पंचेन्द्री पशुको किसी महात्माकी संगतिसे प्राप्त हो जाय तो हो सक्ता है। परन्तु साधारण रूपसे कह सकते हैं कि पशुगितमें भी सम्यक्वारित्र प्राप्त नहीं हो सकता है। यह है तो यह एक मनुष्य-जन्म ही है कि जिसमें जीव सम्यक्वारि- त्रको प्राप्त कर सकता है। मनुष्योंको यह शक्ति है कि यदि वे

उद्यम करें तो नीचीसे नीची दशासे ऊंचीसे ऊंची दशा तक प्राप्त कर सक्ते हैं। निन मनुष्योंने जन्मका बहुतसा समय कुकाचरणमें गमाया, वे ही जब सम्पग्टछी हुए तब सम्यक्चारित्रपर चलकर ऐसे महात्मा मुनि हो गये कि जिनके चरणोंको राजा महाराजा देवादि तक नमश्कार करने लगे। विद्युत चोर उत्तम कुली होनेपर भी चोरी खादि व्यसनोंमें पूर्ण रूपसे रत था, परन्तु श्रीजम्बू-स्वामी महाराजकी संगति पा मुनि हो गया। उसने अत्यःत कठिन चारित्र पाला तथा मथुराके वनमें उपप्तर्ग सहकर धर्मध्या-नके बलसे परम पुण्यको बांध सर्वार्थसिद्धिमें जाकर अहमिनद्व होता भया।

सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञान सहित जो भाचरण होता हैं उसे सम्यग्चारित्र कहते हैं।

पाठकोंको विदित है कि जैनधर्ममें निश्चय और व्यवहार दो नय बतलाई गई हैं। निश्चयनय किसी चीनकीं असली हाल-तको बतलाती है और व्यवहारनय उस चीनमें दूसरी चीनोंके मिलने व छूटनेसे जो २ हालतें होती हैं उनको बतलाती है तथा निश्चयनयकी हालतको पानेका रास्ता बताती है। निश्चयनयकी भपेक्षासे सम्यग्दर्शनसे अपने आत्म-स्वरूपकी दृढ़ श्रद्धारूप रुचि होनेका, सम्यग्ज्ञानसे आत्माके गुणोंको अच्छी तरह जाननेका और सम्यग्ज्ञानसे आत्माके गुणोंको अच्छी तरह जाननेका और सम्यग्ज्ञानसे अपने खात्मस्वरूपमें लीन होनेका मतलब है। अधीत निप्त वक्त यह आत्मा श्रद्धा और ज्ञानसहित वीत-रागी हो अपने आत्मस्वरूपमें तन्मय होकर एकमेक हो जाता है, तत्र तीनोंकी एकता होनेसे निश्चय मोक्षमार्ग होता है और

यही घ्यान कहनाता है। इसी सीध रास्तेपर चडनेसे अर्थात अपने सात्म स्वरूपमें अपने मनको निश्चल रखनेसे कर्मीकी निर्करा होने लगती है और इस आत्मानुमवरूप आचरणको हमेशा शारदार जारी रखनेसे किसी न किसी वक्त सर्व आत्माको शात करनेवाले कर्म झड़ जाते हैं और यह आत्मा अपने निज आनन्दमय स्वरूपमें ऐसा मगन याने लवलीन हो जाता है कि उस रसका स्वाद लेते हुए कभी दूसरी तरफ नहीं झकता और दसी वक्त निराकुल सुखको पाकर मुक्तजीव वहलाता है, इस निश्चय सम्यम्वारित्रको स्वरूपचरण कहते हैं सा कि पंहित होलतरामकी अपने मनोहर छन्दोंमें कहते हैं:-

जिन परम पैनी खुबुधि-छैनी डार अंतर भेदिया वरणादि अर रागादितें निज भावको न्यारा किया॥ निज मांहि निजके हेत निज कर आपको आप गद्यो। गुण गुणी ज्ञाता ज्ञान ज्ञेय मंझार कुछ भेद न रह्यो॥ जहं ध्यान ध्याता ध्येयको न विकल्प वच भेद न जहां। चिद्राव कर्म चिदेशकर्ता चेतना किरिया तहां॥ तीनों अभिन्न अखिन गुड़ उपयोगकी निश्चर छ्टा। प्रमाण नयनिक्षेपको न उद्योत अनुभवमें हिखे। रगज्ञान खुख बल मय सदा नहिं आन भाव जो मो विखे में साध्य साधक में अवाधक कर्म अर तसु फलनितें। चित पिंड चंड अखंड सुगुण करंड च्युत पुनि कलनितें॥ यों चिन्त्य निजमं थिर भए तिन अकथ जो आनन्द लह्यो । सो इन्द्र नागनरेन्द्र वा अइमिन्द्रके नाईं कह्यो ॥

स्तलमें सम्यग्वारित्र अपने सात्माको परमात्मा अनुभवकर उसमें एकायचित्त होनेका ही नाम है और यही रास्ता हर तरहसे पक्कनेके लायक है। परन्तु संसारी लोग संसारकी वासनाओं में भनादि कालसे पड़े हुए हैं और अपने मनमें आत्मस्वरूपसे सर्वथा जुदी ऐसी चीनोंको वारण्वार विठा चुके हैं और अन भी विठाए हुए हैं। क्या ऐसे लोगोंके लिये यह बात सम्भव है कि वे एक-दमसे अपना मन रावसे ह्याके आत्माकी तरफ ले जा सफें और उसमें उसे बरावर निथर रख सकें। कदापि नहीं। इसी लिये श्री तीर्थकर भगवानने व्यवहार—मोधामार्थको बतलाया है कि निसके सहारेसे ये संसाराञ्चक आत्माणं अपना राग, हेप य कोधादि कपायोंको धीर र कम करते हुए किसी समय पूर्ण वीतराणी हो नावें और अपने ज्ञानांदस्वरूपका लाग करें।

व्यवहार सम्यग्दर्शनमें जीव, छानीव, छालाव, बंघ, संवर, निर्जरा और मोक्ष ऐसे ७ तत्त्वीकी श्रद्धा फरनी होती है, जिसकां वर्णन दूसरा भाग छंशीत तत्त्वमालामें किया जा चुका है। इन सात तत्त्वीके ज्ञान और श्रद्धानसे ही यह संभव है कि संसारी जीवको छपने आत्मान्वरूपका निश्चय प्राप्त हो जावे।

व्यवहार सम्यग्ज्ञानमें सात तत्त्वोंका विशेष ज्ञांन तथा भारमा और कर्मीका पूर्ण वर्णन जाननेके लिये जैन शास्त्रोंका खूब अम्यास करना योग्य है। प्रथमान्तयोग निसमें महान् पुरुषोंके नीवनचरित्र हैं; करणानुयोग निसमें तीन लोक व गणित ज्यो-तिषादि विद्याका वर्णन है; चरणानुयोग निसमें मुनि भौर श्रावकोंके भाचरण विस्तारसे दिखाए हैं; द्रव्यानुयोग निसमें जीवादि षट् द्रव्यका कथन पूर्णरूपसे कथित है, ऐसे चारों अनु-योगोंके शास्त्र नैसे महापुराण, हरिवंशपुराण, त्रिलोकसार, गोम्मट-सार, मूलाचार, श्रावकाचार, बृहद्रव्यसंग्रह, पंचास्तिकाय, प्रवचन-सार, समयसार आदि शास्त्रोंको भले प्रकार समझना चाहिये। न्यों २ अधिक शास्त्रज्ञान होगा त्यों त्यों अधिक आत्मस्वरूपके पहचाननेकी योग्यता प्राप्त होगी।

व्यवहार सम्यग्चारित्रके दो मार्ग हैं—एक मुनि, दूसरा श्रावक । मुनिमार्ग निरन्तर स्वरूपाचरणकी ओर ले जानेवाला है और इसीलिये उत्तम और श्रेय हैं । श्रावक—मार्ग गृहस्थियोंका है । जो मुनि मार्ग पर चलनेमें अञ्चक्त हैं और घरमें ही रहकर कभी रे ध्यानका तथा राग और द्वेष छुड़ानेका अभ्यास कर सकते हैं । यह श्रावकका मार्ग मुनि-मार्गके ग्रहण करानेमें सहायक है । जिसने श्रावक—अवस्थामें श्रावकमार्गका अभ्यास किया है वह मुनि होने पर सहजमें ही उस मार्ग पर चल सक्ता है । श्रावककी ग्यारह श्रेणियां हैं एक दूसरेसे अधिक २ व्यवहारचारित्र पलवाती हैं और इस तरह श्रावकको अधिक अवसर आत्मानुभवके लिये प्रदान करती हैं । इन श्रेणियोंका वर्णन आगे किया जायगा ।

## अध्याय तीसरा । श्रावककी पात्रता ।

श्रावक्षधर्मके पालनेके अधिकारी दो तरहसे होते हैं। एक तो जब बालक श्राविकाके गर्भमें आवे तब हीसे उसपर श्रावक्षधर्म पालनेका असर पड़ता चला जावे। दूसरे जो अजैन हैं वे श्रावक्षधर्मका श्रद्धान कर श्रावक्षके आचरणको करें। इन दो रीतिथोंके द्वारा श्रावक्षधर्म पालनेकी पात्रता होती है। प्रथम हम उसी पात्रताका वर्णन करेंगे जो मनुष्य अवतारके धारण करनेके अवसरमें आ सक्ती है।

नत्र बाटक माताके गर्भमें आता है तब उसकी शक्तियोंको मनवूती और कमनोरीका पहुंचाना माताके ऊपर है। माता उसकी शारीरिक और मानसिक शक्तियोंको कुण्ठित रखने व तेज करनेके लिये एक अद्भुत बहको घारनेवाली है। माताके मन, वचन, कायकी क्रियाका असर वालक्षे उपर पड़ता है। इसिलये माताको ! सच्वी आविका होना जरूरी है । यदि माता विवेकवती, सुशीला, धर्मात्मा और विदुषी होगी तो उसके मन, वचन, कार्योकी योग्य क्रिया बालककी शक्तियोंपर अपनी वैसी ही छाप बैठानेके लिये निमित्त कारण हो जायगी। यदि माता अज्ञान, कुशीला, अधर्मी और मूर्ला होगी तो उपकी कियाओंका दहुत हुरा असर वालकके ऊपर पड़ेगा। यद्यपि मनुष्यके पूर्वी-पार्जित कर्म भी मनुष्यकी शक्तियोंके खिलानेमें निमित्त कारण हैं तथापि वाह्य निमित्त भी सहायक होते हैं। इसिछिये हमको अपने उद्यमकी अपेक्षा वाह्य निमित्तोंकी पूर्ति अवश्य करनी चाहिये।

इसिलये गर्भस्थित बालकोंकी शिक्षाके लिये भी माता धर्मात्मा और विदुषी होनी चाहिये। यदि सच्चे श्रावक उत्पन्न फरना है तो जैनसमानको चाहिये कि, योग्य माताओंको तयार करे। अपनी कन्याओं को धर्म, नीति, गृह प्रवंघ, कारीगरी आदिकी ऐसी शिक्षा देवे जिससे वे योग्य माता हो सकें। माता जो आहारपान करती है उसीका अंश गर्भेस्थित वालकको प्राप्त होतां है। यदि माता शुद्ध आहारपान करेगी तो वालकका शरीर भी उसीसे पोषित होगा, जिससे उसके शरीरमें निरोगता रहेगी और रुचिर शुद्ध होगा। माताके मनमें यदि अच्छे तिचार होंगे तो उनके संसर्गसे बालकोंकी भी मानसिक वृत्तिपर अच्छा असर होगा। अक्तर देखा जातां है कि यदि कोई महान् तेजस्वी पुण्यात्मा जीव माताके गर्भमें स्थाता है तो उसके ज्ञान और धर्म-बलके निमित्तसे माताके मनके विचारमें भी फर्क मा जाता है; उसी प्रकारके नाना प्रकारके दोहले उत्पन्न होते हैं। यदि तेनस्वी प्रत्र हो तो माता दर्पणमें मुंह देखती है। यदि अत्यन्त धर्मात्मा पुत्र हो तो माताके मनमें तीर्थयात्रा करनेके भाव होते हैं। यदि दरिद्री पुत्र हो तो गाता चने अथवा मिट्टीके दुकड़े खाना चाहती है। ऐसे ही माताके सुविचारोंकां भासर भी वालकपर पड़ता है। द्रव्यपर भावका और भावपर द्रव्यका असर पहता है। इसलिये माता जैसी योग्य होगी वैसा ही बालकके विचारोंमें भी उसका असर अवश्य पड़ेगा । अतएव कन्याओंको योग्य, धर्मात्मा, धुशील और सुआचरणी बनाना मनुष्य समाजके सुधारके लिये अत्यन्त जरूरी है।

नेसे गर्भमें रहते हुए बालकोंक मन, वचन, कायपर माताके मन, वचन और कायका असर पड़ता है वैसे ही जबतक शिशु माताकी गोदमें रहता है और दृष्ट पीता है उस समय भी माता-हारा बालकोंके मन, वचन, कायोंपर असर पड़ता है। माता बालकोंकी बुरी और भली आदतोंकी जिम्मेदार है। माता वालकोंकी बुरे व भले बचनोंकी जिम्मेदार है। माता ही बालकोंके बुरे व भले बचनोंकी जिम्मेदार है। माता ही बालकोंके बुरे व भले भावोंकी जिम्मेदार है, क्योंकि बच्चोंकी सर्व कियाएँ, सर्व रहनसहन माताओंके द्वारा होता है, इसलिये माताओंको खास तीरसे बच्चोंके विगाड़ और सुधारका जिम्मेदार कहना पड़ता है।

बच्चोंके योग्य होनेके वास्ते जैसे योग्य गाताओंकी आव-चयकता है वैसे ही ज्ञास्त्रमें कहे हुए कुछ अन्य संस्कारोंके किये जानेकी भी जरूरत है। इन संस्कारोंका वर्णन श्री जिनसेनाचार्य छत आदिपुराणजी अध्याय ६८, ६९ और ४० में दिया हुआ है। ये गर्भावान।दि संस्कार कहलाते हैं। हरएक गृहस्थी श्र व-कको अपने वालकोंके कल्याणके लिये इन संस्कारोंका किया जाना आवश्यक है। ये संस्कार भी द्रव्य परमाणुओंकी श्राक्तिकी अपेक्षासे वालकोंके मन, वचन और तनके अन्दर अपने असरको पैदा करते हैं। आजकल जैन समाजमें इन गर्भाधानादि संस्कारोंका अगाव होगया है-कोई जैनी भाई इनकी तरफ ध्यान नहीं देते हैं। प्राचीन कालमें इनका यथार्थ व्यवहार होता था। आगे हम संक्षेपसे इनकी विधि और मंत्र इस रीतिसे वयान करेंगे जिससे एक मामूली गृहस्थ भी विना किसी विशेष खर्च और दिवकतके इन संस्कारोंको कर सके। जिनको बड़ी विधिसे करना हो वे अन्य ग्रन्थोंसे जानकर इनको प्रचारमें लावें। इनका वर्णन त्रिव-णीचारोंमें भी है।

### ——(∘)—— अध्याय चौथा ।

## गर्भाधानादि संस्कार। गर्भाधान-पहला संस्कार।

पुरुषको स्त्रीका संशोग विषयोंकी इच्छासे नहीं करना चाहिये, किंतु सिफ पुत्रकी उत्पत्तिकी इच्छासे ही करना योग्य है। स्त्री मासके अंतमें जब ऋतुवंती ही, तब वह ४ दिन तक एकान्त स्थानमें बैठे, शृंगार न करे, नियमसे जो सादा भोनन मिले उसे करे, बारह शावनाका विचार करे तथा न घरका कोई काम करे, न किसी पुरुषको देखे। ऐसी स्त्री पांचवें दिन अथवा किसी २ की सम्भितिसे छठे दिन स्नान कर शुद्ध वस्त्र पहन अपने पतिके साथ श्री मंदिरजीमें जाकर श्री अरहंतकी पूना करे। किर वह घरमें आकर श्री निनेन्द्रकी प्रतिमा को सिंहासनपर तीन छत्रसहित विरानमान हो उसके दाहिने बाएं ३ चक्र स्थापे, तथा वेदीके आगे अग्निके तीन कुंड बनावे। बहुधा गृहिस्थयोंके यहां चैत्याख्य होते हैं। यदि प्रतिमाका संबन्ध न हो सके तो सिद्ध यंत्रको विराजमान करे। यदि उसका भी संबंध न हो सके तो श्री जिनशास्त्रको विराजमान करके उसके आगे ६ छंड बनावे। एक कुंडका नाम गाईपस्य, इसकी चौखूंटा 🗌 बनावे।

दूसरे कुंडका नाम आह्वनीय इसकी त्रिख्ंटा △ बनावे । तीप्तरे कुंडका नाम दक्षिणावक्तं, (৩) अर्ड चंद्रके आकार बनावे । इन तीनोंमें अग्नि जलावे । पहले कुंडकी अग्निको तीर्थकरके निर्वाणकी अग्नि, दूसरे कुंडकी अग्निको गणघरके निर्वाणकी अग्नि तथा तीप्तरे कुंडको अग्निको अग्निको गणघरके निर्वाणकी अग्नि, कहते हैं । इन तीनोंकी प्रणीताग्नि संज्ञा है। यदि तीन कुंड मना-नेका आरम्भ न कर सके तो १ चौख्ंटा कुंड तो अवस्य बनावे ।

प्रतिमा या यंत्र या शास्त्रको सिंहासन वा ऊंचे आसनपर विराजमान करनेके पहिले जो किया करनी चाहिये वह इस भांति है:—

शुद्ध प्राशुक नल लेकर 'नीर जसे तमः' यह मंत्र पहकर नहां पूना करनी है उन भूमिको छीटा दे शुद्ध करे। फिर 'दर्पमथनाय नासः' यह मंत्र पहकर डामका आसन ठीक मौकेपर अपने बैठनेको विछावे। फिर आसनपर बैठकर आगेकी नमीनको 'सिल्डांधाय नासः' यह मंत्र पहकर प्राशुक्त जलसे छीटे। फिर 'विभालाय नासः' यह मंत्र पहकर उन भूमिमें पुष्प चहावे। फिर 'अस्ताय नामः' यह मंत्र पहकर असत चहावे। फिर 'अस्ताय नामः' यह मंत्र पहकर ध्रूप देवे। फिर 'ज्ञानांच्योताय नामः' यह मंत्र पहकर दीप चहावे। फिर 'परमस्तिष्टाय नामः' यह मंत्र पहकर दीप चहावे। फिर 'परमस्तिष्टाय नामः' यह मंत्र पहकर दीप चहावे। फिर 'परमस्तिष्टाय नामः' यह मंत्र पहकर नीवेद्य चढावे। इस प्रकार नामीनको शुद्ध करके फिर सिहासन या उने आसनपर प्रतिना व यंत्र व शास्त्र विरानपान करे।

फिर आगे चौकीपर सामग्री रख थालमें देव, गुरु, शास्त्रकी नित्यपूना स्थापनापूर्वक करे। पूना संस्कृत हो चाहे भाषा। नित्यनियमपूना बहुधा सर्वको कंठ आती है नहीं तो उसको बतलाने वाली पुस्तकें हर स्थानमें मिलती हैं। इसलिये वह यहां नहीं लिखी जाती है। तथापि पुस्तकके अतमें नित्यनियमपूना माषा दी गई है। सो यदि और पुस्तक न हो तो उसीको सुवी-पन्न परसे निकाल कर पूनन करें। यदि समयकी आकुलता न हो तो सिद्धपूना भी की जाय। इस प्रकार नित्यनियमपूना हो चुक्तेक पश्चात अग्निक उन कुंडोंमें व १ कुंडमें होम करे।

## होमकी विधि।

कुंडमें ॐ वा सांथिया हिंही बनावे। तथा लाल चंदन, कपूर, सफेद चंदन, पीपलकी लकड़ी, अगुरु (अगर) और छिजी हुई आककी लकड़ी शुद्ध पाशुक होम करने योग्य कुंडमें रवले और अगिन नलावे। फिर नीचे लिखा स्रोक पढ़कर अग्ने चढावे।

भी तीर्थनायपरिनिर्शित्तपूज्यकाले आगत्य विह्युरपा हुकुटोल्लखद्भिः ॥ विह्निजैर्जिनपरेह्युदारभक्त्या देहस्तद्गिनहृत्विति द्धाभि ॥ ॐ हीं प्रणीताप्रये अध्धे निर्वपानीति स्वाहा ।

ऐसा बोलकर अर्घ चढ़ावे। यदि कुंड तीन हों तो तीन दफे अहीं आदि बोलकर तीन अर्घ चढ़ावे। फिर होमकी सामग्री लेकर नीचे प्रमाणे होम करे—

## होमकी सामग्री।

चंदन, अगुरु, बदामकी गिरी, विस्ताकी गिरी, छहारा तोड़ा हुआ, खोपारा, किसमिस, शक्कर, छवंग, कर्पूर, छोटी इलायचीके दाने आदि सुगन्धित द्रव्य छेवे। इन सबके बराबर घी छेवे और नीचे लिखे एक २ मंत्रपर घी और सुगन्धित द्रव्य अग्निकुंडमें होमे।

#### पीठिकाके भन्त्र।

ॐ सत्यजाताय नमः ॥ १ ॥ ॐ अईज्ञाताय नमः ॥ २॥ ॐ परमजाताय नमः ॥३॥ ॐ अनुपमजाताय नमः॥४॥ ॐ स्वप्रधानाय नमः ॥ ५ ॥ ॐ अचलाय नमः ॥ ६ ॥ ॐ अक्षताय नमः ॥ ७ ॥ ॐ अन्याबाधाय नमः ॥८॥ ॐ अनंतज्ञानाय नमः॥९॥ॐअनंतद्द्वीनाय नमः॥१०। ॐ अनंतवीर्याय नमः ।११। ॐ अनंतसुखाय नमः।१२। ॐ नीरजसे नमः ॥१३॥ ॐ निर्मलाय नमः॥ १४॥ ॐ अच्छेद्याय नमः ॥१५॥ ॐ अभेद्याय नमः ॥१६॥ ॐ अत्तराय नमः ॥ १७ ॥ ॐ अमराय नमः ॥ १८ ॥ ॐ अप्रमेयाय नमः ॥१९॥ ॐ अगर्भवासाय नमः।२०। ॐ अक्षोभाय नमः ॥२१॥ ॐ अविलीनाय नम ।१२। ॐ पर्मधनाय नमः। २३। ॐपरमकाष्ठायोगरूपाय नमः ॥२४॥ ॐ लोकांत्रवासिनेनमोनमः ॥२५॥ ॐ परमासि-द्धेभ्योनमोनवः ॥२३॥ ॐ अईत्सिद्धभ्योनमो नमः।१७। क केविहिसिसेभ्यो नमी नमः ॥२८॥ अ अंतःकातिः

द्धेभ्यो नमो नमः ॥२९॥ ॐपरंपरासिद्धेभ्यो नमो नमः ॥३१॥ ॐ अभादिपरंपरा सिद्धेभ्यो नमो नमः ॥३१॥ ॐ अनाचनुपमासिद्धेभ्यो नमो नमः ॥३२॥ ॐ सम्य-ग्रह्म्यासन्नभव्यनिर्वाणपूजाहोग्नीन्द्राय स्वाहा ॥३३॥

इस तरहें ३३ मंत्र पढ़ आह्ति देकर फिर नीचे लिखा आशीर्वाद सूचक मंत्र पढ़ आहति देवे और पुष्प ले अपने व सर्वे पास बैठनेवालोंके ऊ।र डाले।

सेवाफलं षर्परमस्थानं भवतु । अपमृत्युविनाशानं भवतु । समाधिमरणं भवतु ॥

#### अथ जातिमंत्र।

अ सत्यलन्मनः शरणं प्रपचे॥१॥ अ अर्हजन्मनः शरणं प्रपचे॥२॥अ अर्हन्मातुः शरणं प्रपचे॥३॥ अ अर्हत्सतस्य शरणं प्रपचे॥४॥अ अनादिगम-सत्य शरणं प्रपचे॥५॥अ अनुपमजन्मनः शरणं प्रपचे॥६॥अ रत्नज्ञयस्य शरणं प्रपचे॥॥॥॥ अ सम्यग्देषे सम्यग्देषे ज्ञानमूर्ने ज्ञानमूर्ने सरस्विन सगरवित स्वाहा॥८॥

इस तरहें जातिमंत्र पड़ आठ अप्हति देकर आशं भी श्राप्त क

रेवाक्लं पर्गरमस्थानं भवतु । अपमृत्युविन। शनं भवतु । समाधिमरणं भवतु ।

## अथ निस्तारक मंत्र ।

ॐ सत्यजाताय स्वाहा॥१॥ ॐ अर्हजाताय स्वाहा॥१॥ ॐ पट्कर्मणे स्वाहा॥६॥ ॐ ग्रामपतये स्वाहा॥४॥ ॐ अनादिश्रोत्रियाय स्वाहा॥५॥ ॐ देवन्नाह्मणाय स्वाहा॥६॥ ॐ श्रावकाय स्वाहा॥७॥ ॐ देवन्नाह्मणाय स्वाहा॥८॥ ॐ अनुपमाय स्वाहा॥१॥ ॐ अनुपमाय स्वाहा॥१०॥ॐ सम्यग्ह छे निधिपते निधि यते वेश्रवंण वेश्रवण स्वाहा॥१॥

इस तरह ११ आह्ति दे फिर वही " सेवाफलं पट्परम रथानं भवतु । जपमृत्युविनाशनं भवतु । समाधिमरणं भवतु ।" मंत्र पदकर आह्ति दे पुष्प क्षेपे ।

### अथ ऋपिमंत्र ।

ॐ सत्यज्ञाताय नमः ॥१॥ ॐ अहिज्ञाताय नमः ॥२॥ ॐ निर्श्रन्थाय नमः ॥६॥ ॐ वीतरागाय नमः ॥६॥ ॐ महात्रताय नमः ॥६॥ ॐ विविधयोगाय नमः ॥८॥ ॐ विविधयोगाय नमः ॥८॥ ॐ विविधयोगाय नमः ॥८॥ ॐ विविधयोगाय नमः ॥१०॥ ॐ प्रविधराय नमः ॥११॥ ॐ गणधराय नमः ॥१२॥ ॐ पर्मिप्यो नमः ॥११॥ ॐ गणधराय नमः ॥१२॥ ॐ पर्मिप्यो नमो नमः ॥१३। ॐ अनुपम्जाताय नमो नमः ॥१४॥ ॐ सम्यग्दछे सम्यग्दछे भूपते भूपते नगरपते नगरपते कालश्रमण कालश्रमण स्वाद् । १५॥

ऐसी १५ आहुति देकर वही निम्नलिखित भाशीर्वाद सूचक मंत्र पढ़ आहुति दे पुष्पक्षेपे ।

"सेवाफलं षट्परमस्थानं भवतु।अपमृत्युविनाशनं भवतु। समाधिमरणं भवतु॥"

# अथ सुरेन्द्रमंत्र

ॐसत्यज्ञाताय स्वाह्य ॥१॥ ॐ अहिज्ञाताय स्वाह्य ॥२॥ ॐ दिव्यज्ञाताय स्वाह्य ॥६॥ ॐ दिव्याचिज्ञाताय स्वाह्य ॥४॥ ॐ नेमिनाथाय स्वाह्य ॥५॥ ॐ सौधर्माय स्वाह्य ॥६॥ ॐ कल्पाधिपतये स्वाह्य ॥७॥ ॐ अनुचराय स्वाह्य ॥८॥ ॐ परंपरेन्द्राय स्वाह्य ॥ ९॥ ॐ अहिमिन्द्राय स्वाह्य ॥ १॥ ॐ अहिमिन्द्राय स्वाह्य ॥१०॥ ॐ परमाहिताय स्वाह्य ॥११॥ ॐ अनुपमाय स्वाह्य ॥१२॥ ॐ अनुपमाय स्वाह्य ॥१२॥ ॐ अनुपमाय स्वाह्य ॥१२॥ ॐ अनुपमाय स्वाह्य ॥१३॥ व्यवनामन् स्वाह्य ॥१३॥

इस तरह १६ आहूति दे वही पहिले लिखित आशीर्वाद सूचक मंत्र पढ आह्ति दे पुष्प क्षेपे।

# अथ परमराजादिमंत्र ।

ॐ सत्यज्ञाताय स्वाहा॥१॥ ॐ अर्हज्ञाताय स्वाहा॥१॥ ॐ विज्ञः ॥१॥ ॐ अनुपमेन्द्राय स्वाहा॥३॥ ॐ विज्ञः याच्यंज्ञाताय स्वाहा॥४॥ ॐ नेमिनाथाय स्वाहा।५। ॐ परमजाताय स्वाहा॥६॥ ॐ परमाहिताय स्वाहा ॥९॥ ॐ अनुपमायस्वाहा॥८॥ ॐ सम्यग्देष्टे सम्यग्देष्टेः जप्रतेजः जप्रतेजः दिशांजन दिशांजन नेमिधितय नेमिविजय स्वाद्या॥९॥

इस तरह ९ आह्ति दे वही आशीर्शद सुचक मंत्र पड़ आह्ति दे पुष्प क्षेपे।

## अथ परमेष्ठिमंत्र ।

इस प्रकार २६ छ। हिति देकर वही आशीर्वाद सूचक मंत्र पढ़ छ। हिते दे पुष्प क्षेपे ।

इस तरह ( ३३+८+११+१५+१३+९+१३ ) ११२

आहृति और ७ आहृति आशीर्वादकी ऐसी १२० आहृति दे होम पूर्ण करे।

ये सात प्रकार पीठिकाके मंत्र हैं।

फिर गर्भाषान कियाके खास मंत्रोंको पढ़ आहति देवे और एक २ आह्तिके साथ पति पत्नीपर पुष्प क्षेपे; स्वयं डाले क पूजा करनेवाला डाले ।

गर्भाधानः क्रियाफे खासः मंत्र ।

सजातिभागी भव॥१॥ सद्गृहभागी भव॥२॥
सुनिन्द्रभागी भव॥ ३॥ सुरेन्द्रभागी भव॥४॥
परमराज्यभागी भव॥४॥ आईत्यभागी भव॥६॥
परमनिर्वाणभागी भव॥७॥

इस प्रकार होम करके शांतिपाठ, विर्सनन जैसा मंदिरोंमें करते हैं करें। बाद सर्व घरके पाहुनोंका यथायोग्य सत्कार कर व यथायोग्य दान देय आप पति पत्नी परम प्रीति सहित अपने र पात्रमें भोजन करें। फिर दिनभर मानन्दमें वितावें, किसीसे करह रुड़ाई झगड़ा व शोक विषाद न करें और न पापोंके चिंत-वनमें समय वितावें। राश्रिको पत्नी सर्व शृंगार किये हुए पतिसे प्रेम प्रगट करे। विषयानुराग विना सच्चे प्रेमके साथ पुत्रोत्पत्तिकी कांक्षासे पति पत्नी संभोग करें।

यह गर्भाषान क्रियाकी रीति है। इस संस्कार द्वारा जो गर्भ रहेगा उसी समय गर्भस्थित आत्माको पुद्रलपरमाणुओं द्वारा असर पहुंचेगा।

# २. श्रीति किया-दूसरा संस्कार।

गर्भके दिनसे तीसरे महीने यह दूसरी किया की जाती है। इस दिन भी पहलेकी ही तरहें दम्पित सुगंधित पदार्थोंसे स्नान कर, मंदिर जा, घर भा पूनाका विधान करें। जैसा कि गर्भाधान कियामें किया था वैसी ही पूना तथा होम करे। पीठिकाके सात प्रकारके मंत्रों तक होम करे। फिर इस कियाके नीचे लिखे खास मंत्र पढ़ आहूति देवे और पित पत्नीपर तथा पत्नी पित पर पुष्प केपे।

त्रैलोक्यनाथो भव॥१॥ त्रैकालज्ञानी भवं॥२॥ त्रिरत्नस्वामी भव॥३॥

फिर शांति विसर्नन करके दान देवे, भोजन करे, करावे । इस क्रियासे धार्मिक श्रीति पैदा करनेका स्निमाय है और बालकपर इसीका स्नार डालना है। इस दिन याने श्रीति क्रिया करनेके दिनसे मकानके द्वारपर तोरण बांधे तथा दो पूर्ण कुंभ स्थापित करे स्नीर यदि योग्यता हो तो नित्य बाजे बजवावे, उत्सव करे।

### ३. सुप्रीतित्रिया-तीसरा संस्कार।

गर्भाषानसे ५ वें महीने सुप्रीति किया करे । इस कियामें भी पहिलेकी भांति पूजापाठ होमादि करे । सात प्रकारके पीठिकाके मंत्रोंतक वही विधि है । फिर इस क्रियाके निम्नलिखित खास मंत्र पढ़ होम करे और पुष्प क्षेपे ।

अवतारकल्याणभागी भव॥१॥ मन्द्रेन्द्राभिषेककं-ल्याणभागी भव॥१॥ निष्कांतिकल्याणभागी भव ॥३॥ आहत्यकल्याणभागी भव ॥४॥ परमनिर्वाण-

इस भांति पूजा करके प्रेमपूर्वक दान देय आहार करे। यह किया परम प्रीति बढ़ानेवाली है।

# ४. धृति किया-चौथा संस्कार।

यह किया गर्भसे ७ वें महीने की जाती है। इसमें भी पहिड़ेकी तरहें पूजापाठ होमादि करे। सात पीठिकाके मंत्रों तक वही विधि है। फिर इस कियाके नीचे लिखे मंत्र पढ़ आह्ति दे पुष्प क्षेपे।

सङ्जातिदातृभागी भव॥१॥ सद्गृहदातृभागी भव॥ १॥ सुनीन्द्रदातृभागी भव॥ ३॥ सुरेन्द्रदातृभागी भव॥ ३॥ सुरेन्द्रदातृभागी भव॥ ४॥ परमराज्यदातृभागी भव॥ ५॥ आहत्यदातृभागी भव॥ ६॥ परमानिर्वाणदातृभागी भव॥ ७॥ भव॥ ७॥

फिर शांतिपाठ विसर्जन करके दान देय आहार करे, करावे। यह किया धैर्थ्य प्रदान करनेवाकी है।

# ५ मोद्रिया-पाँचवा संस्कार।

यह क्रिया गर्भके दिनसे ९ वें मास करनी होती है। इसमें भी पहिलेकी तरह सात पीठिकांके मंत्रोंतक होम करके फिर इस क्रियांके नीचे लिखे खास मंत्र पढ़के आहति देवे और पुष्प क्षेपे। सज्जातिकल्याणभागी भव ॥ १ सद्गृहकल्याणभागी भव ॥ १ ॥ वैवाहकल्याणभागी भव ॥ १ ॥ सुरेन्द्रकल्याण-सुनीन्द्रकल्याणभागी भव ॥ ४ ॥ सुरेन्द्रकल्याण- भागी भव ॥ ५ ॥ संद्राभिषेककल्याणभागी भव ॥६॥ यौवराज्यकल्याणभागी भव ॥७॥ महाराज्य-कल्याणभागी भव ॥ ८ ॥ परमराज्यकल्याणभागी भव ॥ १० ॥

पश्चात शांति विसर्जन करे । फिर गर्भिणी स्त्री अपने उद-रमें गंघोदक लगावे । पति नीचे लिखा मंत्र पढ़ पत्नीके उदरको छुए और उसी मंत्रको गंघोदकसे उसके पेटपर लिखे ।

क कं ठं हाः याः असिआउसा गर्भार्भकं प्रमो-देन परिरक्षत स्वाहा ।

फिर पत्नीके हाथमें णमोकार मंत्र पढ़ रक्षाका सुत्र बांधे। इस दिन घरमें मंगलाचार करे, दान देय, आहार करे, कराने तथा गीत गार्वे, वादित्र बनवावें।

### गार्भिणी स्त्रीके कर्तव्य।

भ वें महीनेसे गर्भिणी स्त्री बहुत ऊंची जमीनपर चढ़े उतरे महीं, नदी तरके न नावे, गाड़ीपर न बैठे, कठिन दवाई न खावे, खार पदार्थ न खावे, मैथुन सेवन न करे, बोझा न ढोवे।

### पातिका कर्तव्य।

गर्भिणी स्त्रीके पतिको उचित है कि देशांतर न जाने, ऐसा किसी नए मकान आदिका काम शुरू न करे, जिससे छुट्टी न पा सके। गर्भिणीकी सदा रक्षा करनी उचित है।

ं १ प्रियोद्भवाकिया-छठा संस्कार।

यह किया जन बालक जनमे तन करनी होती है इस दिन घरमें पहिलेकी तरह पूजन होनी चाहिये। गृहस्थाचार्य अथवा कोई द्विज पूजन करे। विता व कुटुम्बीजन सामने रहें। जब सात वीठिकाके मंत्रोंतक होम हो चुके तब नीचे किखे मंत्रोंको पढ़ भाहति देवे।

दिन्यनोमिविजयाय स्वाहा। परमनेमिविजयाय स्वाहा। आईत्यनोमिविजयाय स्वाहा।

फिर भगवानके गंधोदकसे बालकके अंगको छीटे देवे। यदि घरमें प्रतिमाजी व यंत्र न हो तो श्री मंदिरनीसे गंघोदक मंगा लेवे। फिर पिता बालकके सिरको स्पर्श करे और भाशीबीद देवे। भशीस देते समय पिता इस तरहं कहे:-

कुलजातिवयोरूपगुणैः शीलप्रजान्वयैः। भाग्यावि-धवतासौम्यमूर्तित्वैः समधिष्ठिता ॥ सम्यग्द्दष्टि-स्तवाम्बेयमतस्त्वमपि पुत्रकः । सम्प्रीतिमाप्नुद्दि जीणि प्राप्य चकाण्यनुक्रमात् ॥१११-११२॥

यदि संस्कृतमें कहते न बने तो भाषामें इस तरह कहे:—
"तेरी माता कुल शुद्धि, जाति कुल शुद्धि, वय, रूप,
शील इत्यादि गुणनिकर मंडित, उत्तम संतानकी उपजावनहारी,
माग्यवती, सौभाग्यवती, विधिमार्गकी प्रवृत्ति करनहारी; महा
सौम्यमूर्ति, सम्यग्दर्शनकी धारक, अणुव्रतकी पालनहारी महा
योग्य। अरे ! हे पुत्र तु दूं दिव्यचक भो इन्द्रपद अर विजयचक
को चक्रवर्ती पद अर परमचक जो तीर्थेश्वर पद इन तीन चक्रनिका अनुक्रमसे धारक ह्रज्यो।" प्रत्रके अंगको छुकर पुत्रके
रूपमें अपना साक्षात् रूप देख स्नेहधारि यह कहे:—

अङ्गादङ्गात्सम्भवासि हृद्याद्पि जायसे। आत्मा वै पुत्रनामाऽसि सः जीव दारदः दातम्॥ ११४॥

अथवा भाषामें इस तरह कहे:-हे पुत्र ! तू मेरे अंगतें उपज्या है, हृद्यथकी उपज्या है, मानूं मेरा आत्मा ही है, सो धने वर्ष जीव।

फिर दूध घीसे बना हुआ अमृत लेकर उससे बालककी नाभिको सींचे और नाभि-नाल काटे, उस समय यह आशीस देवे:--

" घातिजयो भव, श्रीदेव्यः ते जातिकया कुर्वन्तु । " इसका भाषार्थ यह है कि, "घातिया कर्म जीते तथा श्रीदेवी तेरी जनम-क्रिया करे । "

फिर बहुत यत्नके साथ बालक के शरीरमें सुगंधित चूर्ण याने उबटना लगाकर शोभित करे। फिर सुगंधित जलसे बालक को स्नान कराने उस समय यह मंत्र पढ़े "मंदिराभिषेका हों भव।" फिर पिता बालक के सिरपर सक्षत डाले और सशीस कहे " चिरं जीवयात्।"

फिर औषियोंसे मिले हुए घीको बालकके मुंहमें माता तथा अन्य कुटुम्बीसहित पिता लगावे । उस समय यह मंत्र पढ़े " नश्यात कर्ममलं कृतस्नं ।"

फिर वालकका मुंह माताके आंचल (१त्न) में लगावे, तव यह मंत्र पढ़े " विश्वेश्वरा स्तन्य मागी भूयात । "

इस दिन जन्मका उत्सव करे, दान देवे । बालकका जराप-टल नाभि-नालिसहित ले जा कर किसी पवित्र घान्य उपजने योग्य भूमिको खोदकर गाड़े। भूमि खोदने पहिलें यह मंत्र पढे
" सम्यग्द्रष्टे सर्वमात वसुंघरे स्वाहा।" यह मंत्र पड़कर पहिले
अक्षत भीर जल गड़ें हो डोले। फिर जरापटल और नाभि-नाल
गाड़े। इनके रखनेके पहले पांचों रंगके रत्न नीचे रक्खे। फिर
जरापटलादि रक्खे तब यह मंत्र पढ़े।

" त्वत्युत्रा इव मत्युत्रा भूयात्सुचिरजीविनः।"

फिर क्षीरवृक्ष बड़ पीपल आदिकी शाला उसी नमीनमें रक्खे, गड्डा बन्द करे।

इधर माताको उष्ण याने गर्म जलसे स्नान करावे, तब यह

" सम्पार्ष्टे सम्पार्ष्टे आसन्नभन्ये आसन्नभ-च्ये विश्वेर्वरे विश्वेर्वरे कर्जितपुण्ये कर्जितपुण्ये जिनमाता जिनमाता स्वाहा।"

इस प्रकार जनमके दिन किया की जावे।

पूना करानेवाला द्विज वितासे सन काम करावे । जहां भाईत भादिकी पूजाका विधान हो उसे द्विज आप करे । \*

जन्मसे तीसरे दिन पिता उस बालकको रात्रिके विषे हाथमें लेकर उंचा करके नक्षत्रोंकर मंडित आकाश दिखाने, तब यह मंत्र पहे " अनंतज्ञानदर्शी भव "।

<sup>\*</sup>नोट-आदिपुराणमें सर्वं किया िता ही को करनी लिखा है। चूंकि बालकके जन्मसे वर्तमान प्रवृत्तिके अनुसार विताको . स्तक लग जाता है, इस लिये पूजा सम्बन्धी किया गृहस्थाचार्य करे।

### ७. नामकर्भ-सातवां संस्कार।

जन्मके दिनसे १२ वें दिन वालकका नाम रक्से । नामः बहुत सुन्दर रक्से, इस दिन भी ऊपर कहे प्रमाण पूजा व होम सात प्रकार पीठिकाके मंत्रोंतक करे। फिर नीचे लिखे मंत्र पढ़कर बालकके सामने आहुति देवे:—

" इत्यष्टसह्स्रनामभागी भव। विजयनामाष्ट्रसह-स्रभागी भव। परमनामाष्ट्रसहस्रभागी भव।"

फिर गृहस्थाचार्य व हिज १००८ नाम जो सहस्रनाममें आते हैं अथवा अन्य शुम नाम कागजके अलग २ दुकड़ोंपर लिखकर रख दे और किसी सदाचारी मनुष्य व नालक द्वारा उनमेंसे १ पत्र उठवा छे। उसमें जो नाम निकले वही नाम पुत्रका रक्खे। नाम सुन्दर हो, जैसे निनदास, शुभचंद्र, ज्ञानचंद्र, रानज्योति आदि।

इस दिन भी सर्वको दान देय संतोषितकर पिता आहार-

# ८. बहिर्घानिकिया-आठवां संस्कार।

दूसरे, तीसरे सथवा चौथे महीने ठीक मुह्र और अनुक्छ दिनमें प्रसृति—घरसे बालकको बाहर लाया नावे आ आजकल लोग एक मास भी नहीं बीतता है कि बालकको प्रसृति—घरसे बाहर कर लिया करते हैं। ऐसा नहीं करना चाहिये। क्योंकि प्रसृति—घरके बाहर आ जानेसे माताका ध्यान दूसरी बातोंपर चला जाता है। प्रसृति—घरमें माताका यह फ़र्ज़ है कि प्रजकी पालना भले प्रकार करे और आप भी आराम पाती हुई शरीरकी निवेलताको.

न्दूर करे । प्रसृति-घरमें हवा व रोशनीके जानेका मार्ग जहर

इस दिन भी पहिलेकी तरह पूना होम करे। फिर माता अथवा घाय वाल्कको स्नानादि कराय योग्य वस्त्र पहिराय प्रसृति— घरसे बाहर लावें और होम कुंडके समीप सिवनय माता बालक सिहत के । उस समय नीचे लिखे मंत्र पढ़ आहूति देवे। उपनयानिष्कांतिभागी भव ॥ १॥ वेबाहानिष्काा-नितभागी भव ॥ १॥ सुनीन्द्रनिष्काानितभागी भव ॥ ३॥ सुरेन्द्रनिष्कानितभागी भव ॥ ४॥ मंद्रा-भिषेक्रविष्कानितभागी भव ॥ ५॥ योवराज्यनि-ष्कानितभागी भव ॥ ६॥ महाराज्यनिष्कानितभागी भव ॥ ६॥ भागी भव ॥ १॥ आहेन्स्यनिष्कान्तिभागी भव ॥ ८॥

फिर सर्व बंधुजन कुटुम्बी हर्षसे वालकको देखें और उसके हायमें द्रव्य देवें । इसका अभिप्राय यह है कि आगांभी कालमें यह निताका धन पावे।

फिर सर्वे कुटुम्बी-जन मिलके मातासहित बालकको धूम-धामके साध श्रीनिनमन्दिरमें ले जाय, दर्शन करावें। यदि यह न वन सके तो घरमें को नित्यालय हो उसीमें दर्शन करावें। दर्शन कराते समय यह मंत्र पढ़ें।

क नमोऽहते भगवते जिनभा(कराय तव मुखं बालकं दर्शयामि दीर्घायुष्यं कुरु कुरु स्वाहा।

फिर लैटकर दानपूर्वक वंधुननोंका सम्मान करके आहार-

# ं २०निषयाकिया-नवां संस्कार।

पांचवें महीने अथवा जब बालक बैठने योग्य हो जावे तब यह किया करनी चाहिये। इस कियाका यह मतलब है कि यह बालक विद्याके सिंहासनमें बैठने योग्य होवे। इसकी विधि यह है कि पहलेकी तरह पूजन होम पीठिकाके मंत्रोंतक करके फिर नीचे लिखे मंत्रोंसे होम करे।

दिव्यसिंहासनभागी भव ॥ १ ॥ विजयसिंहासन-भागी भव ॥ २ ॥ परमसिंहासनभागी भव ॥ ॥ ॥

फिर अक्षत बालकके महतकपर डाल, उस बालकको पर्लगपर बैठावे जिस पर कि रुईके कोमड़ बिछीने बिछे होतें। इस दिन घरमें मंगल गीत गाये नावें।

### १० अन्नपासन किया-दसवां संस्कार।

जन बालक जन्मसे ७, ८ व ९ महीनेका हो जाय तब उसको अन्नके आहारका प्रारम्भ करना चाहिये। जबतक यह किया न हो जाय तबतक अन्न नहीं खिलाना चाहिये।

इस दिन भी पहिले की गांते पृना व होन पीठिकाके मंत्रींतक करके फिर नीचे लिखे मंत्रोंसे होन पूना करके बालक के उपर अक्षा डाक उसकी सुबलोंसे सुशोभितकर अन शुरू करावें। दिव्यास्त्रभागीं अव ॥ १॥ विज्ञवासृतभागी भव ॥ २ ॥ अक्षीरासृतभागी अव ॥ ३॥

इस दिन भी घ:में मंगलाचार करे।

# ११ व्युष्टिकिया अथवा वर्षवर्धन क्रिया-ग्यारह्वां संस्कार।

करनी चाहिये। भाजके दिन इष्टबंधु मित्रजनोंको बुलाना चाहिये।
पहिलेकी तरहं पूनन होम करके नीचे लिखे मंत्रोंसे होम करके
आशीर्वाद—सुचक अक्षत, वस्त्रोंसे सिज्जित बालकके उपर क्षेपे।
उपनयनजन्मवर्षवर्धनमागी भव॥ १॥ वैवाहनिः
छवर्षवर्धनमागी भव॥ १॥ सुनीन्द्रजन्मवर्षवः
देनभागी भव॥ ३॥ सुरेन्द्रजन्मवर्षवर्धनमागी
भव॥ ४॥ मन्द्राभिषेकवर्षवर्धनमागी भव॥६॥
यौवराज्यवर्षवर्धनमागी भव॥ ६॥ महाराज्यवर्षवर्धनभागी भव॥ ।। प्रस्तराज्यवर्षवर्धनमागी भव॥
॥ ८॥ आहिन्त्यराज्यवर्षवर्धन्तभागी भव॥
॥ ८॥ आहिन्त्यराज्यवर्षवर्धन्तभागी भव॥
॥ ८॥ आहिन्त्यराज्यवर्षवर्धन्तभागी भव॥।

इस प्रकार पूजन विसर्जन करके यथाशक्ति दान देवे, बंधुजनोंका सम्मान करे, उन्हें आहार कराय आप भोजन करे और घमों मंगल गीत गवावे।

# १२. चौलिकिया अथवा केशवायकर्म (मुंडनिकिया) बारहवां संस्कार।

जब बालक के केश वड़ जावें तब यह मुंडिकिया कराई जावे। इसके लिये कोई खास समय नियत नहीं है, किंतु तेरहवां संस्कार बालक के पांचवें वर्ष पूर्ण होनेपर होता है। इसिल्ये उसके पहिले २ जब बालक दो तीन व ४ वर्षका होय तब यह किया यथायोग्य की जावे। शुभ दिन देखकर मुंडन कराना योग्य है। पिहिडेकी तरह पूना होमादि करे। पीठिकाके मंत्रोंके बाद नीचे लिखे मंत्रोंसे होम करे। बाउक व बन्धुजन वस्त्रोंसे सिज्जित निकट बैठें।

वपनयनमुण्डभागी भन ॥ १ ॥ निर्यन्थवुण्हभागी भव ॥ २ ॥ निष्कांन्तिमुण्डभागी भव ॥३॥ परम-निस्तारक्षेदाभागी भव ॥ ४ ॥ खुरेन्द्रकेदाभागी भव ॥ ५ ॥ परमराज्यकेदाभागी भव ॥ ६ ॥ आई-न्त्यराज्यकेदाभागी भव ॥ ५ ॥

फिर नगवानके गंधोदकसे बालकके केश गीले करके आजिनकांके अक्षत बालकके सिरपर डाले नार्वे । फिर बालक दूनरे स्थानपर नावे और उस समय चोटी सिहत बिलकुल सिर मुंडन कराया नावे । इधर विसर्जन हो नाथ । फिर बालकको गंध—नलसे स्नान कराके दंदनादि सुगंध द्रव्य बालकके मस्तकादि अंगोंपर लगावे, तथा योग्य आमुषण पहिरावे । सुन्दर वस्त्रोंसे सुमज्जित कर सर्व बधुनन मिलके उस बालकको श्रीमुनिमहारानके निकट ले नार्वे । यदि मुनि महारान न हों तो श्रीनिनमंदिरनीमें गाने बाजेके साथ ले नार्वे और वहां दर्शन व प्रणाम तथा सामग्रोकी मेंट कराय फिर गृहस्थाचार्य या दिन बालकके मस्तकपर चोटीके स्थानपर चंदनसे सांथिया कर दे, निसका प्रयोजन यह है कि अब इसको चोटो रखनी होगी । फिर श्री मंदिरजीसे सर्व घर लीट आवें और दानादि करें, बंधुननोंको आहार कराय आप मोजन करें । घरमें मंगलगीत गाए नार्वे ।

इस क्रियामें आभूषण पहिरानेका वर्णन लिखा है, सो आमूषण ऐसे 'मुलायम होने चाहिये, निससे बालकको कष्ट न हो । आभूषणों में आनकर कुंडल व बाले कानोंमें पहने जाते हैं, परन्तु आदिपुराणमें कानोंके वीधे जानेकी कोई विधि नहीं है; इससे यह पगट होता है कि प्राचीन कालमें विना कानोंकी बीधे ही कानोंपर ऊगरसे ही कुंडल पहनाते होंगे। परन्तु 'सोमसेन त्रिवणीचार'में कानोंके व नाक (कन्याके सम्बन्धमें ) के बीधे जानेकी विधि व मंत्र लिखा है। माल्प होता है कि उन समय यह रीति पचलित होगी। हमारी सम्मितिमें यदि वींघनेशी एथा वंदकी नावे तो वालकोंको कानोंके विधानेका कप्ट न हो। तथापि सोमसेनजीके लिखे अनुमार इम उस मंत्रको लिख देते हैं। जनतक यह एथा न छोड़ी नाय तन तक नैग-मंत्रके अनुसार ही यह कार्य किया जाय। कर्ण-वेध क्रियको सोमसेन-ीने नामक्रियके साथ ही करना वहा है तथा नामिकयाको जन्मसे ३२ वें दिन भी करसक्ते हैं, ऐसा कहा है। चूंकि मुंडनिकयाके साथ ही यह किया होनेकी एया है इपिलये यहींपर वह मंत्र लिखा जाता है। जिस समय मुंदन कराया नाय उसी समय वर्णवेध भी हो सक्ता है।

# ं व.णवेध मंत्र।

अ हीं श्री अह बालकस्य हः कर्णनासावेधनं करोमि अ सि आ उसा स्वाहा।

٠,

# १३. लिपि संख्यान किया-तेरहवां संस्कार।

जन बालक पांच वर्षका हो जाय तन यह किया किसी

शुभ दिनं विषें की जाती है। यदि अध्यापक घर्में ही आकर
पढ़ावे तब तो यह किया घरहीमें की जाय, किन्तु जो किसी
जैनशालामें पढ़ने जावे तो वहीं यह किया की जाय। तब सर्व
बंधुननोंको एकत्र कर बालकको वस्त्राभूषणोंसे सिज्जित कर गांजे
बाजेके साथ शालामें ले जावें। वहीं पूजन खोर होमकी विधि की
जाय। जैसा होमादि पीठिकाके मंत्रोंतक इसकी पूर्वकी कियाओंमें
हुआ है वैसा ही यहां किया जाय। किर नीचे लिखे मंत्रोंसे
होम करके अक्षत बालकके उत्पर डाले जावें।

शब्दपारगाभी भव॥१॥ अर्थपारगामी भव॥१॥ शब्दार्थसम्बन्धपारगामी भव॥३॥

फिर उपाध्याय बालकके हाथसे पहले 'ॐ' अक्षरको लिख-वांचे | लिखानेका विधान यह है कि अक्षतोंको कलमसे जोड़कर अक्षर बनवाने, व केशरसे कलम द्वारा अक्षत, सोने, चांनी, व धातु, पापाणकी पाटीपर लिखनाने | ॐ के पीछे ॐ नमः तिंद्धम्यः लिखनाने तथा वंचनाने | फिर अन्य अक्षर भी लिखा व बँचा सक्ता है | बालकको अक्षरोंकी लिपि—पुस्तक दी जाय और उपके रखनेकी निधि नताई जाने | निस समय बालकको गुरु अक्षरा-म्याम कराने उस समय बालक गुरुके सामने वस्त्रादि द्रव्य भेंट रवाने और हाथ जोड़ प्रणाम करे, विनयसे गुरुके सामने वहे | उस समय वालकको पिता यथायोग्य दान करे, सर्व बंधननोंको व गुरुके अन्य शिप्योंको मिन्टानादिसे सम्मानित करे, यानकोंको व गुरुके अन्य शिप्योंको मिन्टानादिसे सम्मानित करे, यानकोंको

तृत्त करे। फिर गाजे बाजे सिहत घरको लोटे, यथायोग्य बंधु-

े आनके दिनसे प्रतिदिन बालक अक्षर व अंक आदिका सम्यास करे अर्थात् इसके आगे करीब ३ वर्षमें होनेवाली जो उपनीति किया है उसके पहिले २ अपनी (Primary Education) प्रारम्भिक शिक्षा पूर्ण कर ले; याने अक्षर, शब्द, वाक्योंका ठीक २ ज्ञान, लिखना, बांचना अर्थ समझना, जो इ, बाकी, गुणा, भाग आदि गणित सीखे। यदि एकके सिवाय अन्य लिपिके शास्त्रोंका भी आगे अभ्यास करनेका इरादा होय तो उन लिपियोंको भी इस कालमें सीख लेवे तथा साधारण घर्मकी शिक्षा भी छेता रहे, जिससे अपने जैनपनेको पहचानता जाय | नित्य दर्शन, जाप आदि व ख नपान कियाओं में ठोक र वर्ते । इस कालमें बालक मातापिनाके पास ही रहता है, परन्तु विद्याका अभ्यास अध्यापक द्वारा घरमें व उनके स्थानपर लेता है। प्राथमिक शिक्षा (Primary Education) में इस वाल-कको उपनीति क्रियाके पहिले २ चतुर हो जाना चाहिये। इसी लिये ३ वर्षका काल नियत किया गया है।

# १४. उपनीति किया (जनेक किया)-चौदहवां संस्कार।

गर्भके दिनसे जर शलक ८ वर्षका हो जाय तब शुभ नक्ष-त्रमें यह यज्ञोपवीत क्रिया करनी योग्य है। त्रिवर्णाचारमें यह भी विधि है कि ब्राह्मण ८ वें वर्षमें, क्षत्री ११ वें वर्षमें, तथा वैश्य गर्भसे १२ वें वर्षमें यज्ञोदवीत करावे। तथा अंतकी हह हाह्मण, क्षत्री, वैश्यके लिये क्रमसे १६, २६ और १४ वर्ष है, परन्तु आदिपुराणके अनुसार तीनोंके लिये सामान्य काल ८ वर्ष है।

इस दिन श्रीजैनमंदिरनीमें व किसी खास मंडपमें जहां श्रीनिनविम्न विरानमान हों और बंधुननादि बैठ सकें वहां यह किया होनी चाहिये। गृहस्थाचार्य वा प्रनीण द्विन या श्रावक यज्ञोपवीतकी सर्व किया करावे। पहली कियाओंकी तरह पूना व होम सात पीठिकाके मंत्रोंतक किया जाय। निसका यज्ञोपवीत हो वह बालक चोटी सिवाय अन्य अपने सन्न केशोंका मुंडन कराय स्नानकर गृहस्थाचार्यके निकट आवे तथ द्विन नीचे लिखे मंत्रोंसे स्नाहति देता हुआ उसके उपर अक्षत डाले और फिर विकाररहित सफेद बस्त्रादि पहिराने, स्नादिकी किया करे।

परमिनस्तारकिंगभागी भव॥१॥ परमिष्टिंग-भागी भव॥२॥ परमेंद्रिलंगभागी भव॥३॥ परम-राज्यिलंगभागी भव॥४॥ परमाईन्त्यिलंगभागी भव॥५॥ परमिनिर्वाणिलंगभागी भव॥६॥

पहले कमरमें मूंजका डोरा तीन तारका बटा हुआ (लाल हो तो शुभ है) नीचे लिखा मंत्र पढ़ तीन गांठ देकर बांधे। तीन गांठ देनेका यह मतलब है कि यह रत्नत्रयका चिद्र है। कें हीं कटिप्रदेशे मींजीबन्धनं प्रकल्पयामि स्वाहा।

फिर सफेद कपड़ेकी कोपीन मौभीको पकड़के नीचे छिखा मंत्र पढ़के अक्षत ढाळते हुए बांधे ।

ॐ नमोऽईते भगवते तीर्थका परमेश्वराय कटिसूत्रं

# कौपीनसहितं मौंजीवन्धनं करोमि पुण्यं वंधो भवतु असि आ उसा स्वाहा।

फिर गलेमें यज्ञोपवीत नीचे लिखा मंत्र पढ़के डाले। यज्ञोपवीत कचे सुतका हो, जो पीला रंगा जाय और सात तारका बनाया जाय, जिसका प्रयोजन यह है कि यह बालक ७ परम स्थानका मागी हो।

ॐ नमः परमञ्चांताय शांतिकराय पविश्रीकृताई रत्नत्रयस्वरूपं यज्ञोपवीतं द्धामि, मम गात्रं पवित्रं भवतु अई नमः स्वाहा।

फिर मुंडे हुए सिरमें चोटीको गांठ लगावे, मस्तकपर नीचे लिखा मंत्र पढ़ पुष्पमाला रवखे वा पुष्प डाले । मस्तकपर तिलक करे और १ सफ़ेद घोती और सफेद दुण्डा पहरावे। मूंडनेका मतलब यह है, यह मन वचन कायको मूंडने अर्थात वशमें रख-नेकी इच्छाकी वृद्धि करे।

ॐ नमोऽईते भगवते तीर्धकरपरमेश्वराय कटिस्त्र परमेष्ठिने ललाटे शेखरशिखायां पुष्पमालां च द्धामि मां परमोष्टिनः समुद्धरन्तु ॐ श्रीं हीं अई नमः स्वाहा।

उज्बल घोई घोती डुपट्टा देनेका मतलब यह है कि यह अरहंतके पिन्न फुलका घारी है। फिरं वह बालक एक अर्घ भगवानको चढ़ावे और अक्षतादि सिहत हाथ जोड़कर गृहस्था-चार्यसे व्रत मांगे, तब द्विज नीचे लिखा मंत्र तीन चार पढ़कर णमोकार मंत्र देवे, तथा पांच रथूल पार्षोके त्यागका उपदेश दे और स्थूलपने अहिंसा, सत्य, अस्तेय, शील और तृष्णाका घटाव ये पांच वत भले प्रकार समझाकर ग्रहण करावे।\* दिद्याम्यास करने तक पुरा व्यक्षचर्य ग्रहण करावे।

ॐ हीं श्रीं क्षीं कुमारस्योपनयनं करोमि अयं विप्रोेष् त्रमो भवतु अ सि आ उ सा स्वाहा।

तथा नीचे लिखी वार्तोंके न करनेका उपदेश देवे ! और उसका दूसरा शुभ नाम रक्खें ।

१. हरे काष्टसे दन्त-धावन न करे । २ ताम्बूल न खावे । ३ प्रमा न लगावे । ५. हलदी आदि पदार्थोंको लगाकर स्नान न करे, केवल शुद्ध जलसे प्रतिदिन नहावे । ५ खाटपर न सोवे, तखत चटाई व भूमिपर अकेले सोवे । ६. दूसरेके अङ्गसे अपना अंग अकेले न छुवावे ।

फिर वह बालक अग्निके उत्तरकी ओर खड़ा हो एक अर्थ चढ़ावे और अपने आसनपर बैठे। फिर पूजा विसर्जन की जाय और तब वह बालक द्विनकी आज्ञा ले भिक्षाका पात्र ले भिक्षा मांगनेको जावे। क्षत्रीका पुत्र अपने माता पितादिसे ही भिक्षा मांगे। ब्रह्मण व वेश्यका पुत्र तीन वर्णोंके गृहस्थियोंसे भिक्षा ले, गुरुके आश्रममं जावे। वहीं पहले श्रावककी क्रियाका ग्रंथ उपासकाध्ययन पहे। फिर व्याकरण, छंद, ज्योतिप, गणित अपने र वर्णके योग्य परमार्थिक और लौकिक विद्याका अभ्यास करे। शिष्य भिसके घर भिक्षा लेने जाय उसके आंगनमें ना

यहां जैसे गृहस्य श्रात्रक प्रतिज्ञा रूप वत लेते हैं वैसे नहीं
 विस्तु अभ्यासरूप है ऐसा समझमें आता है।

"भिशां देहि "ऐसा शब्द कहे। तब दातार अत्यन्त सम्मान पूर्वक तंदुलादि जो दे सो ले ले। इस तरह संतोष वृक्तिके साथ भिक्षासे उदर भरता हुआ और दिन रात गुरुके पास ब्रह्म वारीके रूपमें रहता हुआ विद्याभ्यास करे।

यज्ञापवीत धारनेका विचार-मनेड अपने ताल्के छेदसे नाभितक लम्बा लटकता रहना चाहिये; नाभिके नीचे न नावे, नि नहससे छोटा हो । लघुशंका करते समयमें कानमें तथा दीर्घशंका समय बांएं कानमें तथा सिरमें भी लपेट सक्ता है, ताकि अशुद्ध न होने पावे । शीच करने बाद व सुतक पातक होनेपर व अंगमें तेल लगाकर स्नान करनेपर उनेजको गलेसे उतारकर अच्छी तरह धोवे, फिर पहिने । यदि ननेज तथा मौनीसूत्र टूट नावे तो दूसरा बदल ले और पुरानेको नदी व दूसरे वहते पानीमें डाल दे ।

### १५. व्रतचर्या-पन्द्रहवां संस्कार।

इस क्रियाका कोई खांस दिन व मंत्र नियत नहीं है। इस क्रियाके कहनेका यह अभिमाय है कि वह विद्यार्थी ब्रह्मचारी किट-चिन्ह (मौजीबन्धन), उरुचिन्ह (जंघ चिन्ह), गलेका चिन्ह (जनेऊ) तथा सिरका चिन्ह (सिर मुंडा हुआ शिखा—सिहत) ऐसे चार चिन्हों सिहत गुरुके पास विद्याध्ययन करे। इडताईसे ब्रह्मच-र्थत्रत पाले। अपने वीर्यकी भले प्रकार रक्षा करे। वीर्यका कभी भी खोटा उपयोग न करे। गरिष्ट भोजन न खावे। भूखसे कुछ कम भोजन करे। अपने कर्तव्यमें पूरा तल्लीन रहे। नाटक खेल नाच कूद न देखे, जिससे परिणामोंमें विकार पैदा हों। इस तरह

कमसे कम ८ वर्षतक गुरुके पास खून विद्याभ्यास करे। यदि अधिक कालतक विद्याभ्यास करता रहे तो कोई हर्ज़की बात नहीं है। विद्यांके लाभमें खून प्रवीण हो जावे। विद्याम्यास करनेकी तो यही पद्धति है; परन्तु यदि गुरुके आश्रममें पड़नेका साधन न हो तो यज्ञोपवीत कराकर रक्षकोंको योग्य है कि अपने पुत्रोंको क्मंसे कम ८ वर्षतक विद्याभ्यास करावें, यदि पढ़नेमें शौक बढ़ता जा रहा हो तो और अधिक पढ़ने देवें और दरमें भी उनको ब्रह्म-चारीकी रीतिसे ही रखनेकी पूरी २ चेण्टा करें। विद्यार्थियोंको धार्मिक विद्याके साथ २ छोकिक विद्याका पूर्ण विद्वान्, विद्यार्थीकी रुचिके अनुसार, विद्याके विभागमें बनाना चाहिये और जबतक विद्यारूपी स्त्रीके लाभमें विद्यार्थी लवलीन रहे तबतक मूलकरके भी उसके सामने विवाहकी चरचा तक न करनी चाहिये, सगाई व विवाह करना तो दूर ही रहा । विद्याभ्यास करनेवाले विद्यार्थीको मांत, मदिरा, मधु आदि अभक्ष्य पदार्थीके खानेका त्याग होता है।

### १६. व्रतावतारण क्रिया-सोलहवां संस्कार।

विद्याभ्यास कर लेनेके बाद विद्यार्थी गुरुकी आज्ञां लेकर माता पिताके निकट आता है। यदि उसके परिणाम होते हैं कि में अब ब्रह्मचारी ही रहूं अथवा उत्कृष्ट श्रावक व गुनिके व्रत पादं तो वह अपने मातापितासे आज्ञा लेकर उनको संसारकी अनित्यता दिखाकर श्री आचायंके निकट रह व्रतका पालन करता है। और यदि उसके परिणाम विरक्त नहीं होते तो वह विवाहकी इच्छा करके घरमें रहता है। जनेऊ-दाना गृहस्थाचार्यकी आज्ञासे पहिलेके व्रतोंको उतारता है, वस्त्राभरण व पुष्पमालादि अपने कुलके योग्य धारण करता है; परन्तु मद्य, मांस, मधु और पांच उदम्बर फलका त्याग इसके सदा रहता है तथा पंच अणु व्रतोंको सदाकाल पालता है और देवपूजा दानादि कर्मको करते हुए अपने २ कुलके योग्य व्यापारादिमें प्रवर्तन करता है। इसके पश्चात मातापिता उसके योग्य कन्या तलाश करते हैं। जिसके साथ प्रसन्न होकर वह विवाह—संस्कार करता है।

# १७. विवाह क्रिया-सत्रहवां संस्कार।

योग्य कन्याका योग्य वरके साथ विवाह होना भी एक धर्म कार्य है। जैसा श्रीआदिपुराण पर्व १५ में कहा है:—

देवेमं गृा<sup>ह</sup>णां धर्म विद्धि दारपरिग्रहम्। संतानरक्षणे यत्नः कार्या हि गृहमिधिनाम्॥ अर्थात् संतानके लिये ये विवाह-संस्कार गृहस्थियोंका धर्म है।

### कन्याके लक्षण।

अन्यगोत्रभवां कन्यामनातङ्कां खुलक्षणाम्। आयुष्मतीं गुणाख्यां च पितृदत्तां वरेद्धरः॥ अर्थात् दूसरे गोत्रमें जन्मी हो, रोग रहित हो, खुलक्षणवान हो, दीर्घायु हो तथा गुणवती हो (विद्याम्याससे, गृह धर्म और आत्मीक धर्ममें चतुर हो) तथा पिताद्वारा दी गई हो।

वरके लक्षण।
वरोपि गुणवान् श्रेष्ठो दीर्घायुव्योधिवर्जितः।
सुकुली तु सदाचारो गृह्यतेऽसौ सुक्तपकः॥
सर्थात् वर गुणवान ( धर्मकार्य तथा लौकिक भाजीवि ...

कादि कार्यमें चतुर हो) कन्यासे वड़ा, दीर्घायु, निरोगी, सुकुली, सदाचारी तथा सुरूपवान हो।

विवाह योग्य आयु।

कत्याको १९ वर्षकी उमरमें विवाह देना चाहिसे, उससे पहछे नहीं। यदि रमस्वला धर्म होनेकी संभावना न हो तो १२ से अधिक अवस्थामें भी विवाह हो सक्ता है। रजस्वला धर्म होनेकी संभावनापर कन्याको अवश्य विवाह देना चाहिए। कन्याकी उमरसे वरकी उमा कमसे कम ४ वर्ष अधिक प अधि-कसे अधिक ८ वर्ष अधिक हो तो ठीक है।

यद्यपि माता-पिता कन्या 'व पुत्रके विवाहके अधिकारी हैं। तथापि कन्या व वरको भी अपने २ आगामी सम्बन्धीका हाल वाग्दानके पहले ही म छन हो जाना चाहिये; क्योंकि विवाह होनेपर दोनोंमें एकता रहने ही से गृह-धर्मकी शोभा होगी। यदि किसी वर व कन्याका मन परस्पर न मिले तो माता पिताको उनसे पूछकर उनका वाग्दान नहीं करना चाहिये, किन्तु सन्य समबन्ध खोजना चाहिए।

### वाग्दान किया।

जिस मासमें लग्न होनेका हो उसके पहले पहले वाग्दान हो जाना च।हिये | सर्व सम्बन्धियोंके सन्मुख कन्या , और बरके पिता किसी स्थानपर अपने २ इण्ट देवकी पूजा करके एकत्र हों, वहां गृहस्थाचार्य भी हो | तथा पहले कन्याका पितायह वचन कहे कि "आप सबके सामने मैं अपनी इस कन्याको सद्धमंकी वृद्धिके लिए अपने मन, वचन, कायसे आपके पुत्रको देना चाहता हूं।" यह वचन सुन वरका पिता ऐसा कहे, ''में सर्व मंडलीके सन्मुख आगकी कन्याको अपने पुत्रके अर्थ वंश वृद्धिके हेतुसे स्वीकार करता हूं" फिर कन्याका पिता अपने इस वचनके संकल्पको दिख-लानेके लिये वरके पिताके हाथमें फल और अक्षत तथा तांबूल देने। फिर वरका पिता भी उसे फल, अक्षत व ताम्बूल देने।

# सगाई (गोद् लेना।)

कन्याका पिता किसी शुभ दिनमें वरको अपने घर बुलावे। उस दिन कन्याका पिता वरको वस्त्रादि देवे, टीका करे। घरमें पहलेकी भाति देव-पूजा तथा सप्तपीठिकाके मंत्रोंतक होम करना चाहिये।

इसी प्रकार वरका विता भी किसी शुभ दिन कन्याको बुकावे और उपरके समान कार्य किया जाय।

### लग्नविधि।

किसी शुभ दिनमें कन्याका पिता पंचोंके सम्मुख दिदाह करनेकी लग्न निश्चय करके पत्रमें लिख सेवकके हाथ वरके पिताके घर मेजे 1 वरका पिता पंचोंके सामने उस लग्नपत्रको बांचकर सुनावे और सेवकको वस्त्रादि देवे।

#### सिद्धयंत्रका स्थापन।

जैसा पहली कियाओं में कहा गया है कि इस यंत्रका स्थापन हरएक गृहस्थीके यहां होता ही है। यदि न हो तो विवाहके पहले यह सिद्ध यंत्र वर तथा कन्यां विताक घरमें श्रीमंदिरजीसे यथायोग्य उत्सवके साथ लाया जाय अथवा यदि नवीन स्थापना करनी हो तो स्थापित किया जाय, और देव, गुरु शास्त्रकी पूजा नित्य की जाय।

### कंकण-बंधन विधि।

विवाहके तीन दिन पहले गृहस्थाचार्य नीचे लिखा मंत्र पढ़ वर और कन्याको हरएकके घरमें रक्षाबंधनके लिये कंकण बांधे । इस दिन भी पहलेकी भांति सप्त पीठिकाके मंत्रों तक पूजा व होम किया नाय।

जिनेन्द्रगुरुपूजनं श्रुतवचः सदा धारणं । स्वज्ञीलयमरक्षणं ददत्सत्तपो बृंहणम् ॥ इति प्रथितषद्कियानिरतिचारमास्तां तवेत्यथ प्रथनकर्मणं विहितरक्षिकाबंधनम् ।

### मंडप तथा वेदीकी रचना !

कन्याका विता ४ काठके थमोंसे युक्त सुंदर चौकोर वेदी
नावे उसे लाल वस्त्र और सुतसे वेष्टित करे। बीचमें वेदी
(चवृतरा) चार हाथ लम्बी, चौड़ी बनावे। जिसमें तीन कटनी
कन्याके हाथसे एक २ हाथ उंची बनवावे। सबसे उत्परकी
कटनीपर सिद्धंत्र स्थापित करे। बीचकी कटनीपर शास्त्र तथा
नीचेकी कटनी पर छाठ मंगल द्रव्य अर्थात झ.री, पंखा, कलश,
ध्वना, चमर, ठोणा, छत्र और दर्पण रवखे। यदि ये मंगल द्रव्य
चांदी व धातुके बने न हों तो छाठ मंगल द्रव्योंका तोरण बांधदे तथा एक रकाबीमें केशरसे चौसठ ऋद्धियोंके नाम लिखे अथवा
नीचे लिखा वाक्य लिखे।

युद्धिचारणविक्रियातपः पलौषाधिरसाक्षीणचतुः षष्टिऋदिधारकेभ्यो गुरुभ्यो नमः। तीसरी कटनीके आगे वेदीप ही होमके लिये चौकोर तीर्थकुड बनवावे। पूजा तथा होमकी सामग्री तय्यार रक्खे। विवाह विधि।

पाणिग्रहणके समय कन्या तथा वर और दोनोंके पिता माता और गृहस्थाचर्य ऐसे सात जीव रहने योग्य हैं। गृहस्था-चार्य नीचे लिखा मंत्र पड़के प्राशुक्त जलसे भरे हुए यथासंभव नवरत्न तथा पुष्प गंघाक्षत व विजीरा फलसे शोभित कलशको वीचकी कटनीपर श-स्त्रकी उत्तर और स्थापित करे।

ॐअद्य भगवता महापुरुषस्य श्रीमदादिब्रह्मणों मतेऽस्मिन् विधीयमानविवाहकर्माण होममंद्रपमूमिशुद्धवर्थ पात्रशुद्धवर्थ कियाशुद्धवर्थ शांत्वर्थ पुण्याहवाचनार्थ नवरत्नगंधपुंष्पाक्षतादिवी जपूरशोभितशुद्धपाशुकतिर्धनलपूरितं मंगलकलशस्थापनं करोम्पहं इवीं क्वीं हंसः स्वाहा।

सन शुम घड़ीमें बरात लेकर वा श्रमुरके घरपर आने।
वर बरातके दिन स्नानादि का वस्त्रादिसे मुसिडियत हो हैत्यविम्व व सिद्धयंत्रकी तीन पदाँक्षणा दे नमस्कार करके सर्व वरातियोंके माध योद्धाकी भांति यथासंभव उत्सवके साथमें श्रमुरके
द्वारपर आने और द्वारपर जो तोरण (बन्दनमांल)
वंघा हो उसको स्पूर्श करें। फिर स्त्रियोंके साथ कन्याकी
माता आने। वरके मुखको देखकर बरके मरतक उत्पर अक्षतादिकी
अंजली फेंके और सरसों, पुष्प, मोती, दूब, अक्षत और दीपकोंके
समूह सहित थाल लेकर आरती उतारे तथा मुद्रिका आदि कुल

भी आभूषण देवे। उसी समय वरका पिता कन्याके लिये लाये वस्त्राभूषण कन्याकी माताको अर्पण करे। उसी समय कन्याको स्तान करा वस्त्राभूषणोंसे सुसज्जित की जावे।

फिर कन्याका मामा बरको लाकर वेदीके दक्षिण ओर पूर्व मुखसे खड़ा कर दे। फिर कन्याको भी लाकर वरके सम्मुख खड़ी कर दे। गृहस्थाचार्य्य कोई भी मंगल पाठ व स्तोत्र पढ़े। तब कन्या सेहरा टठाकर वरका मुख देखे और वर कन्याका मुख देखे। फिर कन्या वरके गलेमें सुगन्धित पुष्पेंकी माला पहिरावे।

फिर पहले कन्याका मामा वरसे कहे, 'में तुम्हारे चरणोंकी सेवाके लिये यह कन्या देना चाहता हूं।" फिर ऐसा ही कन्णका विता भी वहे, फिर कन्याके कुटुम्बके अन्य लोग भी ऐना ही कहें। फिर कन्याका विता अपने वंशको अपने परदादेसे गिनाता हुआ वाके परदादेसे वापतक नाम लेता हुआ वहता है कि, "अमुक्तकी यह कन्या सो अगुक्तके पुत्र जो तुमको देना चाहता हूं. सो तू उसे वर।"

वर सिद्धमहारामको नमहद्दार करके कहता है, "वृणेऽइम्" सर्थात् में वरी। फिर कन्याका पिता कहता है, "इसे धमेंसे पालन करना।" वर कहता है, "में धमेंसे, अर्थसे और कामसे इसका पालन करंगा।" फिर कन्याका पिता जलकी भरी झारी हाथमें टठावे। तब नोनों पक्षके स्त्री पुरुष कहें "वृणीध्वं वृणीध्वं वृणीध्वं अर्थात् वरो वरो। फिर गृहस्थानार्थं पिताकी ओरसे कहे, अमुक वर्षकी तिथि वारमें अमुक गोत्र नामवाला में अपनी कन्याको प्रदान करता हूं, तब यह नीचे लिखा

मंत्र पढ़कर झारीमेंसे जलकी घारा वरके हाथमें डाले । सर्व स्त्री पुरुष वर कन्याके मस्तकपर अक्षत क्षेपण करें।

ॐ नमोऽईते भगवते श्रीमने वर्डमानाय श्रीष-लायुरारोग्यसंतानाभिवर्डनं भवतु, इमां कन्पामस्मै कुमाराय ददामि इत्रीं क्ष्तीं हं सः स्वाहा ।

फिर गृहस्थाचार्य नित्यनियमपूजा, देवशास्त्रगुरुकी पूजा तथा सिद्धपूजा करे। पूजा हो चुकने तक वर और कन्या खड़े रहें अथवा शक्ति न हो तो बैठ जावें। सिद्धपूजाके बाद सात पीठिकाके मंत्रोंतक जैसा पहले लिखा है होम किया जावे। फिर कोई सुहागन स्त्रों वर और कन्याका गठजोड़ा करे अर्थात् दोनोंका वस्त्र बांधे तथा कन्याका पिता हल्दों व मेंहदी अपनी कन्याके बाए और वरके दक्षिण हाथमें लगावे। फिर गृहम्थाचार्य्य णमोकारमंत्र पहला हुआ कन्याका बांग हाथ नीचे और वरका दाहना हाथ ऊपर खकर जोड़ दे। उस समय कन्याका पिता अपनी योग्यतानुमार दहेज देवे। फिर सात परमस्थानकी पाति अपनी योग्यतानुमार दहेज देवे। फिर सात परमस्थानकी प्राप्ति लिए वर कन्या वेदीकी सात प्रदक्षिणा देवे। सातवीं प्रदक्षिणा हो चुकनेपर कन्याकी सज्ञा लूटकर बंधूकी संज्ञा हो जाती है। फिर वर वधू वेदीके सामने खड़े हो जावें; तब गृहस्थाचार्य हाथमें कज्ञा ले जल—धारा देता हुआ नीचे लिखे मंत्र पढ़कर शांति—धारा करे।

ॐ पुण्याहं। लोकोद्योतनकरा अतीत-कालसंजाता निर्वाणसागरमहासाधुविमलप्रभशु-द्यामश्रीधरसुद्त्तामलप्रभोद्धराग्निसन्मनिशिवकुसु-मांजलिशिवगणोत्साहज्ञानेश्वरपरमेश्वरविनलेश्वर- यशोधरकृष्णज्ञानमतिशुद्धमतिश्रीभद्रशांताश्चेति चतुर्विशतिभूतपरमदेवाश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ धारा ॥ १॥

ॐ संप्रतिकालश्रेयस्करस्वर्गावरणजनमाभिषे-कपरिनिष्क्रमणकेवलज्ञाननिर्वाणकल्याणविस्नृति-विसूपितमहाम्युद्याः श्रीवृषमाजितश्रामवाभिन-न्द्नसुमतिपद्मप्रभसुपार्श्वचंद्रप्रभपुष्पद्नतश्चीतल-श्रेयोवासुप्रचाविमलानंतधर्मशांतिकुंध्वरमिल्लिस्-निसुव्रतनिमनिमपार्श्ववधमानाश्चेति चतुर्विश्चातिव-र्वमानपरमदेवाश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ धारा॥ १॥

ॐ भविष्यत्कालाभ्युद्यप्रभवाः महापद्मदेव-सुप्रभस्वयंप्रभसर्वायुधजयदेवोदयदेवप्रभादेवोदंकः देवप्रश्नकीर्तिजय कीर्तिपूर्णवुद्धानिष्कषायविमलप्रभ-वहलनिमलचित्रग्रससमाधि गुप्तस्वयंभूकंद्रपेजयनाथः विमलनाथिदिन्यवागनंतविर्याश्चेति चतुर्विद्यातिभः विष्यत्परमदेवाश्च वः प्रीयंता प्रीयंतां ॥ धारा ॥ ३॥

ॐ त्रिकालवर्तिपरमधर्माभ्युद्याः सीमंधरयुगमं-धरवाहुसुबाहु संजातकस्वयंप्रभग्छषभेइवरानंतवीर्य-विद्यालप्रभवज्ञ गरचंद्राननचंद्रवाहुसुजंगेश्वरनेमप्रस् वीरसेनमहाभद्रवद्योभद्रजयदेवाजितचीर्याश्चेति पं-चविदेहक्षेत्रविह (माणा विद्यातिपरमदेवाश्च वः प्रायन्तास् प्रीयंतां । धारा॥४॥ ॐ वृषभसेनादिगणघरदैवा वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ घारा ॥ ५ ॥

ॐ कोष्टबीजपादानुसारिवुद्धिसंभिन्नश्रोत्रप्र-ज्ञाश्रवणाश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥ घारा ॥ ६ ॥

ॐ आमर्षक्षेडजल्लविडुत्सर्गसर्वीष्ययश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥ घारा ॥ ७ ॥

ॐ जलफलजंघातंतुपुष्पश्रेणिपत्राग्निशिखाका-राचारणाश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥ धारा ॥ ८ ॥

ॐ आहाररसवदक्षीणमहानसालयाश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥ धारा ॥ ९ ॥

ॐ उग्रदीप्ततप्तमहाघोरानुपमतपश्च वः प्रीयंतां प्रीयन्तां ॥ धारा ॥ १०॥

ॐ मनोवाकायवलिनश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ धारा ॥ ११ ॥

ॐ कियाविकियाधारिणश्च वः प्रीयतां प्रीयंतां ॥ धारा ॥ १२ ॥

ॐ मतिश्रुतावाधिमनःपर्धयकेवलज्ञानिनश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥ धारा ॥ १३ ॥

ॐ अंगांगबाह्यज्ञानदिवाकराः जुंद्कुंदाद्यने-कादिगंबरदेवाश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥धारा॥१४॥

ॐ इह वान्यनगरग्रामदेवतामनुजाः सर्वे गुरु-भक्ताजिनधर्भपरायणाः भवन्तु ॥ धारा ॥ १५ ॥ दान तपोवीयनिष्ठानं नित्यमेवास्तु ॥ धारा ॥१६॥ मातृपितृश्रातृपुत्रपौत्रकलत्रसुहत्स्वजनसंबंधिबंधुस-हितस्यासुकस्य (वरका नाम बोलो) ते धनधान्यै-श्वर्यबलचुतियशाः प्रमोदोत्सवाः प्रवर्द्धतां ॥धारा।१७। श्वान्तिवारा।

तुष्टिरस्तु। पुष्टिरस्तु। वृद्धिरस्तु। कल्याणमस्तु। अविष्नमस्तु। आयुष्यमस्तु। आरोग्यमस्तु। कर्म-सिद्धिरस्तु। इष्टसंपत्तिरस्तु। काममांगल्योत्सवाः संतु। पापानि शाम्यंतु। घोराणि शाम्यन्तु। पुण्यं वर्द्धतां। धर्मा वर्द्धतां। श्रीवर्द्धतां। क्रुलं गोत्रं चामिवर्धताम्। स्वस्ति भद्रं चास्तु। इर्वी क्ष्वीं हं सः स्वाद्दा ॥ श्रीमज्ञिनेन्द्रचरणारविदेष्वानंद्भक्तिः सदाऽस्तु॥ धारा॥ १८॥

इस प्रकार पढ़ता हुआ मंगल कलशसे घारा छोड़ता जाय । इति शांतिघारा ।

फिर नीचे लिखी स्तुति पढ़कर गृहस्थाचार्यः नलघारा देवे व शांतिके लिये पुष्पाञ्जलि क्षेपणः करे ।

चिद्भूपभावमनवद्यमिमं त्वदीयं, ध्यायन्ति ये सदुपधिच्यतिहारमुक्तं। निसं निरंजनमनादिषनंतरूपं, तेपां पहांसि भुवनत्रितये छसंति॥१ ध्येयस्त्वमेव भवपंचत्यप्रसार-निर्णाशकारणिवधौ निपुणत्वयोगातः आत्मप्रकाशक्यंतछोकतद्दन्यभाव-पर्यायिक्षिरणकृत्परमोऽसियोगी।

> त्वन्नाम भंत्रधनमुद्धतजन्मजातम्-दुःष्कमद्दावमार्भशस्य शुभांकुराणि ।

**च्यापादयत्यतु**खभाक्तिसमृद्धिभांति स्वामिन्यतोऽसि शुभदः शुभकुस्वमेव ॥ ३ ॥ त्वत्पादतामरसकोशनिवासमास्ते चित्तद्विरेफसुकृती मम यावदीश। तावच संस्रतिजिक्ति विवषतापशापः स्थानं मिय क्षणमीप प्रतियाति किचित्।। ४॥ त्वन्नाममंत्रमनिशं रसनाग्रवर्ति यस्यास्ति मोहमदघूर्णननाशहेतु। **मृत्यूहराजिलगणोद्धवकालकृट-**भीतिर्हि तस्य किमु संनिधिमेति देव ॥ ५ ॥ तस्पान्वमेव वारणं तरणं भवाव्धौ शांतिपदः सकलदोषनिवारणेन । जागतिं शुद्धमन्सा समरतां यतो मे शांतिः स्वयं वरतले रभप्ताभ्युवैति ॥ ६ ॥

फिर "उदक्षंदन आदि," वोलकर वर वधूसे अर्घ चढ़वाना चाहिये। फिर नीचे लिखा मंत्र पढ़कर गृहस्थाचार्थ्य वर वधूसे पुष्प क्षेपण करावे।

जगित शांतिविवधनपंहसां, प्रस्यपस्तु जिनस्तवनेन मे । सुकृतबुद्धिरहं क्षपया युता, जिनवृषो हृदये मम वर्त्ततां ॥१॥

फिर गृहस्थाचार्यं नीचे लिखा मंत्र पड़ पुष्पांत्रिल क्षेपकर पूजा विसर्जन करे तथा जरुघारा देवे ।

ॐ हीं अस्मिन् विवाहमांगल्यकर्माणे आहू-

यमानदेवगणाः स्वस्थानं गच्छन्तु, अपराधक्षमापनं भवतु ।

फिर सासू और अन्य स्त्रियें वर और कन्याकी अक्षत सहित आरती करें।

गृहस्थाचार्यं नीचे लिखे मंत्रसे माशोवीद देवे, वर वधू

आरोग्यमस्तु चिरमायुरथो शचीव शक्रस्य शीतिकरणस्य च रोहिणीव। मेघेश्वरस्य च सुलोचनका यथेषा भूयात्तवेपिसतसुखानुभवोद्य धात्री॥१॥

इसके पीछे वर सासु आदिको प्रणाम करे। वरका पिता सेवकनको दान देवे तथा श्री जैनमंदिर व विद्या—वृद्धिके कामोंमें वर और कन्याके पिता यथायोग्य दान देवें। यदि विवाहमें १०००) लगावें तो दसवां भाग धर्मार्थ अवश्य देवें। इसी हिसाबसे दान करना उचित है।

पश्चात बर वधुको छेकर व दहेनको छेकर वरके सम्बंधी अपने घर आवे। घरमें सात दिनतक वर वधू झझचर्यसे रहें, परन्तु दोनों परस्पर प्रेमसे वचनाळाप कर सकते हैं। यदि दूसरे आममें बरात गई हो तो डेरेपर आकर दूसरे दिन उस आमके मंदिरोंके दर्शन वींद वींदनी करें, फिर घरमें पघारें। इसी प्रकार ७ दिनतक सर्व मंदिरोंके बरावर दर्शन करें। अठवें दिन श्री मंदिरजीके दर्शन करके उच्छवसहित घरमें आवें और कंकण-डोरा क्षोळा जावे। उस दिन रात्रिको दुसरे तीसरे प्रहर केवल संतानके अर्थ काम सेवन करें।

पश्चात ऋतु समय हीमें अर्थात रनस्वला होने पर ही कामसेवन करना उचित है।

इस तरह विवाह—संस्कार तक १७ संस्कारोंका संक्षेपमें वर्णन किया गया है । विवाह सम्बन्धी विशेष विधि "जैन विवा-हविधि" नामकी पुस्तकसे माछ्म हो सक्ती है, जो " दिगम्बर जैन पुस्तकालय—सूरत" से प्राप्त होती है । अन्य आवश्यक संस्कार यथा अवसर कथन किये जायगे ।

# —<del>≫</del>•⊙ <del><</del> ← वां।

### अजैनको आवककी पात्रता।

श्री आदिपुराण ३९ वें पर्वमें अनैनको जैनी ननानेका जो विघान लिखा है उसका संक्षेप भावार्थ इम यहां इसिट्ये देते हैं कि इमारे पाठकोंको इसकी रीति माल्स हो। अनैनको शुद्ध करनेकी जो कियाएं हैं वे दीक्षान्वय कियाएं कहलाती हैं। इनकी संख्या ४८ है, परन्तु जो मुख्य २ कियाएं हैं वे यहां वयान की जाती हैं।

### १. अवतार क्रिया।

तत्रावतारसंज्ञास्यादाचादिक्षान्वयं किया।
मिथ्यात्वद्षिते भव्ये सन्मार्गग्रहणोन्मुखे॥ ७॥
स तु संयत्य योगीन्द्रं युक्ताचारं महाधियम्।
गृहस्थाचार्यमथवा प्रच्छतीति विचक्षणः॥ ८॥

ये रलोक प्रमाणके अर्थ दे दिये गये हैं। इस क्रियाका मतलब यह है कि जो भव्य पहले अविधि याने मिथ्या मार्गसे

दूषित है वह सन्मार्गके ग्रहणकी इच्छा करके किसी मुनि अथवा गृहस्थाचार्यके पास जाकर प्रार्थनां करे कि मुझे निर्दोष घर्मका स्वरूप कहिये; विषय कषायके प्ररूपनहारे मार्ग मुझे दोषरूप भाष रहे हैं। तब आचार्य देव, गुरु और धर्मका उसे सच्चा स्वरूप समझावें। सुनकर वह भव्य दुर्मार्गसे बुद्धि हटाकर सच्चे मार्गमें अपना प्रेम प्रगट करता है और आचार्यको धर्मरूप जनमका दाता पिता समझता है।

#### २. वतलाभ किया।

पश्चात् यह शिष्य अपनी श्रद्धा करके त्रतको ग्रहण करे और अपने गुरुका उपकार माने । यद्यपि आदिपुराणमें त्रतोंका नाम नहीं लिखा है, परन्तु प्रारम्भमें पांच अणुत्रतका ग्रहण और तीन मकारका त्याग कराया जाता है अर्थात् संकल्प करके रे. त्रस हिंसाका त्याग (आरम्भका नहीं), रे. स्थूल असत्यका त्याग, रे स्थूल चोरीका त्याग, हे. परस्त्रीका त्याग, रे. परिग्रहका प्रमाण तथा मदिश (शराब) मांस और मधु याने शहद-इन तीन मकारोंका त्याग-इस प्रकार त्रतोंको पाले । इसका अभ्यास हो जानेके पीछे शिष्य तीसरी क्रियाका प्रारम्भ करता है।

नोट—इस वत-लाम क्रियाकी प्राप्तिमें यह भव्य मोटे रूपसे अन्यायोंको छोड़ता है, जैसे मांस न खाना, शराब न पीना, शहद न खाना, जानवूझकर इच्छासे किसी जानवरको नहीं मारना, दूसरेको ठग-नेवाली झ्ठको न कहना, किसीका माल न उठाना, वेश्या व परस्रीसे काम-सेवन न करना, और तृष्णाको घटानेके लिये द्रव्यका प्रमाण कर हेना कि अमुक रकम हो जानेपर व्यापार न करूंगा, जैसे १ छाख या १ टाख जैसी अपनी इच्छा हो।

#### ३. स्थान-लाभ किया।

किसी शुभ नक्षत्रमें यह क्रिया की नावे। जिस दिन यह क्रिया हो उस दिनके पहले शिष्य उपवास करे। पारणाके दिन गृहस्थाचार्थ्य श्री जिनमंदिरनीमें महा सूक्ष्म पीस्या चूनसे वा चंदन दि पुगंघ द्रव्योंसे आठ दल कमलका व समवशरणका मांडला मंडवावे और विस्तार सिहत श्री अरहंत और सिद्धकी पूजा करे, पंच परमेष्ठीका पाठ व समयके अनुसार अन्य कोई पाठकी पूजा करे। शिष्य भगवानकी प्रतिमाके सम्मुख केंद्रे, सर्व पूजा भावसे सुने। पूजाके पीछे गृहस्थाचार्थ्य पंचमुष्टि—विधान अथवा पंचगुरुमुद्राके विधान कर शिष्यके मस्तकको हाथसे छुए अर्थात् उसके सिरपर अपना हाथ रक्खे और कहे 'पूतोसि दीक्षया' अर्थात् तू इस दीक्षाकरके पवित्र भया। ऐसा कह कर पूजनसे शेष रहे आशिकारूप अक्षितोंको इसके मस्तकपर डाले और फिर पंच णमोकारमंत्रका इसको उपदेश करे और कहे:—

"मंत्रोऽयमंखिलात् पापात् त्वां पुनीतात्" अर्थात् यहं मंत्र सर्व पापसे छुड़ाकर तुझे पवित्र करे। फिर गृहस्थाचार्य उसको पारणा करनेके लिये भेजे। वह शिष्य गुरुकी छरासे संतोष मानता हुआ अपने घर जाकर पारणा करे। इसके पीछे चौथी किया करे।

## ४. गणगृह क्रिया।

इस कियाका मतलब यह है कि वह भव्य अपनी मिध्या-त्वकी अवस्थामें श्रीअरहंत सिवाय और देवताओं की मूर्तियों को, निनको कि वह पूजता था, अपने घरसे बिदा करे; याने किसी गुप्त स्थानमें जहां उनको बाघा न हो और उनकी सेवा भी न हो ऐसी जगहमें घर आवे। जिस समय इन मुर्तियोंको अपने घरसे हटावे उस समय यह वचन कहे:—

इयन्तं कालमज्ञानात् पूजिताः स्वकृताद्रम् । पूज्यांरित्वदानीमस्माभिरस्मत्समयदेवताः ॥ ततोऽपमृषितेनालमन्यत्र स्वैरमास्यताम् ॥

अर्थात् अवतक मैंने अज्ञानसे तुम्हारी आदरपूर्वक पूजा की, मुझे अपने आगममें कहे देवताओं की पूजा करना चाहिये, इसिल्ये, हे मिथ्या देवताओं ! तुम मेरेपर कोप न करके अन्यत्र जहाँ इच्छा हो वहां बसो । फिर शांत स्वरूप जिनेन्द्र देवकी पूजा करे । संस्कृतमें शब्द हैं:-

विस्रुज्यार्चयतः ज्ञान्ता देवताः समयोचिताः।

भाषा आदिपुराणमें यह वाक्य है:-

यह किया जो रागी देवनिकूँ अपने घरतें विदा करि वीत-

इससे यह प्रगट है कि इस दिनसे वह मन्य श्रीजिनेन्द्रकी पूजा करे । इसके पश्चात् पांचवीं किया करे ।

#### ५. पूजाराध्य किया।

इस कियामें यह भव्य भगवानकी पूजा करके तथा उपवास करके द्वादशांगके संक्षेप अर्थ सुने, जिनवाणीका घारण करे। इसके पीछे छठतीं किया करे।

६, पुण्य-यज्ञ किया । इस कियामें भव्य नीव साधर्मियोंके साथमें १४ पूर्वका मर्थ सुने ।

## ७. दृढ्चरयी किया।

इस क्रियामें भव्य जीव अपने शास्त्रोंको जानकर अन्य शास्त्रोंको सुने व जाने ।

नोट-ये कियाएं किसी खास शुभ दिनमें प्रारंभ की जाती हैं। इसके पीछे ८ वीं किया करे।

#### ८. उपयोगिता किया।

इस कियाको घारते हुए हरएक भष्टमी और चौदसको उप-वास करे, रात्रिको कायोत्सर्ग करे व धर्म-घ्यानमें समय वितावे। इसके पीछे नवमी जनेऊ छेनेकी किया करे।

#### ९. उपनीति किया।

जन यह भन्य जिन-भाषित कियाओं में पक्का हो जाय और जैनागमके ज्ञानको प्राप्त कर ले तब गृहस्थाचार्य उसको चिन्होंका धारण कराने। इस कियामें इस भन्यको चेम, वृत्त व समय इन तीन वातोंको देनगुरुके समक्ष यथानिधि पालन करनेकी प्रतिज्ञा लेनी होती है। सफेद वस्त्र और यज्ञोपबीतका धारण कराना सो तो चेम है। जनेऊ लेनेकी जो विधि पहले लिखी जा जुकी है उसी तरह यह किया भी होनी चाहिये। आयोंके योग्य जो पट्कर्म करके आजीविका करना सो ही इसके व्रत है (आर्यम्हर्कर्म-जीवित्त्वं व्रतमस्य प्रचक्षते।। ९५॥) मटकर्म ये हैं—असि, मिस, कृणि, वाणिज्य, शिल्प और विद्या। जैनोपासककी दीक्षाका होना सो ही इसके समय है। इस समय उसका गोत्र, नाम और जाति आदि नियत करे। (दभतो गोत्रजात्यादिनामान्तरमतः परम।। ९६॥

नोट-इस लेखसे ऐसा विदित होता है कि अब इसका जैनपने का नाम ख्या जावे और किस जाति व गोत्रसे इसके गृहस्थीका व्यवहार चले सो ठीक कर दिया जावे। क्योंकि अब यह उपासकोंकी संज्ञामें आ जाता है।

भाषा आदिपुराणमें लिखा है कि " जब यह जिनमार्गी होय तब गोत्र जात्यादि नाम घारण करे ।"

इस उपनीति संस्कारके होनेके पश्चात कुछ दिन तक यह उपा-सक ब्रह्मचारीके रूपमें रहे और फिर दसवीं ब्रतचर्या किया करे। १०. व्रतचर्या किया।

गुरु मुनि अथवा गृहस्थाचार्यके निकट उपासकाध्ययन भलीपकार पढ़नेके लिये रहे । संस्कृतमें तो इस कियाके संबंधमें एक यही रलोक है:-

ततोऽयमुपनीतः सन् वतचर्या समाश्रयेत्। सुत्रमौपासकं सम्यगभ्यस्य ग्रन्थतोऽर्थतः॥ ५०॥

अर्थ-तब यह उपनीत होकर व्रतचर्याका आश्रय करें और अन्थसे उपासकाध्ययन सुत्रको भली प्रकार पढ़े।

भाषामें इस भांति और है:-''जब तक उपासकाष्ययन पाठ करे ब्रह्मचारीके रूपमें रहे। चोटीके गांठ, सिर नंगे, गलेमें जनेऊ, कमरमें त्रिगुणरूप मूंजके डोरेका बंधन तथा पितत्र उज्वल धोती पहरे, पैरोंमें पादत्राण नहीं अर्थात नंगे पैर रहे और धोती हुपट्टे सिवाय अन्य वस्त्र भामूषण नहीं पहरे।"

े नोट-प्रयोजन यह है कि यह नवीन जैनी कुछ दिन खास गुरुकी संगतिमें ब्रह्मचारी होकर रहे और श्रावकाचार भली प्रकार सीख छैने। जन पढ़ चुके तब गुरुकी आज्ञासे ग्यारहशें कियाको धारण करे।

#### ११. वतावतरण किया।

जव उपासकाध्ययन पढ़ चुके तब गृहस्थाचार्यके निकट ब्रह्मचारीका भेष उतारि आमुपणादि अंगीकार करे, पीछे बारहवीं विवाह किया करे।

#### १२. विवाह किया।

जिनवर्षके अंगीकार करनेके पहले जो स्त्री परनी थी उसको गृहस्थाचार्यके निकट ले जाय, श्राविकाके व्रज्ज प्रहण करावे। फिर किसी शुभ दिनमें सिद्धयंत्रका पूजन, होम पहिले लिखी विधिके अनुसार करके उस स्त्रीको स्वीकार करे।

इसके पीछे तेरहवीं वर्णशम क्रिया है, जिसका प्रयोजन यह है कि वह भव्य अपने समान आजीविका करनेवाले उपासकोंके साथ वर्णपनेके व्यवहारकों कर सके अर्थात कन्या पदानादि काम कर सके। यदि किसी अजैनके पहले परणी हुई स्त्री न हो तो उसके लिये यहां ऐसा भाव प्रतीत होता है कि वह भव्य पहले वर्णलाभ किया करके फिर अपना विवाह पंचौंकी सम्मितिक अनु-सार नियत किये हुए वर्णमें करे।

# १३. वर्णलाभ किया।

इस कियाके प्रारंभमें श्रीजिनसेननी वह रलोक कहते हैं:-वर्णलाभस्ततोऽस्य स्यारसंस्वन्धं संविधिरसतः। समानाजीविभिक्तेन्धवर्णरन्धैरुपासकैः॥ ६१॥

इसका भावार्थ उत्पर आगया। इस कियाके लिये शुभ दिनमें श्रीनिनेन्द्रदेवकी पूजा करके वह भव्य चार बड़े मुख्य श्रावकोंको बुलाकर कहे " जो मोहि तुम आप समान किया। तुम संसारके तारक देव बाह्मण हो, लोक विषे पूज्य अर मैं आ-वकके त्रतका धारक भया, अंगीकार करी है अणुत्रत दीक्षा मैं। जो आवकका आचार था सो मैं आचरया, देव गुरुकी पूजा की, दान दिये; गुरुके अनुगृह करि अयोनीसंभव जन्म मैंने पाया। चिरकालके अज्ञानरूपी अव्रतको तजकर जे पूर्वे नहीं अंगीकार किये ये सम्यक्तसहित श्रावकके व्रत ते आदरे । व्रतकी शुद्धताके अर्थ में जनेडका घारण किया और उपासकाध्ययन सूत्र मैंने भली भांति पढ़ा । पढ़नेके समय ब्रह्मचारीके रूपमें रहा । बहुरि ब्रता-वतरणके अंत आभरणादि अंगीकार किये और मेरी पहली अनतः अवस्थाकी स्त्री ताहि श्राविकाके व्रव दिलाये ताका ग्रहण किया। या भांति किया है श्रावकके व्रतका अंगीकार मैं, सो अब तुम सारिखे साधर्मीनिकी कृपासे मोहि वर्णलाभ किया योग्य है " इस तरह उन पंचोंसे कहे । तव वे श्रावक उत्तरमें कहें, "तुम सत्य हो, तुम्हारे कोई किया जिनधर्मसे विपरीत नाहीं. तिहारे वचन प्रशंसा योग्य हैं, तुम सारिखा और उत्तम द्विज कौन, तुम सारिखें सम्यग्हष्टीनिके अलाभ विषें मिथ्यादष्टीनिसों सम्बन्ध होय है " इस तरह कहें । और फिर वे श्रावक इसको वर्णलाभ कियासे युक्त करें अर्थात् णमोकारमंत्र पड़कर आज्ञा करें कि पुत्र पुत्रीनिका सम्बन्ध यासं किया जाय। उनकी आज्ञातें वर्णलाभ कियाको पायकर उनके समान होय । संस्क्त्में श्लोक है।

इत्युक्तवैनं समाश्वास्य वर्णलाभेन युज्यते । विधिवंतसोऽपि तं स्टब्स्वा याति तत्समकक्षताम् ॥७१॥ नोट:-इस क्रियासे यह विदित होता है कि जब अजैनका संस्कार हो जाय तब उसको अपनी जातिम मिलाकर उसके साथ सम्बन्ध करनेका नियम जैनधर्ममें पाया जाता है। यह भी प्रगट होता है कि वह जैसी आजीविका करता हो उस प्रमाणे वह बाह्मण, क्षत्री, वैश्य इन तीन प्रकारके द्विजोंमेंसे एक्में शामिल हो सकता है। इसके पीछे कुलचर्या और गृहीसिता आदि कियाएं है, जिनसे प्रगट है कि वह अपने कुलके योग्य वृत्ति करे, गृहस्थधर्म पाले फिर क्रमसे गृह त्यागे। श्रुष्टक हो तथा फिर दिगम्बर मुनि हो जावे।

(यदि वह स्पर्श शूद्र है तो जनी हो क्ष्मक्रक तक होसक्ता है, परन्तु इसको यज्ञोपवीत संस्कार नहीं है।)

इस प्रकार अजैनको श्रावककी पात्रता कैसे हो और बह

#### अध्याय छठा ।

## आवक-श्रेणीमें प्रवेशार्थ प्रारंभिक श्रेणी।

यज्ञोपवीत आदि संस्कारसे संस्कृत किया हुआ गृहस्थ गृहमें रहता हुआ परम्परा मोक्षरूपी सर्वोत्तम पुरुषार्थकी सिद्धिको अपने अंतरंगसे चाहता हुआ वर्म, अर्थ और काम पुरुषार्थको यथासंभव पालन करता है। चूंकि मोक्षकी सिद्धि साक्षात् मुनिलिङ्गके घारने ही से हो सक्ती है। इसलिये उस अवस्थाके धारनेका अनुरागी होकर पहले उसके नीचेके जो आवकके दरजे हैं उनमें प्रवीण होनेका यत्न सोचता है। आवकके दरजे कनसे ग्यारह हैं, जो इन ग्यारह श्रेणियोंमें सफलता प्राप्त कर लेता है, वह मुनिधमें सुगमतासे पाल सकता है। हरएक कार्य नियमानुसार किये जाने पर ही यथार्थ फलकी सिद्धि होती है, जैसे किसीको हाईकोर्टकी

सालिसिटरी पाप्त करनी है तो वह पहले इंग्रेजी भाषाके प्रथम दरजेसे योग्यता प्राप्त करना शुरू करता है और क्रम क्रमसे. आगे वड़ता हुआ एन्ट्रेन्स ऋासको तयकर फिर कालेजकी ऋासोंको पासकर साकिसिटरीमें प्रवेश करता है। इसी प्रकार मुनि-मार्गका इच्छुक पहले श्रावकके दरजे तये करता हैं, तब सुगमतासे सुनि-घर्मको पाल सकता है-राजमार्ग यही है। परन्तु कोई शक्तिशाली साहसी पुरुष यदि साघारण गृहस्थसे एकदम मुनि हो जाय तो उसके लिये निपेध नहीं है, क्योंकि पुराणोंमें प्रायः ऐसे बहुतसे दृष्टान्त मिलते हैं। किसी किसीकी ऐसी घारणा है कि इस कालमें मुनिधर्म पाला नहीं जासका-यह बात ठीक नहीं है। श्रीसर्वेज्ञ भगवानकी माज्ञानुसार पंचम कालके अंत तक मुनिधर्म रहेगा तथा सप्तम गुणस्थानके घारी होंगे । इसलिये मुनिर्लिगका सभाव नहीं हो सकता किन्तु नो श्रावककी ११ श्रेणियोंको क्रमशः तय करता जायगा उसको मुनिधर्म धारनेमें कुछ भी कठिनता नहीं हो सकती है। इस कालमें मुनिधमंका निर्वाह कैसे हो, इसका इम दूसरे अध्यायमें वर्णन करेंगे।

इस अध्यायमें हमको यह कहना है कि गृहस्थी श्रावककी श्रेणियों में प्रवेश होने योग्य किस तरह होने ।

पहली प्रतिमाका नाम 'दर्शन प्रतिमा ' है । इस प्रतिमामें भरती होनेके लिये तय्यारी करनेवाले गृहस्थको पाक्षिक श्रावक कहते हैं ।

पाक्षिकश्रावक-प्रचे देव, गुरु, धर्म और शास्त्रकी हढ़ श्रद्धा रखता है तथा सात तत्त्वोंका खरूप नानकर उसका श्रद्धान करता है। (इन सात तत्त्वोंका स्वरूप इस दर्गणके द्वितीय भाग अर्थात तत्त्वमालामें भले प्रकार बतलाया गया है।) वह पांक्षिक आवक व्यवहार सम्यक्तको पालता है, परन्तु सम्यक्तके र्व दोषोंको बिल कुल बचा नहीं सक्ता है। पाक्षिकआवकका आचरण श्रीसमन्तभद्राचार्यजीके कथनानुसार नीचे लिखे आठ मूल गुणोंको पाले।

मद्यमांसमधुत्यागैः सहाणुवतपंचकम् ।

अष्टौ मूलगुणानाहुः गृहिणां श्रमणोत्तमाः॥१६॥

अर्थात्-मद्य याने शराव, मांस और मधु याने शहद इन तीनोंको त्यागे और स्थूलपने पांच अणुव्रतोंके पाढनेका अम्यास करे, जैसे संकल्प अर्थात् इरादा करके व्रस-हिंसा न करे, स्थूल असत्य न बोले, स्थूल चौरी न करे, स्थूल अब्रह्म त्यागे अर्थात् पर स्त्री व वैश्याका सेवन न करे और स्थूलपने तृष्णाको घटावे।

स्थूलका अर्थ यह समझना चाहिये कि निस कार्यमें राजा दंड देने और पंच भंडे (दंड देने), उस कार्यको न करे। पाक्षिक-श्रानक इन आठ मूलगुणोंमें अतीचार नहीं बचा सकता है, मूलर घारता है। श्रीजिनसेनाचार्यजीने आठ मूलगुण इस भांति कहे हैं। हिंसाऽसत्त्यस्तेयादब्रह्मपरिग्रहाच चाद्रभेदात्।

चूतान्मांसान्मचाद्विरतिर्गृहिणोऽष्ट सन्त्यमी मूलगुणा

अर्थात् स्थूल हिंसा, असत्य, चोरी, अब्रह्म, परिग्रह, जूआ, मांस और मिदरा इन आठको छोड़े।

सागारधर्मामृतमें पंडित भाशाधरनीने आठ मूलगुण किसी अन्य आचार्यके प्रमाणसे इस मांति कहे हैं:—

## मद्यपलमधुनिशासनपंचफलीविरतिपंचकाप्तनुती । जीवद्याजलगालनमिति-च कचिद्ष्यमूलगुणाः॥

अर्थात् शरावे, मांसे, शहदे, रात्रिमों नर्ने, पांच उदम्बरफरूँ (याने वड़फरू, पीपलफरू, पाकरफरू, गूलर और अंनीर ) इनको त्यागे; पंच परमेष्ठीकी मक्ति करें, जीवदेया पाले और जल छान-कर वर्ते।

अन्य कई ग्रन्थकर्ताओं ने पाक्षिकके लिये कहा है कि सात व्यसन त्यागे और ८ मूलगुण धारे। व्यान नाम श्रीक करनेका है। इन सात बातों का श्रीक छोड़े—१. जुआ (बदके खेलना), २ मांस खाना, २ शराव पीना, ४ वेश्ण सेवन, ५ शिकार करना, १ चोरी करना और ७ परस्त्रीसेवन करना। निस किसीको इनके करनेका श्रीक होता है वह इनसे रुक नहीं सकता है। इन सातांका श्रीक छोड़े तथा ८ मुलगुणोंको धारे। अर्थात् मदिरा, मांस और मधु तथा ५ उदम्बरफल इनको नियम रूपसे कथी न खावे।

उपर लिखे हुएका सारांश यह है कि प.क्षिकशावकको नीचे लिखे अनुसार आचरण करनेका अम्यास रखना च।हिये |

- १. मांसकी टळीको हागिन न खावे, न दवईमें लेवे; वयोंकि मांस जीव-वधसे पाप्त होता है तथा मरे हुए जीवके मांसमें भी हर वक्त जसजीव होते हैं और मरते हैं।
- २. ग्रायको हरगिन न पीने, न दवाइके वास्ते लेवे:. वर्गीके इसके वननेमें अनिगनते त्रसनीर मरते हैं।

- ३. मधु याने मधुमिक्त्योंसे इकट्ठा किया हुआ शहद न खावे; क्योंकि उसके लिये मधुमिक्त्योंको कष्ट दिया जाता है तथा उनके पाणघात किये जाते हैं और उसमें उनके मांसका सत भी मिल जाता है।
- ४. पांच उदम्बरफा या ऐसे अन्य फल जिनमें त्रस नीब चलते, उड़ते हों हर्गिन न खावे ।
- ५. बद करके जुआ न खेले, नयोंकि इसकी हार और जीत दोनों मनुष्योंको नीच मार्गी बनाती है।
  - ६. चोरी डाकान्नी, छट न करे, भिप्तसे राज्यमें दंडित हो।
- ७. शिकार न खेले, क्योंकि केवल अपने मजेके वास्ते पशुओंको कष्ट देना उचित नहीं। क्षत्रियोंका भी शिकार खेलना कर्तव्य नहीं है। वे घनुष-विद्याङ्गा अभ्याप वृक्ष आदिकोंपर च अचित्त द्रव्योंपर करते थे, हिरण आदि पशुओंपर नहीं।
- ८. वेश्याका सेवन न करे; क्योंकि वेश्या-धर्म, धन, बल, कुटुम्ब-प्रेमको लूटनेवाली और रोगी बनाकर जीवनको निर्फेल क्रानेवाली है।
- ९. परस्त्रीका सेवन न करे; क्योंकि पर-स्त्री दूपरेकी स्त्री है, उसपर इसका कोई हक नहीं। झूठनको खाना नीव अधम पुरुषोंका काम है। क्या कोई किसोकी झूठनको खाता है?

पक्षिकश्रावंक इन ऊरर लिखी बारोंके अंतीचारोंको नहीं बंबा सक्ता है तथापि अंतीचारोंको चंडांकर व्यर्थ करता भी नहीं है। जीवदयाके पाउनेके अभि गयसे तथा रोगादिसे वचनेको इच्छासे तथा अन्यायसे बचनेके लिये नीचे लिखा आचरण भी पाठता है:— १-रात्रिको रसोई नहीं जीमता है।

१-निगा छना पानी, दूध, यी व कोई पतली चीन नहीं महण करता है।

इन दोनेकि विषयमें पंडित आशाघरजीने सागारधर्मामृतमें यह श्लोक कहा है:-

रागजीववधापायभूयस्त्वात् तद्रदुत्स्रजेत्। रात्रिभुक्तं तथा युंज्यान पानीयमगास्तितम्।१४॥

टीकामें 'रात्रिभुक्तं'का अर्थ-रात्री अलपाशनं याने रात्रिकी अल खाना ऐसा किया है। तथापि फलाहार मादि खाना भी नहीं चाहिये, वयोंकि दोनोंमें समानता है।

१-अन्यायसे विश्वासघात करके द्रव्य नहीं पैदा करता अर्थात् अ्ठ नोलकर द्सरेको नहीं ठगता है।

४-पट्कर्मका अभ्यास करता है जैसे देवपूना, गुरुकी भक्ति, स्वाध्याय, संयम, तप और दान ।

५-जीवदया पालनेमें उत्साही रहता है। इरादा करके किसी त्रसनीबके प्राण नहीं लेता है। जैसे खटमलोंको मारना आदि ऐसी हिंसा नहीं करता है।

६-अपने आधीन स्त्री पुत्रोंको विद्याम्यास कराता है। ७-संघर्ने वात्सरपके अर्थ नैनसंघको निमाता, तीर्थयात्रा करता, प्रभावनार्थ मंदिर घर्मशाला पाठशाला चनवाता है।

८-अपने २ वर्णके अनुसार ६ प्रकारकी आजीविकाः

क्षत्रीके लिये असिकर्म याने देश-रक्षार्थ शस्त्रकर्म, बैश्यके लिये मिस याने हिसाबादि लिखना, कृषि याने खेती, व्यापार याने एक देशकी चीज दूसरेमें ले जाकर वेचना । शुद्रके लिये शिल्प याने कारीगरीकी मिहनत तथा विद्याकर्म याने गाना बजाना आदि । ब्राह्मणके लिये आजीविका नहीं, जो तीन वर्णवाले सन्मानसे देवें उसपर वसर करता है ।

# पाक्षिक आवक्की दिनचर्या 💢 🕟

पात:काल सूर्योदयके पहले उठे, शस्यापर वेठे हुए णमोकारमंत्रका समरण करे तथा विचारे कि मैं वास्तवमें औदारिक, तैजस, कार्माण-इन तीन शरीरोंके भीतर बंद-स्वभावसे परम शुद्धताका घारी चैतन्यात्मा हूं, मरणका दुःख कब दूर होवे । आज दिनमें मैं श्री जिनेद्रदेवकी क्रपासे अन्यायसे बच्चू और धर्ममें प्रवर्तू-ऐसा विचार कर दाहना पग पहले रखकर उठे। यदि रात्रिको स्त्रीसंसंगंसे मलीन नहीं हुआ है और दीर्घवाधा (पाखाने) की इच्छा नहीं है तो लघुरांका (पेशाब) कर हाथ पर घो अगोछेसे बदन पछि दूसरी घोती पहन एकान्त स्थानमें जाकर बैठे और पचपरमेष्ठीके मंत्रकी जाप देवे तथा बारहमावना आदि वैराग्यके पाठ व स्तोत्र पढ़े । कमसे कम १५ व २० मिन्ट ती अवस्य ही यह धर्म-ध्यान करे। और १४ घंटेके लिये छुछ संयम घारण करले यांने आन इतनी दफे भोजन तथा पान करूंगा, इतनी तरकारी खाऊंगा,इतनी सवारीपर चढ़ेंगा, काममेवन करूंगा व नहीं, गाना बजाना मुनूंगा व नहीं, आग इतनी दूर जाऊंगा। आदि बार्तोका नियम अपने मनको रोकनेफे लिये जिसमें अपने परिणाम निराकुल रहें उसं प्रमाणे करे । यदि विस्तरसे उठते वक्त दीवशकाकी वाषा हो व स्त्री-संस-र्गसे अशुद्ध हो तो स्नान करके जाप करे। फिर वहिभैमिने पाखानेके लिये जावे। गांवके बाहर मदानमें दीर्घशंका करनेसे एक तो तिवयत बहुत साफ होती है, दूसरे घरमें जो मलके ऊपर मल पड़के नीवोंकी अधिक उत्पत्ति होती है वह न होवे । यदि गांवके बाहर जगह बहुत दूर हो तो ऐसा किया नावे कि पाला-नेके लिए एक किनारे कई टट्टियां हों, जिनमें अलग २ कूंडे व टीनके कूंडे रहें, उनमें एक एकका ही मल पड़े अथवा जहां जैसा दृज्य, क्षेत्र, काल मिले वैसा नर्ता जाने । दीर्घशंका करके छने पानीसे स्नान करे । स्नान जहां तक संभव हो थोड़े जलसे करे, क्योंकि स्नान केवल शरीरके जगरसे मेले परमाणु-स्रोंको हटानेके लिये किया नाता है। शरीरको गाढ़े अंगोछेसे अच्छी तरह पेछि । यदि नदी व जलाशयमें स्नान करना चाहे तो केवल स्नान मात्रमें उसके जड़को व्यवहार कर सकता है। जिसा कि यशितलकचम्पूर्में कहा है :-

# वातातपादिसंस्पृष्ठे भूरितोये जलाशये। अवगाह्याचरेत्स्नानमतोऽन्यद्गालितं भजेत्॥

अर्थात्-हवा और धृषसे छुए हुए तथा बहुत पानीसे भरे हुए तालावमें डुवकी लगाकर स्नान कर सकता है, परन्तुं इसके सिवाय हर मौकेपर पानीको छान करके काममें हेवे। यद्यपि यहां रेसी आज़ा है; परन्तु अन्यं स्थानमें यह भी कथन है कि इस प्रकार डुक्की लगाकर नहानेकी रस्मको जारी नहीं करना चाहिये, नदी किनारे लोटे आदिसे पानीले नाहना अच्छा है, कम हिंसाका कारण है।

पाक्षिकश्रावकको नित्य देवपूर्मा भी करनी चाहिये ! यदि अपने घरमें चैत्यालय हो तब तो स्नान करके शुद्ध घोए वस्य याने घोती दुपट्टा पहन श्रीजिनेन्द्रभगवानका प्रकाल, पूजन भावसहित करे, नहीं तो अपने नगरके मंदिरजीमें मंदिरके वास्ते मंलग रक्से हुए कपड़े पहन नंगे पर मथवा कपड़ेका जूता पहन-कर नावे । मंदिरनीके लिये कपड़े जलगं ही रखने चाहिये । ऊन व चमड़ेके बस्त्र व हड़ीके संसर्गके वस्त्र व हड़ीके बटन कादि मंदिरजीमें कभी न लेजावे । यदि मंदिरजीमें अष्ट द्रंव्यसे पूजन करनी हो तो घरके तय्थार किये हुए आठ द्रव्य से जांबे और मंदिरजीमें थोड़े पाशुक जलसे स्नान कर के पूजाके बस्त्र पहन प्राञ्चक जलसे सामग्री तय्यार करे और प्रक्षाल पूजन करे । यदि विशेष कारणवश अध्ट द्रव्यसे पूजन करनेकी सामध्य न हो तो कोई भी एक द्रव्य याने अक्षत या फल छेकर श्रीमंदिरजीमें जावे । रास्तेमें दूसरा कोई विचार न करे, भगवत्की भक्ति करूं यही भावना मनमें रक्खे ।

## द्रशनविधि।

श्रीजिनमंदिरजीको दूरसे देखते ही तीन आवर्त करके दोनों हाथ जोड मस्तकको लगाकर नमस्कार करें।

आवर्त दोनों हाथ जोड़ अपने मुखके सामने बाई तरफसे दाह्नी तरफको युनाकर लानेको कहते हैं। तीन आवर्तका अर्थ मन, वचन, कायसे नमन करना है। फिर मंदिरके द्वारपर माते ही कपड़ेका जुला निक्ले । द्वारपर जो पग धोनैके लिये पाशुक ज जल रक्खा हो उससे पग घोवे । बहुत पानी न मुंघावे । फिर् अकता हुआ भीतर जाने। भीतर जाते रे ऐसा कहे, " जय जय जयानःसिहानेःसिहानेःसिह " इसका मतलब यह मालम होता है कि यदि कोई देव आदि दर्शन करता हो तो वह आगेसे इटकर किनारे हो जाने ; यह बात जैसी सुनी है वैसी टिखी गई है। इसके पश्चात श्रीजिनेन्द्रकी बिम्बके सामने जाकर आंखभरके प्रमुको देख ले। देखनेका प्रयोजन यह है कि श्रीजिनेन्द्रकी सुद्रा श्रीमरहंतके समान वीतरागभावको प्रगट करनेवाली है कि नहीं, कोई श्वेताम्बरादिका चिन्ह तो नहीं है ? क्योंकि स्थापना तदाकार तिस ही भीतरागरूपकी दिखलानेवाली होनी चाहिये। फिर जो द्रव्य द्वाथमें लाया है उसकी उसका श्लोक व मंत्र बोल-कर चढ़ावे । जैसे यदि अक्षत लाया है तो यह कहकर चढ़ावे । क्षण क्षण जनम जो धारते, भया बहुत अपमान । उज्जल अक्षत तुम चरण, पूज लहीं शिव-धान ॥

ॐ दी श्रीदेवशास्त्र गुरुष्यो नमः अक्षयगुणपाप्तये अक्षतं निर्वपामीति स्वाहा । अर्थात् आत्माके अविनाशी गुणोंकी पाप्तिके लिये में अक्षतोंको चढ़ाता हूं। द्रव्य चढ़ानेके बाद दोनों हाथ जोड़ तीन आवर्त कर नमस्कार करे । जहां वेदीके चारों

स्रोर परिक्रमा हो वहां हाथ नोड़े हुए तीन पदिक्षणा देवे।
पदिक्षणा देते समय हर दिशामें तीन सावतंके साथ
हाथोंको मस्तकपुर लगांकर नमस्कार करता नाने। ऐसा
करनेमें १२ सावर्त और ४ नमस्कार होवेंगे। पदिस्रणा
देता हुआ णमोकारमंत्र पढ़े भगवानके स्वरूपको विचारे। फिर
भगवानके सन्मुख आके संस्कृत व भाषामें कोई दर्शन पढ़े। तद-नन्तर कायोत्सर्ग करे स्थात खड़ा हो तीन व नौ वार णमोकारके
साथ श्रीनिनेन्द्रके ध्यानमई रूपका ध्यान करे, फिर दंडवत करे।
वाद गंधोदक सर्थात भगवानके चरणोंके प्रक्षालका नल अपने
मस्तक और नेत्रोंको लगावे। उस समय यह कहे:—

# निर्मलं निर्मलीकरणं पावनं पापनादानं। जिनगन्धोदकं वन्दे कर्माष्टकविनादाकं॥

फिर शास्त्र-भंडार-गृहमें जाकर विनयपूर्वक रोजके नियत किये हुए किसी शास्त्रको थिरताके साथ बांचे। यदि सभाका शास्त्र होता हो तो आप स्वाध्याय करके उसको छुने अथवा सभाका शास्त्र सुननेके बाद आप स्वाध्याय करे। बाद घरमें आके श्रीमंदिरजीके कपड़े अलग रख देवे, दूसरे कपड़े पहने। फिर जल-पानकी इच्छा हो तो जलपान करे, चिट्टीपत्री आदिका काम देखे। ९० बजेके पहले पहले घरमें रसोई तय्यार कराके पहले किसी पात्रको या किसी मुखेको जिमावे अथवा एक दो रोटी किसी गरीवको व पशुको देनेके लिये अलग निकालके भोजन करे। दानके लिये यह भी प्रथा अच्छी है जो प्रत्येक जीमने वाला एक . गाप्त अवस्य भलग करदे फिर जीमें। यदि परमें छोटे बचे ब बुड्डे व बुड्डी हों तो उनको अपने साथ व अपनेसे पहले जिनावे; वर्योकि उनको भूखकी शाधा शीघ सताती है। यदि अभाग्यवश अपने गांवमें श्रीनिनमन्दिर्जी न हो व इतनी दूर हो कि आप ना नहीं सकता हो तो अपने घरमें स्नान करके किसी एकान्त स्थानपर जाकर आसन बिछाकर बेठे और किसी मंदिरजी व प्रतिमाका परोक्ष विचारकर हाथ जोड़ तीन आवर्त महित नमस्कार करे और वहां उसी तरह विचार करके कोई द्रव्य चंढ़ावे और उसी तरह स्तृति पढ़के दंडवत करे, निप्त तरह कि गंदिर जीमें किया जाता है। फिर स्वाध्याय करके उपयुक्ति प्रकार जलपानादि करे। १ • बजेसे ४ बजे तकका समय न्यायपूर्वक आजिविकाके लिये बितावे। धं बजे होटकर 'शुचि हो मोजन करे। संध्याके पहले र सुंदर तानी हवामें टहल छावे। संध्याको श्रीनिन मंदिरत्रीमें जा एका-न्तमें थोड़ी देखे लिये तप करे याने जाप जपे, पाठ पढे च विचार करे । फिर स्वाध्याय करे । यह काम घरपर भी कर सकता है। स्वाध्याय सर्व कुटु न्त्रयोंको खनावे। फिरं अपने पुत्र पुत्रि-योंका विद्याम्यास देखे । पश्चात् उपयोगी 'पुस्तकोंको देखता व वार्तालाप करता १० वजे पहले २ शयन कर जावे १ व ७ घंटेके करीन सोकर सूर्योदयके पहले २ उठे। यदि आजीविकाका कार्य अधिक हो तो उसे संध्याके पीछे भी कर सक्ता है, परन्तु १० बजेसे अधिक मागना उचित नहीं है। पाक्षिक आवकको उचित है कि ट्रएक कार्य ठीक समयपर करे । ठीक समयपर आहार

करे, ठीक समयपर विहार करें और ठीक समयपर निद्रा छेने। समयकी पावन्दीका अवस्य खयाल रखे।

पाक्षिक आवकके लिये लौकिक उसतिका यति ।

पांक्षिक श्रावक नीतिका उल्लंघन न करता हुआ अपने र वर्णके अनुसार अपने र व्यापारमें कुशंकता प्राप्त करनेका प्रयतन करें। राजा हो तो राज्य-कार्य्य व प्रजाकी रक्षामें, वैदय हो तो अधिक धन धान्यके लाभमें व परदेशों में जाकर विद्यार्थास करने भादिमें। समुद्रोंकी यात्रा करनेकी मनाही नैन शास्त्रोंमें किकही नहीं है। अनेक राजपुत्र व सेठपुत्र व्यापारार्थ जहाजीपर चढ़कर परदेश जाया करते थे, किन्तु यहांतक भी प्रचार था कि जन राजपुत्र व सेठपुत्र अपने विद्याम्यासमें प्रवीण हो नाता था. तो उसका विवाह करनेके पहले उसके मातापिता इस बातको देखते थे कि हमारा पुत्र परदेशमें नाकर घनकी उन्नति करके आता है. कि अवनति, इसके परीक्षार्थ अपने देशका माल जहाजीपर विक-यार्थ दिया जाता था । चतुर सन्तान बड़े ? द्वीपोंमें जाकर उस मालको बेंचते थे और अपने देशमें विकी होनेके लायक माल खरीद कर लाते थे। शास्त्रकारोंका यह मत है कि अपने न्याय-युक्त कार्यके लिये गृहस्थी हर जगह जा सकता है। केवल उसको यह अवस्य देखना चाहिये कि मेरा श्रद्धान न विगड़े और मेरे त्रतीका खंडन नही, जैसा कि कहा है:-

सर्वमेव हि जैनानां प्रमाणं लौकिको विधि। यत्र सम्यक्तहानिन यत्र न वतद्वणं ॥ अर्थात जैनियोंको वे सर्व ही लीकिक व्यवहार मान्य हैं महां व जिनमें सम्यक्तको हानि न हो और नहां व्रतको दूषण न हो, समुद्र यात्रामें भी खानपानकी शुद्धताका विचार रक्खे निर्गेल न हो जावे।

पाक्षिकश्रावक नीतिक उत्पर ध्यान देता हुआ चरुता है तथा धर्म, अर्थ और काम तीनों पुरुषार्थीकी सिद्धि इस प्रकारसे करता है कि निसमें एकके बदले दूसरेकी हानि न हो। द्रव्यका उपार्भन करके यह चाहता है कि इसको न्याय सम्बन्धी भेगोंमें लगाऊं तथा धर्म कार्योमें खर्च करूं यद्यपि यह पाक्षिक बहुषन्धी होता है तथापि धर्मकी पूरी २ पक्ष रखता है और यही चाहता है कि में धार्मिक उन्नतिमें तरक्षी करता चला जाऊं। यह अन्या- यसे बहुत हरता है और जीवद्याकी पक्ष रखकर यथासमेंव दूस-रोंको कष्ट नहीं होने देता है।

## अध्याय सातवां ।

### द्शर्नपतिमा-श्रावककी प्रथम श्रेणी।

पालिक आवक अपने अद्धानमें दोषोंको बचानेके अभिपायसे और अपने आचरणकी शुद्धताके प्रयोजनसे दर्शनप्रतिमाके निय-मोंको पालने लगता है। जब वह इस श्रेणीमें भरती होता है तब अपने अद्धानमें नीचे लिखे १५ दोषोंको बचानेकी पूरी २ चेष्ठा करता है। यदि कोई दोप हो जावे तो अपनी निन्दा गर्हा करता है तथा उसका दंड लेता है। यह दर्शन प्रतिमाधारी अपने अद्धा- न्में निश्रय सम्यक्तकी भावना रखता है, अपने आत्माको शुद्ध परमात्मा सिद्धके समान निश्रयसे मानता है, मोक्षके अतीन्द्रिय सुखको ही सुख मानता है और इन्द्रिय सुखोंको क्षणिक आकुल-ताकारी तथा दुःखका बीन जानता है। दार्शनिकश्रावककी अवस्था 'श्रीसमन्तभद्राचारयंत्री'के कथनानुसार इस भांति है:-

सम्यग्द्रशनशुद्धः संसारशरीरभोगनिर्विण्णः। पंचपरमगुरुशरणः दार्शनिकः तत्त्वपर्थगृह्यः॥(र०श्रा०)

अर्थात्-जिसका सम्यग्दर्शन शुद्ध है, जो संसार, शरीर और भोगोंसे वैराग्यवान है, जो पंचपरमगुरुकी शरणमें रहता है तथा जो धार्मिक तात्विक मार्गको महण किये है वह दर्शनप्रतिमा-धारी आवक है।

तथा श्रीविमितिगतिनी इस भांति लिखते हैं:राङ्कादिदोषितिमुर्क्त संवेगादिगुणान्वितम्।
यो धत्ते दर्शनं सोऽत्र दर्शनी कथितो जिनैः॥८३३॥
( सु॰ र॰ संदोह।)

अर्थ-जो शंका आदि दोषोंसे रहित हो तथा संवेगादि गुणोंसे विभूषित हो सम्यय्दर्शनको घारण करता है वह दर्शनिक श्रावक है-ऐसा जिनेद्रभगवानने कहा है।

श्रीस्वामिकीर्तिकेयानुप्रेक्षाकी संस्कृत टीका श्रीश्रमचंद कृतमें इस मांति वर्णन है कि, "सम्यग्द्रष्टी श्रीवीतराग अरहंत देवके सिवाय अन्य किसी रागी, द्वेषी देवकी आराधना नहीं करता है, क्षेत्रपालादिको व यक्षादिको व किसी ज्योतिषीदेवको लक्ष्मी आदि देखनेमें सहाई व सुख दुख देनेमें उपकारी, श्रद्धानं नहीं

गाथा ६१९ में कथन है:-

कोऽपि एवं वदंति हरि हरादयोः देवाः। रुक्ष्मीं ददाति उपकारं च कुर्वते, तद्पि असत्॥

अर्थ-कोई ऐता कहे कि हरहरादिकदेव रुक्षी देते हैं व

" हरिहरादयः " की व्याख्या इस प्रकार है:-

हरिहरिहरण्यगर्भगजसुंडम्एकवाहनगणपन्या-दिलक्षणो देवः व्यंतरचंडिकाशाक्तिकालीशक्तियक्ष-क्षेत्रपालादिको वा ज्योतिष्कसूर्यचंद्रग्रहादिको वा.....

स्वामिक विकेय १२६ सूत्रकी व्याख्याके अनुसार सम्यक्तीके ४८ मूलगुण और १५ उत्तरगुण हैं।

मृलगुण-४८.—२५ मलदोष रहित्पना, ८ संवेगादि लक्षण, ५ अतीचार रहितपणा, ७ भय रहित्पना और ३ शल्य रहितपना।

उत्तरगुण-१५.-५ : इदम्बरत्याम, ३ मकारत्याम और ७ व्यसनत्याम ।

स्वामिकारिकेयानुप्रेक्षाकी टीकाके अनुसार दर्शनप्रतिमाके पहले पाक्षिकश्रावकका दरजा नहीं कह कर सम्यग्दर्शन शुद्ध ऐसा दरजा रक्ला है और उसका यह लक्षण है कि ४८ मूलगुण, १९ उत्तर गुणसहित सम्यक्त पाले। पाक्षिकश्रावकमें और सम्यग्दर्शनशुद्धमें इतना ही फ़र्क है कि पाक्षिकश्रावक सम्यक्तके दोषोंको सर्वथा नहीं बचा सक्ता है और सम्यक्दर्शनशुद्धवाला उन्हें भी सर्वथा बचाता है। श्रीसमन्त-भद्रजीके अनुसार हमको यही निश्चय रखना चाहिये कि दर्शन-प्रतिमाधारी ही शुद्ध सम्यक्दष्टी होता है। यह १५ उत्तरगुणोंके अतीचारोंको भी बचाता है।

# ्र २५ दोषेंकि नाम और स्वरूपः—

- १. शंका—जैनधर्म व तत्वादिमें शंका करना। यदि कोई बात समझमें न आवे तो सम्यक्ती उसको सत्यरूपमें ही निश्चय रखता है, परन्तु निर्णयकरनेका प्रयत्न करता है।
  - २. कांक्षा-संसारिक सुर्खोकी रुचि करना।
- ३. विचिकित्सा-धर्मात्मा पुरुषोंको रोगादिसहित व दीन अवस्थामें देखकर घृणा करनी अथवा मेळे पुद्रश्रोंको देखकर उनका सम्मा स्वरूप न विचार ग्लानि करनी ।
- ४. मूट्टष्टि-मूट्ताईसे किसी चमत्कारको देख किसी कुदेब, कुगुरु व कुवर्मकी श्रद्धा कर लेना ।
- ५. अनुपगूहन-धर्मात्माके दोषोंको इस इच्छासे प्रकाश -करना कि उसकी निन्दा हो । परके दोषोंको छुड़ानेका उपाय -करना सो दोष नहीं है । अथवा अपने आत्माकी शक्तिको मार्दव छादि भावोंके छिये नहीं बढ़ाना प्रमाद रूप रखना ।
- ्र अस्थितिकरण-अपने या दूपरेको धर्म-मार्गमें शिथिल होते हुए स्थिर न करना ।

- ७. अवात्सरुष-धर्मात्माओंसे श्रीति भाव न रखना।
- ८. अप्रभावना-धर्मकी प्रभावना नहीं चाहना व धर्म वृद्धि करनेका यत्न न करना ।

नोट-इन आठ दोषोंके उल्टे आठ गुण सम्यक्तंरूप अंगीके आठ अंग कहलाते हैं।

- ९.जातिका मद-अपने मामा नानाके बहुप्यनका घ्रमंड क्रना।
- १०. कुरुका मद-अपने पिता, दादा आदिके बहुप्पनका अभिमान करना।
- ११. शामका मद-अपनेको घन ऐश्वर्यका अधिक लाभ देखकर मद करना।
  - १२.रूपका मद-अपने सुन्दर शरीरको देखकर घमंड करना।
- १३. बलका मद्-अपने शरीरमें ताकृत देखकर उसका अभिमान करना।
- १४. विद्याका मद-अपनेमें विद्वत्ताकी बड़ाई जानकर धमंड करना।
- १९. अधिकारका मद-अपनी आज्ञा बहुत चलती है ऐसा जान मद करना ।
- १६. तपका मद—आप तप, व्रत, उपवास विशेष कर सक्ता है-इसका घमंड करना ।

नोट-ये आठ मद कहलाते हैं। सम्यक्ती आत्माके सचे स्वरूपका श्रद्धान करता हुआ इन संसारिकं बातोंको तुच्छ समझता है।

१७. देव मृहता-वीतरागदेव सिवाय लोगोंकी देखादेखी अन्य रागी, देवी देवींकी मानता करनी । १८. गुरु मृद्ता-छोगोंकी देखादेखी परिम्रहरहित निर्मेन्थ गुरुके सिवाय अन्य परिम्रहधारी साधुओंको धर्म गुरु मान विनय करनी।

०९: लोक मूढ्ता—होगोंकी देखादेखी जो धर्मकी किया नहीं है उनको धर्मक्रिया मान प्रवर्तने लगना, जैसे सूर्यग्रहणमें स्नान, संक्रान्तिमें दान, कार्तिक पूनोको गंगास्नान, कागज, कंलम, दावात, मिट्टी, शस्त्र, जुता धादिकी पूजा।

नोट-ये तीन मूढ़ता है।

सकता ऐसे रागी, देवी देवोंकी संगती करनी।

२:१. कुगुरु अयानत संगति-जिसमें धर्म प्राप्ति नहीं है, । ऐसे कुगुरुओंकी संगति करनी।

२१. कुधर्म अनायतन संगती-धर्म जिसमें नहीं पाइये ऐसे ऐसे कुधर्म व कुधर्म-प्रतिपादित शास्त्रोंकी संगति करनी।

२३. कुदेव पूजक अनायतन संगति-कुदेवके पूजनेवालोंमें धर्मका स्थान नहीं, ऐसे छोगोंकी संगति करनी ।

२४. कुगुरु पूत्रक अनायनन संगति-कुगुरुके पूत्रनेवाडोंमें धर्मका स्थान नहीं है, ऐसे लोगोंशी सगति क नी।

२९. कुधर्म पूजक अनायतन संगति-कुधर्मके पूजनेवाले जिनमें धर्म नहीं हैं ऐसे लोगोंकी संगति करनी।

संगतिका अर्थ यह है कि मित्रके समान रात्रि दिन व्यवहार करते हुए सम्मित् रखना। इसका श्योजन यह है कि जिम्में श्रद्धान विचलित हो जावे ऐसी संगति न करनी; व्यापारादि व्यवहारमें व्यवहार सम्बन्धी कार्यादि रखनेमें कोई हुन नहीं है। जिस जीवको अभ्यास करना होता है उसके सम्हालके लिये यह उपाय है। जो कोई अपने तत्वज्ञानमें परिपक्त होकर अन्य धर्मी-की पुस्तकोंको उनके तत्त्वोंके ज्ञान करनेके हेतु देखता है। उसके लिये यह बात हुनकी नहीं है।

संवेगादि भाठ गुण-इनको सम्यग्दष्टीके बाह्य सक्षण कहते हैं। इन गुणोंके द्वारा सम्यक्तीकी पहिचान होती है।

संवेग-धर्मके काय्योंमें परम रुचि रखना ।

निर्वेद-संसार शरीर भोगोंसे वैराग्यका होना !

उपराम-क्रोधादि कषायोंकी मंदता रखनी अर्थात शांति भाव

निन्दा-अपनेमें गुण'होते हुए भी अपनी निन्दा दूसरेसे करते रहना।

'गर्ही-अपनेमें गुण होतें हुए भी अपनी निन्दा अपने मुनमें करते रहना।

अनुकम्पा-जीवदयाके भावको प्रगट करना ।

आस्तित्रय-नाहितकंपनेका भाव नहीं करना, धर्ममें पक्की श्रदा रखनी।

वात्सच्य-धर्मात्मा जीवोंमें प्रीति प्रगट करना।
अब ५ अतीचार कहते हैं:—
शंका-तत्त्वादिकोंमें शंका करनी।
कांक्षा-धर्म सेवासे भोगादिकी इच्छा करनी।
विचिकित्सा-धर्मात्माओंसे ग्लानि भाव रखना।

अन्यदृष्टि प्रशंसा-मनमें मिध्यादरीन व मिथ्यादृष्टिकी अच्छा समझना।

अन्यदृष्टि संस्तव-बचनसे मिध्यादशैन व मिध्यादृष्टिकी जारीफ करना ।

ये पांच भतीचार २५ मलोंमें गिभत हैं। श्रीदशाष्याय सूत्रजीमें, ५ भतीचारको ही सम्यक्तके दोषोंमें गिनाया है।

७ भय इस प्रकार हैं:-

इस लोक भय-सम्यग्दृष्टि छौकिक भय न रखकर न्याय पूर्वक योग्य आचरण व व्यवहार करता है।

परलोक भय-सम्बक्तीको यह भय नहीं होता कि मैं नरक आदिमें चला जाऊंगा तो क्या होगा ! वह निर्भय रहकर अपना कर्तव्य साहसके साथ पालन करता है ।

वेदनाभय-सम्यक्ती रोगकी तक्कीफका भय नहीं करता, किन्तु रोगोंसे बचनेका यत्न करता है। यदि रोग होवेगा तो योग्य उपचार करता है।

मरणभय-सम्यक्ती मरनेसे नहीं डरता, वह मरणको केवल भकान वदलना समझता है; परन्तु अपनी आत्माको वंशनोंसे रक्षित रखनेका उद्यम करता है।

जनरक्षाभय-मेरा कोई रक्षक नहीं, मैं अकेला हं-ऐसा जानकर भय नहीं करता है, किन्तु अपने पुरुषार्थमें हुई रहता है।

अगुप्तभय-मेरा माल अपनान कहीं चेरी न चला नाय चया वरू, ऐसा समझकर सम्यक्ती किनत नहीं होता है; किन्तु माल असनानके सुनक्षित रहनेका योग्य यत्न करता है। पक्सात् मय-कहीं अकस्मात् न हो जाय, मकान न गिर पड़े आदि कारणोंकी शंका करके भयभीत नहीं होता है; किन्तु अपनी व अपने परिवारादिकी रक्षा सदा बनी रहे ऐसा उचित

र शल्य ये हैं:-

मायाशस्य-मायाचारका कांटा दिलमें चुभा करना अर्थात् शुद्ध श्रद्धानमें मायाचारके कुछ विकल्प उठते रहना ।

मिट्याश्रल्य-शुद्ध श्रद्धानमें मिट्याशल्यका कांटा चुमा करना।

निदान-आगामी भोगोंकी इच्छाका कांटा चुभा करना।

नोट—जो गृहस्थी सात तस्त्रोंको मलीप्रकार श्रद्धान करके आत्माके स्वरूपको पहचानकर भेदिवज्ञानरूपी मंत्रका स्मरण करता है तथा केवल निजस्वरूपको गुद्धताको चाहता हुआ मोक्षकी इच्छा करके गृहस्य—धर्मको पालता है तथा सांसारिक मुखोंको क्षणमंगुर समझता है। परंतु क्षायकी क्रजीरीसे छोड़ नहीं सकता है। उस विवेकी मनुष्पकी बुद्धि स्वयं इस तरहकी हो जाती है कि उसके उपर लिखे हुए कोई दोष नहीं लगते। जो सचा श्रद्धालु होता है वह शंका कांक्षा आदि और मद न करके अपने धर्मकी वृद्धि करता हुआ जैन धर्मकी उन्नति चाहता है और अपने आप धर्मात्माओंकी संगतिको ही पसन्द करता है।

सम्यक्तीका ज्ञान स्वयं सम्यग्ज्ञानमय हो जाता है तथा आवरण भी मिथ्यास्त्रप नहीं होता। उसकी बुद्धिकी आपसे आप ऐसी सफाई होती है कि उसके आवरणमें उप लिखे हुए दोष नहीं लगते। दर्शनपतिमावाले श्रावकको उचित है कि अपने 'विश्वासको दर्पणके समान साफ और सुथरा रक्खे तथा उसमें मैल अथवा अन्य कोई दोष न लगने देवे। शुद्धनयसे अपने

आत्माको शुद्ध, बुद्ध, ज्ञायक, वीवराग, आनन्दमई, असंख्यात अदेशवान, अपने परिणामका आप कर्ता और भोक्ता, निरंजन, पुरुषाकार अनुभव करे। इस अनुभवके स्वाद लेनेका सदा उत्सादी रहे। आत्माकी चर्चामें परमसुख माने। तत्त्वोंकी चरचामें परम हुव माने। अनुभव जगानेवाली श्रीजिनेन्द्रकी पूजामें बड़ी ही रुचि रवसे। दूसरोंको उपकारके योग्य समझकर अपनी शक्तिके अनुसार उनका भला करनेका यत्न करे तथा आपत्ति पड़नेपर भी किसी शासन देवताको न पूजे जैसा कि आशाधरजीने कहा है:—

आपदाकुलितोऽपि द्शीनिकस्तनिष्टत्यर्थे शासन-देवतान् कदाचिद्पिन भजते पाक्षिकस्तु भजत्यपि।

अर्थात आपदासे आकुलित होनेपर भी दर्शनिक उससे छूटनेके लिये शासन देवताओं को कभी न भजे, पाक्षिकश्रावक कभी भज भी ले। ऐसी शुद्ध श्रद्धाका रखनेवाला श्रावक पाक्षिकश्रावकके धर्माचरणों को तो करता ही है, किन्तु अपने आचरणके दोषों को भी वचाता है। पाक्षिकश्रावकका खास आचरण पांच उदम्बरत्याग, मधु त्याग, सात व्यसन त्याग इस भांति कहा गया था। यह दर्शनिक इन्हीं कियाओं में दोषों को भी बचाता है। श्रीस्वामिकार्तिकेयकी संस्कृत टीकाके धनुसार दर्शनिकको नीचे लिखी बातें भी छोड़नी चाहिये।

१. चर्मके पात्रमें रक्ला हुआ घी, तेल, जल, हींग अथवा ऐसी ही कोई और बहनेवाली चीन निसके सम्बन्धसे चर्मकी दुर्गन्ध वस्तुमें हो जाय, २ मक्खन, ३ कांनीके बड़े आदि, ४ आचार (८ पहरके अंदरका खाया जा सक्ता है, उसके आगेका नहीं।) ५ धुना हुआ भनाज, ६ कंदमूरू (जिनमें भनेतकाय जीव होते हैं) भीरे ७ पत्ती शाखा (पत्र शाखासने )।

श्री आशांषरकत सागरवर्गामृतके अनुसार पांच उदम्बर, तीन मकार और सात व्यसनके अतीचारोंको नीचे लिखे भांति टालना चाहिये।

## रै. मांसके अतीचार:---

चर्मके वर्तनमें रक्षां घी, जल, तेल, होंग तथा चमहेसे दका हुआ निमक, चमहेकी चालनीसे छाना हुआ आटा व चम-हेके स्पेसे फेटका हुआ घान्यादि।

#### ं रे. मधके अतीचार:---

आठ पहरसे बाहरका भवार ( संघान ) व मुर्व्या व दही छाछ न खावे, फूई लगी चीन व कांनी (सड़ा हुआ मांड) न छेबे तिथा मदिरा पीनेवालेके हाथका भोनन पान न करे, ने उसके वर्तनींसे काम लेके ।

#### ३. मधुके अतीचारः—

जिन फूलेंसि त्रसनीव अलग नहीं किये जा सक्ते उन फूलोंको न खावे जैसे गोभी, कंचनार तथा शहदको नेत्रांननादिमें भी न लगावे।

#### ४. पांच उदम्बरके भतीचारः-

समाना याने उसके गुण दोष हम नहीं जानते ऐसा कोई फल न खाने, विना फोड़े याने भीतर बीचमें देखे विना सुपारी भादि फल न ले और न ऐसे दूसरे फल खाने जिनमें असजीव पैदा हो जैसे भीवसहित बेर, जामन, श्रेंगफल, वायमर्डिंग आदि।

## ्रः **५. द्वके अतीचारः—** १००० व्यक्ति वर्षा

जुना देखना नहीं, परस्पर दौड़ करके व कराके व मनके विनोदके लिये तास गंनीका नादि खेळके द्वारा हार चीत मानना नहीं।

## ६. बेश्याके अतीचारः-

नेश्याओं के गीत, वादिश्र, नाच देखे सुने नहीं, उनके स्था-नोंमें वूमें नहीं और न नेश्यासक्त पुरुषोंकी संगति करे।

## ७. नोरीके अतीचार:--

राजदर्नारका नोर दिखाके अपने दाइयादारोंसे अन्याय करके हिस्सा न छेने (न्यायसे छेनेमें दोष नहीं हैं) और न अपने भाई नहिनोंका हिस्सा छिपाने, जो कुछ उनका हक हो वह उनको दे देवे।

# ८. शिकारके अतीचारः—

कपड़े, पुस्तक, कागज आदिपर जो मनुष्य व पशुओंकी समनीरे हों उनके मस्तक छेदादि न करे, न आटा, पिट्टी सक्तर न मिट्टी आदिके प्रतले व पशु बना कर उनका बलिदान व घात करे । दिवालीमें शक्तरके खिलीने बनाना, लेना, खाना व खिलाना पाप बंघका कारण है ।

### ९. परस्त्रीके अतीचारः-

कुमारीके साथ रमण न करे, इठसे किसी कन्याको न हरे, अपनी मरजीसे किसी स्त्रीके साथ गंघर्व विवाह न करे।

आशाधरजीकी सम्मतिके अनुसार रात्रि होनेसे दो घड़ी पहले व सबेरे २ घड़ी दिन चढ़े मोजन करे, रात्रिकी आम्र, घी, दुध आदि रसोंका सेवन न करे तथा पानी २ घड़ीके अन्दरका छना पीने तथा पानी छाननेके बाद उसका विल्छन उसी पानीके स्थानमें पहुंचा देने ।

नोट-रात्रि भोजन व पानी सम्बन्धी चर्चा अलग अध्यायमें पढ़नी चाहिये ह

# दर्शनिक श्रावकको क्या २ आचरण पालना चाहिये ?

जो माचरण पाक्षिकशावकके लिये वर्णन किया गंगा है, दर्शनिकशावक उस सर्वको पाछे तथा सम्यक्तमे माचरणमें ऊपर लिखित दोषोंको बचावे और सात व्यसन, १ मकार तथा पांच उदम्बरके नो दोष ऊपर कहे हैं उनसे भी बचे। इसके सिवाय उस-को नीचे किखी बातें और भी छोड़ना तथा ग्रहण करना चाहिये।

- १. मद्य, मांस, मधु और अचारका व्यापार न करे।
- र. मद्य मांसवाले स्त्री पुरुषोंके साथ शयन व भोजन न करे, न उनके वर्तनोंमें खावे।
- १. किसी भी प्रकारका नशा न खावे; जैसे गांना, भांग, तम्बाक्र, चुरुट छादि।
- देह व मनके आताप-हरणके लिये व सत्युत्रके लाभके
   लिये मर्यादारूप अपनी स्त्रीके साथ मैथुन सेवन करे ।
- प. अपनी स्त्री और पुत्रोंको घर्म-मार्गमें हट करनेका पूरा हद्यम करे।

ज्ञानानंदश्रावकाचारके अनुसार इस प्रतिमावालेको नीचे लिखे २२ अमक्ष नहीं खाना चाहिये। इनका बहुतसा वर्णन उपर आ गया है।

# ३ ३३ अमक्ष्येक नाम।

जोरी, घोरवेंहा, निश्मोनन, बहुबीना, बेंगने, संबान। वह, पीर्पल, ऊंबर, बेंट्रम्बर, पाकरफेंड, जो होय अनीन ॥ कंदेमूल, मेंटी, विषे, अमिष, मेंडु, मार्वर्न, कर मिद्रीपान। फेंड अति तुच्छ, तुषैरि, चिलतेरिस, जिनमत ये बाईस असान॥

ओरा-ओला या वर्फ नहीं खाना चाहिये; क्योंकि अनछना पानी जमाया हुआ बहुत देरका होनेसे भीतर त्रस जीवोंको वैदा करता है।

घोरबड़ा-कांजी व दहीके बड़े यह भी हानिकारक वस्तु है। दही, उरद, राई, नमक आदिके सम्बन्धसे त्रस जीव पदा होते हैं।

बहुबीजा-जिन फलोंके अन्दर बीज गृदेसे अलग र हों, गृदेके अन्दर अपना घर न करें और फलोंके तोड़नेपर अलग र गिर पड़ें-उन्हें बहुबीजा कहते हैं।

ऐसा ही कथन दिलारामिनलासमें कहा है:- ''अरंड काकड़ी घीया तेल, अवर तिनारा दाना मेल । इत्यादिक बहु बीजा नाम, खाय नहीं श्रावक अभिराम-ऐसा ही किंसनिसंहरूत कियाको-षमें है:- ''बहु बीजा जामें कणधना, कहिये प्रगट तिजारा तना । जिह फल बीजनके घर नाहिं, सो फल बहुंबीजा कहवाय । ऐसे फल अरंडकाकड़ी, तिजारा आदि हैं। संस्कृतमें प्रमाण नहीं मिला।

् तुषार—ओसका पानी नहीं पीना चाहिये। चित्रतस—जिन वस्तुओंका स्वाद बिगड़ जावे वे सब चीने चिलतरसमें ली जाती हैं। किस चीनका स्वाद कर बिगडता है इस बावकी चरचाका कोई संस्कृत अंथ देखनेमें नहीं आया, परन्तु दौलतरामजीकृत कियाकोश माणके अनुसार वस्तुओंकी मयीदा इस भांति है:-

पकी रसोई—लाइ, घेवर, बाबर, मर्मरी, बुंदी आदि जिसमें जलका अंश कम हो उनकी ८ पहर याने ९४ घंटेकी मर्यादा है। पुआ; पूरी, भिजया वंगेरह जिनमें जलका अंश अधिक हो उनकी मर्यादा ४ पहर याने १२ घंटेकी है याने उसी दिन बना-कर खा लेने चाहिये।

निस चीजमें पानी न पडा हो, जैसे घी; शक्तर, आटेका मगदं व लड्ड-इनकी मर्यादा आटा या किसी भी पिसे हुए चूनके बरावर है। चूनकी मर्यादा शीतऋतुमें ७ दिन, गर्मीमें ९ दिन तथा वर्षामें ६ दिनकी है।

कड़ी, खिनड़ी, दाल, भात आदिकी मर्यादा दो पहर याने द घंटेकी है।

जोटे हुए दूधकी मर्यादा ८ पहर याने २४ घंटेकी है।
गर्भ जल डालकर तयार की हुई छाछकी मर्यादा ४ पहर याने
१२ घंटे वं कक्षे जलसे करी हुई छाछकी मर्यादा जलके बराबर
१ घड़ीकी है। दहीकी मर्यादा ऑटे हुए दूधमें जामन देनेसे
८ पहरकी है। कक्षे पानीकी मर्यादा १ घड़ी याने ४८ मिनटकी
है। औंग, इलायची, चंदन, राख आदि पानीमें मिलानेसे पानीका
रपका, रस, गंघ, वर्ण बदल जानेसे उस पानीकी मर्यादा १ पहर

याने ६ घंटेकी है। मामूछी गरम जर्कि। मर्यादा ४ पहर तथा

नोट-जैनधर्ममें परिणामोंकी उज्बलता ही बहुत जरूरी चीज है। इस दार्शनिक आवक्के परिणामोंकी उज्बलता पाक्षिकसे अधिक हो जाती है। चरणानुयोगकी अपेक्षासे तो यही कथन है कि यह आवक सम्यक्तमें कोई दोषं नहीं लगाता है, परन्तु करणानुयोगकी अपेक्षासे विचार किया जाय तो सम्यन्हष्टी ३ प्रकारके होते हैं:--१. उपशम, सम्यक्ती, २. क्षायोपशम सम्यक्ती, ३. क्षायक सम्यन्हष्टी। इनमें उपशम सम्यन्हण्टीकी मर्यादा अंतर्महर्तकी है तथा क्षायककी ३३ सागरसे अधिक ६६ सागरकी है।

इस पंचम कालमें यहां क्षायकसम्यक्त तो होता नहीं, केवळ उप-हाम और क्षयोपशमसम्यक्त होता है। छो जब उपशमकी मर्यादा केवल ४८ मिनटके भीतर की है तो अधिक कालतक टहरनेवाला केवल क्षयोपशम सम्यक्त ही है। इस सम्यक्तके होते हुए चल, मल, अगाइ ऐसे तीन प्रकारके दोष लगते हैं। मलके भीतर वे ही २५ मलदोष अथवा ५ अतीचार गर्मित हैं। परन्तु चरणानुयोगकी अपे-स्नास इस श्रेणीका आवक इस बातका पूरा २ यत्न करता है कि कोई दोष न लग जावे। यदि चारित्रमें कोई दोष लग जावे तो उस दोषको दूर करनेके लिये प्रायश्चित्त याने दंड लेता रहता है तथा चारित्रकी उज्वलताके लिये आवक सात व्यसन, पांच उदम्बर तथा। मधु इनके दोषोंको अवश्य बचाता है।



## अध्याय आठवां ।

#### बत मतिमा।

दर्शनभितमाक नियमोंका भभ्यास अब अच्छी तरह हो आवे तब मोक्षका इच्छक आवक व्रतमितमाके दरजेमें दालक हो कर इसके नियमोंको पानने लगता है, किन्तु पहलेके नियमोंको त्यागता नहीं है। वास्तवमें अंतरंगमें भारमाके परिणामोंकी उज्वलता और बाह्में चारित्रकी निर्मलता ये दोनों एक दूसरेके आश्रय हैं, इसलिये चारित्रकी भिषक उज्ज्वलता इस दरजेमें की नाती है। स्वामी समन्तभद्राचार्थके कथनानुसार इस मितमाका यह स्वरूप है:— निरित्रक्रमणमणुव्रतपञ्चकमित्र दिलमाका यह स्वरूप है:— विरित्रक्रमणमणुव्रतपञ्चकमित्र दिलमां मतो व्रतिकः। १३८ (१० श्रा०)

अर्थ-जो माया, मिथ्या, निदान इन तीन शस्य याने मनके कांटोंको छोड़कर पांच अण्यव्यतींको अतीचाररहित पालता है तथा सात प्रकार शीलको भी घारता है-वह व्यतियोंमें व्यतप्रतिमावाला श्रावक है।

शल्य-जिसे पैरमें कांटा लग जाने तो यद्यपि पैरमें घान नहीं होता, परन्तु पीड़ा ऐसी होती है जिससे पैरको चैन नहीं पड़ती। इस तरह माया, मिथ्या, निदान ये तीन शल्य हैं इनमेंसे व्रतीके कोई भी होगी तो उसके परिणामोंको निराकुल सुलका लाभ अर्थात् आत्मानुभन नाहर चारित्र पालते हुए भी नहीं होगा। इसीलिये व्रतीको योग्य है कि ख़ूब विचार करके ये तीन कटि अपने मनसे निकालकर फेंक देवे ।

माया-अपने परिणामोंकी निशुद्धता होने इस अभिपायसे तो वर्त न करे, किंतु किसी अंतरंग रूजा-भावसे व किसी सांसा-रिक प्रयोजनसे मान बड़ाईकी इच्छासे बाहर ठीक चारित्र भी पाले तो यह मायाका भाव है। इस भावकी दूर किया जायगा तव ही वस पालनेके भावमें निमेलता आयगी।

मिथ्या-व्रत पालते हुए चित्तमें पूरा श्रद्धान नहीं होता कि यह वर्त मेरे आत्मोद्धारके कारणभृत हैं। बाहर तो चारित्र ठीक पालना, परन्तु अंतरंगमें यह संशय होना कि मार्ट्स नहीं कि इससे अपना कल्याण होगा या नहीं भ्रधवा अन्ध्यवसायका भाव करे कि हमें वर्त तो पालना ही चाहिये नो कुछ फल होगा सो होगा। इसमें यह दृढ़ निश्चय नहीं होता है कि ये वर्त मेरे मोक्ष-साधनमें उपायरूप हैं।

निदान-परलोकमें में नर्क, निगोद व पंशुगतिसे बनकर स्वर्गादिक व राजादिकोंके मनोहर सुंख प्राप्त करूं अथवा इन्द्र हो जाऊं और अनेक देव देवियोंपर अपनी आज्ञा चलाऊं-इस तरहके भोगोंकी इच्छा रखता हुआ बाहरमें ठीक २ व्रजोंको पाले सो निदान शल्य है।

नो शुद्ध भारमींक भानन्दका रंसिक है वह कभी भी इन तीन शर्ष्यरूप भार्वीकों अपनेमें नहीं छाता और केवल वीतराग भावकी वृद्धिके लिये ही व्रतादिकोंको भाचरण करता है।

# पांच अणुत्रत और उनके २५ अतीचार ।---१. महिंसा मणुत्रत ।

संकल्पात्कृतकारितमननाद्योगत्रयस्य चरसत्त्वान् । न हिनस्ति यत्तदाहुः स्थूलबधाद्विरमणं निपुणाः ॥५३॥ (१० श्रा०)

सर्थ-संकल्प करके (इरादा करके) जो त्रसजीवोंकी हिंसा मन, वचन, काय तथा छत, कारित, अनुमोदनासे नहीं करनी सो स्थूल वघसे विरमणरूप अहिंसा अणुवत है। इस वतमें अपने भोजन; औषधिके उपचार व पूजाके अर्थ किसी भी द्वेन्द्रिन्य यसे लेकर पंचेन्द्रिय तक त्रस जीवोंको घात करनेका इरादा नहीं करता है, न इसल्यि वचन बोलता है, न कायसे चेला करता है, न दूसरेसे कराता है। और न किसीके ऐसे हिंसामई कार्यकी प्रशंसा करता है।

यहां स्थू इं शब्द किस अर्थमें है ? इस विषयमें पंडितः भाशाधरनी अपने ग्रंथ सागारधर्ममृतकी भव्यकुमुदचंद्रिका नामकी टीकामें लिखते हैं:-

स्थूलग्रहणमुपलक्षणं तेन निरपराधसंकल्प पूर्वक-दिसादीनामपि ग्रहणं। अपराधकारिष्ठ यथाविधिद्रं-द्वप्रणेतृणां चक्रवत्त्योदीनाम् अणुवतादि धारणं। पुराणादिषु बहुदाः श्रूयमाणं न विरुद्ध्यते।

स्थूल शब्दसे यहां निरपराधियोंपर संकल्प करके हिंसादि करना ग्रहण किया गया है, क्योंकि अपराध करनेवालोंको यथा-योग्य दंड देना यह बात चक्रवर्ती 'सादिकोंके सम्बन्धमें पुराणोंमें बहुधा सुननेमें आई है और वे अणुत्रतके धारी थे। इससे दंडादि देनेमें न्यायपूर्वक जो प्रवृत्ति करना है उसका विरोध अणुत्रतधारीके नहीं है। तथा इस व्रतका धारी असि, मिस, रुषि, बाणिज्य, शिल्प, विद्या ऐसे पट् कर्मीका न्यायपूर्वक करनेवाला आरंभी गृहस्थी श्रावक होता है; इसलिये आरंभी हिंसाको यह बचा नहीं सक्ता। जैसा पंडित आशाघरजी कहते हैं:-

गृहवासो विनाऽरंभान्न चारम्भो विना वधात्। त्याज्यः स यत्नात्तनमुख्यो दुस्त्यजस्त्वानुषङ्गिकः॥१२॥

अर्थ-विना आरम्भके गृहस्थीमें रहना नहीं हो सक्ता और आरम्भ विना वधके नहीं होसक्ता, इसलिये अणुवती श्रावककी यत्न करके मुख्य कहिये संकल्पी हिंसाको तो छोड़ना ही चाहिये; क्योंकि व्यापारिक हिंसाका त्यागना तो कठिनतासे होने योग्य है।

मुख्य — इमं जंतुम् आसाच अर्थित्वेन इनिम इति संकल्पप्रभवः।

अर्थात् इस जीवको प्राप्त होकर अपने अर्थके कारणसे गार इालं, इस संकल्पसे होनेवाली हिंसा।

अनुषङ्गिकः कृष्यादि अनुषंगे जातः— धर्थात् रुषि आदि कार्योके प्रयोगमें होनेवाली हिंसा। श्रीसुमाषितरत्नसंदोहमें श्रीअमितिगति लिखते हैं:— भेषजातिथिमन्त्रादिनिमित्तेनापि नाङ्गिनः। प्रथमाणुनताशक्तीहिंसनीयाः कदाचन॥ ७६७॥ अर्थात-प्रथम अण्डातके पालनेवालोंको उचित है कि दवाई, अतिथि-सत्कार ( मिहमानोंकी दावत ) तथा मंत्र वगैरहके लिये भी त्रस प्राणियोंका घात कभी न करे।

श्री भरत चक्रवर्ती देशवती थे-यह बात नीचेके श्रीआदि-पुराणनीके क्लोकसे पगट होगी ।

त्रिज्ञाननेत्रसम्यक्तवशुद्धिभाग्देशस्यतः । सृष्टारमभिवन्यायात् कैलासात् नगरोत्तमम् ॥३२१

ा। पर्वे ४७ ॥

अर्थ-तीन ज्ञान रूपी नेत्र करके तथा सम्यक्तकी शुद्धता करके सहित देशसंयमी श्रीभरतनी, श्रीआदिनाथस्वामी ब्रह्माको नमस्कार करके केळाससे अपने उत्तम नगरको आये।

सारांश यह है कि प्रथम अणुवतीके हृदयमें तो करणा बुद्धि ऐसी होनी चाहिये कि वह थावर एकेन्द्री जीव और त्रस द्वेदियादि सर्वकी रक्षा चाहे तथा प्रवृत्तिमें खानपानादि व्यवहारके लिये जितनी जरूरत हो उतनी ही थावर कायकी विराधना करे। जरूरतसे ज्यादा व्यथ एथ्वी, जल, अग्नि, वायु तथा वनस्पती कायिककी हिंसा न करे और त्रस जीवोंकी हिंसा खानपानादि व्यवहार व औषि मंत्र तंत्र, पूना अची, अतिथिका आदर आदि कायोंके निमित्त जान बूझकर कदापि न करे। एकेंद्रीकी भी जरूरतसे अधिक हिंसा न करे ऐसा उपदेश श्री अमृतचंद सुरिने पुरुषार्थ सिद्धयुपायमें दिया है:—

स्तोकैकेन्द्रियघाताद् गृहिणां सम्पन्नयोग्यविषयाणाम्। जोषस्थावरमारण विरमणमिशं भवति करणीयम्॥७७।

व्यापारादि भारम्भ कार्योमें प्रवर्तन करते हुए बह त्रस हिंसाका बचाव नहीं कर सक्ता है, यद्यपि व्यर्थ और अन्यायपूर्वक त्रस हिंसा कदापि नहीं करता । तीन वर्णके श्रावकोंको अपनी र पद्वीके योग्य स्रसि, मसि, कृषि, वाणिज्य, शिल्प तथा विद्या \* इन छह कमें के द्वारा आजीविका जबतक आरम्भं त्याग ं नाम आवकके आठवें 'दरजेमें न पहुंचे तबतक थोड़ी या नहुत अपनी २ स्थितिके अनुसार करनी पड़ती है। तो भी दयावान् श्रावक ज्हांतक बने बहुत विचार पूर्वक वर्तन करता है । उसके अंतरंगमें तो यही श्रद्धा रहती है कि मुझे भीव हिंसा न करनी पड़े तो ठीक है, परन्तु पत्याख्यानावरणी कषायके उदय करके गृह कार्यं भाजीविका आदि त्यागनेको असमर्थ होता है। इससे लाचारीवश अ रम्भ-जनित हिंसा छोड़ नहीं सक्ता परंतु यथा-संभव ऐसी हिंसासे बचनेकी चेष्टा करता रहता है तथा यथासंभव ऐसे आरम्भ बचाता है, जिनमें बहुत त्रस जीवोंका घात हो। क्षत्री, वैक्य और जूद हरएक वर्णवाला इस व्रतको पाल सक्ता है।

अहिंसा अणुवतके ५ अतीचारः-

इस अहिंसा त्रतको निर्दोष पाकनेके अर्थ इसके ९ अती-

क्षेत्र वाणिज्यमे वर्य और शेव दो से शूर् आजीविका करता है।

बंधबधछेदातिभारारोपणान्नपाननिरोधाः॥२५-७अ. (उमास्वामी)

मुंचन् बंधं वधच्छेदमतिभारोधिरोपणं । रोधं च दुर्भावाद् भावनाभिस्तदा विशेत्॥ १५॥ (आशाधर)

१. रस्ती आदिसे बांघना, २. लाठी, चाबुक, आदिसे मारना, ३. अंग व उपंग छेदना, ४. पशु व मनुष्योंपर उनकी शक्तिसे अधिक बोझेका लादना, ५. अपने आधीन स्त्री, पुत्र, नौकर, चाकर, पशु आदिकोंका अलपान रोक देना, समय टालकर देना व कम देना-ये पांच अतीचार प्रथम अणुव्रतके. हैं।

प्रश्न-ग्रहस्थी नव प्रनाकी व पुत्रोंकी रक्षा करता है अथवा पुत्रोंको शिक्षाके अर्थ दंड देता है तथा अपने काम योग्य पशुर्ओकी परिग्रहको रखता है तब उत्पर लिखित दोषोंसे कैसे बच सक्ता है ?

उत्तर-इसी शंकाके निवारणके लिये पंडित आशाधरजीने दुर्भावात् हेतु दिया है, जिसका खुलासा नीचे लिखे अनुसार संस्कृतमें पंडितजीने किया है:—

दुर्भावात—दुर्भावं दुप्परिणामं प्रवलक्षायो-द्यलक्षणम् आश्रित्य श्रियमाणो यो वंधस्तद्रज्ञनम्। अयं विधिः वंधो द्विपदानां चतुष्पदानां वा स्थात्। सोऽपि सार्थकोऽनर्थको वा १ तत्र अनर्थकस्तावत् श्रावकस्य कर्तु न युज्यते। सार्थकः पुनः द्वेधा—सा-श्रेपो निरपेक्षः। तत्र सापेक्षो यो दामग्रन्थादिना श्रिथिलेन चतुष्पदानां विधीयते यश्च प्रदीपनादिष्ठ मोचियतुं छेत्तं वा शक्यते । निरपेक्षो यनिश्रसम् अत्यर्थम् अमी वध्यंते । द्विपदानां दासदासीचोर-पाठादिप्रमत्तपुत्रादीनां यदि बंधो विधीयते तदा स विक्रमणा एव अमी बंधनीया रक्षणीयाश्च यथा अग्निभयादिषु एव न विनञ्चनते ।

अर्थ — दुर्भाव याने खोटे परिणाम जो प्रवल कषायके उद-यसे होते हैं ऐसे परिणामों के द्वारा किया हुआ बंबन सो नहीं करना योग्य है। उसकी विधि यह है:—

द्विपद किह्ये मनुष्य और चतुष्पद किह्ये गाय, घोड़ा, पशु इनका बंधन जो होता है सो दो प्रकारसे होता है। पहला सार्थक याने मतलबसे, दूसरा निरर्थक याने वे मतलब। सो अनर्थक बंधन तो श्रावकको करना उचित नहीं है और सार्थक बंधन दो प्रकार-का है। पहला सापेक्ष दूसरा निरपेक्ष।

सापेक्षसे मतलव यह है कि (उनकी रक्षाकी अपेक्षा करके) चार पैरवाले पशुओं को ढीला रस्ती आदिसे इस तरह बांबना कि वे अग्नि आदि भय व उपद्रवके पड़नेपर उस बंधनको खुद छुड़ा सकें व उसको छेद सकें।

निर्पेक्ष बंघन यह है कि (रक्षाकी गरज न रखके) अत्यन्त इढ़ बांघ देना, सो न करना चाहिये। तैसे ही दास, दासी, चोर व पढ़ने आदिके आलसी पुत्र शिष्यादिको यदि शिक्षा देनेकी. गरजसे बंघन किया जावे तो इस तरह होना चाहिये कि वे चल फिर सकें तथा उनकी रक्षा करनी चाहिये, ताकि अग्नि आदिके भगोंसे उनको हान न पहुंचे। इसके सिवाय यदि तीव्र कोधादि करके अर्थात अंतरंग हिंसा-भाव करके किसीको नांघा जायगा तो अतीचार होगा, क्योंकि नाह्यमें वह उसका प्राण होना नहीं नाहता है।

भवीचार एक देशवतके भंगको कहते हैं। इसी विषयमें पंडित भाशाघरजी कहते हैं:--

वतं विविधं अन्तर्वत्या बहिर्वत्या च। तत्रं मारयामिइति विकल्पाऽभावेन यदा कोपाद्यावेशात् परप्राणप्रहरणम् अवगणयन् धंधादौ प्रवर्तते न च हिंसा भवति तदा निर्दयता विरत्यनपेक्षतया प्रव-त्तत्वेन अंतर्वत्या वृतस्य भंगो हिंसायाः अभावात् बहिर्वत्या च पालनम् । देशस्य भंजनात् देशस्यैव पालनात् अतिचारः व्यपदिश्यते. "

भर्थ- व्रत दो तरहसे होता है। एक अंतरंग और दूसरा बाह्य। जन में मार डालं. इस विकलाके विना केवल को धादि कपायों के वेगसे दूसरे के पाणों की पीड़ाको गिनता हुआ दूसरों के साथ वधादिकी प्रवृत्ति करता है, तब उसकी हिंसा तो नहीं होती है, परन्तु उसके परिणाम निर्दयतासे अलग नहीं हैं। इसलिये अतरंगके मंगसे तो व्रतका मंग हुआ, परन्तु बाह्यमें हिंसा नहीं हुई, इससे बाह्य व्रतका पालन हुआ। इसलिये एकदेश व्रतका त्याग और एकदेश व्रतका पालना इसीको अतीचार कहते हैं।

जग किसीको लाठी चाबुक आदिसे मारा नायगा व अंग उपगादि

छेदे जांयगे व अति बोझा लादा जःयगा व अन्नपान रोका जायगा, तब हिंसामें अतीचार लगेगा। परन्तु जो प्रयोजनाय शिक्षाके अर्थ किसीको ताइना की जाय व छेदन किया जाय (जैसे डाक्टर चीरा देता है) व अति बोझा छादा जाय व अन्नपान कुछ कालके लिये रोका जाय, तो अतीचार नहीं लगेगा। क्योंकि वह अंतरंगमें उसकी ओर दया माव ही रखता है। जैसे शिक्योंको साधारण थप्पड़ मारना व उनके उपर तल्ती लादनी व एक किसी खास भोजनकी मनाई कर देनी आदि।

नोट-आजकल यह देखा जाता है कि तीन लोम कषायके वश् व्यापारीगण पशुओं के अंगोपांग छेदते, अधिक वोझा लादते व खानपान रोक रखते व जब चलनेमें डील करते तय जोरसे लाठी चानुक मारते व कसकर बांध देते हैं इत्यादि। यह प्रवृत्ति पशुओं को दुसदाई है। इसिलिये इनकी बन्दी होनी चाहिये तथा अध्यापक लोग बहुधा बड़ीः निद्यताके साथ शिप्यों को नेत मार देते हैं जिससे उनको बड़ी वेदना हो जाती है। इससे यह उचित है कि स्कूला और पाठशालाओं से वेतकी सारको वन्द कर दिया जाने। द्यापूर्वक योग्य दंड देने में कोई। इर्ज नहीं है।

वल, घोड़े आदिकोंकी इंदी छेदनेकी जो प्रवृत्ति है क्या इसको बंदकर उनसे काम नहीं लिश जा सक्ता ? इस वातपर पाठक गणोंको : ध्यान देना चाहिये। यदि कोई वीर पुरुष उद्यम करके इस प्रवृत्तिको : वन्द करा देंगे तो कोटानुकोटपशुओंके दथा पात्र होंगे।

हमको ध्यान रखना योग्य है कि इका, बग्धी, बैंलगाड़ी आदि पर डतने ही आदमी बैठें जितनी कि सरकारी आज्ञा है। विचारे मूक पशु कुछ मुखसे कह नहीं सकते और हमारी वेखवरीसे उनको अधिक बोझा घसीटना पड़ता है, जिससे उनके अंतरगं परिणाम संक्रेशित होते हैं और वृथा हांकने वालेके द्वारा मार सहनी पड़ती है।

## २. संत्यं अणुवत ।

स्थूलमलीकं न चद्ति न परान् वाद्यति सत्यमपि विपदे। यत्तद्दन्ति सन्तः स्थूलमृषावादवैरमणम् ॥ ५५॥

र०,आ०

अर्थ-नो स्थूल झूठ नहीं नोलता है, न दूसरेसे बुलवाता है तथा निससे किसीपर निश्ति आनाय ऐसे सत्यको भी नहीं नोलता है—उंसका नाम स्थूल मृयावादवरमण—नाम न्नत है ऐसा सन्त पुरुष कहते हैं।

कोघ, - लोभमद्रागद्वेषमोहादिकारणैः। असत्यस्य परित्यागः सत्याणुत्रतसुक्वते॥ ७६९॥ (अमितिगति)

भर्थ-कोघ, लोभ, मद, राग, देव, मोह आदि कारणोंसे झूठ बोलनेका जो त्याग करना उसको सत्याणुवत कहते हैं। श्रीउमास्वामीजीने कहा है।

प्रमत्तयोगाद्सद्भिधानमतृतम् । १४-७ अ. अर्थात् प्रमाद्तहित याने क्षायतहित मन, वचन, काय योगोंके द्वारा जो असत्य कहना सो अतृत है।

यह अनृत वचन चार प्रकारका है। ( अमृतचंद पुरु० )

- १. जो चेतन व अचेतन पदार्थ हो उसको कहना कि नहीं है। जैसे किसीने पूछा कि क्या देवदत्त है ? उसको कहना कि नहीं है, यद्यपि देवदत्त मीजूद है।
  - २. जो चेतन व अचेतन पदार्थ न हो उसको कहना कि

है; जैसे किसीने पूछा कि क्या यहां घड़ा है ? तो इसको यह उत्तर देना कि 'है' यद्यपि वस्तु मौजूद नहीं है ।

के जो चेतन व अचेतन पदार्थ जैसा हो उसको वैसा न कहकर और रूप कहना। जैसे किसीने पूछा कि क्या यहां देवदत्त है ? तो देवदत्त होते हुए भी यह कहना कि यहां देवदत्त नहीं है। किन्द्व रामसिंह है अथवा धर्मका स्वरूप हिंसामई कहना।

8. गहित, सावध और अप्रिय वचन कहना, दुष्टता हंसी करनेवाले वचन, कठोर वचन तथा अमर्यादीक वचन व बहुत प्रलाप याने वकवादरूप वचन कहना सो गहित है; छेदन, भेदन, ताड़न, मारण, कर्षण, वाणिज्य तथा चोरी आदिके पापरूप वचन कहना सो गहित है; छेदन, भेदन, ताड़न, मारण, कर्षण, वाणिज्य तथा चोरी आदिके पापरूप वचन कहना सो सावध वचन है। अरित पदा करनेवाले, भय देनेवाले, खेद करनेवाले, वैर,शोक तथा कलह कहिये लड़ाई करानेवाले तथा संताप पैदा करनेवाले वचनोंको कहना सो अप्रिय वचन है।

इन ४ प्रकारके असत्यों में से केवल भोग और उपभोगकी सामग्रीकी प्राप्ति व उसके उपायों के लिये सावद्य कि हिये पापक्तप वचनों के सिवाय और समस्त असत्यको त्यागना योग्य है। आरंभ काय्यों के लिये जो वचन कहा जाता है वह भी सावद्य नामका असत्य है, परन्तु आरंभी गृहस्थी इस तरहके असत्यको त्यागने से लाचार है। सत्य अणुवतीको योग्य है कि वचन बहुत सम्हालके बोले; कड़वे, कठोर, मर्म छेदनेवाले आदि अविनय करनेवाले तथा अभिमान बढ़ानेवाले वचनों को यद्यपि वे सत्य भी हों तब भी न कहे।

जिन सत्य वचनोंसे दूसरेपर भारी आपत्ति आ जाय व प्राण चले जाय ऐसे सत्य वचनको भी नहीं बोले। व्यापारादिमें वस्तुकी लागत झूठ न बतावे, उचित नफा जोड़कर दाम लेवे, खोटी वस्तुको खरी न कहे। सत्य बोलनेवाला गृहस्थी अपना विधास जमाता है तथा थोड़ीसी यातचीतमें अपना मतलब सिद्ध कर सकता है।

यहं अवस्य याद रखना चाहिये कि जिस वचनके कहनेमें अंतरंगमें प्रमत्तभाव अर्थात् कषाय भाव हों उसीको असत्य भाव कहते हैं। प्रमत्तयोगरहित जो वचन हैं सो असत्य नहीं हैं।

सत्य वचन वोलनेवाले अणुव्रतीको ५ अतीचार याने दोष

मिथ्योपदेशरहोभ्याख्यानक्तरलेखिकयान्या-न्यासापहारसाकारमंत्रभेदाः॥ (उमाखामी∸दत्त्वार्थस्त्र)

अर्थ-१. प्रमादसे सत्य धर्मसे विरुद्ध मिध्या धर्मका उप-देश देना अथवा प्रमादसे परको पीड़ा पहुंचे ऐसा उपदेश देना सो मिध्योपदेश है−इसमें अपना कोई अर्थ नहीं है ।

२. ची पुरुषाभ्यां रहीस एकान्ते यः फियाविशेषः अनुष्ठितः वाम्र कियाविशेषः गुप्त हृत्या गृहीत्वा अन्येषां प्रकारयते । '

सर्थात् स्त्री पुरुष नो एकान्तमें क्रिया कर रहे हों उसकी छिप करके जान छेना और फिर दूसरोंको प्रगट कर देनां हास्य व क्रीड़ाके स्रभिपायसे कहना, सो अतीचार है।

३ झूठा लेख पत्रादि व वहीखाता लिखना व झूठी गवाही दे देना ( न्यापारादि कार्य्यमें कभी ऐसा करना सो अतीचार है ) सो कूटलेख किया है ।

- श. अपने पास कोई अनामत रुपया पैसा वन्त्रीज़ रख गया और पीछे उसने भूलकर कम मांगी तो आप यह कह देना कि इतनी ही आपकी थी सो छे जाइये—यह न्यासापहार अती-चार है। याने न्यास कहिये समानतका हर छेना।
- 4. कहीं दो भादमी व अधिक गुप्त रीतिसे कोई मंत्र याने सलाह कर रहे हों उसको इशारोंसे जानकर उनकी मरजी विना दूसरोंको प्रगट कर देना, अभिप्राय प्रमादका अवश्य है तो यह साकारमंत्रमेद नामका अतीचार है। इन पांचों दोषोंको अवश्य बचाना चाहिये और व्यवहारमें सत्यताका झंडा गाड़ना चाहिये। जो जीव सत्यतासे व्यापारादि करते व जगतके लोगोंसे व्यवहार करते हैं उनको कभी किसी झगड़ेमें नहीं फंसना पड़ता और न कचहरियोंमें जानेकी नौवत आती है। सत्य वचनसे ही मनुष्यकी शोभा है। वचनको बोलनेकी शक्ति बड़ी कठिनतासे प्राप्त होती है। इसलिये सत्य वचन कहकर अपने परिणामोंको उज्जवल रखना चाहिये। प्रमाद व कवायके बश्में पड़ असत्यवादी नहीं होना चाहिये।

# ३. अचौर्य अणुवता।

निहितं वा पतितं वा सुविस्मृतं वा परस्वमविस्ष्टम्। न हरति यन च दत्ते तद्कृषचौर्यादुपा रमणम् ॥५७॥ (र० आ०)

वर्ध-रवला हुआ, गिरा हुआ, भूला हुआ व विना दिया हुआ दूसरेका धन को नहीं लेता है न किसीको देता है, सो स्थूल अचीर्यंवत है। येऽप्यहिंसाद्यो धर्मास्तेऽपि नर्यन्ति चौर्यतः। मत्त्वेति न त्रिधा ग्राह्यं परद्रव्यं विचक्षणैः॥७७६॥ अथीः बहिश्चराः प्राणाः प्राणिनां येन सर्वथा। परद्रव्यं ततः सन्तः पर्यन्ति सहशं मृदा ॥७७८॥ (भितिगति)

अर्थ-चोरी करनेसे अहिंसा आदिक धर्म भी नष्ट हो जाते हैं। ऐसा जानकर मन, वचन, कायसे चतुर पुरुषोंको दूसरोंके द्रव्यको नहीं चुराना चाहिये। प्राणियोंके वाह्य प्राण धन है, इसिंख्ये दूसरेका द्रव्य सर्वथा मिट्टीके समान है-ऐसा सन्त पुरुष देखते हैं।

यह अणुवती उन चीजोंको बिना दी भी छे सक्ता है जिन चीजोंकी राजा व पंचायत व किसी समाजकी तरफसे लिये जानेकी आम इजाज़त है। जैसे हाथ धोनेके लिये मिट्टी व नहाने व पीनेके लिये नदी,तालाब, कुएका जल व इसी किस्मकी और कोई छोटी चीज, जैसे पत्ती, फूल, फल, तिनका, घास वगैरह। अगर इन चीजोंके लिये कहीं मनाई हो तो इनका छेना भी चोरी है। जिस चीज़को छेनेपर कोई पकड़ नहीं सक्ता, न मना कर सक्ता है ऐसी सर्व साधारणके छेने योग्य चीजको छेना सो स्यूल चोरी नहीं है।

इसके पांच अतीचार हैं:---

सूत्र-स्तेनप्रयोगतदाहृतादानविरुद्धराज्यातिकम हीनाधिकमानोन्मानप्रतिरूपकव्यवहाराः॥ (उमास्वामी)

- र. स्तेनपयोग-चोरीके लिये प्रेरणा करनी। जिसको मन, वचन, काय, छत, कारित, अनुमोदनासे स्थूल चोरीका त्याग है, उसके लिये तो चोरसे चोरी कराना वतका अंग करना ही होगा, परन्तु यहां अतीचार इसलिये कहा है कि जैसे किसीके पास खानेको नहीं है व गरीन है और उससे कहना कि जो वस्तु तुम राष्ट्रीय हम ले लेंगे व बेंच देंगे-इसमें एकदेश अंग होनेसे अतीचार है। (सागारधर्मा०)
- २. तदाहतादान—चोरीका लाया हुआ पदार्थ लेना । चोरीका पदार्थ गुप्त रीतिसे ले लेना वह तो चोरी ही है, परन्तु व्यापारार्थ कुछ छल्प—मूल्यमें लेना सो तदाहतादान अतीचार है।
- त्र विरुद्धराज्यातिकम—विरुद्धं विनष्टं विप्रहीतं वा राज्यं छत्रभगः तत्र अतिक्रमः उचितन्यायात् अन्येन प्रकारेण अर्थंस्य दानं प्रहणम् । (सा०)

अर्थ-कहीं राज्य अष्ट हो गया है व छत्र भंग हो गया है वहां जाय करके अमर्यादासे व्यापार करना याने उचित न्यायको छोड़कर द्रव्यादिका देना लेना सो विरुद्ध राज्यातिक्रम अतीचार है। कोई २ ऐसा अर्थ भी करते हैं कि राजाकी आज्ञाके विरुद्ध महसूल कमती देना।

- 8. हीनाधिक मानोन्मान-प्रमादसे व्यापारमें कमती बांटोंसे तौलकर देना व बढ़ती बांटोंसे लेना सो अतीचार है।
- ५. प्रतिरूपक व्यवहार—खरीमें खोटी चीन मिलाकर व्यापार बुद्धिसे खरी कहकर वेंचना सो चोरीका अतीचार है। जैसे दूधमें पानी, धीमें तेल, सोनेमें तांबा आदि मिलाकर दूध, घी, सोना कहकर वेंचना सो अतीचार है।

इसी कार्यमें यदि हो भकी स्रति आशक्तता होगी तो साक्षात् नोरी ही हो जायगी अथवा खोटे रुपये बनाकर उनसे छेन देन करना जैसा स्वामीकार्तिकेयानुषेक्षाकी संस्कृत टीकामें कहा है:—

'ताम्रेण घटिता रूप्येण च सुवर्णन न घटितास्ताम्ररूप्याभाव घटिता द्रम्माः (greek) तद हिरण्यम् उच्यते तत्सहशाः केनचिन् लोक वंचनार्थे घटिता द्रम्माः प्रतिरूपकाः उच्यते तैः प्रतिरूपकैः असत्यंनाणकैः (coins) व्यवहारः ऋयविक्रयः प्रतिरूपक व्यवहारः॥"

तांवे चांदीके बने हुए दिरमको हिरण्य कहते हैं। किसीने छोगोंको ठगनेके लिये उसीके समान दूसरे रुपये बना लिये याने झूठे रुपये बनाकर लेन देन करना सो प्रतिरूपक व्यवहार है।

तीसरे अणुवतके घारीको उचित है कि उपर लिखे हुए पांचों अतीचार याने दोपोंसे बचे । क्योंकि निर्दोष व्रत पालनेसे इस लोकमें विश्वास व व्यापारको बढ़ायेगा, यशको पायेगा और ऐसा पाप नहीं बांधेगा जिससे अशुभगतिका बंध हो और पर-लोकमें दु:ख उठावे।

### ४. ब्रह्मचर्य अणुवत ।

न तु परदारान् गच्छति न परान गमयति च पापभितेर्येत्। सा परदारिनर्रात्तिः स्वदांरसन्तोष नामापि ॥५९॥

(रत्न०)

अर्थ-जो न तो पर स्त्रियोंसे काम भोग करता है और न दूसरोंको कराता है उसके परदारानिवृत्ति अथवा स्वस्त्रीसंतोषत्रत होता है।

मातृ स्वस् सुता तुल्या निरीक्ष्य परयोषितः। स्वकलत्रेण यतस्तोषश्चतुर्थं तद्णुनतम्॥ ७७८॥ यार्गला स्वर्ग मार्गस्य सराणिः इवअसदानि । कृष्णाहिद्दष्टि वद्द्रोही दुःस्पर्शामि शिखेव या॥७७९ (अमितिगति)

अर्थ-पर स्त्रियोंको माता, वहन व पुत्रीके समान देखके अपनी स्त्रीसे ही संतोषित रहना सो चीथा ब्रह्मचर्य अणुवत है।

यह परस्वी स्वर्गके मार्गमें आड़ है, नर्क महलमें लेजानेको सखी है, काले सांपकी दृष्टिके समान बुरा करने वाली है तथा नहीं छूने योग्य अग्निकी शिखा है। पुरुषको अपनी विवाहिता स्त्रीमें और स्त्रीको अपने विवाहित पतिमें ही सन्तोष रखना चाहिये।

गाथा-पन्वेस इच्छिसेवा अणंगकि सदा विवर्जतो। धूलपड़ ब्रह्मचारी जिणेहिं भणिदो पवयणिहा॥ (स्वा॰ टीका)

पर्वमें स्वस्त्रीकी सेवा तथा अनंगक्रीड़ा मूलकर भी ब्रह्मचारी नहीं करता है—ऐसा निनेन्द्रने प्रवचनमें कहा है। र मासमें र अष्टमी और र चौदस पर्वी हैं। इसके सिवाय तीन अष्टानिहका और दशलाक्षणीके र विन भी पर्वीमें गिनकर शीलवत पालना चाहिये। इस व्रतके भी पांच अतीचार बचाना चाहिये।

स्त्र-परिववाहकरणेत्वारिकापरिग्रहीतापरिग्रहीतागमनानङ्गकीड़ा कामतीवाभिनिवेद्याः ॥ (उमा०)

ी. "परिववाहकरणं स्वपुत्र पुत्र्यादीन् वर्जिथिस्वा अन्येषां गोत्रिणां मित्रस्वजनपरजनानां विवाहकरणं॥" स्वा० अर्थ-अपने प्रत्न प्रत्नी आदि (घरके भीतरके लहके लहकी) के सिवाय अन्य गोत्रवाले मित्र रिश्तेदार आदिकों के विवाहोंका करना।

- २. इत्वरिकापरिमहीता गमन-अन्यकी परणी हुई स्त्री जो व्यभिचारिणी हो उससे सम्बन्ध रखना याने लेनदेन बोलने वैठने आदि व्यवहार करना।
- इत्वरिका अपरिमहीता गमन-विना परणी हुई स्त्री
   जैसे फन्या, दासी, वेश्या आदिसे सम्बन्ध रखना ।

गमनं-जघन्य स्तन व दंतादि निरीक्षणं संभाषण इस्तभू कटाक्षादि संज्ञा-विधानं इत्येवमादिकं निखिलं रांगित्वेन दुश्वेष्ठितं गमन इत्युच्यते (स्वा॰टीका)

अर्थ-परस्त्री व वेश्यादिके जघन्य, स्तन व दांत मादि अंगोंका देखना, प्रेम पूर्वक बातचीत करना, हाथ, भौके कटाक्ष बंगेरहसे करना उसको गमन कहते हैं।

- ४. अनङ्गकीड़ा-अपनी स्त्रीहीके साथ व अन्य किसी पुरुष व नपुंसकको स्त्रीके समान मानके काम सेवनके अंगोंको छोड़कर अन्य अंगोंसे काम चेष्टा करनी ।
- ५. कामतीव्राभिनिवेश-कामकी तीव्रता रखना अर्थात् अपनी स्त्रीके साथ भी अत्यन्त तृष्णामें होकर काम सेवन करना, तृष्तता न पानी ।

नोट-वास्तवमें जब स्वी रजस्त्रला हो उसके पीछे ही पुत्रोत्पित्तिकी इच्छासे गर्भाधानादि क्रिया करनी चाहिये। शेप दिनोंने सतोषित रहना चाहिये।

बह्मचर्यवत शरीरकी रक्षा व षात्मिक उन्नतिका साधक

है, क्योंकि शरीरमें वीर्य अपूर्व रत्न है। इसकी यथासंभव रक्षा करनी अत्यंत आवश्यक है। स्त्री—सेवनके भाव करने ही से बीर्य-रूपी रत्न मलीन हो जाता है।

#### , ५. परिग्रह प्रमाण।

धंनधान्यादि ग्रन्थं परिमाय ततोऽधिकेषु नि-स्पृहता । परिमितपरिग्रहः स्थादिच्छा परिमाण नामापि ॥ ६१ ॥ (रत-)

अर्थ- घन धान्यादि ग्रन्थोंका प्रमाण करके उससे अधिकर्में अपनी इच्छाको रोकना उसको परिमित परिग्रह अथवा इच्छा परिमाण नाम पांचवां अणुव्रत कहते हैं।

परिग्रह १० प्रकारका होता है:

- १. क्षेत्र-धान्योत्पत्तिस्थानं-धान्यके पैदा होनेकी जगह।
- २. वास्तु-गृहहदृऽपवरादिकं-घर, दुकान, कोठी व धान्य भरनेकी जगह ।
- ३. हिरण्यं-रूप्य ताम्रादि घटित द्रव्य व्यवहार प्रवर्तितं। चांदी, तांवे, सोने आदिके बने हुए सिक्के निनका व्यवहार होता है।
  - . ४. सुवर्ण-कनक-सोना ।
- ५. घन-गोमिहिषी गनवानि बड़बोऽण्ट्राऽनादिकं-गाय, भेंस, हाथी, घोड़े, ऊंट, बकरे सादि।
- ६. धान्य-अष्टादस भेदं-अनाज १८ प्रकार है। १ गोधूम (गेहूं) २. शाकि (चाँवल) ३. यव, ४. सर्धेष (सरसों) ९. माष (डरद) ६. मुद्र (मूंग) ७. श्यामाक, ८. कंगु,

- ९. तिल, १०. कोहंब, ११. राजमाया, १२. कीनाश, १३. ताल, १४. मथवेणव, १९. माढ़कीच, १६. सिंवा, १७ कुलथ, १८. चणकादि सुबीज धान।
  - ७. दासी-स्त्री सेविकाएं।
  - ८. दास-पुरुष सेवक ।
    - ९. भांड-गृहस्थीमें वर्तने योग्य वर्तन ।
    - १०. कुप्प-वस्त्र नाना प्रकारके ।

गृहस्थीको योग्य है कि इन १० प्रकारके परिग्रहोंका जन्म-भरके लिये प्रमाण कर लेवे। छोटा व बड़ा, राजा व रंक अपनी २ हैसियत व आवश्यक्तांके अनुसार प्रमाण करे कि अपने पास किसी भी काल इतनी वस्तुओंसे अधिक न रक्ष्या। जैसे प्रमाण करना कि ५ खेत इतने बीधेके व इतने मकान व इतना रुपया व इतना सोना रत्न व इतनी गाय, भैंसे, घोड़े आदि व इतना अनाज घरमें खाने योग्य (जैसे १ गासके खर्चसे अधिक नहीं) व इतनी दासी व दास व इतने गिन्तीके व इतने तौलके चर्तन व अपने पहननेके इतने कपड़े।

एक कुटुम्बी नव कई मनुष्योंके साथ रहता है और उसीका
पूरा अधिकार है तब वह इटुम्बमरकी वस्तुओंका आप प्रमाण
करता है फिर उससे अधिक कुटुंबमें नहीं आने देता। यदि
कुटुम्बमें भाई व पुत्र ऐसे हैं कि को अपनी इच्छाके अनुसार
प्रवर्तने वाले नहीं हैं और शामिल रहते हैं तो उनसे सलाह करके
अमाण करें। यदि परस्पर सम्मति न हो सके तब अपनी इच्छा-

नुसार प्रमाण करे और यह विचार कर ले कि जब इतना धन धादि परिग्रह हो जायगा तव यह माई पुत्र और अधिक बढ़ानेकी. इच्छा करेंगे तो में अपने सम्बन्धी खास परिग्रहको जुदा कर छंगा और शेषसे ममत्व त्याग छंगा। अथवा यों भी प्रमाण कर सक्ता है कि में अपने खास काममें इतनी २ परिग्रहको ही लेऊंगा ऐसा प्रमाण करनेरी शेषसे उसका ममत्व भी न रहेगा और न वह उनका प्रबन्ध का अपने काममें ले सक्ता है। ऐसी हालतमें संतोष वृत्ति रखनेको अपने इक्तकी परिग्रहको जुदी ही कर लेनी मुनासिव है।

यह तर अधिक तृष्णा व लोभके त्यागके लिये किया जाता है, ताकि ऐसा न हो कि तृष्णाके पीछे घनके बढ़ानेमें ही अपना जन्म निता देने और संतोप करके कभी पारमार्थिक सुलके भोगका निशेष उद्यम न करे । इस त्रतका यह मतलन भी नहीं है कि किसी जीवको निरुद्यमी किया जाने । यहां यह प्रयोजन है कि जहां तक उसकी इच्छा रुके नहांतकका प्रमाण करले, आगेकी तृष्णा न करे । निना संतोषके जीवको साता नहीं आती । जो केवल अप्रमाण घन बढ़ाते ही जाते हैं और कभी संतोष नहीं करते उनको जीवनभरमें सुख नहीं होता, वरन ने अन्तकाल मरणके समय अत्यन्त तृष्णासे मर पशु व नरक गतिके भागी होते हैं; उन्हें संकटकी मृत्यु मरना पड़ता है न कि शांतिकी । क्योंकि यह हमारा जीवन इस मनुष्य पर्यायमें थोड़े कालके लिये है और घनादि परिग्रह केवल इस पर्याय ही को सहाई है । अत्यू उनका प्रमाण कर लिया जाने तो तृष्णा अपने वश्में

रहे और जब इच्छानुसार धन हो जावे फिर निश्चिन्त हो संतोष पूर्वेक रहे, धर्म ध्यान ही में शेप जीवन विवावे। कोई र ऐसा प्रमाण करते हैं कि अमुक धनसे अधिक जितना पैदा करेंगे सर्व धर्मकार्यमें लगावेंगे। जैसे किसीने ५ लाखका प्रमाण किया और जब अधिक पैदा होने लगा तो धर्मकार्यमें लगाने लगा—यह भी एक प्रकारसे कुछ तृष्णाका प्रमाण है, परन्तु यह ज्ञत इसको कमानेकी तृष्णासे कभी छुट्टी नहीं लेने देगा। इसलिये पंचमज्ञतीको उत्पर लिखे अनुसार प्रमाण करना उचित है, वयोंकि प्रयोग्जन संतोप प्राप्त करनेका है।

संतोषाशिष्टिचित्तस्य यत्सुखं शाश्वतं शुभम्। कुतरतृष्णागृहीतस्य तस्य छेशोऽपि विद्यते ॥७८९॥ यावत्परिग्रहं स्नाति ताविद्धंसोपजायते। विज्ञायेति विधातव्यं सङ्गः परिमितो युषेः॥७९०॥ (अमितिगति)

अर्थ-संतोषसे भीगे हुए चित्तको जो शुभ और खिनाशी सुख प्राप्त होता है उपका लेशमात्र भी सुख तृष्णासे जकड़े हुए जीवको कहांसे हो सक्ता है ? जवतक परिग्रहको रक्खेगां तव तक हिंसा उत्पन्न होगी ऐसा जानकर बुद्धिवानोंको परिग्रहका परिमाण करना योग्य है।

इस व्रतके भी ५ अतीचार हैं:-

क्षेत्रवास्तुहिरण्यसुवर्णधनधान्यदासीदास-कुप्यप्रमाणातिकमाः। (उ॰ स्वामी) इन १० प्रकारकी परिमहमें दो दो का एक जोड़ करके परस्पर एकके प्रमाणको घटाकर दूसरा बढ़ा लेना सो अतीचार हैं। जैसे क्षेत्र था १० वीघा और मकान थे ४, अब जरूरत देखके १ वीघा क्षेत्र कम करके मकानको बढ़ा ले व क्षेत्रकी पैदावार ज्यादा जानके एक मकान तुड़वाके क्षेत्रमें जमीन मिला दे। अथवा रुपये १०००० रक्खा, सोना १०० तोला रक्खा और तब सोनेका माव घटता देखकर रुपयोंसे सोना खरीदकर बड़ा लेवे व सोनेका माव घटता देखकर रुपयोंसे सोना खरीदकर बड़ा लेवे व सोनेका माव बढ़ा जानकर सोना वेंचकर रुपये बढ़ा ले अथवा गाय मैंसादिमें कमीकर बदलेमें घान्य विशेष जमा करले कि फिर मँहगा हो जायगा अथवा घान्यके स्थानमें एक व दो गाय मैंस बढ़ा ले च गायका बच्चा हुआ उसको न गिने व कुप्य मांडमें कपड़ोंको चेचकर वर्तन बढ़ालेना व वर्तनोंकी संख्या कम कर कपड़ोंकी संख्या बढ़ा लेना-इस तरह ये पांच अतीचार हैं।

देशव्रतीको उचित है कि अपने परिणामोंकी उडड्वरुताके रिथे इस् व्रतको निर्दोप पालकर अपनी आत्मोन्नतिमें पद पद पर बढ़ता जाने।

व्रतप्रतिमावाला इन उपर्युक्त व्रतोंको अवीचार रहित पालता है । प्रयत्न अतीचार रहित ही का करता है । यदि कोई अती-चार लगे तो प्रतिक्रमण करता है व पाप श्रेतः लेता है । इनके सिवाय नीचे लिखे सात शील भी पालता है । इनमें २ गुणव । शिक्षारूप अभ्यास करने योग्य हैं ।

## मथम गुणवत दिग्वत।

दिग्वलयं परिगणितं कृत्वातोऽहं बहिने यास्यामि। इति सङ्गल्पो दिग्वत मा मृत्यणु पापविनिवन्यै ॥६८॥ (र॰ क॰)

अर्थ-दशों दिशाओं में प्रमाण करके यह प्रतिज्ञा करे कि इसके बाहर में नहीं जाऊंगा-इस प्रकारका संकल्प करना उसे दिग्नत कहते हैं। यह नत मरण पर्यंत उस क्षेत्रके बाहर पापों को छोड़नेके अर्थ है।

सांसारिक, व्यापारिक व व्यवहारिक कार्यके लिये जन्म पर्यंत दशों दिशामोंमें जानेकी व ऐसे ही अन्य रीतिसे पत्रादि-द्वारा व्यवहार करनेकी जो प्रतिज्ञा लेनी उसे दिग्वत कहते हैं। तीर्थयात्रा व धर्म सम्बन्धी कार्यके लिये मर्यादा नहीं होती है जैसा ज्ञानानन्दश्रावकाचारमें वहा है " क्षेत्रका प्रमाण सावद्य योगके अर्थ करे धर्मके अर्थ नहीं करे । धर्मके अर्थ कोई प्रकार त्याग है ही नाहीं। " गृहस्थीको अपनी तृष्णाको रोकनेके लिये यह व्रत करना चाहिये । नहांतक उसको व्यापारादि करना हो वहां तककी अपनी इच्छानुसार हद वांघ छे। फिर उस इस्के बाहरके छिये चाह न करे। जैसे किसीको भारतवर्षके सिवाय अन्य यूरोपीय आदि देशांसे भी व्यवहार करना है तो जहां तक आवश्यक्ता हो वहां तक रखः छे शेषका त्याग करे । चार दिशा चार विदिशामें व उंपर व नीचे १० दिशाओं में कोस व मीलांके प्रमाणसे व प्रसिद्ध स्थान जैसे नदी पर्वत आदिकी हदः कायम करता हुआ प्रतिज्ञा छेछे । नैसे यह प्रतिज्ञा छेवे कि ८ दिशा-

ओं में हरएक में १००० को सकी तथा ऊपर नीचे पांच पांच को सकी हद रक्खी अथवा यों प्रमाण करे कि पूर्व में अमुक नदी, पश्चिम में अमुक पहांह, दक्षिण में अमुक नगर, उत्तर में अमुक पहाड़ी—ऐसे ही विदिशा व ऊपर नीचेका प्रमाण करे। जिस अगह जो जमीनकी सतह हो उससे यदि किसी पर्वतपर चढ़े तो यदि पांच को सकी मर्यादा है तो उतना ही जावे। वैसे ही उससे नीचे किसी खान व खंदक में जितनी मर्यादा हो उससे अधिक-न जावे।

इस दिग्नतसे वड़ाभारी लाभ यह होता है कि नहां तक हद रख ली है उसके आगे जाने आने लेनदेन करनेका त्याग होनेसे इच्छा रक जाती है, लोभादि कषाय घटते हैं। कषाय घटानेसे ही इस जीवका भला है।

इस व्रतके भी पांच मतीचार हैं:-ऊर्घ्वाधास्तर्यक् व्यातिकमक्षेत्रवृद्धिस्मृत्यन्तराधानानि। ( डमास्वामी )

१. ऊर्घन्यतिक्रम-ऊपर जानेका जो प्रमाण किया होय उसको विना विचार भूलसे उल्हंघन कर जाय याने हृदसे ज्यादा चला जाय।

( अनाभोग व्यतिक्रमादिमिः अतीचाराः ) (सा० घर्मा०)

२. अधः व्यतिक्रम-नीचे जानेका जो प्रमाण किया होय उसको विना विचारे भूलसे लांबकर ज्यादा चला जाय। ( ऊप-रके समान )। ३. तिर्यक् व्यतिक्रम-८ दिशाओं में जो प्रमाण किया होय उसको विना विचारे भूइसे लांषकर अधिक चला नाय । ( ऊपरके समान )

४. क्षेत्र-वृद्धि "न्यासंग मोह प्रमादादिवदोन छोभावेदात् योजनादि परिच्छम दिक् संख्यायाः भिषकाक्षणं क्षेत्रवृद्धिरच्यते यथा मान्याखेटा-विध्यतेन केनचित् श्रावकेन क्षेत्रपरिमाणं यत् धारापुरी छंघनं मया न कर्तव्यं इति पथात् उज्जयिन्यां अनेन भांडेन महान छाभो भवति तत्र गमनाकांक्षा गमनं च क्षेत्र पृद्धिः । दक्षिणा पथा गतस्य धाराषा उज्जयिनी पंचित्रशितगन्युतिभिः किचिनन्युनाधिकाभिः परतो वर्तते ।

. (स्वा॰ सं॰ टीका)

भावार्थ-मोह प्रमादादिके वशसे व लोभके वशमें आकर जितने योजनका प्रमाण जिस दिशाका किया हो उसको बढ़ा छेना सो क्षेत्रवृद्धि है। जैसे मान्यखेट निवासी किसी श्रावकने यह परि-माण किया कि में धाराप्ररीको लांध कर नहीं जाऊंगा, परन्तु पीछे उद्योनीमें महान लाभ होता जान वहां जानेकी इच्छा करनी व चला जाना सो क्षेत्रवृद्धि है। दक्षिण मार्गसे जाने वालेके लिये धारापुरीसे उज्येनी २५ कोससे कुछ कम व अधिक आगे है।

नोट-ऐसे बट्टाने वालेके यह अभिप्राय रहता है कि एक तरफ बट्टा लो दूसरी तरफ पटा देंगे-सो यह अतीचार है।

५. स्ष्टत्यन्तराधान—नो मर्यादा छी हो उसको स्मरण न रखना। इसका अतीचार इस तरह होगा कि नसे किसीने १०० कोसकी मर्यादा छी थी अब वह उस ओर गया और नाते र याद न रहनेसे शंका आ गई कि मर्यादा १०० कोसकी थी कि ५० की। ऐसी दशामें यदि ५० से आगे गया तो अतीचार हो नायगा। त्रती श्रावकको उचित है कि इस जतको भली प्रकार पाले !

दूसरा गुणज्ञत अनर्थद्ण्ड-त्याग !
अभ्यन्तरं दिगवधरपार्थिकेभ्यः सपापयोगेभ्यः !
विरमणमनर्थद्ण्डज्ञतं च विदुर्जतधराग्रण्यः ॥ ७४ ॥

(र॰ क॰)

सर्थ-जो दिशाओंकी मर्यादा की होय उसके भीतर वेमतलव पापरूप मन, वचन, कायकी क्रियाओंसे विरक्त रहना सो अनर्थ-दंड त्यागत्रत है—ऐसा महामुनियोंने कहा है।

जिसमें अपना कोई भी कार्य्य न संधे ऐसे पापोंका करना सो अनर्थदंड है।

यह पांच प्रकारका होता है:---

पापोपदेशाहिंसादानापध्यानदुःश्रुतीः पञ्च। प्राहुः प्रमाद्चय्यीमनर्थद्ण्डानद्ण्डधराः॥ ७५॥ (र० क०)

अर्थ-पापोपदेश, हिंसादान, अपध्यान, दुःश्रुति तथा प्रमाद-चर्या-ऐसे ये पांच भेद मुनियोंने कहे हैं।

१. पापोपदेश—दूसरोंको पापमें प्रवर्तनेका उपदेश देना। जैसे वनके दाह करनेका, पशुओंके वाणिज्यका, शस्त्रादिके व्या-पारका इत्यादि अन्य जीवोंको कष्ट पहुंचे ऐसे कार्योंके करनेका अथवा हिंसामई व्यापारोंका उपदेश दूसरोंको देना। जैसे किसी शिकारीसे कहना कि "अरे तू क्यों सुस्त वैठा है, देख इघरसे हिरण भागते गये हैं अथवा अमुक देशसे घोड़े आदिकोंको पक- ड़कर अमुक देशमें वेचा जाय तो बहुत धनकी प्राप्ति हो इत्यादि।" यदि यह न कहता तो यह हिंसामई कार्यमें न प्रवर्तता और कुछ भी काम करता, परन्तु इसके कहनेसे वह अधिक हिंसाके कामोंमें प्रवर्तन करने लगा और इसका इस कार्यके करनेमें कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं हुआ। जैसा कहा है:—

तिर्यक् क्षेत्रावाणिज्याहिंसारम्भ प्रलम्भनादीनाम् । कथाप्रसङ्ग प्रस्तवः स्मर्तव्यः पापजपदेशः॥ ७६॥ (र॰ क॰)

### २. हिंसादान।

परशुक्तपाणखनित्रज्वलनायुधश्रृङ्गश्रंखलादीनाम्। वधहेतृनां दानं हिंसादानं ब्रुवन्ति बुधाः॥ ७०॥ (र॰ क०)

अर्थ-फरसी, तलवार, कुदाड़ी, अग्न, हथियार, सांकल्ल (नंजीर) श्रृंद्ध (सींग) आदि पदार्थ निनसे दूसरे जीवोंका वय हो ऐसी चीलोंको दान करना उसे हिंसादान अनर्थदंड कहते हैं। जेसे अपना कोई मतलब नहीं है और किसीने हमसे हिंसाकारी चीजें मांगी-तो दे देनेमें माल्यम नहीं वह कितनी व कैसी हिंसा करे-इससे अनर्थ पापका वंघ होता है। इस कारण हथियार, जाल आदि पदार्थोंके दान करनेमें अपनी महंतता समझना पाप है। पंडित आशाधरका कथन है:-कि आग, मूसल आदि मोजन पकानेके पदार्थ "परस्परं व्यवहारविषयात अन्यत्र न द्यात्।" आपसमें व्यवहार हो उसके सिवाय और किसीको न देवे। यहां प्रयोजन यह माल्यम होता है कि जैसे ४ गृहस्थी श्रावक एक मकानमें व अड़ीस पड़ीसमें रहते हैं उनके आपसमें किसी कमती बढ़ती चीजके लेनदेनका व्यवहार है तो उस हालतमें जब कि यह जानता हो कि यह इन चीजोंसे यत्नपूर्वक काम लेगा तो आग व खरल मूसलादि भोजन पकानेकी चीजें परस्पर दी ली जांग तो हिंसादानअनर्थदंड नहीं है। प्रत्येक कार्यमें विचारकी जरूरत है।

#### अपध्यान।

चन्धवधच्छेदादेईषाद्रागाच परकलत्रादेः। आध्यानमपध्यानं शासितिजिनशासने विशदाः।७८ (र० क०)

अर्थ-राग और द्वेषके वश्में होकर किसीके बंघनमें पड़नेका व मारे जानेका व छेदन किये जानेका तथा परस्त्री आदिके हरनेका जो वारंवार विचार करना व सोच करना सो अपध्यान है-ऐसा जिनशासनमें महान् पुरुषोंने कहा है। अर्थात् बैठे र किसीकी बुराई विचारनी, जीत हार विचारनी इत्यादि विना मतलव खोटा ध्यान करना सो अपध्यान अनर्थदंड है।

# ४. दुःश्रुति ।

आरम्भसङ्गसाहसमिध्यात्त्वद्वेषरागमदमद्नैः। चेतः कलुषयतां श्रुतिरवधीनां दुःश्रतिभवति॥७९॥ (र०क०)

अर्थ—जिन कथाओं के पढ़ने सुननेसे मनमें कलुपता याने मलीनपना हो जाय जैसे आरंभपरिग्रह बढ़ानेवाली, पापकर्मीमें हिम्मत करनेवाली तथा मिथ्यामाव, राग, द्वेष, अभिमान अथवा कामदेवको पगट करनेवाली कथाओं का पढ़ना सुनना दुःश्लित है। बहुधा लोक कहानी किस्से उपन्यास पढ़नेमें अपना समय लगाते हैं सो सब अनर्थदंड है।

नोट-कोई पुस्तक विचारवानोंके द्वारा गुण औगुणकी परीक्षाके अर्थ व कत्तीकी बुद्धिकी जांचके अर्थ पढ़े जाना व निध्यामार्गको दूर करनेके अर्थ पढ़े जाना सो दुःश्रुति नहीं होगी, क्योंकि वहां असिप्राय एक खास उपकारी प्रयोजनका है।

## ५. प्रमादचर्या।

क्षितिसलिलद्हनपवनारम्भं विफलं वनस्पतिच्छेदम्। सरणं सारणमपि च प्रमाद्चय्यो प्रभाषन्ते॥ ८०॥

(र० क्

अर्थ—नेमतलव जमीन खोदना, शनी गिराना, आग जलाना, हवा करना व वृक्षादि छेदना व चलना, चलाना सो सब प्रमादचर्या है—ऐसा कहते हैं। विना किसी अर्थके प्रमादसे एकेन्द्री आदि जीवांको तकलीफ देना सो प्रमादचर्या है। जैसे रास्तेमें चलते चलते झाड़के पत्ते नोच लेना, थोड़े पानीसे काम चले तौभी ज्यादा पानी मुंघाना आदि।

इस अनर्थदंडव्रतके पांच अतीचार हैं:--

सूत्र-कन्द्रपेकौत्कुच्यमौखय्यासमीक्ष्याधिकरणोप-भोगपरिभोगानथक्यानि ॥३२॥ (उमास्वा०)

- १. कंदर्प-नीच पुरुपोंके योग्य हंसी मशकरीके भांडरूप वचन बोलना।
- र, कीत्कुच्य-भांड वचनोंके साथ र कायसे खोटी चेटा भी कानी, जैसे गुंह चिढ़ाना।

- २. मोलर्थ-बहुत वकवाद करनी अर्थात् जो बात थोड़ेमें कही जाय उसके लिये बहुत वड़ी लम्बी चौड़ी बात बनाकर वेमत-लब व्यवहार करना।
- ४. धारमीक्ष्याधिकरण-विना विचारे आरंभी वस्तुओंको इकट्ठा करना व अधिक मकानादि बनाकर जैसे सकट, ऊंट, घोड़े बहुतसे जमा करना इस अभिपायसे कि जो मुझे जरूरत न होगी तो दूसरे लोग मुझसे ले लेंगे अथवा प्रयोजन विना मन, वचन, कायको अधिकतासे प्रवर्तन करना।
- 4. भोगोपभोगानर्शक्य—भोग जो एक दफे काममें आसके जैसे भोजन व फूलमाला। उपभोग—जो वारंबार काममें आसके जैसे कपड़ा—इनका अनर्थ व्यवहार करना अर्थात चाहिये थोड़ा और बहुत लेकर खराब करना जैसे कोई आदमी नदी किनारे स्नानको गया और जितना चाहिये उससे अधिक तेल ले गया, वहां जो बचा सो औरोंको दिया, सर्व जनोंने तेल लगा नदीमें स्नान किया जिससे अधिक हिंसा हुई। इसका दूसरा नाम सेव्यार्थाधिकता है यानें सेवने योग्य पदार्थ अधिक रखना। इसी प्रकार थालीमें ज्यादा भोजन पुरसा लेना जो आप खा न सके और वृथा फेकना पड़ें। विवेकचुद्धि रखनेसे व समय और अपनी शक्तियोंकी कदर करनेसे ये सर्व दोष सहजमें टल सकते हैं।

तीसरा गुणवत भोगोपभोगपरिमाण। अक्षार्थानां परिसंख्यानं भोगोपभोगपरिमाणम्। अर्थवतामण्यवधौ रागरतीनां तनूकृतये॥ ८२॥
(र० क०)

अर्थ-जो प्रयोजनमृत इन्द्रियोंके विषय हैं उनकी गिनती किसी काल तकके लिये राग, रित आदि कपायोंके कम करनेके लिये करना सो भोगोपभोगपरिणाम है।

बहुतसे पदार्थ ऐसे हैं जिनमें फल याने हाम तो थोड़ा और पाप बहुत है। इनको जन्म भरके छिये छोड़ना चाहिये। अरूपफलयहुविद्यातान्म्लकमाद्रीणि शृङ्गवेराणि। नवनीत निम्बक्कसुमं केतकमित्येवमवहेयम्॥ ८५॥ यदनिष्टं तद्वतयेद्यचानुपसेव्यमेतद्पि ज्ञात्। अभिसन्धि कृताविरातिर्विपयाद्योग्याद् व्रतं भवति (र० क०)

नालिस्रण कालिंद द्रोणपुष्पादिवर्जयेत्। आजन्मतद्भुजां हाल्पफलं घातश्चभूयसाम् ॥ १६॥ अनन्तकायाः सर्वेऽपि सदाहेयाद्यापरः। यदेकमपितं इन्तुं प्रवृत्तो हन्त्यनन्तकान् ॥ १७॥ (सा॰ घ०)

भावार्थ-थोड़ा लाभ और बहुत हिंसाको उत्पन्न करनेवाली जो चीने हैं उनको आजन्म छोड़ना चाहिये। जैसे आर्द्राणि कहिये सिवत मूलक (याने जो तरकारी जड़रूप काममें आवे) जेसे मूली, अदरक, शंगवेर, नवनीत याने मक्खन, नीमके फूल, केतकी, नालि सुरण कमछकी जड व डंडी, कालिंद (तरबून) द्रोणफ़्ल आदि। जैसे गोभी, कचनार अथवा सर्व अनन्त काय याने जिस एकके नाश कर नेसे बहुतोंकी हिंसा हो ऐसी साधारण वनस्पति। जेसे कन्दमूल, आल्. घुइयां याने वे सब फल जो

जमीनके नीचे फले तथा और अन्य भी अनन्त काय जैसा श्रीगोमहसार अमयचंद्र संस्कृत टीकामें कहा है:-

यत् प्रत्येक शरीरं गूँढ़िसरं अहश्य बिहःस्नायुकं, गूँढ़िसंघि अहश्यसंधिरेखावंधं, गृढ़ैपर्व अहश्य गृन्धिकं, समभगत्वेक् रिहतत्वेन सहशछेदं, अहीरुंहं अंतर्गतसूत्र रहितं, छिन्न रोहतीति छिर्न्तरहं, च तत्शरीरसाधारणं साधारण जीवाश्रितत्वेन साधारणम् इति उपचारेण प्रतिष्ठितशरीरं इत्त्यर्थः तद् विपरीतं गृढ़ शिरत्वादि पूर्वोक्त लक्षण रहितं तालनालकेरादि शरीरं अपित- छित प्रत्येक शरीरं ॥

भावार्थ-जिन वनस्पितियोंका सिर गृह हो याने वाहेरका सिरा माल्य न पड़े, संधिगृह हो याने संधिकी लकीरोंका वंधन न दीख पड़े (परमाणु मिलते हुए लकीरें वन जाती हैं) गृह पर्व हों यानें उनकी गांठ न मालूम पड़े (जैसे गलेमें पर्व होती हैं) सममंग हों याने बराबर २ टुकड़े हो जांग, त्वचा छालका सम्बन्ध न रहे, अहीरह हों यानें जिनके भीतर सूत्र याने तार न हो, छिलरह यानें जिनको तोड़कर बोनेसे जम जांवें—ये सर्व वनस्पित साधारण हैं याने उनमें साधारण जीव अनन्त हैं। इन्हींको प्रतिष्ठितप्रत्येक कहते हैं। इन्हांको प्रतिष्ठितप्रत्येक कहते हैं। इन्हांको प्रतिष्ठितप्रत्येक कहते हैं। इन्हांको प्रतिष्ठितप्रत्येक कहते हैं। इन्हांको प्रतिष्ठित प्रत्येक हैं याने अनन्त कायसे आश्रित नहीं हैं।

नोट-माल्म होता है इन ६ लक्षणों में कोई किसी कोई किसी वनस्पतिके पःया जायगा, सब एकके संमव नहीं होता मालूम होते हैं। यह विषय जांच करने योग्य है।

गाथा-मूरे विदे हैं रही पवार्ले सार्हे दर्क मुक्त म फर्ल बीजे । समभंगे सदि णंता असमे सदि होति पत्तेया।

याने—जड़े, घड़े, छाछ (त्वचा,) नये पेंसे याने कोंपक, छोटी शाखाँ, पंत्ते, फूलें, फर्ले, बीर्भ घान्यादि—ये ९ चीनें यदि नरावर छालरहित भग हो जांय तब तो साधारण है नहीं तो प्रत्येक है। इसके सिवाय जिन वस्तुओं के खानेसे रोग आदिकी संभावना माल्रम पड़े व ध्यान स्वाध्यायमें विध्न करता हो वे सर्व अनिष्ट हैं, उनको भी त्यागना चाहिये। तथा जो उत्तम कुलके महण योग्य नहीं—ऐसी सर्व वस्तु अनुपसेव्य हैं उनको भी छोड़ना चाहिये। जैसे ऊटका दूध, गायका मूत्र, संख, हाधीके दांत, हड़ीके बटन, झुठा भोजन आदि।

नीचे लिखे पदार्थ भी आजन्म त्यागने योग्य हैं:— आम गोरस सम्प्रक्तं दिदलं प्राय सोऽनवम् । वर्षास्त्रदिलं चात्र पत्र शाके च नाहरेत् ॥ १८ ॥ (सा० ध०) अर्थ-मुद्र माशिदिधान्यं आमेन अनिप्रयोग गोरसेन, क्षीरेण दधना अक्षित क्षीरोद्धत्र संभूतेन तक्षेन च संप्रक्तं मिलितं तत् हि सक्ष्म बहु जन्तु आश्रितम् दिदलं अतं अनवम् पुराण-प्रायः (शब्द) प्रहणात् पुराणस्यापि चिरकाल कृष्णीमृत कुलछादेः अदृष्ट जंतुतंमूईस्य ।

अदलितं-प्रावृषि मुद्रादीनां भन्तः प्ररोहस्य आयुर्वदे प्रसिद्धत्यात् ।

भावार्थ-१. जिनकी दो दालें हो जाती हैं उन अनोंको द्विदल कहते हैं। जैसे मूंग, उरद, चने भादि। धान्यको बिना अग्निमें पके हुए याने कच्चे दूघ या कच्चे दहीसे मिलाकर या बिना गर्म किये हुए दूधसे उत्पन्न छांछके साथमें मिलाकर जो कीन बनती है उसको द्विदल कहते हैं। ऐसी चीजोंको नहीं खानी चाहिये, क्योंकि उसमें मुखकी रालके सम्बन्धसे बहुतसे त्रस जीव पैदा हो जाते हैं।

- २. प्राना द्विदल अनाज न खावे । खासकर वह जिनके ऊपर कालापन था जावे, क्योंकि उसमें संमूर्छन जीव पैदा होते हैं।
- २. वर्षाऋतुमें विना दले हुए मूंग, मटर, चने आदि अ-नानको न खाएं, क्योंकि भीतर वर्षाके कारण ऊग आया करते हैं-ऐसा आयुर्वेंदमें भी कहा है।
- थ. पत्ते व शाकको भी नहीं खावे तथा जो वस्तु खाने योग्य है उनको २४ घंटेके लिये रोज सबेरे प्रमाण कर लेवे | ऐसी चीजें १७ हैं:-

भोजने पट्रेंसे पै।ने कुंकुर्मादि विलेपने, पुर्णे ताम्बूलगीतेषु नृत्यादो ब्रह्म पर्यके । स्नीन मुप्पे वस्त्रादो वीहने श्रेयनाशैने, सचित्तवस्तु संख्यादी प्रमाणवः प्रकीतिताः।

#### अथवा ।

भोजन वाह्न शयन स्नान पवित्राङ्ग रागकुसुमेसु।
ताम्बूल वसन भूषण मन्मथ संगीतगीतेषु॥ ८८॥
अद्य दिवा रजनी वा पक्षो मासस्तथर्जुरयणं वा।
इति कालपरिच्छित्या प्रत्याख्यानं भवेत्रियमः॥८९॥
(१० क०)

े नीचे लिखी १७ बार्तोका प्रमाण करे:--१. आज भोजन के दफें करूंगा।

- रे. आज दुध, दही, घी, तेळ, नमक, मीठा-इन छहमें से कौनसा रस छोड़ता हूं।
- २. आज भोजनके सिवाय खाली पानी इतनी दफे पीऊंगा।
- ४. आम चंदन, उवटन, तेल लगाऊंगा या नहीं, यदि लगाऊंगा तो इतनी दफे।
  - ५. आन फूल सुंघूंगा कि नहीं, यदि सुंघूंगा तो इतनी दफे।
- ६. भान ताम्बूल नहीं खाऊंगा, यदि खाऊंगा तो इतनी देफे ।
- ७. आज गीत बाजा नहीं सुनूंगा, यदि सुनूंगा, तो इतनी दफे ।
- ८. भाम नाच नाटकादि नहीं देख्ंगा, यदि देख्ंगा तो इतनी दफे।
- ९. आज ब्रह्मचर्य पालंगा, यदि न पार्के तो इंतनी बार स्वस्त्रीसे खंडित करूंगा।
  - १०. भान स्तान नहीं करूंगा, यदि करूंगा तो इतनी दफे।
  - ११. आन आमुरण नहीं पहनुंगा, यदि पहनूंगा तो इतने ।
  - १२. आन वस्त्र इतने जोड़से अधिक न पहनूंगा }
- १३. आज बाहनपर न चढ़ंगा, यदि चढ़ंगा तो इतने बाहनों-पर इतनी दफे चढ़ंगा ।
  - १४. आज इतने प्रकारके शय्यादिकोंपर शयन करूंगा।
  - १५. आज इतने प्रकारके आपनींपर सोऊंगा।

१६. आज हरी तरकारी इतनी खाउंगा। आज कचा पानी नहीं षीऊंगा।

१७. आज भोजनमें कुल इतनी वस्तुएं ह्यंगा ।

इस तरह १७ बातोंका नियम रोज करे। एक तल्तेपर व १ कापीमें १७ बातोंके खानें बना लेवे उसीको रोज देख लेवे तथा पेन्सलसे संख्या लिख देवे। दूसरे दिन रबरसे निगाड़ उस स्थानपर धन्य संख्या लिख देवे, यदि बदलना होवे तो। इन नियमादिके करनेके लिये नियमपोधी नामकी प्रस्तक संकलित की गई है निससे नियम करनेका बहुत सुभीता है। इस व्रतके ५ अतीचारोंको बचावें।

#### सूत्र-

# सचित्त सचित्तसंबंध सन्मिश्राभिषव दुःपकाद्दाराः। ( डमाखा॰ )

- १. सिचत्ना हरी तरकारी त्यागकर चुका है उसकी भूलसे खाजाना अथवा कचा पानी त्यागा होय और भूलसे कचा पानी पी छेना।
- २. सचित्तसंवंध—सचित्तसंवंध मात्रेण दूषित भाहार:-जैसे त्यागे हुए हरे पत्तार रक्का हुआ मोजन अथवा सचित्त संवंध गोदाहिकं पनव फलादिकं वा सचित्त अंतर्वाजं खर्जूराम्रादि च, तद् भक्षणं हि सचित्त वर्जकस्य प्रमादादिना सावधाहारप्रवृत्तिह्मपत्वात् अतीनारः अथवा वीजं त्यक्ष्यामि तस्य सचेतनत्वात्। कटाअहं तु भक्षयिष्यामि तस्य अचेतनत्वःत् इति बुद्र्या पत्रव खर्जूरादि फलं मुखे प्रक्षिपतः सचित्त वर्जकस्य एचित्त प्रतिबद्धाहारों।

अर्थात-गोद।दिक पक्षे फल व आम खजूर आदि फल निनके भन्दर बीन हो उनने खा लेना सो सचित त्यागीके अतीचार हैं, क्यांकि प्रमाद करके सचित्त बीनको उसने अलग नहीं किया है। अथवा यह विचार करके पक्षा आम खजूर आदि फल मुंहमें डाल दे कि में इनके बीनोंको तो शृंक दूंगा, क्योंकि वह मचित्त हें और उसके गृरेको खा जाऊंगा, क्योंकि वह अचित्त हैं-ऐसा करना सचित्तत्यागीके लिये सचित्तसम्बन्ध अतीचार है।

३-स्वित्तस्निश्र-सनिनद्रव्य स्मप्राण्यतिमिधः। अश्वय-भेदकरणः अर्थात् सनिनं द्रप्य आहारसे एंस कदर मिल गया हो कि उस सन्तिन । अलग न किया जा सके उसे खाना अथवा आर्द्रक दाहिम चिभेटादि मिश्रं पूरणादिकं तिल्मिश्रं च यवदानादिकं।

अर्थात् अदरक, अनार, खीरा, ककड़ी भादि द्रव्योंसे मिला हुआ पुरण याने लक्षी आदिकी बनी रोटी व तिलसे मिले हुए नवके दाने आदि ।

४. अभिवन-अत्यन्त पुष्ट व फठिनतासे हनम होने लायक आहार ।

रात्रिचतुः प्रहरैः क्षित्र उदनोद्धयः इन्द्रियदलवर्द्धनो मापादि विका-रादिः १९पः दञ्यवृष्पस्य आहारः ।

अर्थात् चार पहर रातका वासी उदनोदन या इन्द्रिय नलको बढ़ानेवाले उरदसे बने हुए पदार्थ वृष्य हैं, ऐसा भोनन सो द्रव्यवृष्यका आहार है।

दुप्पक्त-नो खरान व कम पका हुआ हो व अधपका हो

सांतस्तंदूलमावेन अति होदनेन वा दुष्टपक्कं मंद् पक्कं। तचा-द्भैपक्वं पृथुक तंदुल यव गोधूम स्थूल मंडिंकं (मांड) फलादिकं आम-दोषवहत्त्वेन ऐहिक प्रत्यवाय कारणं तथा यावतांशेन तत्सचेतनं तावता-परलोकमि उपहंति॥ (सा० ६०)

अर्थात् भीतर चांवल अत्यंत ही पक गया हो या खराब पका जैसे जल गया हो या कम पका हो तथा अधपका हो जैसे साली कीं, गेहं, मंडक व अन्य फल आदि कच्चे रहनेसे श्रारीरको हानिकारक है तथा जितने अंशमें यह सचेतन हैं याने कच्चे हैं उतने अंशमें परलोकका भी विगाड़ करते हैं।

वृष्यदुःपक्वयोः सेवनेसति इन्द्रिय मदवृद्धिः सिचलोपयोगः वातादि प्रकोपोदर पीड़ादि प्रतीकारे अग्न्यादि प्रज्वांछने महान् असंयमः॥ (स्वा० सं० टीका)

भर्थात्—पुष्ट और खराव पके भोजनके खानेसे इन्द्रिय सदकी वृद्धि होती है, सचित्तका उपयोग होता है तथा वात आदिका प्रकोप हो जाता है, पेटमें दर्द उठ आता है, अग्नि आदि जल उठती है जिससे बहुत असंयम हो जाता है।

नोट—इती प्रतिमाषालेको बहुधा सचित मोजन त्यागका नियम रहता है इसीसे उपके अतीचार इसी खयालसे लिखे गये है। यद्यपि इसके लिये यह करूरी ही नहीं है कि यह सचितको त्यागे ही, परन्तु नियम करना जरूर है।

तथापि खास २ तिथियोंपर खास २ पर्वोपर असे अष्टमी, दीदस, अष्टान्हिका आदिमें अवस्य सिचतको त्यागता है तब बच्चा पानी व कोई सिचत फल आदि नहीं ख:ता है, परन्तु अचित्त कहिये पाशुक जल व उचित शक्नादि व्यवहार करता है।

प्रश्न-अन व फल अचित्त कैसे हो जाता है ? उत्तर-तत्तं पक्तं भुक्तं अंतिल लघणेहिं मिस्सियं दंवं। जं जं तेण य छिनं तं सब्वं पासुकं भणियं। (स्वा० की सं० टीका)

जो वस्तु भिगसे तप्त याने खूब गरम करली जाय व पक जाय, धूपमें या अग्निमें पक्त जावे, सूख जावे या आंबला कहिये कपायला पदार्थ और लोण अदिको मिला दिया जावे व जो वस्तु यंत्रसे छिन्न भिन्न कर दी जाय वह वस्तु प्राशुक हो जाती है। जैसे पानी गर्म किया हुआ व लोग आदि द्रव्योंसे स्पर्श, रसः, गंव, वर्ण बदला हुआ; अन्न पकाया हुआ, फल सूखा हुआ या छिन्न भिन्न कर दिया गया।

पंडित आशाधरके उपरके अतीचारोंके छेखसे ऐसा माल्यम होता है कि जो भाम्र या खजूर पका हुआ हो उसका उरस्का गूदा अचित्त है, परन्तु उसके भीतरकी गुठछी सचित्त है। इस अपेक्षासे जैसे हम सचित्त अन्नको पीस करके व मूज करके व अपेक्षासे जैसे हम सचित्त अन्नको पीस करके व मूज करके व अपिनमें पका करके अचित्त करते हैं—ऐसे ही सचित्त फलको पीस करके व आगमें पका करके व सुखा करके व उसको किसी यंत्रसे छिन्न भिन्न कर देनेसे या नोन मिर्च खटाई व दूसरी कवायछी चीनको मिला देनेसे अचित्त कर सक्ते हैं अथवा पके फलकी गुठली निकाल गूदा खा सक्ते हैं। परन्तु यदि उसके गृदेके पके होनेमें सन्देह हो तो कवायला द्रन्यादि मिला छेने। सचित्तका त्यागी अचित्तका व्यवहारकर सक्ता है इसमें कोई सन्देह नहीं।

प्रश्न-नव ऐसा है तब अष्टमी चतुर्दशीको हरी तरकारीको अनिसे पकाने पर क्या दोष होगा ?

उत्तर-यद्यपि सचित्तका त्यागी अचित्त व्यवहारके हेतु ऐसा करे तो उसकी प्रतिज्ञा मात्रकी अपेक्षासे उसको कोई दोष न होगा। तथापि आनकल व्यवहारमें जो यह रीति है कि जिस हरी तरकारीका त्याग होता है उसको उस दिन नहीं पकाते हैं। यह इस कारण कि यदि रोजके समान ही वह तरकारी लाकर पकाता है तो उसके परिणामोंसे राग भावकी बहुत तुच्छ कमी होती है। इसके विरुद्ध यदि वह रोजके समान तरकारी न मंगावे तो उसको अपने परिणामों में यह विदित होता है कि मैंने कुछ त्याग किया है अर्थात् संयम घारण किया है। इससे परिणामों में रागकी विशेष कमी रहती है। अतएव यह प्रवृत्ति कषाय मंद-ताके कारणसे बुरी नहीं है। मात्र सचित अवस्थाके त्यागकी खपेक्षा यदि कोई उस सचित्त वस्तुको ग्रहण करके अचित्त कर-नेका भी त्याग करे तो उसके रागकी अत्यन्त मन्दता है। इस कारण इस प्रवृत्तिको उठाना योग्य नहीं है, क्योंकि इस आरम्भके त्यागसे एकेन्द्री जीवोंके घातसे भी वह वच गया। तथापि जो केवल सचित्र मात्र वस्तुका त्यागी है उसके लिये अचित्र वस्तु केना सर्वथा निषेध नहीं है तथा वह सचित्तको अचित्त कर भी सका हैं। परन्तु ऐसा करनेसे वह एकेन्द्री जीवोंकी हिंसा नहीं वचा सका।

प्रश्न-२. यदि कोई उस दिन तरकारीको न पकःवे, परन्तु कई दिन पहलेसे ही हरी तरकारीको मंगाकर झुखा लेवे तो इसमें क्या दोष है ?

उत्तर-इसका भी उत्तर पहलेके समान है अर्थात् जो मात्र

सचित्त अवस्थाका त्यागी है वह अचित्त कर सक्ता है। परन्तु यदि वह उस दिन हरीको पकाना नहीं चाहता तो भीतर परिणा- मोंमें राग भावकी नांच करके देखा जाय तो उसको सुखाना भी नहीं चाहिये, क्योंकि राग भावकी कमी नहीं भई। परन्तु जो चीन आमतौरसे स्वयं हाटमें सुखी हुई मिळती है उसको लेकर व्यवहार कर सक्ता है। इसिलये अपने आप न सुखाकर आमतौ-रसे मिळनेवाळी सुखी वस्तु लेनेकी जो प्रवृत्ति वर्तमानमें है उसको भी उठाना योग्य नहीं है। भोगोपभोगपरिमाणवतका करनेवाळा यदि किसी दिन सर्व सचित्तको त्यागे तो उसको अचित्त गृहण करनेका त्याग नहीं है।

तौभी त्याग नौ प्रकारसे हो सक्ता है, मन बचन काय द्वारा करना, कराना व ध्रनुमोदना नहीं करना जो इस नौ प्रकारसे खाने, खिलाने आदिका त्याग करते वे उसी बातके त्यागी हैं जो सिचतको अचिता न करनेका, न कराने आदिका त्याग करते वे उस बातके ग्यागी हैं परिणामों कपाय घटानेके लिये वाहर त्याग निमित्त मात्र है, जितनी कपाय घटे उतना त्यागे।

जिनमतमें मूळ अभिपाय कपायोंके मंद करनेका है। अतंएव जिस तरह अपना रागभाव घटे उस तरह चळना चाहिये। आगे चार शिक्षावर्तोको कहते हैं:-

१-प्रथम शिक्षावत-देशावकाशिक शिक्षावत है। देशावकाशिकं स्थातकालपरिच्छेदनेन देशस्य। प्रत्यहमणुवतानां प्रतिसंहारो विशालस्य॥ ९५॥ (र० क०) भावार्थ-नो परिमाण दशों दिशाओंका दिग्नतमें किया ना चुका हो उसमेंसे प्रतिदिन किसी नियमित कालके लिये थोड़ा परिमाण रखकर बाकीका त्याग करना सो देशावकाशिक या देशनत है।

दिग्रतमें जन्म पर्यंतके लिये दशों दिशाओं में बहुत वहां क्षेत्र रखना होता है, परन्तु रोज इतने क्षेत्रसे किसीका प्रयोजन नहीं रहता। इसलिये अपने संतोषको व पापोंकी प्रवृत्तिके रोकनेको स्थिर करनेके लिये जितने क्षेत्रमें जाने आने, व्यापार लेनदेन, चिट्ठी पत्रीका सम्बन्ध जाने उतने क्षेत्रकी गर्यादा एक दिन, दो दिन, चार दिन, पक्ष, मास, चार मास, छह मास तथा एक वर्ष तकके लिये जैसा अपना निर्वाह समझे कर छेने। जैसे किसीको ८ दिशाओं में एक ९ हजार कोसका व उत्पर नीचे २९ कोसका प्रमाण है, परन्तु आज उसकी इच्छा है कि मैं अपने नगरसे बाहर न जाउं और न किसीको मेजूं तो वह अपने नगरकी आठों दिशाओं की इदबन्दीके अन्दरका प्रमाण कर छे तथा उत्पर नीचे ५० गज व जितनी इच्छा हो रख छे। दूसरा दिन लगनेपर दूसरा प्रमाण करे।

देशवती ऐसा भी प्रमाण कर सक्ता है कि आज १२ घंटे तक मैं इस घरसे बाहर कोई लोकिक सम्बन्ध नहीं रवख्गा, यहीं बैठा २ किया करूंगा अथवा किसीको रोज़ अपने नगरसे बाहर जानेका तो काम नहीं पड़ता, परन्तु आदमी व पत्र व वस्तु मेजने व पत्रादि मंगानेका काम पड़ता है तो वह यह विचारे कि मैं कहां तक ऐसा सम्बन्ध आज करूंगा। ऐसा समझकर यह प्रमाण करं सक्ता है कि मैं अपने नगरसे बाहर नहीं जाऊंगा तथा भेजना व मंगाना आठों दिशाओं में सौ सौ कोस व ऊपर नीचे २० गन तफ करूंगा अथवा १ बाजार व रास्ते व अग्रुक सड़क तक आंज मेरे व्यवहार है शेषका त्याग है। इस तरह प्रमाण किया जा सक्ता है।

इस व्रतके धारीको ५ अतीचार बचाने चाहिये:- ़ आनयनप्रेष्यप्रयोगदाव्द्रूपानुपात्युङ्गलक्षेपाः॥३१॥ (त॰ सु०)

भावार्थ-१. दशों दिशाओं में नितने स्थानकी हद नितने काल तक बांघ ली हो उतने काल तक उतने स्थानसे बाहरकी नगहसे किसीको बुलावे व कोई चीम मंगा लेवे सो आनयक नाम पहला अतीचार है। जैसे किसीने आठों दिशाओं में पचास १ कोसकी मर्यादा की, लेकिन कोई माल बहुत बड़े लाभका पूर्व दिशाकी ओर अपनी मर्यादासे १ हाथ दूरपर भाया हुआ है— ऐसा सुनकर यह विचार किया कि हम पश्चिमकी ओर २६ कोससे भागेकी कोई चीज न मंगावेंगे इसके बदलें इस मालको मंगा लेवें तो बड़ा लाभ हो—ऐसा सोचकर उसको मंगा लेना सो आनयन नामा अतीचार है। इसमें बत सर्वथा तो नहीं तोड़ा गया, किन्तु एक देश खंड किया गया, इससे यह अतीचार भया।

- २. मर्यादा की हुई जगहरी बाहर वस्तुओं को भेजना सी प्रेण्यप्रयोग नामा अतीचार है। इसका स्वरूप भी ऊपरके समान जानना।
  - ३. मर्यादाके बाहर कोई काम आ पड़ने पर आप तो न

नाना, किन्तु अपना शब्द ऐसा बोल देना निससे मर्यादाके बाहरका भादमी सुन ले और कामका परस्पर सुगतान हो जाने,—सो शब्दानुपात नामा तीसरा अतीचार है।

- थ. मर्यादाके वाहर कोई काम छा .पड़ने पर आप तो न जाना और न शब्द वोलना, परन्तु दूसरेको अपने रूपका इशारा बताकर समस्या कर देना—सो रूपानुपात नामा अतीचार है।
- 4. मर्यादाके बाहर कोई कार्य होने पर आप तो न जाना, न बोलना न इशारा दिखाना, परन्तु कंकड़ पत्थर व पत्र आदि पुद्रलोंको मेजकर अपना काम जंचा देना व कोई भी लौकिक अयोजन सिद्ध कर लेना सो पुद्रलक्षेप नामा पंच अतीचार है।

मर्यादा रखते समय यदि व्रतीका भाव न्यायरूप, सत्य श्रृद्धा रूप दृढ़ होगा तो विना यत्न ही कोई दोष नहीं लगने पावेगा।

२. दूसरा शिक्षाव्रत सामायिक है।
आसमयमुक्तिमुक्तं पंचाधानामशेषभावेन।
सर्वत्र च सामयिकाः सामयिकं नाम शंसन्ति ॥९७
(र०क०)

भावार्थ-मन, वचन, काय, कृत, कारित, अनुमोदना करके सर्व स्थानों में यहां व बाहर किसी नियत काल तक पांचों पापोंका त्याग करना अर्थात् धर्मकी भावनामें रह शुभ व अशुभ लोकिक पदार्थीपर समभाव रखना सो सामायिक है-ऐसा गणधरादिकोंने कहा है।

### सामायिककी व्याख्या इस प्रकार है:-

सम् एकन्वेन आत्मिन आयः आगमनं परद्रव्येभ्यो निवृत्त्य , उपयोगस्य आत्मिन प्रवृत्तिः समायः, अयम् अहं ज्ञाता दृष्टा च इति आत्मिविषयोप-योगः, आत्मनः एकस्यैव ज्ञेयज्ञायकस्य संभवात् । अथवा समे रागद्वेषाभ्यां अञ्जयहते मध्यस्य आत्मिन आयः उपयोगस्य प्रवृत्तिः समायः, स प्रयोजनं अस्य इति सामायक्तं ॥ (श्री गोमदृतार सं० टीका श्रुतज्ञान प्र० अभयचंद्र)

भावार्थ-अपने आत्माके विना सर्व पर द्रव्योंसे अपने उप-योगको हटाकर अपने आत्मस्वरूपमें ही एक रूप होकर उपयो-गको प्रवर्त करना अर्थात् यह अनुभव करना कि मैं ज्ञाता दृष्टा हूं (क्योंकि एक ही आत्मा जाननेवाला ज्ञायक भी है और जानने योग्य ज्ञेय भी है) सो समाय है। अथवा रागहेबोंको हटाकर माध्यस्थ भावरूप समतामें लीन ऐसा जो आत्मस्वरूप उसमें अपने उपयोगको चलाना सो समाय है। जिस कियाका समाय करना प्रयोजन हो उसको सामायिक कहते हैं।

## सामायिकके छह भेद हैं:-

- १. नामसामायिक-सामायिकमें छवलीन आत्माके ध्यानमें अच्छे या बुरे नाम आजांय तो उनसे रागद्वेष नहीं करके सममाव रखना, सर्व नामोंको व्यवहार मात्र जानना, निश्रय अपेक्षा हेय जानना, शुभ नामोंसे अनुराग अशुभ नामोंसे द्वेष न करना सो नामसामायिक है।
- २. स्थापनासामायिक—पुद्दावने व असुद्दावने स्त्री पुरुषादि-कोंकी मूर्ति व चित्र खयालमें आनेपर उनसे रागद्वेष न करके सर्वको पुद्रलमई एक स्क्रप समझना सो स्थापनासामायिक है।

- ३- द्रव्यसामायिक-इष्ट व अनिष्ट, चेतन व अचेतन द्रव्योंमें रागद्वेष न करके अपने स्वरूपमें उपयोगको रखना सो द्रव्यसा-मायिक है।
- ४. क्षेत्रसामायिक-सुद्दावने व असुद्दावने ग्राम, नगर, वन, मकान व और किसी भी स्थानका खयाल होनेपर उसमें रागद्देष न करके सर्व आकाशको एक रूप क्षेत्र जान स्वक्षेत्रमें तन्मय द्दोना सो क्षेत्रसामायिक है।
- ५. कालसामायिक-अच्छी व बुरी ऋतु, शुक्क कृष्णपक्ष, शुभ व अशुभ दिन, वार, नक्षत्र आदिका खयाल आनेपर किसीमें राग व द्वेष न करके सर्व कालको एक व्यवहार कालक्ष्य मानकर अपने स्वरूपमें स्थिर रहना सो कालसामायिक है।
- ६. भावसामायिक—विषय कषायादि विभाव भावोंको पुद्रल-कर्भ जनित विकार समझ उनमें रागद्वेष न करना और अपने भावको निजानंदीसमतामें उपयुक्त रखना सो भाव सामायिक है।

सामायिक करनेवाहेको ७ वातोंकी शुद्धि व योग्यता रखनी उचित है।

- १. क्षेत्रशुद्धि—सामायिक करनेके िकये उपद्रवरहित स्थानमें कैठे नहां एकान्त हो नैसे कोई वन, चैत्यालय, धर्मशाला व अपने घरका ही कोई अलग स्थान हो। वह जगह अशुद्ध व अपवित्र न हो तथा जगह समतल हो ऊंची नीची विदंगी न हो कि नहां आसन न जम सके।
- २. कालशुद्धि—सामायिक करनेका योग्य काल अत्यंत प्रात:-काल याने पौ फटनेका समय, सायंकाल याने संध्या समय ब

दोपहर ऐसे ६ समय हैं। इन वक्तोंमें और कालोंकी अपेक्षा स्विक परिणाम लगते हैं। किसी २ विद्वान्का मत है कि तीनों समयोंमें छह छह घड़ी काल सामायिकका है अर्थात् ६ घड़ी रात शेषसे ले ६ घड़ी दिन चढ़े तक व ६ घड़ी १२ बजे दिनके पूर्वसे ले दोपहर बाद ६ घड़ी तक व ६ घड़ी सायंकालके पहलेसे के ६ घड़ी रात तक है। १ घड़ी ९४ मिनटकी होती है। २ घड़ीके १ घंटा १२ मिनट हुए। इन ६ घड़ीके बीचमें सामायिक अवश्य कर लेनी उचित है। \*

- र. आसनशुं जि—सामायिक करनेके लिये जहां बैठे ब लड़ा हो वहां कोई दमीसन व चटाई, पीला व सफेद ब लाल कपड़ेका आसन विछा लेवे। उसपर आप कायोग्समं व पद्मासन व अर्ज्ज पद्मासन रूप हो सामायिक करे। हाथोंको लटकाकर पैरोंको ४ अंगुलके अन्तरसे रखके सीधे खड़े होकर आंखोंको नाककी तरफ रखके विचार करनेको कायो-त्समें कहते हैं। दाहनी जांघपर वांयां पैर रखना, फिर दाहने पैरको वाई जांघपर चटाना, गोदपर वाई हथेली खुली रख उपर दाहनी हथेली रखना और सीघा श्रीपद्मासन प्रतिमाकी तरह बैठना सो पद्मासन है। वांयां पैर जांघके नीचे तथा दाहना बाई कांघपर रखना तथा हाथोंको पद्मासनकी तरह रख सीघा बैठना सो अर्घपद्मासन है।
- ४. मनशुद्धि-मनमें आर्तध्यान, रौद्रध्यान न करके मुक्ति-की रुचिसे धर्मध्यानमें आशक्त रखना सो मनशुद्धि है।

<sup>\*</sup> सम्मति स्याद्वाद वादिगजकेशाहिष्ठं गोपालदासजी वरैया ।

- •, वचनशुद्धि—सामायिक करते. समय चाहे कितना भी काम हो किसीसे बात नहीं करना तथा केवल पाठ पड़ने व णमोकार मंत्र बोलनेमें ही वचनींको चलाना और शुद्ध अर्थको विचारते हुए पड़ना सो वचनशुद्धि है।
- ६. कायशुद्धि—शरीरमें मल मूत्रकी बाधा न रखना व स्त्री संप्तर्ग किया हुआ शरीर न होना, हाथ पग घो वस्त्र वैराग्य मई एक दो पहनकर सामायिक करना सो कायशुद्धि है।
- ७. विनयशुद्धि—सामायिक करते समय देव, ग्रुरु, धर्मकी विनय रखके उनके गुणोंमें भक्ति करना, अपनेमें ध्यान व तप आदिका अहंकार न आने देना सो विनयशुद्धि है।

#### सामायिक करनेकी विधि।

सामायिक करनेवाला आवक उत्पर कही हुई सातों शुद्धि-योंका विचार करके सामायिक शुद्ध दरनेके पहले कालका ममाण करले और समयका नियम करके जो की जाय सो सामायिक है। वैसा कहा है:-

" केशवंधादि नियमित: काल: तत्र भवं सामायिकं।" (आशाधर)

कितने कालकी मर्यादा करना चाहिये इस विषयमें पण्डित साशाघर सागारधर्मामृतमें इस तरह कहते हैं:—

एकान्ते केशवन्धादि मोक्षं यावन्मुनेरिव। स्वध्यातुः सर्वे हिंसादि त्यागः सामायिकवतम् ॥२८

च्याख्या-अंतमहूर्तमात्रं धर्मध्याननिष्ठस्य कियत्कालं केशवन्यादि मोक्षं यादत् केशवंध आदिथेषां मुष्टित्रधंवस्यगुन्ध्यादीनां गृहोत नियत-कालावछेदहेत्नां ते, केशवंधाद्य द्वियां मोक्षो मोचनं तम् अवधीकृत्य स्थितस्य । सामायिकं हिं चिकीर्षुः यात्रत् अयं केशवंधीवस्रगृंथ्यादेचे मया न मुच्यते तावत्साम्यात् न चिष्यामि इति प्रतिशं करोति ।

भावार्थ-अंतर्महर्ते काल तक घर्मध्यान करनेकी प्रतिज्ञा इस भांति करना कि अपने केशोंको व चोटीको बांघ लेना या वस्त्रके गांठ लगा लेना और ऐसी प्रतिज्ञा करनी कि नव तक इसको न खोल्हं तव तक मुझे सामायिक करनेका नियम है, मैं सामायिकको न छोडूंगा अथवा मुट्टी बांघके उसके न खोलने तक सामायिक करे। यदि घड़ी पास हो तो उसके द्वारा नहीं तो गांठ आदि कगाकर अनुमान दो घड़ीके प्रमाण करना चाहिये। सामायिकके कालकी मर्यादा करके फिर यह भी प्रमाण कर ले कि इतने काल तक जहां मैं हूं इसके चहुंओर १ एक गज क्षेत्र रक्खा तथा इस क्षेत्रके अन्दर मेरे पास जो परिग्रह है उसके सिवाय अन्य परिग्रह इतने काल तकके लिये छोड़ दी । फिर पूर्व या उत्तरकी ओर मुख करके आपनके ऊपर कायोत्पर्ग खड़ा हो ९ दफे णमी-कार मंत्र धीरेसे पढ़ भूषिमें मस्तक नमा नमस्कार यानै दंडवत करे फिर उसी तरह कायोत्सर्ग खड़ा हो ९ या ३ दफे णमोकार मंत्र पढ़ हाथ नोड़ तीन आवर्त और १ शिरोनति करे। दोनों हाथ जोड़े हुए खड़े २ बाई ओरसे दाहनीको २ दफे फिरावे-यह आवर्त है। फिर मस्तक दोनों जोड़े हुए हाथोंपर रक्खे-यह शिरोनित है। फिर अपने दक्षिणकी और खड़े २ मुड़ जाने और पहलेकी मांति कायोत्मर्गसे णमोकार पढ़ आवर्त और शिरो-नित करे । इसी तरह घूमते हुए और दोनों दिशाओं में ऐसा ही करे । फिर पहली दिशामें आकर आसनसे बैठ नावे और

संस्कृत व भाषा किसी समायिकपाठको धीरे र उसके अथोंको विचारता हुआ पढ़े। फिर णमोकार मंत्र व अन्य छोटे मंत्रकी माला फेरे। सुतकी मालाद्वारा या अपने हाथोंपरसे या इदयमें कमलके विचारद्वारा थिरतासे जाय जये। फिर पिंडस्थध्यान आदिका अभ्यास करे जैसा कि तत्वमाला पुस्तकके अंतमें कहा गया है। अंतमें कायोत्सर्ग खड़ा हो ९ वार णमोकार मंत्र पढ़ नमस्कार याने दंडवत करे। यह गृहस्थी श्रावक श्राविकाश्रोंके लिये सामान्य विधि है।

वती दो समय सामायिक कर सक्ता है। जैसा कहा है:परं तदेव मुक्तयंगमिति नित्यमतंद्रितः।
नक्तं दिनान्तेऽवरुपं तद्भावयेत् राक्तितोऽन्यदा॥२९
(आशाधर)

अर्थात्—नित्य निरालसी होकर अवश्य ही सामायिक प्रातः-काल और सायंकाल करनी योग्य है, शक्ति हो तो और समय भी कर शक्ता है।

सामायिक शिक्षाव्रतकी शुद्धताके लिये पांच अतीचार बचाने चाहिये:—

योगदुःपणिधानानाद्रस्मृत्यनुपस्थानानि॥
( ७० स्वा०)

भावार्थ-१. मनःदुःप्रणिघान-मनको विषय कषायादि पाप बंघके कार्योमें चलाना अर्थात् मनमें आत्तरीद्रध्यान करना, अपनी बुद्धि पूर्वक याने जानबूझकर ऐसे अशुभ भाव न होने दे जो कदाचित कर्मके उदयक्षी वरजोरीसे सांसारिक विचार उठ आवे तो भेदविज्ञान रूपी शस्त्रसे उसको काट देवे। जैसे किसीको अपने पुत्रके वियोगकी चिन्ताका खयाल आया तो उसी वक्त यह विचार छे कि जगतमें कोई किसीके आधीन नहीं है, सब जीव अपने र बद्ध कर्मके अनुसार सुख दुख आदि अवस्थाओं को भोगते हैं तथा प्रत्येक संयोग वियोगके आधिन है, जिसको कोई मेट नहीं सक्ता। यदि स्त्रीकी चिन्ता हो आवे तो स्त्रीके शरीरकी अपनित्रता विचारे व कामकी वेदना मोक्षमार्गकी घातक है—ऐसा अनुभव करके रागको वैराग्यमें परिणमन कर दे।

२. वचनदुःप्रणिघान—सामायिक करते समय अपने वचनोंको सांसारिक कर्योंमें चलायमान करना अथवा किसीसे बातें करना व किसीको उत्तर देना सो वचनदुःप्रणिघान है, सो नहीं करना। केवल पाठ पढ़नेमें व णमोकार मंत्रादिके लिये तो वचनोंको उचित रीतिसे चलावे जिससे दूसरोंका हर्ज न हो और अपना उपयोग लग जावे। इसके सिवाय मौनरूप रहे।

३. कायदुःपणिघान-शरीरसे सामाथिक सम्बन्धी चेष्टाके सिवाय अन्य काम करने लगना । जैसे किसीको कोई चीज उठाके देना, इशारेसे कोई काम बता देना आदि कायचेष्टा सो कायदुःप्र-णिघान है । सामायिकमें आसनरूप रहे । यदि एक आसनमें शरीरको कप्ट माळ्म पड़े और सह न सके तो दूसरा आसन बदले लेवे । यदि शरीर बिलकुल अशक्त हो याने बैठ न सक्ता हो तो छेटे हुए आसनसे भी सामायिक की जा सक्ती है । हाथमें माला या पुस्तक लेना व घरना सामायिक सम्बन्धी किया है, इस लिये सर्वश निषेच नहीं है । यथासंभव शरीरको निश्रल रखनेका अम्यास रक्छे ।

४. अनाद्र-" प्रतिनियतवेलायां सामायिकस्य अकरणं, यथा कथंचित् वा करणं॥" (आशाधर)

भावार्थ-ठीक सामायिकके कालमें तो सामायिक न करना चाहे जब कर लेना, भीतरसे यह भाव शिथिल होना कि सामा-यिक करना अपना मुख्य कर्तव्य है। अतएव अन्य कार्य छोड़ इसमें प्रवर्तना योग्य है। प्रमाद और आलस्यसे सामायिक कर-नेमें उत्साहका कम होना अनादर है।

५. स्मृत्यनुपस्थान या अस्मरण-"सामायिकं मया कृतं न कृतं इति प्रवलप्रमादात् अस्मरणं अतीन्वारः॥ (आज्ञाधर)

भावार्थ-तीव्र प्रमादके वश हो इस बातको भूल जाना कि सामायिक मैंने की है व नहीं। जैसे सामायिक के समयमें व्यापा-रादिमें ऐसे युक्त हो जाना कि सामायिक करनेकी सुध न करंना तथा जब अन्य वेला आवे तब शंकित होना कि गत वेलामें सामायिक की थी व नहीं अथवा सामायिक करते समय सामायिक सम्बन्धी किया व पाठादि पढ़ना भूल जाना सो अस्मरण है।

इस प्रकार यह सामायिकशिक्षाव्रत मोक्षमाणी आत्माका परम कल्याण करनेवाला है। इसीके अम्याससे ध्यानकी सिद्धि होती है। ध्यान ही मुख्य तप है—इसी ही तपसे कमोंकी निर्जरा होती है। यही ध्यान मुक्ति रूप लल्लाके पिलानेको परम सखाके समान है। सामायिकके प्रतापसे ही उपयोगकी परिणति जगतके आंगणमें नाचनेसे अटककर निज आत्मीक्गुणोंके बागमें रमण करने लग जाती है, जिससे अपूर्व अनुभवानंदकी प्राप्ति होती है। सचे सुखको देनेवाली, मनके क्षेत्रोंको मिटाकर शांतता प्रदान करने- वाली तथा अपने सर्व कियाकांडको संफल करनेवाली ज्ञान पूर्वक करीहुई यह सामायिकको किया है। हिताथींको इसके अभ्याससे चुकना न चाहिये।

१. तीसरा शिक्षावत-प्रोपघोपवास ।

पर्वण्यष्टम्यां च ज्ञातव्यः प्रोषधोपवासस्तु । चतुरभ्यवहारयोणां प्रत्याख्यानं सदेच्छाभिः ॥१०६ (र० क०)

भावार्य-भष्टमी और चौदस इन दो पर्वियोंमें घर्मध्यानकी इच्छासे चार प्रकारके भाहारका त्यागना सो प्रोपघोषवास है। तथा-

सः प्रोवधोपवासो यश्चतुःपव्धी यथागमे । साम्पसंस्कारदीघीय चतुर्भुत्तयुद्धनं सदा ॥ (आज्ञाधर)

अर्थात्—समताके संस्कारको बढ़ानेके लिये एक मासकी चारों पर्वियांमें आगमके अनुसार चार भुक्तिको त्यागना सो श्रोवघोपवास है।

"एकां हि भुक्ति किया धारणा दिने हे उपनास दिने, चतुर्गी च पारणा दिने" (आद्याधर) याने दिनमें दो दफे भोजन सामान्य तौरसे लिया जाता है सो एहले दिन एकं दफेका भोजन, उपवासके दिन दोनों दफेका भोजन तथा पारणाके दिन एक दफेका भोजन ऐसे चार भुक्तिको त्यागना सो जत्कर प्रोप रोपनास है। तथा-

उपवासाक्षमेः कार्योऽनुपवासस्तदक्षमेः। आचाम्ल निर्विकृत्यादि रात्त्या हि श्रेयसे तपः॥ (आशाधर) भावार्थ-उपवास करनेकी शक्ति न हो तो अनुपवास करे।
जलवर्जन चतुर्विधाहारत्यागः अनुपवासः, (आशाधर)
जलके सिवाय और चार प्रकारके आहारका त्यागना सो अनुपवास
है। यदि यह भी न कर सक्ता हो तो आचाम्लकांजिका आहार
करे। शक्ति करके किया हुआ तप कल्याणकारी है।

"स्रशं, रस, गंध वर्ण शब्द छक्षणेसु पंचसु विषयेसु परिहृतौ पंचापि इन्द्रियाणि उपेत्त्य भागत्य तस्मिन् उपवासे वसंति इति उपवासः। अशन, पान, खाद्य छेहा, चतुर्विधाहारः उपवासशक्ति अभावे एकवारं भोजनं करोति तथा निर्विकृति शुद्ध तकः शुद्धकाऽन्न भोजनं करोति वा दुग्धादि पंच रसादि रहितं आहार भुंके आचाम्छकां जिकाहारः क्षक्षाहारः। अत्रसः शुद्धोदनं जलेनं सह भोजनं कां जिकाहारं।

( स्वामीकातिकेय ० स० टीका )

भावार्थ-पांचों इन्द्रियोंके विषयोंको त्यागकर सर्व इन्द्रियोंको उपवासमें ही स्थिर करे सो उपवास है। उपवासके दिन निम्न चार प्रकारका भोजन न करे-

- १. असन-भात दालादिक।
- २. पान-पीने योग्य दूध, छांछादि ।
- ६. खाद्य-मोदकादि ( लाडू वेगैरह मिठाई )
- ४. लेह्य चाटने योग्य (रबड़ी, लपसी, दबाई आदि) तथा अन्य ग्रंथमें ऐसे भी चार प्रकार भोजन कहा है खाद्य, स्वाद्य, लेह्य, पेय। "

इसमें खाद्यसे मतलव उन सर्व चींजोंसे हैं जो कि साधारम रीतिसे क्षुधा मेटनेके काममें लाई जाती हैं जैसे रोटी, पूरी, मिठाई। स्वाद्यसे प्रयोजनं इलायची लोंग सुपारी आदिसे है। शेव दो का स्वरूप उपरके समान है। तथा नो उपवास याने चार प्रकारके आहार त्यागने की शक्ति न हो तो एकबार भोजन करें स्थवा विकाररहित शुद्ध छांछके साथ शुद्ध एक किसी अनको स्वावे (द्विदलके दोपको बचावे) व दूध, मीठा, नोन, तेल व धी ऐसे पांच रसरहित भोजन करे या छांछ मात्र छेवे सो साचाम्ल आहार है। त्रसरहित शुद्ध मातको जलके साथ खाना सो कांनिकाहार है।

श्रीपधीपवास प्रतिमा याने चौथी प्रतिमाक्षे स्वरूपको कहते हुए श्रीवसुनंदि सिद्धान्त चक्रवर्तीने इसका स्वरूप नीचे लिखे भांति किया है।

( बसुनंदिश्रावकाचार लिखित संवत् १५९५ प्रति ठोलि-योंका मंदिर जयपुरमें )

उत्तम मज्झ जहण्णं, तिविहं पोसह विहाण उद्दिष्ठम् । सगसत्तिय मासिम, चडमु पन्तेमु कायन्वम् ॥ ७८ ॥ सत्तिमितेरसिदिवसिम, अतिहज्ण भोयणावसाणिम् । भोत्तृण भुजणिज्ञं, तच्छिविकाऊण मुद्दमुद्धि ॥ ७९ ॥ परकालिऊण वयणं, कर चरणे णियमिऊण तच्छेव । पच्छािन्णिदभवणं, गत्तृण निणं णमंसित्ता ॥ ८० ॥ मुरुपुरु किरियम्मं, वंदण पुन्तंकमेण काऊण । मुरुसारिकयमुववासं गहिऊण चडिवहं विद्दिणा ॥ ८१ ॥ वायणकहाऽणुपेहण, सिरकावय चिंतणी वंड गेहं। णेऊण दिवससेसं, अवरण्हिय वंदणं किच्चा ॥ ८९ ॥ रयण समयम्मि ठिच्चा, काऊसगोण णिययसत्तीए। पडिले हिऊण भूमिं, अप्य पमाणेण संचारं ॥ ८२ ॥ नाऊण किंचिरत्तं-सङ्कण जिणालयें णियघरें वा । अहवा सयलं रतिं, काऊसगोण णेऊणा ॥ ८४ ॥ पच्चूसे उड़िता, वंदण विहिणा जिंण णमंसिता । तहं दन्त्रभाव पुजनं, निण सुय साह्ण काऊण ॥ ८५ ॥ उत्तविहाणेण तहा, दियहं रतिं पुणोविगमिऊण । पारण दिवसमिम पुणो पूर्य काऊण पुन्वं च ।। ८६ ॥ गंत्रण णियय गेहं, अतिह विभागं च तच्छ काऊण । नो भुंनइ तस्स फुडं पोसह विहि उत्तमं होइ॥ ८७॥ जहंडकरसं तहं मिज्झमंपि, पोसह विहाण मुहिट्टं। णवर विसेसो सिललं। छिड्डितावज्जए सेसं ॥ ८८ ॥ मुणिऊग गुरुवकज्नं, सावज्ञ विवज्जियानियारंभं । नइ कुणइ तंपिकुजा, सेसं पुन्वं वणायन्वं ॥ ८९ ॥ भायं विल निव्वियड़ी पयट्टाणं च एयभक्तं वा। जं कीरइतं णेयं; जहण्णंयं पोसह विहाणं ॥ ९० ॥ सिर राहाळुवट्टणं, गंघमळकेसाइंदेह संकप्पं। भण्णंपि रागहेउं, विवज्जिए पोसह दिणम्मि ॥ ९१ ॥ ं संक्षेप भावार्थ इस भांति जाननाः-

प्रोपधका विधान तीन प्रकारसे कहा गया है अधीत् उत्तम, मध्यम तथा जघन्य। जैसी अपनी शक्ति हो उसके अनुसार चारों पर्वियोंमें करे।

उत्तमकी विधि यह है-सप्तमी या] तेरसके दिन अतिथि-योंको भोजन कराके आप भोजन करे, मुख शुद्धकर हाथ पैर घो श्री जिनेन्द्रके मंदिरमें जावे, जिनेन्द्रको नमस्कार कर श्रीगुरुको वंदन करके उपवासको ग्रहण करे, तबसे विकथादि त्याग शास्त्र स्वाध्याय व तत्त्वविचारमें शेप दिनको वितावे । शामको वंदना व सामायिक करे । रात्रिको अपनी शक्ति हो तो सर्व रात्रि कायो-त्रमंसे पूर्ण करे अथवा अपनी देहके समान संथारे पर कुछ रात्रि शयन करे, जिनालयमें वा घरमें रहे । सवेरे उठकर बंदनादि करके देव, शास्त्र, गुरुकी द्रव्य और भावसे पूजा करे । फिर स्वाध्याय सामायिकादि धर्म कार्योमें सर्व दिवस व पहली रात्रिकी तरह यह रात्रि भी पूर्ण करे । सवेरे उठ वंदनादि करके पूजन करे और फिर अपने घर जाय, अतिथियोंको दान करके फिर आप भोजन करे-यह उत्तमप्रोध्यकी विधि है ।

मध्यम विधि-इसमें और उत्तम विधिमें केवल इतना ही फर्क है कि मध्यममें जलके सिवाय और सर्व पदार्थों के भोजनका त्याग है याने जब प्यास लगे तब शुद्ध (प्राशुक्त) जल तो छे सक्ता है और कुछ नहीं ले सक्ता; किन्तु धर्म ध्यानादिक सर्व कियाएं उत्तमके समान करनी योग्य हैं।

ज्ञानय विधि-इसमें प्रोपधके दिन याने अष्टमी व चौदसको अंबिल कहिये इमली, भात अथवा नयड़ि कहिये छण विना केदल जनके साथ-भात लेवे अथवा एक स्थानमें एकवार खाय सो एक स्थान करे या एक मुक्त करे वा एक ही वस्तु लेवे ।

नोट-इस जवन्य विधिमें यह वाक्य गाथामें नहीं है कि रोष किया पूर्ववत करनी तो भी अर्थसे यही छेना योग्य है कि भर्मध्यान पहले ही कि समान करे।

उपवासके दिन सिर मलके नहाना, उबटन लगाना, गंघ सुंघना, माला पहनेना तथा अन्य भी रागके बढ़ाने बाले कार्ये करना मना हैं। केवल पूजाके निमित्त शुद्ध जलसे स्नान कर शुद्ध करना पहन सक्ता है।

उपवासके दिन अष्ट द्रव्यसे पूजा सर्वथा निषेध नहीं है। जो अपना मन सामायिक स्वाध्यायमें विशेष न लगे ती द्रव्य पूजा भी करें। प्ररुपार्थसिद्धज्ञुपायमें अमृतचंद्र स्वामीने कहा है:—

प्रातः प्रोत्थाय ततः कृत्वा तात्कालिकं कियाकल्पम् । निर्वर्त्तयेचथोक्तं जिनपूजां प्राद्युकेर्द्रव्यैः ॥१५५॥

> भावार्थ-प्रातःकाल उठकर तथा नित्यिकिया कर यथाविधि श्रीजिनेन्द्रकी पूजा प्राशुक अर्थात अचित्त द्रव्योंसे करे। उपवासके दिन और क्या क्या कार्य न करे? उपवास कर्त्ती निषेध्यति:-

शीतोष्णजलेनमंजनं, तैलादि मर्दनं, बिलेपनं, भूषणंहारमुकु-टकेयूरादि, स्त्रीसंसगं, युवतीनांमैथुनस्पर्शनपादसंवाहननिरीक्षण शयनोपवेशनवातीदिभिः संसर्गः, गंधसुगंधप्रमुखधूपशरीरधूपनं, केश-वस्त्रादि धूपनं च दीपस्यज्वलनंज्वालनं करणं, सचित्तजलकणलवणभू-

(१५१) गुण्य म्यग्नि नात करण वनस्पति तत्फल पुरुष्ठ कुंपल छेदादि व्यापारा--न् परिहरति " ( स्वामिकाविकयानुपेक्षा सं ॰ टीका )

भावार्थ-उपवास् करनेवाला इन बातोंको न करे '' शीत व उष्ण जलसे मंजन करना, तेल आदि लगाना, विलेपन करना, हार, मुकुट, कड़े आदि गहने पिइनना, स्त्रियोंसे मैथुन व स्पर्श करना, पाद दनवाना व उनको देखना. उनकी श्रथ्यापर वैठना व उनसे वार्तालाप आदि करना, छुगंधित धूपसे शरीर केश कपड़े आदिको धूआं करना, दीपकका जलाना व जलवाना, सचित्त जल-कण, रुवण, भूमि, अग्नि, पवनसेवन, वनस्पति व उसके फल. भूल कोपक छेदन आदि व्यापारोंको करना । " *दिरास्त्र* 

यद्यपि उत्पर रात्रिको दीपक नलाना मना है, परन्तु स्वा-ध्यायके अर्थ दीपकसे काम छेना पहे तो उस दीपकसे त्रस हिंसा न हो इस प्रकार रखकर काम छेना । क्योंकि श्रीपुषार्थसिख यु-पायमें यह कथन है कि " रात्रिको स्वाध्यायसे निदाको जोते ।

'शुचित्तरे त्रियाणां गमयेत्स्वाध्याय जितनिद्राः ॥ १९४॥

प्रश्न-प्रोपधोपवास शिक्षावत नो व्रतपितमावाला करता है तथा प्रोषघोपवास चौथी प्रतिमावाला करता है-इन दोनोंमें क्या प्रतिस

इस विषयमें स्वामी कार्तिकेयानुप्रेक्षा संस्कृत टीकामें इस प्रकार चतुर्थ प्रतिमाके प्रकरणमें कथन है:-

"सप्तमी त्रयोदस्यां च दिवसे मध्यान्हे भुक्तवा उत्कृष्ट प्रोष-घत्रती चैत्याइये गत्त्वा प्रोषधं गृह्णाति, मध्यम प्रोषधव्रती तत् संध्यायां मोषधं गृह्णाति, नवन्य मोषधवती अष्टमी चतुर्देशी प्रभाते प्रोषधं गृह्णाति प्रोषधं सारमं गृह हट्ट व्यापार क्रय, विक्रय, कृषि, मिस, वाणिच्यादि उत्थं सारमं न करोति । प्रोपधपिमा-घारी अष्टम्यां चतुर्देश्यां च प्रोषघोपवासम् अंगीकरोति वते तु प्रोपघो-पवासस्य नियमो नास्ति । "

भावार्थ-प्रोषघन्नती । प्रकारसे प्रोषधोपदास करे । उत्स्रष्ट तो सप्तमी या त्रयोदशीको मध्यान्हमें मोजन करके नैत्यालयमें नाय प्रोषघ घारण करे । मध्यम प्रोषघन्नती सप्तमी या तेरसकी संध्याको गृहण करे तथा जघन्य अप्टमी व चौदसके प्रभातकाल प्रोषघ केने व्यर्थात् इस मतसे १६ पहर, १२ पहर, ८ पहर ऐसे ३ प्रकारका प्रोपघ नत हुआ। ८ पहरका प्रोषघनाला भी पिछली रात्रिको जलादि जहण नहीं करता है, शामसे ही कुल्ला करता है, परन्तु आरम्भादिको रात्रिको नहीं त्यागता है। इससे प्रोषघ नहीं कहा जा सक्ता, क्योंकि प्रोषघमें आरम्भ घरका व बानारका, लेना देना, किसानी, लेखन, वाणिज्य आदि सब आरम्भ नहीं इरना होता है, केवल धर्म कार्योमें ही प्रवर्तन करना होता है।

प्रोवधप्रतिमाधारी तो अष्टमी व चौदसको प्रोवधोपवास अव-इय करे, परन्तु ज्ञतप्रतिमाके लिये प्रोवधोपवासका नियम नहीं है-यही फर्क है। अर्थात् ज्ञतप्रतिमाके यह ज्ञत शिक्षा रूप है। जैसे कोई उम्मेदवार किसी दफ्तरमें रोज जाता है, कांम करता है, परन्तु अवतक वह वेतनवाला चाकर नहीं भया है तो उसके लिये यह खास पावन्दी नहीं है कि वह जावे ही जावे। किसी दिन कारण पड़े तो नहीं जावे व देर हो जावे तथा जाकर काम करे सो मनकी इच्छाके अनुसार करे ! उसके लिये, यह पावन्दी नहीं है कि इतना काम करना ही पड़ेगा ! इसी तरह व्रतपितमावाला हर अष्टमी व चौदसको अपनी शक्तिके अनुसार तीन प्रकारमें से किसी मेद रूप उपवास करे, परन्तु यदि कोई विशेष कारण आ जाय तो कभी नहीं भी करे तथा जिस विधि व जितने समयके लिये कहा है उस विधि व समयमें कभी करे । जैसे वती संध्याको कुछा करके अष्टमीके दिन एक वार लघुमोजन तक करे तो कोई हजे न होगा तथा अष्टमीका दिन धम ध्यानमें - वितावे; परन्तु कोई विशेष घरका व व्यापारका अत्यंत जरूरी आरंग आ जावे तो कर भी लेवे । इसके पूरा २ नियम नहीं है, परन्तु जहांतक बने आप परिणामोंको चढ़ानेका ही उद्यम रक्खे, ढीला न होने दे ।

प्रोषधोपवास शब्दकी व्याख्या श्रीपूज्यपाद स्वामीकृत श्री सर्वार्थसिद्धि ग्रन्थमें इस प्रकार है:-

प्रोषघ शब्दः पर्व पर्यायवाची, शब्दादि ग्रहणं प्रति निवृ-त्तौत्सुनयानि पञ्चापीद्रियाण्युपेत्त्य तस्मिन् वस्नतीत्युपवासः । चतुर्विघाऽहार परित्यागः इत्त्यर्थः । प्रोषघे उपवासः पोषघोपबासः । स्वशरीर संस्कार कारण स्थान गन्ध माल्याभरणादि विरहितः शु-भावकाशे साधुनिवासे चैत्यालये स्वपोषघोपवासगृहे वा धर्मकथा चिन्तावहितान्तः करणः सन्नुपवसेत निरारम्भश्रावकः ॥

भावार्थ-प्रोवघके अर्थ पर्वके है। शब्द आदि विषयोंके छेनेमें इन्द्रियोंका रुचिरहित होकर जिसमें आकर बस जांय याने उहर जांय सो उपवास है अर्थात पांचों इन्द्रियोंके विषयोंको त्याग-

कर निर्विषय अती दिय आनंदकी रुचिमें प्रयत्नशील हो जिते दिय रहना सो उपवास है अर्थात् खाद्य, स्वाद्य, लेहा, पेय चारों प्रका-रके आहारका त्याग करना । प्रोषघ याने पर्वमें उपवास याने अप्टमी व चौदसको उपवास करना सो प्रोषघोपवास है । अपने शरीरको सिंगारनेके लिये स्नान, गंध, माला, आभरणादि धारण न करें । शुभ स्थान जैसे साधुओं के निवास, चैत्यालय या अपने घरमें नियत प्रोषघोपवासवाले कमरेमें धर्मकथाके विचारमें अपने मनको लगाये हुए वैठे तथा आरम्भं व्यापारादि न करे । (स॰ अध्वाय ७ वां )

इस शिक्षात्रतको भले प्रकार पालनेके लिये इसके पांच अतीचार बचाने चाहिये।

सूत्र-अपत्यवोक्षिताऽप्रमार्ज्जितोत्सर्गाद्दानसंस्त-रोपक्रमणानाद्रस्मृत्यनुषस्थानानि"॥२४॥ (त॰सू॰)

- १. अमत्यवेक्षित अममार्ज्ञितं उत्सर्ग विना देखे और विना कोमल वस्त्र व पीछीसे झाड़े, पुम्तक, चौकी उपकरण व अपने शरीर व वस्त्रको मृमि आदिपर घरना, व्रती कोमल रूमाल व सुतके कोमल भागोंकी बनी पिच्लिकासे स्थानको देखते हुए झाड़ छैवे फिर कोई चेतन व अचेतन पदार्थको वहां रक्खे।
- २. अमत्यवेक्षिताऽपमार्ज्ञितमादान—विना देखे और बिना झाड़े पदार्थीको उठाना ।
- ३. अप्रत्यवेक्षित अप्रमार्जित संस्त्रोपक्रमण-विना देखे और विना झार्ड़े संथारा चटाई आदि विछाना ।

- ४. अनादर-उपवासमें आदरभाव याने उत्साहका न होना, बड़ी कठिनतासे समयको पूरा करना ।
- ५. समृत्यनुपस्थान-प्रोषधोपवासमें करने योग्य क्रियाओंको मूल जाना। जैसे जो नित्य स्वाध्याय जाप पाठ आदि करता था उसको करनेकी याद न रहना, प्रमाद व आलस्यमें ऐसे नेखवर हो जाना कि करने योग्य धर्म कार्यकी सम्हाल न रखनी तथा अध्यमि व चीदस तिथिका खयाल न रखना।

प्रोषघवती व्रतपितमामें शिक्षारूप तथा प्रोषघोषवास प्रति-मामें नियमरूप इन अतीचारोंको बचावे । व्रतपितमावालेके यदि अतीचार लगें तो उस श्रेणीकी अपेक्षा अयोग्य न होगा। किंतु. प्रतिमारूप पालनेवाला अतीचारोंको अवश्य बचावे । यदि कदा-चित् कोई लग जावे तो उसका प्रायश्चित लेवे-प्रतिक्रमण करे ।

प्रश्न-यदि कोई ऐसी चाकरी करता है कि जिससे कि उसको अध्यो व चौदसके दिन छुटी नहीं मिल सक्ती और यह भी उससे संभव नहीं है कि आजीविकाको छोड़ दे तो इस व्रतको कैसे पाले !

उत्तर-नहां तक बने वह अपने स्वामी । पार्थना करके महीने में इन चार दिनों की छुट्टी छे छेवे और इसके बदछे में दूसरे दिनों में काम अधिक कर देवे याने उसके दिल में तसरकी कर देवे कि आपके काम में कोई हर्ज न पड़ेगा। जैसे कोई सकीरी दफ्तरमें नौकर है वहां प्रति रिववारको छुट्टी होती है तो उसकी चाहिये कि इस बातकी कोशिश करके अफसरसे

कह दे कि मैं रविवारको दफ्तरमें हाजिर हो काम करूंगा मुझे अप्टमी व चौदसकी छुट्टी दी जाय। यदि किसी प्रकारसे भी इस कोशिशमें सफलता न हो तो उपवास तो वह करे ही, परन्तु दफ्तरके कामके सिवाय, अन्य समय धर्म कार्योमें ही वितावे तथा द्फ्तरके काममें भी न्याय व सत्यतासे उस कार्यको धर्मका साधक जान लाचारीसे करे तथा जब रविवार आवे तब उसके बदलेमें उससे अधिक समय धर्म कार्यमें खर्च करे। परन्त यदि किसीकी क्षत्रीकर्मकी चाकरीसे आजीविका हो तो वह कदापि उस दिन हिंसाका काम युद्ध आदि न करे। यदि छुट्टी न मिले तो जो जो हानरीका समय है उसमें हाजिर हो ले । स्वतंत्र आजीविका करनेवाले सुगमतासे अष्टमी व चौदसको धर्मघ्यानं कर सक्ते हैं। पराधीन व्यक्तियोंको यथाशक्ति समय धर्म कार्यमें ही लगाना योग्य है। यदि समय भाजीविकाका कर्त-व्य बनानेमें लगाना पड़े तो निद्रा गहीं करते ऐसा करना, परन्तु इसके बदलेमें दूसरे किसी दिन इससे अधिक समय तत्त्व विचार जाप, पाठ स्वाध्यायादिमें विताना योग्य है। केवल आजीविकाके वहानेसे व्रत पालनेके उत्साहको भंग नहीं करना चाहिये। और यह भले प्रकार ध्यानमें रखना चाहिये कि केवल मूखा रह लंघन करनेका नाम उपवास नहीं है। जब विषय कषायोंको रोका जावे तव ही संयम होता है और तब ही उपवास करनेसे लाभ है। जिनमतमें ऐसे मुखे रहनेको व कायक्लेश करनेको तप नहीं कहा है, जिससे परिणामोंमें आर्तध्यानकी वेदना पैदा हो जाने । सम-तारूपी रसायणका लाभ जिस उपायसे हो उस उपायको हर्षपूर्वक

करना तथा उस उपायके लिये खानेपीनेका त्याग कर कुछ कालके लिये निश्चिन्त रहना सो ही उपाय व साधन इस साधकके लिये कार्यकारी है। अपनी शक्ति न होनेपर कई दिनोंका उपवास करके बीमारीकी तरह पड़े रहना और घर्म साघनमें अन्तराय डालना कदापि उचित नहीं है। इसके विरुद्ध यह मी सोचना प्रमादयुक्त तथा अनुचित है कि अपवाससे हम कमनोर हो नावेंगे इस लिये इमको कभी. उपवास करना ही नहीं चाहिये। यदि धर्भ साधन और आत्म-विचारमें अपने उपयोगको विशेष लगा-नेका अभिषाय है तो ऐसा सोचना सर्वथा विरुद्ध है, क्योंकि आरम्भ छोड्कर धर्मध्यानमें लय रहना हमारे चित्तको शांति व **जानन्द प्रदान करता है तथा शरीरको भी प्रसन्न रखता है।** आहार न करनेसे भीतरका शरीर सब दुरुस्त हो जाता है, जो मैला भादि इपर उपर जमा रहता है सो सुख जाता है। आठवें दिन उपवास करना शरीरकी निरोग्यताके लिये बड़ा भारी उपाय है। जैसे किसी कल व मशीनको रोज चलाते हैं और उसको ८ वें दिन साफ करनेसे उसके भीतरका मेल सब निकल जानेसे वह फिर नये रूपसे व्यवदारके लायक हो जाता है। उसी तरह शरीर रूपी मशीनको ८ वें रोज आराम देना चाहिये अर्थात उसके अन्दर नया मसाला रूपी भोजन न डालकर उसको साफ होने देना चाहिये तथा उपसे रोजके समान सांसारिक कार्य न लेना चाहिये, किन्तु धार्मिक कार्योमें ही उसको चलाना चाहिये। इससे मन भी प्रीद होता है। जो मन ८ दिन जगत्के जंजालों से खेद खिन्न है वह मन यदि उन विचारोंको हटाकर एक दिन

केवल शांति और धर्मके ही विचारोंको करे तो उसका बड़ा भारी विश्राम हो और फिर अधिक विलिष्ट हो जावे । आराम देना सुरत पड़े रहनेका नाम नहीं है, परन्तु अपने उपयोगको एक जातिके कार्यसे फेरके दूसरी जाति कार्यमें लगाना ही आराम लेना है।

उपवास अनेक रोगोंकी औषि है। बहुतसे रोग नियमित कई कई दिनके उपवाससे दूर हो जाया करते हैं। प्रसिद्ध अमेनी-के डाक्टर छुई कोहेनका कहना है कि उपवास करना प्रकृतिके सुधारनेके लिये बहुत जरूरी है तथा पशुओंमें तो स्वभावसे ही यह आदत प्रगट होती है। जैसे साप एक दफे पूरी खुराक लेनेके बाद कई सप्ताह तक खाना नहीं खाते, हिरण और खरगोश कई सप्ताह य महिनों तक बहुत ही कम भोजनपर बसर करते हैं।

उपवास करनेके समयकी मर्यादा अभ्याससे बढ़ जाती है। अभ्यासके बरुसे एक मनुष्य आठ आठ दस दस उपवास बड़े आरामसे कर सक्ता है। जो मोक्ष-मार्गमें उत्सुक हैं और आत्म-ध्यानके विशेष रुचिकर हैं वे कई उपवास विना किसी कष्टके करके आत्माके भेदित्रज्ञानमें अपनी परणितको रमाते हैं।

४.चौथा शिक्षावत-अतिथिसंदिभाग व वैयावृत्य। दानं वैयावृत्यं धर्माय तपोधनाय गुणनिधये। अनपेक्षितोपचारोपिकवमगृहाय विभवेन ॥१११॥

अन्वय-गुणनिधये अगृहाय तपोधनाय विभवेन धर्माय अनपेक्षितोपचारोपिक्रियं दानं वैयावृत्यं ॥ भावार्थ-सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्रके घारी घररहित तप्त्वी-को विधि करके अमेके अर्थ प्रत्युपकार कहिये किसी बदलेकी इच्छा न करके जो दान देना सो वैयावृत्य है। इसका दूसरा नाम अतिथि संविभाग है। इसकी व्याख्या इस प्रकार है:-"संयमं अविनाशयन् अतिति इति अतिथिः। अथवा न अस्य तिथिः अस्ति इति अतिथिः अनियतकालागमनः इत्यर्थः। विथिपवेरिसवाः सर्वे त्यक्ता येन महात्मना। अतिथि तं विज्ञानीयात् शेपमभ्यागतं विदुः।" (सर्वीर्थसिद्धि)

भावार्थ-संयमको नहीं विराधना करता हुआ जो विहार करे सो अतिथि हैं अथवा जिसके तिथि नहीं है याने किसी नियत कालमें निसका आगमन नहीं हैं। जिस महात्माने सर्व तिथि और पर्वके उत्सर्वोंको त्याग दिया है उसे अतिथि जानो। इनके सिवाय अन्यको अभ्यागत कहते हैं। प्रयोजन यह है कि जो गृहस्थीके समान अप्टान्हिका आदि पर्वोमें विशेष धर्म करनेवाले और अन्य दिनोंमें कम धर्म पालनेवाले नहीं हैं, किन्तु सदा ही सामायिक व छेदोपस्थापना संयममें लीन हैं। ऐसे जो सर्व परि-ग्रहत्थागी दिगम्बर मुनि हैं उनको अतिथि कहते हैं।

अतिथये संविगागः कहिये अतिथिको अपने ही उद्देशित आहारमेंसे विभाग करके देना सो अतिथिसविभाग है। इसीको दान भी कहिये।

" अनुग्रहार्थ स्वस्यातिसर्गो दानं " ( उमा स्वा० ) अपने और परके उपकारके अर्थ अपने द्रव्यका जो त्याग करना सो दानं है। दान देनेसे अपना भला तो यह होता है कि

लोभादि कषायों की मंदतासे पुण्यबंघ होता है तथा परोपकार इस अपेक्षा होता है कि साधुगण अपने शरीरकी रक्षाकर मोक्ष-मार्गमें सुखसे गमन कर सक्ते हैं अथवा क्षेत्रित जीवोंका दुःख दूर होकर उनके द्रव्य प्राणोंकी रक्षा होती है। इस दानके लिये (विधिद्रव्यदातृपात्रविशेषात्तद्विशेषः) (उ० स्वा०) विधि, द्रव्य, दातार और पात्र इन चार बातोंको समझना चाहिये। इन चारोंकी निस कदर उत्तमता होगी उसी कदर फल अधिक होगा। दान देनेके लिये ९ प्रकारकी विधि है जो कि देनेवालेके आधीन है।

संग्रहमुचस्थानं पादोदकमर्चनं प्रणामं च । वाकायमनःशुद्धिरेषणशुद्धिश्च विधिमाद्धः ॥१६८॥ ( पुर्वातिक )

भावार्थ १-प्रथम श्रीमुनिराजको पड़गाहना याने शुद्ध वस्त्र पहने हुए और प्राशुक शुद्ध जलका कलश लिये हुए अपने द्वारपर णमोकार मंत्र जपता पात्रकी राहमें खड़ा रहे। उस समय घरमें अपनी रसोई तय्यार हो गई हो याने रसोई किये जानेका कोई आरम्भ घरमें न होता हो जैसे चक्कीसे पीसा जाना, उखलीमें कूटा जाना, बुहारीका दिया जाना, सचित्त पानीका भरा जाना व फेका जाना, आगका जलना व जलाया जाना व आगपर किसी चीजका पकाया जाना । वयोंकि सचित्तका आरम्भ होते देखकर मुनि लीट जायंगे । रसोई तयार करके चूल्हा ठंडा कर दिया जावे और सर्व सामान शुद्ध स्थानमें बना रक्खा रहे । राह देखते हुए जन मुनि नजर पड़ें और उस घरके पास आवें तब वह नमोस्तु कहते झकता हुआ कहे "आहार पानी शुद्ध अत्र तिष्ठ तिष्ठ" इसका प्योगन इस बातके दिखंठानेका है कि हमारे यहां आहार व पानी सब शुद्ध दोषरहित है आप छना करके यहां पघोरे पघारें पघारें। तीन वार करनेका प्रयोगन यह है कि हमारी अत्यन्त भक्ति है आप अवस्य छपा करें—इसका नाम संग्रह है।

- २. उचस्थान-घरके भीतर छे जाकर किसी ऊंचे स्थान (जैसे ऊंचा पटरा व काष्टकी चौकी शादि) पर विराजमान करे और विनयसहित खड़ा करे।
  - ३. पादोदक-शुद्ध अचित्त नलसे पादोंको घोवे।
- ४. अर्चनं -अष्ट द्रव्योंसे भावसहित पूजन करे, अर्घ चढ़ाके, पूजनमें बहुत समय न लगावे, नहीं तो आहारका समय निकल जावेगा। ५ व ७ मिनटमें पूजन कर ले और मुनिका दर्शन कर अपनेको कुतार्थ माने।
  - ६. प्रणामं-भावसहित नमस्कार करे।
- ६. वाक्शुद्धि—जिस समयसे मुनिको पड़गाहा जाय उस समयसे लेकर जब तक श्रीमुनि घरने विदा न हों तब तक आप भी वचन घम व न्याययुक्त मतलवके बहुत मिष्टता व शांततासे कहें और घरके अन्य जन भी जो वचन अति जरूरी हों सो कहें, नहीं तो मीन रक्षें । उस समय घरमें कोलाहल, दोड़धूप व घवड़ाहट किसी प्रकारको न हो । ऐसी शांतता हो कि मानो यह एक जनरहित स्थान है ।
- ७. कायशुद्धि-दान देनेवालेका शरीर शुद्ध होना चाहिये याने मलमूत्र आदिकी वाधासहित व रुधिर, पीर बहनेवाले धाव-

सहित व अन्य किसी तीव रोगसहित न हो, किन्तु वह स्नानादि किये हुए घोये और उनले वस्त्र पहने हो तथा अपने हाथोंसे कमरके नीचेका अंग व कपड़ा न छुए—अपने हाथ ऊपर ही रक्ले । यदि हाथ छुए जांयगे तो मुनि भोजन न करके बौट जांयगे । इसलिये घरमें जो पुरुष, स्त्री, बालक मुनिके सन्मुख आवें उनके शरीर अपवित्र न हों।

- ८. मनःशुद्धि-दातारका मन धर्म-प्रेमसे बासित हो, मनमें कोष, कपट, लोम, ईर्षा, आकुलता व शीव्रता न हो। बहुत शांत मन रक्खे, मनमें आचार्य उपाष्याय और साधुके गुणोंनो विचारता हुआ ऐसे साधुकी मिक्तमें अपने जन्मको धन्य माने-अशुम विचारोंको न आने देवे।
- एषणाशुद्धि—भोजनकी शुद्धता हो जिसमें चार बातोंकी
   शुद्धतापर घ्यान दिया जाने ।
- १. द्रव्यशुद्धि—जो अत, दृष, मीठा आदि रस व पानी रसोईके काममें लिया जाय वह शुद्ध मर्यादाका हो और लकड़ी घुनरहित देखके काममें ली जाय तथा जो रसोई बनानेमें प्रवर्ते उसका शरीर भी शुद्ध होना चाहिये। वह स्नान करके धोये हुए साफ उजले कपड़े पहने हो तथा अपने शरीरपर बोई हड्डी चमड़े आदिकी अशुद्ध चीज न हो जैसे हाथीदांतके व सरेसके चने विलायती चूड़े, सीपके बटन, झूठे मोती, ऊन व बालके कपड़े आदि। कपड़े जहांतक हो बहुत अधिक न हों।
- २. क्षेत्रशृद्धि-रसोई बनानेकी जगह शुद्ध हो याने उसमें सोईका ही काम किया जाय। जितना रसोईघा रसोई बनाने

व नीमनेका हो वह रोज कोमल बुहारीसे साफ किया नाय तथा पानीसे घोया नाय या मिट्टीसे छीपा नाय । गोवर पशुका मल है उससे नहीं छीपना चाहिये; क्योंकि उसमें महीन नीवोंकी उत्पत्ति होसकी है तथा उस चौकेमरके ऊपर चंदोवा चाहिये, ताकि रसोईमें कोई नीव नंतु व नाला खादि न गिर पढ़े। इस सेजकी हद बंधी हो ताकि अशुद्ध स्त्री, बालक व पुरुष उस चौकेमें खुस न नावे। यदि शुद्ध वस्त्रधारी स्त्री व पुरुष चौकेमें नावे तो प्राशुक जलसे परा घोके नावे और नितनी दफे बाहर खावे परा घोए विना भीतर न नावे। श्रावकको घरमें अचित्त पानीसे ही ज्यवहार करना चाहिये, क्योंकि सिनतका ज्यवहार देखकर गुनि मोजन न करेंगे।

- ३. कालशुद्धि—ठीक समयपर रसोईको तय्यार करके रखना य ठीक समयपर ही मुनिको दान देना । सामायिकके समयके पहले २ ही सर्व निवटा देना याने ११ बजेके पहले ही ।
- ४. भावशुद्धि—दातारको यह कभी भाव न करने चाहिये कि आज मुनि महाराजको पड़गाहना है इस कारण ऐसी र रसोई बनाऊं, क्यों कि मुनिके लिये में कुछ बनाऊं ऐसे संकल्पसे बनी हुई रसोईके आरंभका दोष दातारको लगता है। तथा यदि ऐसा मुनिको अम हो जाय कि मेरे लिये यह रसोई खास तौरसे की गई है तौ वे कभी भोजन न करेंगे। दातार अपने रोजके धनुसार ही खास अपने व अपने कुटुम्बके लिये जितनी रसोई रोज बनती थी उतनी ही बनवावे, आज मुनिको दान करना है इससे ज्यादा रसोई बनवाऊं ऐसा संकल्प न करे। अपने भाव

ऐसे रक्खे कि जो में खाता हं उसमें से विभाग करना मेरा कर्तव्य है। ऐसा जान हर्ष पूर्वक शुद्ध भावसे दान दे—सो भावशुद्धि है। द्रव्यविशेष।

जो कोई श्रावक मुनिको दान करनेकी इच्छा करके नाना प्रकारके व्यंजन मुनिको प्रसन्न करनेकी कामनासे बनवाता है वह उद्देशिक भोजनका दानकर पापका बंध करता है। जो भोजन रसोईमें अपने यहां तय्यार हो उसमेंसे भी वह भोजन मुनिको दो जो उनके शरीरको हानिकारक न हो, किन्द्य उनके संयमको बढ़ानेवाला हो जैसा कि कहा है:—

"रागद्वेषासंयममददुः खभयादिकं न यत्क्रक्ते। द्रव्यं तदेव देयं सुतपः स्वाध्यायवृद्धिकरम् ॥१७०॥

अर्थात् ऐसा द्रव्य भोजनमें देना चाहिये जो मुनिके राग, द्रेष, असंयम, मद, दुःख, भय, रोग आदिको पैदा न करे, किंतु जो सम्यक्, तप और स्वाध्यायको बढ़ानेवाला हो याने गरिष्ट भोजन, आलस्य लानेवाला भोजन कभी न दो। जैसे तुम्हारे यहां मूंगकी उड़दकी दाल, भात, रोटी गेहंकी व बाजरेकी व लड़्डू चनेके तथ्यार हैं तो तुम मुनि महाराजके शरीर व ऋतुको देखकर ऐसा भोजन दो जो शीध्र पचे और हलका हो याने तुम मूंगकी दाल, गेहंकी रोटी व मात अधिक दो, लड़्डू व बाजरेकी रोटी व उड़दकी दाल बहुत कम दो या न दो।

दातृविशेष।

दानका देनेवाला बहुत विचारवान होना चाहिये। छोटे-

चारुक व नादान स्त्री व असमर्थ निर्वत्र रोगी मनुष्यको दानके लिये नहीं इठना चाहिये, ऐसे जीव केवरु दानको देते हुए देख-कर उसकी अनुमोदना कर सक्ते हैं।

दातारमें मुख्यतासे ७ गुण होने चाहिये।
"ऐहिकफलानपेक्षाक्षानितिनिष्कपटतानस्यत्वम्।
अविपादित्त्वमुदित्वे निरहङ्कारित्त्वमिति हि
दातृगुणाः ॥१६२॥ (पु॰ सि॰)

- भावार्थ-१. ऐहिकफलानपेक्षा-दानका देनेवाला लौकिक फलकी इच्छा न करे कि मुझे धन व पुत्र व यशका लाभ हो ।
- २. क्षान्तिः क्षयाभाव रक्षे, यदि दानके समय कोई कोघ आनेका कारण भी बने तो क्षया भावसे उसे रोके।
- १. निष्कपटता— कपट व छल भावको न करे, शुद्ध पदार्थ देवे, छलसे अशुद्ध वस्तुका दान न करे व अन्य किसी प्रकारका कपट मनमें न रपाते।
- ४. अनस्यत्व-दान देते हुए अन्य दातारोंसे ईर्पाभाव न रक्षे कि में अन्योंसे वड़ चड़ कर औरोंको कनाकर दान करूं।
- ५. अविषादित्व-दानके समय किसी प्रकारका रंज, शोकः न करे।
  - ६. मुदित्व- दान देते समय हर्पित भाव रक्खे ।
- ७. निरहङ्कारित्व दातार इस बांतका अहंकार न करे कि मैं बड़ा दानी हूं मेरे तो पात्रका लाभ छुगमतासे हो जाता है, मैं युण्यात्मा हूं, अन्य तो पापी हैं।

शास्त्रके भावको जाननेवाला दातार हो। नो केवल इसी भावसे दान करे कि मेरे निमित्तसे इनके रत्नत्रय पालनमें सहायता होगी सो मेरा द्रव्य धान सफल हुआ—मोक्ष साधनमें परिणत हुआ। घन्य है मुनि! मैं क्रव ऐसे रत्नत्रयको पालने योग्य हुंगा-ऐसा हर्षायमान होता हुआ अपनेको कतार्थ और धन्य माने।

#### पात्रविद्येषं ।

जो दान लेने योग्य हो उसको पात्र कहते हैं। पात्र तीन मकारके होते हैं:-

पात्रं त्रिभेदमुक्तं संयोगो मोक्षकारणगुणानाम्। अविरतसम्यग्दष्टिर्विरताविरतश्च सकलविरतश्च॥ ॥ १७१॥ (पु० सि०)

भावार्थ-जिनमें मोक्ष प्राप्तिक साधन जो सम्यग्दर्शनज्ञान-चारित्र आदि गुणोंका संयोग हो अर्थात् जिनमें यह गुण पाए जानें वे पात्र हैं। ऐसे पात्र उत्तम, मध्यम, जधन्यके भेदसे तीन प्रकार हैं:-

सर्व परिगृहके त्यागी महावतघारी मुनि तो उत्तम पात्र हैं। व्रतरहित, परन्तु सम्यक्त किहये जिन धर्मकी सच्ची श्रद्धासहित जो गृहस्थी श्रावक हैं वे जघन्य पात्र हैं तथा इनके मध्यमें जितने मेद हैं वे सब मध्यमपात्र हैं याने व्रतके घारी सर्व भेदरूप श्रावक मध्यमपात्र हैं। इनमें भी उत्कृष्ट क्षुद्धक ऐलक हैं व अनुमित त्यागी श्रावक हैं। मध्यम व्रह्मचारीसे लेकर परिग्रहत्यागी तक हैं और जघन्य दर्शनिक श्रावकसे ले रात्री भोजन-त्यागी श्रावक तक हैं। ये सर्व ही दान देनेके योग्य धर्मके स्थान हैं।

## दान करनेकी रीति।

गृहस्थी श्रावक रसोई तयार होनेपर रोजं घरके द्वारपर खड़ा रहता है और यदि मुनि आ जाएं तो उन्हें भाहार दे यदि मुनिका काभ न हो और उत्कृष्टशावकका लाभ हो तो उनको दान दे, यदि उत्कष्टका लाभ न हो तो मध्यमका सम्बन्ध मिला दान देवे । यदि मध्यमका लाभ न हो तो प्रघन्यव्रतीको दान देवे। यदि जघन्यव्रतीका भी लाभ न हो तो जघन्य पात्र अवती जैन धर्भके श्रदालुको दान देवे । क्षुल्लक व एकक तो अकस्मात् आजाते हैं तन ही उनको भक्ति पूर्वक आहार दे सक्ता है। अनुमतिश्रावक भोजनके समय बुलाये जाने पर आहारके छिये चले आते हैं। शेप नीचेके सर्व जैनी पहले निमंत्रण देने पर व भोजनके समय बुलाने पर भी आहारार्थ आ सक्ते हैं। सर्वेको दान विनय पूर्वक ही देना योग्य है। यदि किसी भी पात्रका लाभ न हो तो अपनेकी निन्दता हुआ कोई रस व कोई वस्तुकों त्यागता तथा दुः खित भुखितके दान करनेको भोजन भलग रख व उसको जिमा आप भोजन करता है।

इंस चौथे शिक्षावतीश्रावकको नित्य शुद्ध रसोई बनानी चाहिये और अपनी शक्तिके अनुसार कमसे कम रोटी व आधी रोटी भी दानकर फिर भोजन करना चाहिये।

धानकल वहुषा जैनी जैनीद्वारा निमंत्रणको स्वीकार करनेमें ध्यमी लज्जा समझते हैं सो नहीं चाहिये। परस्पर एक दूसरेको दानकर धर्मकी भावनाको वढ़ाना चाहिये। धर्मसाधनकी इच्छासे भक्ति पूर्वक कोई अपनेको निमंत्रण दे तो उसको कभी इनकार

न करना चाहिये, क्योंकि ऐसा करनेसे उस दातारके परिणामींको आनन्द न होकर खेद होगा।

इस चौथे शिक्षाव्रतके विशेष कर मुनियोंको व उत्कृष्टश्राव-कको दान करनेकी अपेक्षा पांच अतीचार हैं उनको बचाने चाहिये।

सचित्तनिर्क्षेपापिधानपरव्यपदेशमात्सर्वेकाः लातिक्रमाः ॥ ३६॥ ( उमाः स्वा०)

- १. सचित्तनिक्षेप-नीवसहित जो वनस्पति जैसे हरे पत्त आदिक उसपर दान योग्य भोजनका रखना।
- २. सचित्तापिधान-सचित्त वनस्पति हरे पत्ते आदिक व पुष्प आदिसे किसी भोजनपानको ढकना।
- ३. परव्यपदेश—आप पात्रको पड़गाहकर भी स्वयं दान न देकर दुसरेको दान देनेको कहकर आप अपने कामपर चले जाना।
  - ४. मात्मर्थ-दूसरे दातारोंसे ईषीभाव रखते हुए दान देना।
- ५. कालातिक्रम—दानके समयको उर्लघन कर देना। पात्रको पड्घायकर भोजनदानमें अधिक विलम्ब लगाना जिससे पात्रको सामायिक करनेकी चिन्तासे भोजन लेनेमें आकुलता व शीव्रता करनी पड़े।

दातार इन पांच दोषोंको बचाता है जिससे पात्रको शुद्ध दान समतासे कर सके।

दानके चार भेद हैं:—आहार, औषि, अभय और विद्या (ज्ञान)। गृहस्थी श्रावक इन चारों ही प्रकारका दान पात्रोंको करे याने भोजन देवे, औषि बाँटे, रहनेको स्थान दे व विद्या पढ़ानेमें मदद देवे। ये चारों प्रकारके दान करुणादानकी अपेक्षासे सर्वको करे ( निनको इनकी आवश्यक्ता हो )।

इस ही वैय्यावतमें श्री अर्हतकी पूजा भी गर्भित है। जैसा कि श्री स्वामी समन्तभद्राचार्यजी कहते हैं:—

देवाधिदेवचरणे परिचरणं सर्वदुःखिनहरण । कामदुहि कामदाहिनि परिचिनुयादाहतो नित्यं॥ ११९

अन्वय-फामदुहि कामदाहिनी देव।धिदेवचरणे परिचरणं सर्वदुःखनिर्हरणं आहतः नित्यं परिचिनुयात् ।

अर्थ-भव्यकी इच्छाके पूर्ण करनेमें निमित्त तथा कामवाणके भस्म करनेवाले देवोंके अधिपति श्रीभरहंतदेवके चरणोंमें पूजन करना सर्व दु:खोंको हरनेवाला है, इसलिये आदरपूर्वक नित्त्य पूजन करनी योग्य है। श्रावकको योग्य है कि अष्ट द्रव्योंसे अपने भावोंको लगाकर श्रीअरहंतकी पूजा करे। यह पूजा महान पुण्य बंध करनेके सिवाय आत्माको वैराग्य भावनामें तथा मुक्तिके प्रयत्नमें हढ़ करनेवाली है।

इस प्रकार ये १९ व्रत व्रत्मितमा याने श्रेणीमें पालने योग्य हैं। इसके सिवःय इस श्रेणी वालेको और भी कई वातोंके विचार करनेकी आवश्यक्ता है। यह व्रती १२ व्रतोंमें ९ अणु-व्रतोंके अतीचारोंको अवश्य बचानेकी पूरी सम्माल रखता है तथा ७ शीलके दोपोंको यथाशक्ति बचाता है अर्थात् नैसे परिणाम चढ़ते जांय उनको बचाता जाता है-नियमरूप नहीं है। यदि ५ व्रतोंके पालनेमें कोई दोप लग जाय तो उसका दंड याने प्रायश्चित्त लेता है जिससे आगामी वह दोष न लगे।

## रात्रि भोजन त्यागि।

पंडित बाशावरनीके गतसे इस वनीको चारो प्रकारका भोनन रात्रिको नहीं करना चाहिये। जैसा कहा है:— अहिंसावतरक्षार्थ मूळवतिवशुद्धये। नक्तं सुक्ति चतुर्घाऽपि सदा घीरिस्त्रिधा त्यजेत्॥२४॥ योऽत्ति त्यजन् दिनाद्यन्तसहर्तो रात्रिवतसदा। स वण्यतोपवासेन स्वजनमार्द्ध नयन् कियत्॥२९॥

अर्थ-अहिंसा त्रतकी रक्षा और मूलव्रतकी उज्वलताके लिये धीरपुरुव रात्रिको चारों ही प्रकारका भोजन सदा मन, वचन, कायसे त्यागे। जो १ महुर्त याने २ घड़ी याने ४८ मिनट दिन बाकी रहे तबसे भोजन छोड़े और जब इतना ही दिन चढ़ जाय तब तक भोजन न करे सो अपना आधा जनम उपवासमें वितावे।

इस विषयका विशेष खुलासा रात्रिमोननत्याग प्रतिमाके स्वरूपसे विदित करना योग्य है।

#### मौनसे अंतराय टाल भोजने।

चूकि यह वती मोक्ष-मार्गमें लवलीन है, अध्यात्मिक उन्नतिको बढ़ाना चाहता है, इसलिये अपने शरीर और मनका व्यापार इस प्रकारसे करता है जिससे शरीरमें कभी कोई रोग न हो तथा मनमें अपवित्रता, लोभ, इन्द्रिय लम्पटता न भावे। अपने आत्मकल्याणमें इस प्रकार वर्तते हुए कुटुम्बादिके पोषणके निमित्त यथासमव आजीविका करता है। परन्तु अपना जीवन समय और नियमकी पावन्दीसे विताता हुआ व्यर्थ अपने अमूल्य समय और

# ( १७१ )

शक्तिके उपयोगसे अपनेको रक्षित करता है और यथार्थ उपयोगमें लगा प्रमाद भालस्थको जीतता हुआ एक बड़ा विचारशील व्यक्ति हो जाता है।

गृहस्थी श्रावकवती भोजन करते हुए मौनं रखता है।
प्रश्न-मौन रखनेसे क्या काम है ?
भूनेत्रहुंकारकरांगुलाभिगृद्धिप्रवृत्त्यैः परिवर्ज्यं संज्ञाम्।
करोति भुक्ति विनिताक्षवृत्तिः स शुद्धमीनव्रतवृद्धकारी॥

संतोषं भाव्यते तेन वैराग्यं तेन दर्शते ।
संयमः पोष्यते तेन मौनं येन विधीयते ॥
स्रोह्यत्यागात्तपोवृद्धिरभिमानस्य रक्षणम् ।
ततश्च समवामोति मनःसिद्धिं जगत्रये ॥
वाणी मनोरमा तस्य शास्त्रसन्दर्भगभिता।
स्रादेया जायते येन कियते मौनमुन्वरुम् ॥
परानि यानि विद्यन्ते वन्दनीयानि कोविदैः ।
सर्वणि तानि रुभ्यन्ते पाणिना मौनकारिणा ॥ (आशाधर)

भावार्थ-भोजन करते समय मुखसे कुछ न कह मौन रक्षे तथा अपनी भोंहोंसे, आंखोंसे, हुंकारसे, हाथकी अंगुलीसे इशारा भी न करे; क्योंकि कोई इष्ट भोग्य चीज मांगनेसे अपनी भोजनमें गृद्धता होती है। मौन रखनेसे अपनी जिल्हा इंद्रिय पर विजय प्राप्त होती है। परन्तु जो कोई पात्रमें कुछ देता हो और अपनी इच्छा लेनेकी न हो तो उसके निषेधके लिये इशारा करना मना नहीं है। जैसा कहा है:— "तन्निपेघार्थः तुः हुंकारादिना संज्ञा करणेऽपि न दोषः" (आशाधर)

अर्थात भोननके. मना करनेके लिये हुंकार व कोई चिन्ह आदिसे इशारा करनेमें भी दोष नहीं है। मौनसे भोनन करनेवाला संतोषकी भावना करता है, वैराग्यको पाटता है, संयमकी पुष्टि करता है। भोननकी लोलुपताके छोड़नेसे तपको बढ़ाता है, अपने अभिमानकी रक्षा करता है तथा तीन जगतमें मनकी सिद्धि प्राप्त करता है। नो उज्ज्वल मौन घारण करता है उसकी वाणी याने भाषा मन-मोहनी, शास्त्रके विचारमें भीगी हुई तथा प्रभावशाली होती है। जो बुद्धिमानोंके द्वारा बन्डनीक पद हैं वे सर्व मौनद्र-तीको प्राप्त हो सक्ते हैं।

जिस कार्यको करें उसीमें हमको एक ध्यान होना चाहिये इसीलिये भोजनके समय किसी और वातमें मनको न रखकर भोजन व पात्रमें ही ध्यान रखना चाहिये जिससे कोई जीव जंद्व न गिरने पाने व भोजनमें साध न चला जाय। जितनी मनकी शांति, संतोष और संक्रेश रहितताके साथमें आहार किया जायगा उतनी ही अधिक आहारद्वारा शरीरको पुष्टता आप्त होगी तथा मीन रखनेसे मुख भोजन चवानेमें ही प्रवृत्त होगा, एक ही समयमें बोलनेका काम भी नहीं करेगा। दोनों काम एक समयमें लेना मुखपर प्रवल चाकरी बजाना है। खाते समय बोलनेसे मुखके छीटे चारों और जावेंगे और वृथा अधिक समय भी जायगा।

मोनन यदि आप ही बनावे और आप ही करे तो भी मोनसे अपने योग्य जो हो उसे अलग कर ले, यदि थालीमें फिर भी छेना पड़े तो छे सक्ता है—दूसरेसे याचना करना ठीक नहीं है। यहांतक कि अपने ही घरमें अपनी स्त्रीसे भी मांगना उचित नहीं है। भोजनके पहछे जो इच्छा हो उसे थालीमें छे छेने फिर भोजन करते समय नहीं मांगे, वह देने तो छेने, न छेना हो तो इनकार कर देने।

बालक और बालिकाओं को जन्मसे हीं मौनके साथमें योजन करना सिखाना चाहिये। मौनकी व्यादत न होने के कारण बहुधा छोग भोजन करते हुए कुछ भी मनकी इच्छा विरुद्ध चीज होने-पर महाक्रोध करते हैं, कुबचन वकते हैं और सारे कुटुम्बको क्लेशित बना देते हैं। मौनवत मनुष्यको कषाय जीतने के लिये अच्छा अस्त्र है। मौनसहित भोजन करते हुए अंतराय वचाने चाहिये। यदि नीचे लिखे कारण बन जाय तो उसी समय मोजन करता २ रुक जावे और फिर वह भोजन उस समय न करे। अंतर्मृहुर्त्तके पीछे दूसरा शुद्ध भोजन कर सक्ता है।

#### अंतराय ।

दृष्टार्द्रचमास्थिसुरामां सास्टक्ष्यपूर्वकम् । स्पृष्टारजस्वलासुष्क चर्मास्थिसुनकादिकम् ॥३१॥ श्रुत्त्वाऽतिकर्कशाक्रन्द्विड्वरपायनिस्वनम् । भुक्त्वा नियमितं वस्तु भोज्येऽशक्यविवेचनैः ॥३२॥ सस्पृष्टे सति जीवद्भिजीवेद्या वहुभिसृतैः । इदं मांसमितीदृशं संकल्पे चाश्चनं त्यजेत् ॥३३॥ सं० टीका—दृष्टा स्पृष्ट्या च अशुष्कं चर्म षह्य मद्यः मांसं, अस्टक् पूरं व्रणादिगतं पक अस्टक् पूर्व शहात वशांऽत्रादि तथा स्प्रद्वा न दृष्ट्वा रजस्वलां शुष्क चर्मे अस्थि शुनकं द्वानं आदि शब्देन मार्जार स्वपचादि, तथा श्रुखा अस्य मस्तकं कन्द इत्यादि रूपं अतिककेश निःशनं, आकंद निस्वनम् हाहा इत्यादि आर्त्तस्वभावं विड्वरपाय निस्वनंपरचक्र आगमनं आतंक-प्रदीपनादि विषयं तथा भुत्तवा नियमितं प्रत्याख्यातं वस्तु, भोज्ये भोक्तव्ये द्वव्ये सति कि विशिष्टे संस्प्ष्टे मिछिते केनीविद्विचतु-रिन्द्रयपाणिभिः कि कुर्वद्भः जीवद्भः कि विशिष्टेः अश्वय-विवेचनैः भोज्यद्भव्यात् प्रथक् कर्तु अश्वय्यः अथवा संस्प्र्येकेमृति-र्जावैः कितिभः वहुभिः त्रिचतुरादिभिः तथा इदं भुज्यमानं वस्तु मांसं साहस्यात् इदं रुधिरं इदं शाख्यायं सर्प इत्यादि रूपेण मनसाम-विकर्पमाने ॥

भावार्थ-देखने और छूने दोनोंके अंतराय इस मांति हैं:-

(१) गीला चमड़ा (२) गीली हड्डी (२) मदिरा (४) मांस (५) लोह् (६) घावसे निकली हुई पीप (७) नर्से आंतें वगैरह।

जो केवल छूनेके अंतराय देखनेके नहीं:-

(१) रनस्वला स्त्री (२) सुला चमड़ा (६) सुली हड्डी (४) कुत्ता, विल्ली, चांडालादि हिंसक नानवर ।

केवल सुनने मात्रके अंतराय:-

(१) इसका मस्तक काट डालो इत्यादि भति कठोर शब्द (२) हाय हाय करके आत्तं बढ़ानेवाला रोना (३) आपत्तियोंका सुनना नेसे शत्रुकी सेनाका जाना, रोगका फैलना, अप्रिका लगना मंदिरादिपर उपसर्ग जादि । केवल मोनन करनेकेः-

(१) छोड़ा हुआ पदार्थ ( नियम किया हुआ पदार्थ ) खानेमें छा नावे (२) भोजन करने योग्य जो भोज्य पदार्थ उसमें दो इंद्रो, तेंद्री, चौंद्री कई जीव जीते पड़ नांय और उनकी निकाला न ना सके तो अंतराय । (३) भोज्य पदार्थमें कई याने तीन चार मरे जीव मिलें तो अंतराय । (४) यह भोजन मांसके रुधिरके व सांप इत्यादिके समान हैं—ऐसा मनमें संकल्प होनेपर जिससे चित्तमें घृणा हो जावे । इस मकार सन मिलके १८ अंतराय हैं।

नोट-नव मोज्य पदार्थमें तीन चार मरे जीव मिलें तो अंतराय माना जाय ऐसा कथन है। तब यह सिद्ध होता है कि एक या दो मरे जीव हों तो अंतराय नहीं होगा; किन्तु जिसमें मिले हों उस भोजनको अलग कर देगा। जब यहां यह अभिनाय निकलता है तथ उत्तर जो गीले व सुखे चर्म, गांस, रुधिर आदिके अंतराय हैं वे सर्व पंचेद्रिय पशुकी अपेक्षासे हैं-ऐसा विदित होता है। किसी किसीका कहना है कि लोहकी घार अपने या दृसरेक शरीरसे ४ अंगुल बहती देखे तो अंतराय होवे।

ज्ञानानंदिन नरसिन भेर श्रावकाचारमें अंतराय इस भांति कहे हैं:-

१. मदिरा, २. मांस, ३. हाड़, ४. काचाचर्म, ५. चार अंगुल लोह्नी धारा, ६. बड़ा पंचेन्द्री सुवा जानवर, ७. भिष्टा- मूत्र, ८. चृहड़ा-इन आठिनको प्रत्यक्ष नेत्रानि करि देखने हीका भोजनमें अंतराय है।

१. सूला चर्म, २. नख, ३. केश, ४. ऊन, ५. ६. असंयमी स्त्री वा पुरुष, ७. वड़ा पंचेंद्री तिधव, ८. रितुवंशी स्त्री, ९. आखड़ीका भंग, १०. मलमूत्रकी शंका, ११. मुख्यका स्परीन, १२. कांसा विषे कोई त्रम मृतक जीव निकंसे, १३. बाल कांसा विषे निकसे, १४ हस्तादिक निज अंग सो वेंद्री आदि छोटा बड़ा त्रस जीवका घात इत्यादि । भोजन संमय स्पर्श होयं तो भोजन विषे अंतराय । बहुरि मरण आदिकका दुःख ताका विरह करि रोवता ताका सुनना, लाय लःगी होय ताका सुनवाका नगरादिकका मारवाका, धर्मात्मा प्रकृषको उपसर्ग हुएका, मृतक मनुप्यका, कोईके नाक कान छेदनेका कोई चोरादिकने मारवा हो गया होय ताका, चंडालके बोलनेका, जिनविंव निनधर्म-की अविनयकां, धर्मात्मा पुरुषके अविनयकां इत्यादि महापापके वचन सत्यरूप आपने भारों तो ऐसे वचन सुनने विषें भोजनका अंतराय है। बहुरि भोनन करती बार ऐसी शंका उपजे कि या तरकारी तो मांस सारिखी है व लोह सारिखी है व हाड़ सारिखी है व चर्म सारिली है व विष्टा व सहत् इत्यादि निंदक वस्तु सारिखा मोजन समय कल्पना उपजे अर मनमें ग्लानि होई आवे अर मन वाके चाखने विषें औहटा होय तो मोनन तिषें मनका अंतराय है अर भोनन विषे निंदक वस्तुकी कल्पना ही उपजे और मन विषें वाका जानपना होय तो अंतराय नाहीं। ऐसे देखवाका ८, स्पर्शका २०, सुनवेका १०, मनका ६ सर्व चारों

प्रकारके ४४ अंतराय भानना।" करीन २ इसी जातिका संस्कृतं . पान सोमसेनकृत जिन्दणाचारमें प्राप्त होता है जो इस भांति है: — उन्नर्ट (अध्याय छठा)

प्राणघानेऽलवाष्पेण, चन्ही झंपत्पतंगके। दर्शने प्राणघातस्य, श्रारीराणां परस्परं ॥ १८५ ॥ कपर्द (कौड़ी)केशचर्मास्थिमृतपाणिकलेचरैः। नखगोमयंभस्मादि मिश्रितान्ने च दर्शिते ॥१८६॥ उपद्वते विडालायैः पाणिनां दुर्वचः श्रुतौ । शुनां श्रुते कलिध्याने ग्रामघृष्टि(शूकर,ध्यनौ श्रुते१८७ पीड़ारोदनतः इवानग्रामदाहिशरच्छिदः। घार्चागमरणवाणिक्षयशब्दे श्रुते तथा ॥ १८८॥ नियमित। न मंसुके पागदुः खाद्रोदने स्वयम्। विद्शंकायां ध्रुते वान्तौ मूत्रोत्सगंऽन्यताहिते॥१८९ आईचर्मास्थिमांसास्क् प्यरक्तस्रामधौ। द्दीने स्पर्धने गुष्कास्थिरोमविद्जचमेणि ॥१९०॥ ऋतुमती प्रस्ता स्त्री मिथ्यात्वमलिनाम्बरे । मार्जारम्पकश्वानगोऽश्वाचन्नतिवालके ॥ १९१ ॥ पिपीलिकादि जीवैर्वा वेष्टितानं सुनैश्च वा। इदं मांसिमिरं चेहक् संकल्पे वाऽशनं त्यजेत् ॥१९२॥

भावार्ध-१. अन्नकी भाफसे किसी प्राणीका मरण, २. आगमें किसी पतंगका जरुन, ३. परस्यर कई शरीरोंका प्राणघात, ४. कोंड़ी, ९. वाल, ६. चमड़ा, ७. हड़ी, ८. मरे हुए प्राणी,

९. नाखून, १०. गोवर और ११. भसादिसे मिला हुआ अन देखनेपर, १२. विल्ली आदिका उपद्रव होनेके कारण प्राणियोंके दुर्वचन, १३. कुत्तोंकी कलकलाहट, १४. गांवके ज्ञूकरोंकी कल-कलाहट, १५ कुत्तेका पीड़ाके कारण रोना, १६. यामका दाह, १७. किसीके सिरका छेद, १८. और चांडालद्वारा किसी प्राणीका मरण सुने जानेपर, १९ छोड़ा हुआ अन्न खा जानेपर, २० स्वयं कोई पूर्व दुखकी यादसे रुलाई आ जानेपर, २१ पाखानेकी शंका होनेपर, २२. छीक आ जानेपर, २३. वमन हो जानेपर, २४ मूत्र निकल जानेपर, १५. दूसरेसे पीटे जानेपर, २६. गीला चमड़ा, ९७. हाड़, ९८. मांस, २९. अमृक, ३०. पीप, ३१. रक्त, ३२. मदिरा, ३३. तथा मधु देखनेपर, ५४. सुखा चमड़ा, ३५. हड्डी, ३६. रोमसहित चर्म, ३७. रनस्वला व प्रसूती स्त्री, ३८. मिथ्यात्वी, ३९. मलीन काड़े पहने हुए, ४०. विली, ८१. चूहा, ४२. कुत्ता, ४३. गी. ४४. घोड़ा ४५. अवती, ४६. वालक इन सबसे भोजन स्पर्शित हो जानेपर तथा ४७. कई चींटी मादि जीती या मरी हुई से वेष्टित अन होनेपर, ४८. यह मांस है या कोई निषिद्ध चीज है-ऐसा संकला होनेपर भोजन करते अंतराय करे याने फिर भोजन मुखमें न देवे । यदि किसीको दो वार भो ननका नियम है तो एक बार अंतराय हो नानेपर कमसे कम अंतर्गहर्त पीछे दुवारा मोनन कर सका है। ज्ञानानंद्धावकाचारके अनुसार आवस्को ७ जगह मौन रखनी चाहिये अर्थात देवपूना, २. सामायिक, ३. स्नान, १. भोजन, स्त्री मैथुन, दे. लघुशं का, ७. दीर्घशं का । तथा उत्ररसे कोई

जीव जंतु न पड़े इसिलिये इतनी जगह चंदोबा भी चाहिये। १. पूजाका स्थान, २. सामायिकका स्थान, ३. चूल्हा, ४. पन्हेड़ा (पानीका स्थान) ५. उखली, ६. चकी, ७. भोजन स्थान, ८. शय्यास्थान, ९. षाटा चालनेका स्थान, १०. व्यापारका स्थान, ११. धर्मचचाका स्थान।

# अध्याय नववां । सामायिकप्रतिमा ।

व्रतपितमांके नियमोंका अभ्यास करके अधिक ध्यान करनेकी अभिलाषासे तीसरी श्रेणीमें आकर सामायिककी कियाको
नियम पूर्वेक दिनमें १ वार जो विधि पहले कह चुके हैं उस
प्रमाणसे करना योग्य है। इस अभ्यासमें सामायिकका काल
यद्यपि अंतर्महर्त है तथापि ध्यानकी वृद्धिके वास्ते दो घडी या
४ घडी या ६ घडो भी लगा देवे जैसी अपनी थिरता और
परिणामोंकी योग्यता देखे। नियम तो अंतर्महर्त हो का है, जोिक
जघन्य १ समय और १ आंक्ली, उत्स्टिप ४८ मिनटसे एक
समय कम, मध्य अप, अनेक मेदस्त्य होता है। जहां तक बने २
घड़ी याने ४८ विनटसे कम सामायिक प्रति संध्यामें न करे।
चतुरावक्तित्रतयश्चतुः प्रणामः स्थितो यथा जातः।
सामयिको दिनिषद्यित्वयोगशुद्धित्वसन्ध्यमाभि-

वन्दी ॥ १३९.॥ (र० क०)

भावार्थ-जो चार आवर्तके हैं त्रितय जिसके अर्थात एक र दिशामें तीन, र आवर्तका करनेवाला इस प्रकार १२ हैं। आवर्त्त

जिसके, चार हैं प्रणाम जिसके, कायोत्सर्गसहित वाह्याभ्यंतर परिग्रहकी चिन्तासे रहित, दो हैं आसन जिसके (खड़्गासन व पद्मासन), तीनों योग हैं शुद्ध जिसके अर्थात् मन, वचन कायके व्यापार
जिसके शुद्ध हैं और तीनों संध्याओं में अभवंदन करनेवाटा अर्थात्
प्रातःकाल मध्यान्हकाल और सायंकाल—इन तीनों कालों में सामायिक
करनेवाला ऐसा ज्ञती सामायिक प्रतिमाक्ता घारी श्रावक है।
आत्तरोद्धपरित्यक्तास्त्रकालं चिद्धाति यः।
सामायिकं विशुद्धारम सामायिकवान्मतः॥
॥ ८६५॥ (सु० र० सन्दोह)

अर्थ-जो घर्मात्मा आतं और रोद्र व्यानोंको छोड़कर तीनों काल सामायिक करता है उसे सामायिक प्रतिमादान कहते हैं। जिणवयण घरमचं इय पर मेडि जिणालयाण णिचं पि। जं वंदणं तियालं कीरह सामाइयं तं खु॥ ३७२॥ (स्वा॰ अ०)

सामायिक प्रतिमावाला नित्य ही तीनों कालों निनवाणी जिनधर्म, जिनप्रतिमा, पंचपरमेष्टी और जिनमंदिर इन ९ देवता-ओंको बन्दना करता है और साम्यभावसे सामायिक करता है। यहां परोक्ष वंदनासे अभिप्राय है जो सामायिकके समय की जाती है।

सामायिकके संमय १२ मावनाओंको विचारता हुआ अत्यंत खदासीन रहे । यदि उपहर्न भी पड़े तो सामायिक छोड़कर भागे नहीं । आत्माको भिन्न अनुमद करता हुआ शरीरकी अदस्थाके पटटनका केवल शाता ही रहे—आप अपने आत्नाको सदा भिन्न ही विचारे । इस प्रकार सामायिक करनेवाला इसके पांचों दोषोंको भले प्रकार टाले और यदि कोई कारणवस कोई अतिचार लग नावे तो पायश्चित लेवे ।

सामायिकका विशेष विवरण व्रतपितमाके अध्यायमें कहा ना जुका है। सामायिक प्रतिमावालेके ३ काल सामायिक करनेका नियम है नव कि व्रत प्रतिमावालेके रोज सामायिकका दृढ़ नियम नहीं है—अम्यास है।

पश्च-इन दोनोंमें क्या अन्तर है ?

इस विषयमें ज्ञानानंदश्रावककाचारमें इस भांति कहा है "दूसरी प्रतिमाके विषे छाठें चौदस वा और परव्यां विषे तो समायिक अवस्य करे ही करे। अपि सर्व प्रकार नियम नाहीं है करें वा नाटों करें अर तीसरी प्रतिमाके घारीके सर्व प्रकार नियम है। "इससे भी यही अभिनाय निकलता है कि व्रतपितमावाला पवियोंमें तो अवस्य करें नित्यका दृढ़ नियम व्रतीके नहीं, जब कि सामायिक प्रतिमावालेके हैं तथा सामायिक प्रतिमावाला किंतनी देर तक सामायिक करे इस विषयमें आत्मानुभवी पंडित बनारसी-दासकी अपने नाटक समयसारमें इस प्रकार कहते हैं:—

> तृतीय प्रतिमा-दरव भाव विधि संजुगत, हिये प्रतिज्ञा टेक । तिज्ञ ममता समता गहे, अन्त मह्रत एक ॥

> > अध्याय दशवां । प्रोपघोपवासप्रतिमाः

पर्वदिनेस चतुर्विष मासे मासे स्वदाक्तिमनिगुद्ध। श्रोपधनियमविधायीपणिध पः प्रोपधानदानः॥ ॥ १४० ॥ (र०क०) भावार्थ-जो हर महीनेकी चारों ही पवियों में अर्थात् र अष्टमी व २ चौदसको अपनी शक्तिको न छिपाकर शुभ ध्यानमें तत्पर होता हुआ प्रोषधके नियमको रखता है सो प्रोषधीपवास प्रतिमावाला है।

मासे चत्वारि पर्वाणि तेषु यः क्रुरुते सदा । उपवासं निरारम्भः प्रोषधीः समतो जिनैः ॥८३६॥ (सु० र० स०)

अर्थ-एक मासमें चार पर्वियं होती हैं, उनमें जो आवक सदा ही भारम्भ त्यागके उपवास करता है वह प्रोषधपतिमाधारी है-ऐसा श्रीजिनेन्द्रोंने कहा है। जिसका विशेष वर्णन व्रतप्रति-मामें किया जा चुका है। यदि अपनी शक्ति हो तो सप्तमी व तैरसको एक सुक्तकर ९ वीं व १९ को भी एक मुक्त करे और १६ पहर धर्मध्यानमें बितावे। यदि ऐसा न बने तो जलके सिवाय इन १६ पहरोंमें और कुछ ग्रहण न करे। यदि यह भी न बने तो १६ पहर धर्मध्यान करे। बीचके दिन नीरस भोजन आदि जैसा पहले कहा है ग्रहण करे।

दूसरी रीति यह है कि-१६ प्रहर उत्कृष्ट, १२ प्रहर मध्यम और ८ प्रहर जघन्य प्रोषध करे अर्थात् इतने काल तक धर्मध्यान व धर्मकी भावना व धर्मके कार्यों में लगा रहे । आरम्भ व्यापार व घरके कार्य न करे । प्रतिमावालेको अवश्य ही अष्टमी व चौद्सको धर्मध्यानसहित उपवासके साथ रहना होगा— यह नियम है । यहां वैराग्य विशेष बढ़ जाता है। जैसी थिरता परिणामोंकी देखे वैसा उपवास करे। केवल १६ प्रहर भूखा रहनेसे और आत्ते परिणाम बढ़ानेसे प्रोषघ नहीं होता। प्रयोजन यह है कि बह श्रावक इतने काल निवृत्त रहकर वीतराग परिणितको बढ़ाने और निज धारमानन्दको प्राप्तकर. परमसुखी होने। इस व्रतके पांचों अतीचारोंको टाले। यदि प्रमादवश कोई लग जाने तो प्रायक्षित्त लेवे।

शोषधपितमा और व्रतप्रतिमामें क्या अन्तर है ? इस विषयमें ज्ञानानंद श्रावकाचारमें यह छेख है "दूनी तीजी प्रतिमाके घारीके प्रोपघ उपवासका संयम नाहीं है, मुख्यपने तो करे है गौनपने नाहीं भी करे। अर चौथी प्रतिमा घारीके नियम है कि यावजनीव करे ही करे।" आत्मानुभावी पंडित बनारसीदासजी नाटक समयसारमें इस प्रतिमाका स्वरूप इस मांति कहते हैं:-

सामायिक कीसी दसा । चारि प्रहर लों होय । अथवा आठ प्रहर रहे । प्रोसह प्रतिमा सोय ॥

## अध्याय ग्यारवां ।

#### सचित्तत्यागप्रतिमा।

मूळफळशाकशाखाकरीरकन्दप्रसुनबीजानि । नामानियोऽत्तिसोऽधं सचित्तविरतो दयामूर्तिः॥१४१ (र०क०)

जो आमानि कहिये कच्चे व अपाशुक व अपक, मूल, फल,

शाक, शाखा; गांठ व केर, कंद फूल और श्रीन .नहीं खाता है सो दयावान सचित्तत्याग प्रतिमाधारी है।

इस श्रेणीमें यह श्रावक कोई भी चीज जो सचित्त हो याने जीवसहित हो मुखमें नहीं देता है। कच्चा पानी नहीं पीता, फल आदि एकाएक मुंहमें दे तोड़ता नहीं। पाशुक करनेकी जो विधि है उस प्रमाणे अचित्त की हुई चीजोंको ही खाता है। जो जनाज बोने योग्य हो चाहे सुखा भी है योनिमृत होनेके कारण सचित्त है।

सिचित्तं पत्त फलं छल्ली मूल च किसलयं बीजं। जोणय भक्विद णाणी सिचित्तिवरओ हवे सोवि ॥ २७८॥ (स्वा० अ०)

अर्थ-पत्त-नागवली, दल लिम्ब पात्र सर्पेप चणकादि पत्र चत्रादि दल पत्र शाकादिकं न अश्वाति याने नागवेल, नीम, सरसों, चने, धत्रेके पत्र व शाकादि न खावे।

फल-चिंभट कर्कटिका क्ष्मांड निंबुफल दाडिम वीजपुर अपक्रआम्रफल कदलीफलादिकं अर्थात् खीरा, ककड़ी, कूष्मांड, नींबू, अनार, बिनोरा, कच्चा केला आदि ।

छक्की--वृक्षवल्ल्यादि सचित्तत्वक् न अति अर्थाद वृक्षकी छाल आदिका सचित्त न खावे।

मूलं-आईकादि हिंवादि वृक्ष वल्ली बनस्पतीनां मूलं न खादित । अदरक आदि नीमादि वृक्षोंकी च वेलादि चनस्पतिकी जड़को न खावे । किरालय-पछवं लघु पछवं कुपलं अर्थात् छोटे पत्ते कोपल ।

बीज-सिचत चणक मुद्र तिल वर्जरिका माषाढ़की जीरक 'कुनेर राजी गोधूम ब्राह्मचादिक । अर्थात् सायुतं चने, मूंग, तिल, बाजरा, मस्हर, जीरा, गेहं, जी, धान्य आदि हन सर्वकी सिचित्त न खावे । बहुधां लोग खेतोंमें इन चीजोंको एकाएक उलाड़ कर व' तोड़कर खाने लंग जाते हैं। 'जैसे चनेका साग खाना, ककड़ी तोड़कर मुंहमें रख लेना, छाल चवा डालना, किसी वृक्षकी जड़ उलाड़ मुखमें घर लेनी व तिल बानरा लेकर मुंहमें घर लेना इत्यादि सिचत भोजनकी प्रवृत्तिको यहांपर बन्द कराया है। जो बख़ शरीरके लामार्थ जहूरत हो उसको वह लेकर देख शोध अचित्त करके फिर खावे निससे कुछ भी रागका विनय हो।

प्राञ्चक किस पकार होता है इसका वर्णन भोगोपभोग वतमें किया जा चुका है तथापि यहां श्रीगोमहसारकी श्रीव्यभयचंद सिद्धान्तचकवर्तीकृत संस्कृतटीकाके वाक्य लिखे जाते हैं। प्रकरण सत्यवचनयोग। (पत्रे ८७ ग्रंथ चौपाटी बम्बई)

अतीन्द्रियार्थेपु प्रवचनोक्तविधिनिषेषसंकरुपपरिणामो भाव-स्तदाश्चितं बची भावसत्यं यथा शुप्कपक्वध्वस्ताम्ललवणसंमिश्चित-दग्धादिद्रव्यं प्राशुक्रम् अतः तत्सेवने पापवंघो नास्ति इति पापवर्जनवचनं तत्र सुक्षमंत्रुनामिद्रियागोचरच्चेऽपि प्रवचन-प्रमाण्यात् प्रासुकाषासुकसंकरपद्धपंभावाश्चितवचनस्य सत्त्यस्वात्

#### सक्कातीदियार्थेज्ञानियोक्तपवचनसत्त्यत्वात् ।

इसीका अर्थ माषा गोमहसारटीका पं० टोडरमलक्त में इस प्रकार है "वहुरि अतीन्द्रिय जे पदार्थ तिन विषे सिद्धान्त के अनुसार विधि निषेधका संग्रह्म परिणाम सो भाव किह्ये तिंहने लिये जो वचन सो भाव सत्य किह्ये। जैसे सुख गया होय व अग्नि किर पचा होय व घरड़ी कोल्हू आदि यंत्र करी छित्र किया होय व भरमीमृत हुआ होय वस्तु ताको प्राशुक्त कहिये या सेवनतें पाप बंध नाहीं इत्यादि पाप वर्जनरूप वचन सो भावसत्य किहये। यद्यपि इन वस्तुनि विषे इंद्रिय अगोचर सुदम पाइये है तथापि आगम प्रमाण ते प्राशुक्त अपाशुक्तका संकल्परूप मावके आश्रित ऐसा वचन सो सत्य है। जातें समस्त अतीन्द्रिय पदार्थके ज्ञानीनि किर कह्या वचन सत्य है।"

मोट-संस्कृतमें "कषायला द्रव्य व लवणके मिहानेसे भी प्राशुक होता है" ऐसा पाठ है।

पांचवीं प्रतिमावाला प्राशुक चीनोंको ला सक्ता है इसमें कोई निषेघ नहीं है। ऐसा ही सुभाषितरत्नसन्दोहमें कहा है:-न भक्षयति योऽपक्षं कन्दसूलफलादिकम्। संयमासक्तचेतस्कः सचिक्तात्स पराङ्ह्खः॥८३७॥

अर्थ-जो अपक्ष किये कचे कन्दमूल फलादिको नहीं खाता है सो संयममें आशक्तित सिक्तत्यागी कहलाता है, प्रन्तु अपाशुक नहीं खा सक्ता। प्रश्न-मोगोपभोगमें निन सिचतोंका त्याग कर चुका हो। उनको भी अचित्त छेवे वा नहीं ?

उत्तर-इसका समाधान यह है कि यदि भोगोपभोगमें उसने मात्र सचित्त पदार्थों के खाने का त्याग किया है अचित्तके खाने का त्याग किया नहीं किया, तो वह यहां भी उन सबको अचित्त रूपमें खा सक्ता है तथा यदि उसने यह त्यागा हो कि इतनी वस्तु शोंको में सचित्तको अचित्त करके भी नहीं खाऊंगा तो वह इस पंचम प्रतिमामें भी उनको किसी हालतमें नहीं खावे, शेषको अचित्त रूपमें खावे; क्योंकि इसके पहली प्रतिज्ञा छूटती नहीं है।

सचित्तप्रतिमावालेके आरंभका त्याग नहीं है। इससे यह
सचित्त जल, फरु, साग आदिको स्वयं करके या दूसरेसे अचित्त
कराके खा पी सक्ता है। इसके केवल सचित्त खानेका त्याग है।
व्यवहार करनेका त्याग नहीं है। सचित्त जलादिसे स्नानादि कर
सक्ता है, हाथ पैर कपड़ा आदि घो सक्ता है। तौभी यदि वन सके
तो अचित्त पानीका ही व्यवहार करे, परन्तु इसके अचित्त व्यवहारका नियम नहीं है।

प्रश्न-कंदमूलादि अनंत कायका त्याग तो भोगोपभोगवतमें आजन्म होगया है। अब यहां कन्दको अचित्त करके खावे यह विधि क्यों की गई?

उत्तर-वास्तवमें अनन्त कार्योका भाजन्म त्याग होगया है। तथापि उस त्यागमें मुख्यता सचित्तत्यागकी है, तौ भी निह्वा इन्द्रीकी लोलुपतावश उन भनन्त कार्योको अचित्त न करे, क्योंकि एकके घातसे अनंतका घात करेगा। यहां फिर जो इनकी विधि की गई है, इससे यह प्रगट होता है कि नम तक आरम्भ परिग्रहका त्यागी नहीं है तब तक इसके विशेष मुख्यता इन्द्री संयमकी है और थावर प्राणोंकी रक्षाकी गीणता है। प्रयोजनसे अधिक इनकी हिंसा नहीं करता है। जैसा कहा है:— स्तोकैके न्द्रियघ ताद् गृहिणां संपन्न योग्याद्रिष्ट्र्याणां। शोषस्थावरमारणविरमणमीप भवति करणीयं॥ १९॥ (पु॰ सि॰)

मर्थात योग्य विषयों करके सहित गृहस्थी प्रयोजनरूप योड़े एकेन्द्री जीवोंके घातके सिवाय शेष स्थावरोंका भी घात न करे । इस भपेक्षासे जिन्हाके स्वादके वश तो कंदमूलादिको विराधना करके अचित्त न करे, परन्तु औषधि आदि किसी ऐसे भावश्यकीय काममें जिसमें लोलुपता जवानकी नहीं है यह ग्रहस्थी इन अनंतकाय वनस्पतियोंको भी अचित्त करके काममें ले सक्ता है । जैसे बालक बीमार है और उसे अदरकका रस चाहिये तो रस निकाल करके दे सक्ता है व आपको आवश्यक हो तो ले सक्ता है । इसी कारण प्राशुक्ररूपसे इन पदार्थोंकी मनाई पंचम प्रतिमावालेके नहीं की गई है । भोगोपभोगमें जिल्ला इन्द्रीकी मुख्यता थी । अतएव वृथा थावरोंकी हिंसासे बचनेका गृहस्थीको उपदेश दिया गया है । इसका समाधान इसी प्रकार समझमें आता है । विशेष बहु ज्ञानी विचारे सो ठीक है ।

यदि विचार किया जाय तो माल्य होगा कि यह पंचम प्रतिमा मी निह्वा इन्द्रीके रोकनेके लिये मुख्यता करके है। यद्यपि गौणतासे प्राणोंकी रक्षाका भी अभिपाय है जैसा कहा है: जो वज़ेदि सचित्तं दुज्जयजीहाविणिज्ञया तेण । द्यभावो होदि किउ जिणवयणं पालियंतेण ॥३८०॥ (स्वा० का०)

भावार्थ—जो सचित नहीं खाता है उसने अपनी दुर्नय जीभको जीत लिया है तथा दयाभाव कर जिन आजाको पालन किया। जिसको आप सचित्त खानेका त्याग है वह दूसरोंको खिलाने भी नहीं।

जो णय भरकेदि सयं तस्सण अण्णस्स जुज्जतेदाव। भुत्तस्स भोजिदस्स हिणच्छि विसेसी तदोकोवि।३७९

(स्वा० का०)

भावार्थ-जो स्वयं सचित्त नहीं खाता है वह दूसरेको भी सचित्त न देवे, वयोंकि खाने और खिलाने वालोंमें कोई अन्तर नहीं है।

सिनत प्रतिमाधारीके मुख्यपने सचित मुखमें देनेका त्याग है। इसी विषयमें ज्ञानानंदश्रावकाचारमें यह वाक्य है—" मुखका त्याग पांचवीं प्रतिमाधारीके हैं और ज्ञारीरादिकका त्याग मुनि करें " भाव यही निकलता है कि सचित्तको अचित्त करके खा सक्ता है। व सचित्तसे खानेके सिवाय अन्य काम कर सक्ता है। आत्मानुभवी पं० बनारसीदासजी इस प्रतिमाके स्वरूपमें सचित खानेका ही निषेध बतलाते हैं:—

" जो सिचत भोजन तंजे, पीने प्राशुक नीर । सो सिचत त्यागी पुरुष, पंचपतिज्ञा गीर ॥

# अध्याय बारहवां ।

रात्रिभोजन-त्यागप्रतिमा। अनं पानं खाद्यं छेद्यं नाश्चाति यो विभावयोम् । स च रात्रिभुक्तिविरतः सन्वेष्वनुकम्पमानमना॥ ॥ १४२॥ (र०क०)

भावार्थ-नो रात्रिको दयावान चित्त हो मन कहिये चावल, गेहूं भादि; पानं कहिये दूघ, नल आदि; खाद्यं कहिये बरफी, पेड़ा, लड्ड भादि; हेहं कहिये रवड़ी, चटनी आदि इन चारों प्रकारके पदार्थोंको नहीं खाता है वह रात्रि मुक्तित्याग नाम प्रति-माका घारी है ऐसा ही श्रीकार्तिकेयस्वामीने कहा है:— जो चडविंहं पि भोजं रयणीए णेव मंजदे णाणी। णय मंजावइ अण्णं णिसिविरक सो हवे भोजो ॥३८१ जो णिसि मुन्तिं बज्जदि सोडववासं करेदि छम्मासं। संबच्छरस्स मज्झे आरंभं मुयदि रयणीए॥ ३८२॥

इस प्रतिमामें दूसरोंको भी रात्रिमें चार प्रकारका आहार खानेको न दे । जो रात्रीको न खाए उसको १ वर्षमें छह मासका उपवास हो जाता है । इस प्रतिमाका पालनेवाला रात्रीको मोजन सम्बन्धी आरंभ भी न करे-ऐसे स्वामी कार्तिकेयजीका मत है । जैसे संस्कृत टीकामें कहा है:-

रात्रिभोजन विरक्तः पुमान् आरंभं गृहव्यापारं ऋयविक्रयः वाणिच्यादिकं, खंडनी पीसनी चुल्ही, उद-कुंभपमार्जनी, पंच सुना-दिकं, त्यजति-रात्रिभोजनविरतः राश्री सावद्यपापव्यापारं त्यजति । भावार्थ-रात्रि भोजनसे विरक्त पुमान रात्रिको घरका व्यापार लेना देना वाणिज्य व चक्की, चूल्हा, उखली, बुहारी, पानी भरना आदि खारंभ न करे और पापके व्यापारोंको छोड़े।

प्रश्न-जब यहां चार प्रकारके भोजनके त्यागका उपदेश है तब वया इससे पहलेकी श्रेणियोंमें इनका त्याग नहीं है ? यदि है तो फिर यहां क्यों कहा ?

समाधान- इस विषयमें ज्ञानानंदश्रावकाचारमें यह कथन है-'रात्रिभोननका त्याग तो पहली दूसरी प्रतिमा ही सं मुख्यपणे होय भाया है, परन्तु बाह्मण, क्षत्री, वैश्य और शृद्ध भादि जीव नाना प्रकारके हैं। स्पर्श शृद्ध प्रयंत श्रावकत्रत होय है जो जाके कुल कर्म तिर्पे ही रात्रिभोननका त्याग चला आया है ताके तो रात्रिभोननका त्याग सुगम है; परन्तु अन्यमती शृद्ध जैनी होय भर श्रावकत्रत धारे ताकं कठिन है। तार्ते सर्व प्रकार छठी प्रतिमा विषे ही याका त्याग संभवे है अथवा भापने खावाका त्याग तो पूर्वे ही किया था यहां औरांकं भोनन करनने आदिका त्याग किया।

इस ऊनरके कथनसे तथा श्लोकोंके ऊनरसे यह साफ र प्रगट होता है कि नियम पूर्वक रात्रिको चारों प्रकारके मोजन स्वयं करने व करावनेका त्याग इस छठी श्लेणीमें है। इसके नीचे नियम नहीं है, किन्तु अभ्यासह्य है। जैसे समायिक और प्रोयधोयवासका अभ्यास व्रतप्रतिमामें है, परन्तु नियमहृत्य तीसरी और चौथी श्लेणीमें है। ऐसे ही रात्रिभोजनके त्यागका अभ्यास छठी प्रतिमासे नीचे है, परन्तु नियमरूप इस प्रतिमामें है। यदि व्रतपितमा वाडा ३ काल सामायिक और १६ पहरका धर्म-ध्यानमहित प्रोषध करे तो कुछ निषेध नहीं है, किन्तु उपदेश ही है तैसे यदि छठीसे नीचे रात्रिभोनन चारों ही प्रकारका न करे तो कुछ निषेध नहीं है, किन्तु उपदेश ही है। जैसा कि पहले दर्शन और व्रतप्रतिमामें पं० धाशाधाके मतके अनुसार कहा जा चुका है।

यह जैन घर्ष सर्वे ही प्रकारकी स्थितिके जीवों के पालनेके हेतुसे है, इसलिये द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावके अनुसार निप्त प्रकार निराकुलतासे घर्मका साघन हो सके उस प्रकार वर्तना चाहिये। श्रावक दयावान है, इसलिये यथाशक्ति यही उग्रम करना चाहिये कि रात्रिको खान पान न करे। निप्त समानमें बाल्यावस्थासे ही रात्रिको न खानेका अभ्यास है वह समान सुगमतासे त्याग कर सक्ता है। परन्तु जिस समाज, देश व कुछमें रात्रिमोननका अभ्यास नहीं है वहां अपने परिणामोंको देखकर त्याग किया जाय ती मी छठी अणीमें आका सर्वथा नियमसे त्याग करना होगा-ऐसा अभिपाय मालम होता है। ऐसे कहनेका यह अभिपाय नहीं है कि नीचेकी श्रेगी वाछे यदि लाचारीक्श रात्रि भोनन करें तो पाप बंध न होगा- हिंसाद्वारा पापका बंध अवस्य होगा। अत-एव उत्तम यही है कि पूर्व हीसे २ घड़ी दिन पहले हीसे पानी पी आहार पानका त्याग कर दे । साधारण श्रावक भी यदि ऐसा करे तो उसको विशेष लाभ है। क्योंकि डाक्टरोंके मतके अनु-सार जनतक सुर्येकी किरणें फैली हैं तनतक ही भोजन करना

शरीरको विशेष लामकारी है और मले प्रकार पच जाता है।
यदि लाचारीवश याने किसीसे किसी भी अनिवार्ध कारणवश सर्वथा त्याग न बन सके तो वह और वर्तों हो पालने योग्य नहीं है-ऐसा प्रयोजन नहीं निकलता है। यदि कोई श्रावक रात्रिकों जल सादि किसी चीनका किसी कारणसे त्याग नहीं कर सक्त तो भी उसे छठी प्रतिमामें अवस्य त्याग करना होगा-ऐसा अभिन्य समझमें आता है। इसके सिवाय यह भी यहां अभिपाय है कि जो रात्रिको आप तो नहीं खाता पोता था, परन्तु बाल वस्ते, नौकर चाकर व किसी पाहुनेको जिमा देता था। अब इस छठी प्रतिमामें किसीको भी रात्रिको नानी या भोजन या दबाई नहीं देगा। यह कथन अपनी समझसे लिखा गया है विशेष जानी विचार करें।

इस प्रतिमाका नाम दिवामेथुनत्याग भी है अर्थात् दिवसमें अपनी स्त्रीसे काम सेवन न करे। यद्यपि पहले भी ऐसा नहीं करता था, परन्तु यहां नियम हो गया, जिससे वह कभी भी ऐसा नहीं करेगा—सन्तोष पूर्वक दिवसको वितायगा। ऐसा ही अमि-तिगति आचार्यने सुभाषितरत्नसन्दोहमें कहा है:—

मैथुनं भजते मर्ला न दिवा यः कदाचन। विवा मैथुननिर्मकः स युधैः परिकार्तितः ॥ ८३८॥

अर्थ-जो श्रावक दिनमें कभी मैथुन सिवन नहीं करता है वह दिवामेथुनसे विरक्त श्रावक है-ऐसा कहा गया है।

# अध्याय तेरहवां। ब्रह्मचर्यप्रतिमा।

इसके पहले छठी प्रतिमा तक तो रात्रिको स्वस्नीका सेवन सन्तानकी इच्छासे करता था। अब इसका परिणाम अति विरक्त भावको प्राप्त हुआ है। स्त्री संमोहको स्वानुभूतिके रमन और अपनी ब्रह्मचर्यामें व यों किहिये कि आत्मीक आनन्दके विलासमें विरोधी जान त्यागता है और निज अनुभूति-नारीके मननमें उद्योगी हो ब्रह्मचर्य प्रतिमामें अपना पद रखता है। मलवीजं मल योनिं गलन्मलं पूत्रगन्धिकी भत्सं। पर्यन्नद्भमनङ्गा दिरमति यो ब्रह्मचारी सः॥१४३॥ (२० क०)

अर्थ-जो .मलका र्वाजमूत, मलको उत्पन्न करनेवाले मल प्रवाही दुर्गन्धयुक्त रुजनाजनक अंग (स्त्रीके देह) को देखता हुआ काम सेवनसे विरक्त होता है वह ब्रह्मचारी है। सन्वेसिं इच्छीणं जो अहिलासं ण कुन्दण णाणी। सणवयणकाएण य वंभवई सो हवे सदउ ॥३८३॥ जो कयकारियभोषण मणवयकायेण मेहुणं चयदि। वंभ पवजाल्हों वंभवई सो हवे सहुउ॥ ६८४॥ (स्वा० अ०).

भावार्थ-जो ज्ञानी मन, वचन, कायसे सर्व ही स्त्रियोंकी अभिलाषा नहीं करता है सो दयावान ब्रह्मत्रती है। जो इत, वारित अहमोदना तथा मन, वचन, कायसे नव प्रवार रेथुनको

स्यागता है जोर बहाचर्यकी दीक्षामें आरुड़ होता है सो ही बहा-बती होता है।

संसारभयमापनो मैथुनं भजते न यः। सदा वैराग्यमारूढ़ों ब्रह्मचारी स भण्यते॥८३९॥ ( अमितिगति )

अर्थ-नो श्रावक संमारसे भयभीत हो सदा वैराग्यमें चढ़ा हुआ रहकर मेथुनसेवन नहीं करता है उसे ब्रह्मचारी कहते हैं।

स्वामीकार्तिकेयकी संस्कृतटीकामें इस गांति वर्णन है:-अष्टा-द्राशील सहस्रकारेण शीछं पालयित अर्थात् १८००० मेदोंसे शीलव्रतको पालता है।

## १८००० भेद वर्णन।

स्त्री ४ प्रकार-देवी, मानुपी, तिरक्षी, अचेतना (काष्टिके त्रामादिकी) ४ स्त्री जातयः मनोवचनकायैः तािहताः कृतकारित अनुमत त्रिभिः करणैः गुणिताः ते पंचेन्द्रियैः हताः ते दशसंस्कारैः गुणिताः ते दशकामचेष्टाभिः गुणिताः १८००० भेदाः भवंति— अर्थात् ४ प्रकारकी स्त्रियां होती हैं निनके निमित्तसे मेथुनकर्मकी अभिकाषा हो सक्ती है। याने देवी, मनुष्यणो, पशुनी और अचेत्तन याने काठ, पत्थर, तसवीरकी मृति आदि इनको मन, वचन, कायसे गुणो तो १२ भेद हुए, इनको करना, कराना, अनुमोदना इन तीनोंसे गुणो तो ३६ भेद हुए, इनको पांचों इन्द्रियोंसे गुणो तो १८० भेद हुए, इनको १० प्रकारकी साम चेष्टाओंसे गुणो तो १८०० भेद हुए, इनको १० प्रकारकी काम चेष्टाओंसे गुणो तो १८०० भेद हुए।

मैथुनके कारण पांचीं इन्द्रियोंमें चंचलता होती है, इससे पांचोको शामिल किया तथा कामके उपजनेके । संस्कार हैं। जैसे १. शरीरसंस्कार (शरीरकी शोमां करनी) २. श्रेगारसराग-सेवा (रागसहित श्रेगार रसकी सेवा करनी) ३. हास्यकीड़ा (हंसी ठहा करना) ४. संसर्गवांछा (संगतिकी इच्छा) ५. विषय संकर्प (विषय सेवनका इरादा करना) ६. शरीरनिरीक्षण (स्त्रीकी देहको देखना) ७. शरीरमंडन (देहको आभूपण आदिकोंसे सजाना) ८. दान (स्नेह बढ़ानेको परको जो प्रिय वस्तु हो सो देना) ९. पूर्वरत—स्मरण (पहले जो काम सेवन किया हो उसको याद करना १०. मनश्रिता (मनमें मैथुनकी चिंता करनी) इन सबके वश हो कामीकी १० तरहकी चेछां हो जाती हैं:—

१. चिंता (स्त्रीकी फिकर) २. दर्शनेच्छा (स्त्रीके देख-नेकी चाइना) ३. दीर्घोच्छ्नं स (बड़े २ इवास खाना जिनको खाह कहते हैं) ४. शरीरे खार्ति (शरीरमें पीड़ा माल्रम करनी) ५. शरीरदाह (शरीरमें जलन पेदा होनी) ६. मंदानि (अनि मंद पड़ जानी जिससे भोजन न पचे न रुचे) ७. मुच्छी (बेहोशी हो जानी) ८. मदोन्मत्त (बावला होना) ९. प्राण-सन्देह (अपने प्राण निकलनेका सन्देह करना) १०. शुक्रमो-चन (बीर्यका छूट जाना)

शीलत्रतकी रक्षाके वास्ते ९. बाड़ोंको बचाना चाहिये:-

१. स्त्रियोंके स्थानोंमें रहना, २. रुचि और प्रेमसे स्त्रियोंका देखना, २. मीठे वचनोंसे परस्पर भाषण करना, ४. पूर्व मोगोंको

चिन्तवन करना, ५. गरिष्ठ भोजन मन भरके खाना, ६. शरी-रको साफ करके सिंगार करना, ७. स्त्रीकी खाट व आसनपर सुखसे सोना, ८. कामवासनाकी कथाएं करना, ९ पेट भरके भोजन करना।

इसीलिये श्रावकको योग्य है कि ब्रह्मचारी होकर उदासीन कपड़े पहरे। जैसे कपड़े स्त्रीसहित अवस्थामें पहनता था वे न पहने याने पगड़ी जामा आदि रंग विरंगी सर्व कपड़े छोड़े जिससे वैराग्य अपनेको व दुसरेको प्रगटे ऐसे सफेद द ठाल कपड़े मोटे अल्प मूल्यके रुईके पहने । सरपर कन्टोप पहने या साफा बांधे जिनको देखते ही हरएक समझे कि यह स्त्रीके त्यागी हैं-उदासीन वस्त्र रक्खे । इसी प्रकार आभृपणादि सो कोई न पहरे । यदि द्रव्यादिके स्वामीपनेसे कुछ रखना पड़े तो जिससे श्रृंगार न हो ऐसे कोई अंगृठी आदि शरीरपर रक्खे। यदि घरमें ही रहे तो किसी एकान्त कमरेमें सोए बैठे जहां स्त्री वा . भालक न जाने न उनके कलकल शब्द सुनाई पड़ें अथवा श्रीजि-नमंदिरनीके निकट किसी धर्मशालामें सोए बेंटे। सिर्फ धरमें रोटी खानेको आवे व व्यापार करता हो तो व्यापार कर आवे शेप समय धर्मस्थानमें वितावे । अपना काम पुत्रादिको सौंपता जावे और आप निराकुलताकी अभिलापा करके निश्चय ब्रह्मचर्ध-की भावनामें रत रहे, अध्यात्मीक ग्रन्थोंका प्रतिदिन स्वाध्याय करे, अध्यात्मीक चर्चामें अधिक उत्ताही रहे, परोपकारमें व साधर्मी वात्सल्यमें दत्तिचत्त रहे, गरिष्ठ कामोदीपक योजन न करे; सादा, शुद्ध और थोड़ा मोजन करे, प्रयोजन सिवाय अधिक दा-

तीलाप न करे, मौन रखकर विवेक व भेदज्ञान बढ़ानेका अधिक यत्न करे । यदि चित्तमें विशेष विचार स्वपरक ल्याणका ही " नावै ती घरका कारवारं पुत्रादिको सौंपं आपं अपने छाँगंकर धन वस्त्रादि परिग्रहको रखके देशाटन करे, तीर्थयात्रा ेकरें, वर्मापदेश दे, जिनवर्मकी प्रभावना करे । सामर्थ्य होय तो अपने साथ एक दो नौकर रक्खे जिससे रसोई आदिका काम लेवे। यदि नौकर न रवखे तो अपने आप अपने धनसे रसोई पानी करें। यदि कोई भक्ति पूर्वक स्नेहपूर्वक अपनेको निमंत्रण दे तो हर्ष पूर्वक स्वीकार कर छे और आंप वृथा आरम्भिक हिंसासे बचे, परन्तु कभी भी अपने भुंहसे याचना न करे-याचना करना दीन कायर पुरुषोंका काम है। इसने तो जिन घर्भाचरणरूपी सिंहं वृत्तिका सालम्बन किया है। अतएव सदा स्वाधीन रहे-पराधीन-ताकी वेड़ीमें न पड़े। धर्मवृद्धि व दानके प्रचार हेतु यदि कोई भक्तिवश निमंत्रण करके संविभाग करावें तो उजर न करें। यदि घरमें ही रहे तब भी किसीके निमंत्रणको विना कारण अस्वीकार न करे । साधारण नियमकी अपेक्षा यह आवके अभी घरसे जुदा नहीं होता है, अपने कुलमें जो आजीविका प्रचितित है उनको भी नहीं त्यागता है, कुटुम्बका पोषण व पुत्रादिकोंका विवाहादि भी करता है, परन्तु अपने परिणाममें व्रत्हिप रहित है और अपनी चेष्टा उदासीन रखता है । इस प्रतिमानालेको नैष्ठिक ब्रह्मचारी कहते हैं।

ं स्वामीकातिकेयको संस्कृतटीको तथा प्रश्निकार्थिक । वमीमृतश्रावकाचारमें बहाचारीके ५ मेद ये हैं:—— ?—उपनय ब्रह्मचारिणः गणघर सुत्रघारिणः समभ्यस्तागमाः गृह्धमीनुष्ठायिनो भवन्ति—अर्थात् उपनय ब्रह्मचारी जो जनेऊ लेकर आगमका अभ्यास करके गृह धर्ममें पड़ते हैं।

जो बालक ८ वर्षके उपनीति संस्कारके बाद गुरुकुलमें जा विद्याम्यास करते हैं जिनका वर्णन पहले संस्कारोंमें हो चुका है उनको उपनयब्रह्मचारी कहते हैं।

२-अदीक्षा ब्रह्मचारिण:-वेषमंतरेण अम्यस्तागमा गृहिघर्म-निरताः भवन्ति-अर्थात् तो जो विना किसी वेषको घारण किये आगमको पड़के गृहधर्भमें लवलीन हों सो अदीक्षाब्रह्मचारी हैं।

२-अवलम्ब ब्रह्मचारिणः-श्रुद्धकरूपेण क्षागमाभ्यस्ताः परिग्रहीतावासा भवन्ति अर्थात् जो श्रुद्धकरूप घारण घरके आगमका क्षभ्यास करें फिर घरको गृहण करें सो अवलम्बब्रह्म-चारी हैं। माल्म यहां ऐसा होता है कि कोई श्रुद्धक विद्वान हो उनके साथ रहकर विद्या पट्नी हो तो कोई विद्यार्थी श्रुद्धकके समान साथ २ रहे फिर घरमें जानेकी इच्छासे घर जाय। उसका प्रयोजन केवल विद्याभ्यस करने हो का था। इससे वह लीट गया- ऐसेको अवलम्ब ब्रह्मचारी कहते हैं।

४-ग्रुद्बहाचारिणः कुमारश्रमणाः संतः स्वीकृतागमाभ्यासाः वंधुभिः दुःसह परीपद्यैः आत्मना नृपतिभिर्वा निरस्त परमेश्वरद्धण गृहवासरता भवन्ति—अर्थात गृहब्रह्मचारी कुमार अवस्था ही में मुनि होकर मुनियोंके संघमें विद्याभ्यास करे फिर अपने माता पिता वंधुओंद्वारा च कठिन क्षुधा, तृषा, शीवादिकी बाधा न सह सक्तेके कारण च आपसे ही वा राजाओंके द्वारा पेरित होनेपर मुनि भेषको त्यागकर वर्वासमें रत होय । इस कथनसे भी यह अभिनाय निकलता है कि कोई विद्यार्थी किसी विद्वान मुनिके साथ विद्या पासिके लिये घरसे वाहर निकला हो और मुनि भेषमें इह विद्याभ्यास करी हो तथा उसके मनमें यह अभिनापा भी हो कि मैं मुनि ही रहूं, परन्तु अशक्ति व प्रेरणावश अपनी इच्छाको पूर्ण न कर सके, विद्यालाभके अनन्तर घर चला जाने सो गृह अहाचारी है।

५-नैष्ठिक ब्रह्मचारिण:-समिधातशिखालक्षितशिरीलिंगा गणघरसूत्रोपलक्षिक उरोलिंगाः शुक्र रक्तवसनखंडकोपीन-किटिलिंगाः-स्नातकामिक्षाऽभिक्षावृत्तयः भवन्ति देवताचेनपराः भवंति-स्पर्धात जिनके मस्तकमें चोटी हो या सिरका चिन्ह हो, छातीमें जनेऊ हो, सफेद या लाल कपड़े हों, खंड व कोपीन-करके चिह्नित हो कमर जिनकी, भिक्षावृत्ति और अभिक्षावृत्ति ऐसे दो प्रकारके नैष्टिक होते हैं-यह देव पुरुनमें तत्पर होते हैं।

सातवीं श्रेणीके आचरणको पालनेवाला नैष्ठिकवहाचारी, कहलाता है। यह लाल या सफेड़ रंगके वस्त्रोंको उदासीन रूपमें पहन सक्ता है।

बहाचारीको नित्य स्नानका नियम नहीं है। यदि श्रीजिन् नेंद्रकी पूजन करे तो स्नान करे ही करे नहीं तो अपनी इच्छापर है, तौभी मल मलकर न नहावे, केबल ग्लानि मेटे।

सुलासनं च ताम्ब्रुलं सङ्ग्रदस्त्रमलंकृतिः। कर्नु स्मजनं दन्तकाष्टं च सोक्तव्यं ब्रह्मचारिणाः॥३४॥ (वर्गसंग्रहःश्रा०) भावार्थ-ब्रह्मचारी गद्दे छादि सुखमई छासनोंपर, जिनसे शरीरको बहुत आराम व आलस्य आ जावे, न सोवे न बैठे। ताम्बूल कभी न खावे, महीन कपड़े न पहरे, अलकार न पहने, शरीरका मंजन न करे, काछकी दंतीन न करे।

ब्रह्मचर्य अवस्थाका घारक इस वर्तमान द्रव्य, क्षेत्र, कारु भावके अनुसार स्वप्रकल्याण बहुत ही धुगमता और आरामसे कर सक्ता है।

इस समय जेन जातिमें संकड़ों ऐसे ब्रह्मचारियोंकी आव-इयक्ता है जो एक स्थान ही में रहकर परोपकार करें, चाहे वे किसी भी संस्थाका काम करें-उसमें खूव मिहनत करें। जैसे किसी विद्यालय आदिमें व जिनवाणीकी सेवामें व पुस्तकांकी देखकर सारांश चुननेमें व नवीन ग्रन्थांके रचनेमें व प्राचीन अन्थोंके प्रकाशनमें व गवर्नमेन्टकी लायबेरियोंमें बैठकर जैन धर्म सम्बन्धी क्या २ खोज की है उनको संग्रह करनेमें व किसी पत्रको दिन रात मिहनत कर उपयोगी लेखोंसे भरकर चलानेमें इत्यादि धानेक परोपकारके कार्य एक ही स्थानपर रह करसके हैं। तथा जो देशाटन करना चाहें वे ग्राम २ में धर्मीपदेश देनेमें, पाठशालाएं स्थापित करानेमें, सरस्वती भंडारोंकी सम्हाल करनेमें, दयाघर्षका प्रचार करनेमें, अंतेनोंको मांस मदिरा छुड़ाकर जैनवर्मका श्रद्धान करा देनेमें इत्यादि धनेक उत्तमोत्तमं कार्योमें अपने जीवनके अमूल्य समयको बितावें। पर यह ध्यानमें रहे कि इन ब्रह्मचारियांको अपने नित्य नियम व संयममें शिथिल न होना चाहिये अर्थात नित्य ही सादा शुद्ध भोजन नियमसे मौनपूर्वक छेनेमें, त्रिकाल सामायिक कमसे कम दो घड़ी व उसके अनुमान करनेमें, सिचत्त बस्तु न खानेमें, प्रति अष्टमी व चौदसको उपवास करनेमें व १६ पहर घमें घ्यानसहित रह अण्टमी व चौदसको भी १ भुक्त करनेमें इत्यादि जो १ क्रियाएं सप्तम श्रेणी वालेको करनी चाहिये उनके करनेमें कभी भी प्रमाद न करे । क्योंकि जो आत्मीक संयम और आत्मीक बलमें सावघान है वही दूसरोंको भी सुमार्गपर चला सक्ता है। तथा अपने आपको शास्त्रोक्त आत्मोक्रिका दृष्टान्त बना सक्ता है।

वानकल कोई र ऊपर कहे हुए चार प्रकारके ब्रह्मचारि-योमेंसे किसीमें न होकर तथा नैष्ठिक ब्रह्मचारीकी भी क्रियाओंको न पालन कर अपनेको ब्रह्मचारी कहलाते हैं और ऐसी अवस्थामें भी रात्रिमोनन पान, अशुद्ध आहार, सिवत भोजन करते हैं, नियमसे भोजनादि नहीं करते, न तीन काल सामायिक करते न अष्टमी चौदस उपवास करते, किन्तु मात्र स्त्री सेवनके त्यागको ही ब्रह्मचर्य मान अन्य सर्व क्रियाओंमें स्वच्छन्द रहते हैं—यह एथा ठीक नहीं है—शास्त्रोंक्त मार्गकी लजानेवाली है। जिसको गृहस्थीमें फंसना है और अभी केवल विद्यार्थी हैं वही और आच-रणोंमें ऐसा विचार न कर विद्या पढ़ने तक ब्रह्मचारी रहता है, परन्तु जिसने स्त्रीको होते हुए त्यागा है व स्त्रीके देहांत होनेपर फिर स्त्री संसर्गका त्याग किया है—यह नैष्ठिक ब्रह्मचारीके सिवाय अन्य संज्ञामें नहीं आसक्ता। अतएव स्वच्छन्दता छोड़ नियमानु-सार ही वर्तना योग्य है।

ब्रह्मचर्यप्रतिमा तक प्रवृत्तिका मार्ग है इसके आगे निवृ-

तिका मार्ग है। इसिलये मले प्रकार उद्यम करके स्वतंत्रताके साथ रहता हुआ यहां तक स्वपरकल्याण कर सक्ता है। आगे कुछ परतंत्रता है जिसका वर्णन आगे देखिये।

इस प्रतिमा तक तो अपने हाथसे कुल काम कर सक्ता है याने अपनी आनीविकाका उपाय व भोजन भादिका बनाना तथा सवारी आदि पर चढ्कर इघरडघर जाना, परन्तु इसके आगे बहुतसी बातोंका परहेन हो जाता है। जनतक किसी श्रावकके चित्तमें प्रवृत्तिरूप रह परोपकार करनेकी उत्कट चेष्टा है तब तक तो वह इसी श्रेणीमें ही रह उद्यम करे और जब अंतरंगमें प्रवृत्ति रूप परोपकारकी भावना कम हो जावे और आत्मध्यानका विशेष अभ्यास बढ़ नावे तब इसके आगे कदम रक्खे । आनकल बहुवा छोग इसके आगेके दरनोंके नियम तो पालने लग जाते हैं, परन्तु भागेकी श्रेणीमें जितने ज्ञान, वैराग्य और भात्मध्यानके अम्यासकी आवश्यक्ता होती है उनको नहीं रखते हैं। तो ऐसे व्यक्ति वाह्य संयम बहुत कप्टसे पालते हैं तथा जिनकी वैयावृत्त्यमें बहुधा श्रावक " गले पड़ेकी बात " खयाल करते हैं, परन्तु अपनी हार्दिक रुचि तथा श्रद्धाको नहीं दिखलाते। अतएव भागेकी श्रेणियां निवृत्तिमें तन्मयी आत्मानुभवी श्रावकके ही घारने योग्य हैं। यहांतक आप स्वतंत्र वृत्तिसे हरएक काम कर सक्ता है जिससे किसी स्थान व कालमें कोई आकुलता नहीं पैदा होती।

# अध्याय चौद्हवां । आरम्भत्याग-प्रतिमा ।

जव गृहस्थीश्रावक जो सभी तक ब्रह्मचयेकी श्रेणोंमें था देखता है कि सब मैंने सपने पुत्रादिकोंको सर्व व्यापार सोपदिया है व मेरे घरमें मेरे पुत्र व उनकी वधू मुझे हर्षपूर्वक भोजन पान दे दिया करेंगे अथवा साधर्मी भाई मेरे भोजन पानके प्रवंधमें सावधान रहेंगे तब वह इस आठवें नियमको धारण करता है— इसका स्वरूप इस भांति है:—

सेवाकृषिवाणिज्यममुखादारम्भतो व्युपारमाति । प्राणातिपातहेतोयाँऽसावारम्भविनिवृत्तः ॥१४४॥ ( र० क० )

भावार्ध—जो श्रावक जीवोंके घातके कारण सेवा, खेती, ज्यापार आदि आरम्भ कार्योंसे विरक्त होता है वह आरम्भ त्याग श्रतिमाका घारी है।

जं किंचि गिहारंभं वहुधोवं वा सया विवजेई। आरंभणिपत्तिमई सो अद्वमु सावज भणिज॥ (वसुनंदि आ०)

भावार्थ-जो गृहका आरम्भ थोड़ा हो या बहुत सदा. ही न करे सो आरंभसे छूटा हुआ आठवां श्रावक होता है। निरारम्भः स विक्रेयो सुनीन्द्रेहितकलमधेः। कृपालुः सर्व जीवानां नारम्भं विद्धातियः॥८४०॥ (अ० ग०)

अर्थ-जो आवक सर्व जीवींपर दयावान हो आरम्भ नहीं करता है वह निरारम्भी है ऐसा जानना चाहिये। यह बात दोष रहित मुनीद्रोंने कही है।

आरम्भ दो पकारके होते हैं:-एक तो व्यापारका आरम्भ जैसे रोजगारके लिये तरह २ के उद्योग करना जिनसे वचानेपर भी हिंसा सर्वथा नहीं वच सकती।

हृगरे घाके कामोंका आरम्भ जैसे पानी भरना, चूल्हा नहाना, चक्कीमें पीसना, उत्तलीमें सूटना, घरको झाड़ना बुहारना, रसोईका बनाना इत्यादि । इन दोनों प्रकारके आरम्भोंको यह नहीं करता है; किन्तु धर्म कार्य्य निमित्त को आरम्भ हैं उनका इसके त्याग नहीं है, उन धर्म कार्योको बहुत यत्नके साध करेगा । जैसा कि कहा है:-

"न करोति न कारयति आरंभिवरतः श्राचकः कान् रूप्या-दीन रूपीसेवावाणिज्यादि व्यापारान् न पुनः स्नपनदानपूजाविधा-नादि, आरंभान् तेषां अभिवाते अनंगत्वात् । पुत्रादीन् प्रति अनुमते कदाचित् निवारियतुम् अश्वयान् । मनोवाद्यायैः रूतकारिताभ्यामेव सावद्यारम्भो निवर्तते इत्यत्र तात्पर्यार्थः । "

(सा० घ०)

भावार्थ-खेती, सेवा, वाणिज्य आदि न्यापारोंको न करता है न कराता है; परन्तु अभिषेक, दान पूजा विधानादिके न्यापा-रका त्याग नहीं है। उनमें हिंसा होते हुए भी इसके त्याग नहीं है तथा अपने पुत्र आदिकोंको जब वे पूछें और आप उनको रोक नहीं सक्ता है तब सलाह दे सक्ता है। अभी इसको मन, वचन, कायसे आरंभको खुद करने तथा करानेका त्याग है, किन्तु अनुमति देनेका त्याग नहीं है-ऐसा प्रयोजन है।

किसी किसीका ऐसा मत है कि यह व्यापारादिको तो त्यागे,
परन्तु रसोई बनाना, पानीभरना अपनेलिये आवश्यक कार्मोको
अभी नहीं त्यागे; परन्तु ऐसा खुलासा कहीं देखनेमें नहीं आया।
वसुनंदिश्रावकाचारके मतसे तो घरका कुछ भी आरम्म नहीं कर
सक्ता, परन्तु यदि वह अकेला हो और जीविकाका कोई उपाय
न हो तो वह पापरहित कोई जीविका कर सक्ता है जैसे आरंभ
रहित चाकरी व किसी कारीगरीका बनाना आदि—ऐसा मत पं०
मेधावीका है। जैसे:—

## कदाचिजीवनाभावे निःसावद्यं करोत्यपि । व्यापारं धर्मसापेक्षमारम्भविरतोऽपि वा ॥३७॥ (धर्मसंग्रह)

भावार्थ-किसी वक्त जीविकाका उपाय न रहे तो पापरहित आरम्भ धर्मकी अपेक्षाको लिये हुए कर भी सक्ता है। इस वचनसे यह सिद्ध होता है कि जब यह आजीविका कर सक्ता है तब यदि अकेला हो तो अपने लिये भोजन व पानका भी उपाय कर सके तथापि यह अपवाद मार्ग दीखता है। राजमार्ग यही श्रेष्ठ है जो कोई आरम्भ करे, करावे नहीं।

्स श्रेणीमें आकर श्रावक अपना व्यापार पुत्रादिकोंको तो सौंपता ही है, किंतु अपनी सर्व परिग्रहका विभाग कर देता है। जिसको जो देना होता है दे देता है व दान करना होता है कर छेता है और अपने योग्य थोड़ा साधन वस्त्र आदि रख छेता है सो भी उनको ज्यानमें नहीं लगाता है। इस धनको वह समय र पर धर्म कार्योमें व परोपकारमें खर्च करता है।

अब वह विशेष उद्यस रह एकांत सेवन करता है, अपने पुत्रादिक व अन्य साधमी जो निमंत्रण दे जांय वहां जा जीम आता है। जो अपनेको त्याग आखड़ी हो सो बतला देता है। यदि किसी भी घरके कामका की व व्यापार सम्बन्धी कोई सलाह पुत्रादिक पूछें तो सम्मतिरूप कहकर नफा नुकसान बता देवे-प्रेरणा न करे । यदि पुत्रादिक पूछे कि आज रसोईमें क्या २ बने तो वह केवल मात्र उन चीजोंको नतला देवे जिनसे शरीरको अनिष्ट होता हो कि यह मेरेको हानिकारक हैं, परनतु अपने विषयकी लोलुपतावश किसी भी वस्तुको बना-नेके लिये आज्ञा न करे । पानी प्राञ्चक लेकर थोड़े जलसे अपना आवश्यक काम करे। ७ मी श्रेणीमें स्त्रानिकया अधिक करता था यहां बहुत कम करता है। जब पूजनादि आरम्म करना हो तो थोड़े पाराक जलसे नहा लेवे । जीवहिंसा बचानेका बहुत उपाय रवखे। मलमूत्र व जल आदि सुखी जमीनमें क्षेपण वरे। सवा-रीपर चढ़नेका त्याग करे, घोड़ा गाड़ी, बैलगाड़ी, पालकी आदि पर न चढ़े, वयोंकि ऐसा करनेसे जीवोंकी रक्षा नहीं कर सकता। रात्रिको प्राशुक भूमिपर किसी धर्म कार्यवश चले, यदि जीवोंके संचारकी शंका हो तो चांदनी व दीपकके प्रकाशमें चले। अपने हाथसे दीपक न जलावे, परन्तु स्वाध्यायादि घर्म कार्योके लिये दीपक जला सक्ता है; क्योंकि घर्म सम्बन्धी आरम्भका त्याग नहीं है। कपड़े न धोने, पंखा नं करे। अपने कपड़े मेले हो तब पुत्र व कोई साधमी ले जाकर घोकर दे देने तो ग्रहण कर ले। आप आज्ञा करके न धुलवाने। ज्ञानानंदश्रावकाचारमें इस ग्रतिमाका स्वरूप इस भारत कहा है:-

" इसके व्यापार व रसोई आदि आरम्भंका त्याग है, दूंस-रेके व अपने घर न्योता बुलाया जीमें " यद्यपि सवारीपर चढ़के चलनेका त्याग यहांसे शुक्त होकर आगे सर्व स्थानोंमें रहता है तथापि किसी किसीकी यह सम्मति है कि जो ऐसी सवारी है कि वह एक नियत किये हुए मार्गपर ही अपने नियत कालपर विना हमारी प्रतीक्षाके काली है याने उसपर यदि हम जाएं तब भी जावे, न जावें तब भी जावे तो ऐसी सवारीपर चड़के जानेमें कोई हर्ज नहीं है, असे रलगाड़ी व ट्रामगाड़ी। इनकी जानेकी लाइन एक ही मुकर्र है उसीयर यह सदा चलती है, जिससे उस लाइनपर भीवोंका संचार नहीं रहता, दूसरे इनके जानेका नियम व तमय नियत ही है खास किसी एकके लिये नहीं जाती है। इन दो कारणोंसे इनपर चढ़के देशसे देशान्तर जानेमें हर्ज नहीं है-ऐसा कहते हैं। यद्यपि वर्तमान स्थितिको देखकर यह युक्ति दी जाती है तथापि वैराग्यमय आत्मध्यानी विरक्तमार्गेकी शोभा पगसे गमन करनेमें ही है-निराकुकता भी उसीमें विशेष है।

आरम्मत्यागी अभी घरको सर्वधा छोड़े नहीं है। अतः घरमें रह धर्म साधन करे, यदि तीर्थयात्रादि करनेकी अभिलाषा हो तो अपने पुत्र व साधमीं माईको साथ छे पगसे धीरे २ धर्मोपदेशं करता, नीच ऊंच जैन व अनैन सर्वको वर्ग मार्गपर लगाता चले।
यदि घरमें न रहता हो और देशाटन अमण ही करता हो तो भी
एक दो साधिमयोंके साथ पगसे घूमें और धर्मका प्रचार करे व
ऐसे प्रान्तोंमें घूमें नहाँ श्रावकोंके घर दस बीस मीलसे अधिक
दूरपर न हों। क्योंकि निवृत्तिके उत्सुक्को निवृत्ति और निराकुलताके साथमें रह कर विशेष धर्मसेवन करना योग्य है।

रेल व ट्रामार चढ़ना या नहीं इस विषयपर सर्वथा स्वीका-रता व निषेष हम अपनी बुद्धिके अनुसार नहीं कर सक्ते, ज्ञान-वान विचार छेवें । तौभी हमारी सम्मतिमें आरम्भ त्यागीके लिये किसी भी सवारीपर चढ़ना योग्य नहीं है। उसकी विरक्तता उसको स्वतंत्र रहने होकी आज्ञा देती है।

## अध्याय पन्द्रहवो । पश्चिहत्याग प्रतिमा ।

इत शतिमाका स्वरूप इस भांति है:-वाह्यषु दशाषु वस्तषु ममत्त्वमुत्सृज्य निर्ममत्त्वरतः। स्वस्थः सन्तोषपरः परिचित्तपरिग्रहाद्विरतः॥१४५ (र० क०)

भावार्थ-जो वाहरके दस प्रकारके परिग्रहोंमें ममताको छोड़ करके मोहरहित होता हुआ अपने स्वरूपमें ठहरता है, सन्तोपमें छीन होता है-वह पिचित परिग्रहसे विरक्त श्रावक है।

यहां वह अपनी शेष परिग्रहको विभाजित करके अपने

पास कुछ पहनने ओढ़ने योग्य वस्त्र व खाने पीनेका पात्र रखकर और सर्व को त्याग देता है। सागारघमीमृतमें इस भांति कहा है:—

एवसुत्सुज्य सर्वस्वं मोहासिभवहानये।

किचित्कालं गृहे तिछेदीदास्यं भावयन्सुधीः ॥ ९९॥ गृहे तिछति इति अनेन स्वांगाछादनार्थे वस्त्रमात्रधारणमत्तः मूर्छा अस्य लक्षयति ते विना गृहावस्था अनुपपत्तेः।

> मुत्तूण वच्छमेत्तं परिगाहं जो विवज्जए सेसं । तच्छवि मुच्छं ण करदि जाणसो सावऊ णवमो ॥

भावार्थ-यहां मोहकी हानिके छिये सर्व परिग्रहको छोड़कर घरमें कुछ काल उदासीनताको भावता हुआ रहता है। ऐसा कहनेसे यह प्रयोजन है कि अपने अंगको दक्षनेक िये क्स्न मात्र रखता है।

ज्ञानानंदश्रावकाचारमें इस भांति है:-" अपने पहरनेको घोती, पछेवड़ी पोत्या (सिरपर उक्तनेको ) आदि राखे हैं अव घोत त्यागे हैं।"

इस प्रतिमामें श्रावक पहलेसे अधिक उदासीन रहे । साया-विकादि ध्यानरूप कार्योका निशेष उद्यम रक्षे । मोनन अपने पुत्रादि न अन्य साधर्मियोद्वारा निमंत्रित होने रर करे, पाशुक नरु नर्ते और नो किया आठमोंमें कही जा चुकी है उन सर्वको पाछे।

छुगाषितरत्नसन्दोहमें यह श्लोक है:-संसारहुमसूलेन किमनेन ममेतियः। निःशेषं त्यकति ग्रंथं निर्मेषं तं विदुर्जिनाः॥ ८८१॥ भावार्थ-यह परिम्रह संसार रूपी वृक्षका मूल है, इससे मेरा क्या प्रयोजन है-ऐसा समझकर जो सर्व परिम्रहको त्यागता : है असे परिम्रहत्याग प्रतिमावाला कहते हैं।

पश्च-परिप्रहसे कार्य तो माठवीं श्रेणीमें ही नहीं लेता था यहां उसने विशेष क्या किया !

उत्तर-यद्यपि ८ वी श्रेणीमें आरम्भके कार्य करता कर्ता नहीं था और परिग्रहको इसने अपने पुत्रादिको सौंप दिया था, तो भी इसने अपने पास द्रव्य वा वस्त्रादि रख छोड़ा था इससे इसकी मूर्छी नहीं मिटी थी। ९ वीं श्रेणीमें अपनी सब मूर्छीको दूर करता है केवल बहुत ही जरूरी वस्त्र व मोनन खाने पीनेके लिये पात्र रख लेता है। यह श्रावक एकान्त घरमें व धर्मशालामें रहकर रात्रि दिन धर्मध्यानकी चिन्ता रखता है।

# अध्याय सोलहवां।

अनुमतित्याग-प्रतिमा ।

अतुमतिरारम्भे वा परिग्रहे वैहिकेषु कर्मसु वा । नास्ति खलु यस्य समधीरनुमतिविरतः समन्तव्यः। ॥ १४३॥ (र० क्र०)

शावार्थ-जो आरम्भमें, परिग्रहमें वा इस लोक सम्बन्धी, कार्योंमें अनुमति कहिये सम्मति न देवे वह समान बुद्धिका घारक, अनुमतित्यागी है।

सर्वदा पापकार्येषु कुरुनेऽनुमातिं न यः। तेनानुमननं युक्तं भण्यते बुद्धिशालिना ॥ ८४२॥ ् ( अ० ग० ) अर्थ-जो सदा ही पापके कार्योंमें अपनी अनुमित नहीं करता है याने सलाइ नहीं देता सो अनुमितत्यागी है।

" धनोपार्ननगृहहर्द्धनिर्माणपणप्रमुखानि तेषु गृह-स्थकार्येषु अनुमननं मनसा वाचा श्रद्धानं रुचि न करोति । आहा-रादीनां आरम्भाणाम् अनुमननात् विनिवृत्तो भवति ।

. ( स्वा॰ सं॰ टीका )

भावार्थ-धन पैदा करना, घर, बाजार, हवेली बनाना आदि
गृहस्थीके कार्योमें मनसे व वचनसे रुचि न करे अर्थात सलाह न
देवे तथा आहारादि आरम्भ कार्योमें भी सलाह न देवे। अर्थात
९ मीं तक तो वह पुत्रादिके पृछनेपर घरके कार्योमें सलाह बतला
देता था व अपने शरीरकी रक्षाके हेतु जिह्ना इन्द्रीके वश न हो
साहार करनेकी भी सम्मित पृछनेपर वता देता था। अब यहां
यह सब त्यागता है।

पहले तो निमंत्रण हो जानेपर जाता था। अब खास भोज-नके समय जो ले जाय वहां मोजन कर लेता है—पहलेसे निमंत्रण ' स्वीकार नहीं करता है।

मैत्यालयस्थः स्वाध्यायं क्रयीत् मध्यान्हवंदनात्। कॅर्ध्वम् आमंत्रितः सोऽद्यात् गृहे स्वस्य परस्य वा ॥ ३१॥ (सा० घ०) -

१० मीं प्रतिमाबाला बैत्यालयमें रह (बा याय करें । मृध्या-ह्यकी वन्दनाके ऊर जो बुलावे अपने या दूसरेके घरमें विभाग । नोट— इससे यह प्रयोजन समझमें नहीं भाता कि दोपहर चाद भोजनको जावे। पर यह अभिपाय है कि एक दिनके ४ भेद हैं पातःकाल, मध्यान्हकाल, अपरान्हकाल, और सायंकाल। हरएक काल ६ घंटेका होता है इस कारण ९ बज़ेंसे मध्यान्हकाल प्रारंभ होता है सो बन्दना करके आहारको जावे और सामायिकके समय तक निबट ले।

इसके परिणाम पहिलेसे बहुत विरक्त हैं। घर सम्बन्धी कामोंकी सलाह देना भी नहीं चाहता है। घरके त्यागका उत्झक है। शेष कियाएं पहलेकी मांति पालता है। वस्त्रके परिग्रहकों भी यथाशक्ति घटाता है। शीत व उप्णकी वाघा सहनेका अभ्यास करता है, वयोंकि यह शीध्र ही खंड वस्त्रघारी क्षुद्धक होनेका उत्झक हो रहा है। यह अत्यन्त उदासीनताको चाहनेवाला एकांत गृह व धर्म शाला व नगर गाहर रहकर अपने क्रमोंके नाशका उद्यम करता है।

## अध्याय स्त्रहवां । उद्दिष्ठत्याग-प्रतिमा । धुसुक और ऐलक ।

गृहतो सुनिवनभित्त्वा गुरूपकण्ठे वतानि परिगृह्य। भैक्ष्याश्चनस्तप स्यन्तुत्कृष्ठश्चेत्रखण्डधरः ॥१४७॥ (र०क्र०)

भावार्थ-जो घरको विलक्षल छोड़कर घरसे मुनि महाराजके पास वनमें जाता है और गुरुके निकट वर्तोका घारण करके भिक्षा- वृत्तिसे भोजन करता हुआ तप करता है सो खण्ड वस्त्रका घारी उत्कृष्ट श्रावक है।

स्वनिमित्तं त्रिधा येन कारितोऽनुमतः कृतः। नाहारो गृह्यते पुंसा त्यक्तोदिष्टः स भण्यते ॥८४३॥ [सु० र०]

अर्थ- जो अपने निमत्त किया हुआ, कराया हुआ व अपनी अनुमित या सलाह या रुचिसे बनाया हुआ ऐसे तीन भकारका मोजन नहीं प्रहण करता है सो उद्दिष्ट आहार त्यागी आवक है। "पात्र उद्देश्यनिमीयतमुद्दिष्टः स च असी आहारः उद्दिष्टा-

, हारः तस्मात् विरतः—

स्वीदिष्टापिंडोपिं शयनवरासनवसत्यादेः विरतः य अजपान स्वाचलाद्यादिकं मक्षयति भिक्षाचरणेन मनवचनकायक्रतकारित अनुमोदनारिहतः। महा अनं देहि इति आहार प्रार्थनार्थे द्वारोद्द-घाटनं शञ्दज्ञापनं इत्यादि प्रार्थनारिहतं, मकारत्रयरिहतं चर्मजल-घृततेलरामवादिभिः अस्पृष्ठं रात्रावाक्ततं चांडालनीचलोक मार्जारश्चनकादि स्परारिहतं यतियोग्यं भोज्यं। एकादशके स्थाने ह्युत्लुष्टः श्रावको भवेत् द्विविधः वहेन्द्रकघरः प्रथमः कोपीन-परिग्रहोऽन्यस्तु। कोपीनोऽसौ रात्रि प्रतिमायोगं करोति नियमेन लोचं विच्छं घृत्वा मुंक्ते हि उपविश्य पाणिषुटे। ११

(स्वा० का० सं० टीका)

किसी पात्रके लिये भोजन बनाना है इस उद्देशसे बनाया हुआ भोजन उद्दिष्टआहार है। इस प्रकारके आहारसे जो विरक्त हो सो उद्दिष्टत्यागी है अर्थात जो बुलाया हुआ किसी खास जगह भोजन करने न जाने। भोजनके समय जाने जो भक्तिसे पड़गाहें वहीं भोजन कर छे।

यह श्रावकं खास उसीके छिये बनाया हुआ भोजन, श्रय्या, भासन, बस्ती आदिसे विरक्त रहता है। अन्न, पान, स्वाद्य, .खाद्य चारों ही प्रकारका भोजन भिक्षारूपसे करता है। मन, वचन, कायसे भोजन बनाता नहीं, वनवाता नहीं, न बने हुएकी अनुमोदना करता है। जो श्रावकने खास अपने लिये बनाया है उसीमें से विभागरूपं जो वह भक्तिसे दे उसे छेता है। मुझे अन्न दो ऐसी भाहारके लिये प्रार्थना नहीं करता, न गृहस्थीके यंद दरवाजेको खोलता है, न भोजनके लिये शब्द करके पुकार-ता है। मद्य मांस मधुरहिंत, चर्ममें रक्ला जल, घी, तेल आदिसे विना छुआ हुआ, रात्रिको न बंनाया हुआ, चांडाल, नीच आदमी, विल्ली, कुत्ता आदिसे नहीं स्पर्श किया हुआ मुनियोंके योग्य मोनंनको महण करता है। यह उत्कृष्टश्रावंक दो प्रकारका होता है ? प्रथम एक ही वस्त्रका घारी, द्वितीय केवल कोपीन मात्रवारी | कोपीनवारी रात्रिको मीनसहितं प्रतिमा-योग घारे, कायोत्सर्ग करे । नियमसे अपने केशोंका लीच करे, मीर पीछां रक्ले तथा अपने हाथमें ही ग्रास रखाकर बैठकर खावे । प्रथमकी ध्यल्लक और दूसरेको एलक कहते हैं।

स द्वेषा प्रथमः स्मश्चमूर्धनान् अपनाययेत् । सितः गैपीनसं व्यानः कर्तरया वा क्षुरेण वा ॥ ३८॥ स्थानादिषु प्रतिलिखेत् मृदुपकरणेन सः। कुर्यादेव चतुष्पव्यीमुपवासं चतुर्विषम्॥ ३९॥

स्वयं समुपविष्ठोऽद्यात् पाणिपात्रेऽथ भाजने । सं श्रावकगृहं गरवा पात्रपाणिस्तदंगणे ॥ ४०॥ स्थित्वा मिक्षां घर्मेलामं भणित्वा पार्थवेत वा । मौनेन दर्शयित्वं मंम् लाभालामे समोऽचिरात् ॥ ४१ ॥ निर्गत्यान्यद गृहं गच्छेत् भिक्षोद्युक्तस्तु केनचित् । भोजनायार्थितोऽद्यात् त द्भवत्त्वा यद् भिक्षितं मनाक् ॥ ४९॥ प्रार्थयेतान्यथां भिक्षां यावत्स्वोदरपूरणीम् । लभते प्राप्तु यत्राम्भस्तत्र संशोध्य तां चरेत् ॥ ४३ ॥ माकाक्षन् संयमं भिक्षापात्रप्रक्षालनादिषु । स्वयं यतेत चादर्पः परथाऽसंयमो महात् ॥ ४४ ॥ यस्त्वेकिभक्षानियमो गत्वाऽद्यादनुमन्यसौ। भुक्त्यभावे पुनः कुर्यादुपवासमवस्यंकम् ॥ ४६ ॥ तद्वतद्वितीयः किन्त्वार्थमंत्रो लुज्जत्यसौ कचान्। ंकोपीनंमात्रं युग्वते .यतिवत्प्रतिभासनम् ॥ ४८ ॥ स्वपाणिपात्र एवात्ति संशोध्यान्येन योजितम् । इच्छाकारं समाचारं मिथः सर्वे तु कुर्वते (सा० घ०) भावार्थ-ग्यारह प्रतिमाघारी दो प्रकारका होता है। पहला सुछक्र जो सफेद कोपीन और उत्तरवस्त्र याने खंड वस्त्र रक्खे तथा अपने मूंछ, डाढ़ी और सिरके केशोंका लींच कतरनी या छुरेसे करावे । कोमल इपकरण याने पीछीसे स्थान आदिको झाड्-कर बैंठे तथा मासमें चार पर्वीके दिन चार प्रकार आहारको त्याग रुपवास करे । स्वयं बैठ हाधमें रखवाकर या वर्तनमें छेकर भोजन करें । सुरुलक श्रावक हाथमें पात्र लिये हुए गृहस्थीके घरमें

आगन तक नावे और खड़ा होकर " वर्मलाम " कहे, मीनसे अपना अंग दिखावे। यदि वे पड़गाह लें तो ठीक नहीं तो लाभ व अलाममें समभाव रखके दूनरे घर नावे। अपने पास पानीके पात्रके सिवाय ! भीनन लेनेका भी पात्र होता है उसमें नो भोजन कोई श्रावक दान कर दे टरो ले दूसरे घरमें नावे, नहां-तक उदर पूर्ति होने तक न मिले वहांतक नावे फिर किसी घरमें पाशुक नल लेकर वहां भोजन कर लेवे और भिक्षाके पात्रकों आप ही घो लेवे। मद नहीं करे, नहीं तो बड़ा असंयम होवे। जिस क्षुक्लकको एक ही घरमें भिक्षाका नियम हो वह एक ही घरमें जो मिले सो भोजन कर ले और जो न मिले सो अवस्य उपवास करे।

दूसरा भेद ऐलकका है सो भी पहलेकी भांति किया करे, किन्तु उसमें विशेष यह है कि यह अपने केशोंका लोंच आप ही करे, केवल कोपीन मात्र घरे। यतीके समान आप प्रकाशमान रहे, अपने हाथमें ही नियमसे भोजन खावे जो दूसरेने विचार पूर्वक हाथमें रख दिया हो तथा यह श्रावक परस्पर इच्छाकार करे इसको कई घरसे लेनेका निषेध है, क्योंकि ऐलकके पास जलका पात्र तो होता है, परन्तु भोजन रखनेका पात्र नहीं होता।

वसुनंदिश्रावकाचारमें भी ऊपरकी भांति ही कथन है। ज्ञानाननंदश्रावकाचारमें इस भांति कथन है:-

" उत्कृष्टश्रावक बुकाया नहीं जीमें, कमंडक, पीछी पछे-वड़ी छंगोटी स्पर्श शुद्ध लोहेका शेप पीतल आदि घातुका और पांच घर्ग सं भोजन लेना। अंतक घर पानी ले वहां बैठ भोजन करें। कातरया करावे, ऐंलक कमंडल पीर्छी करपांत्र माहार, लोंच करें। लाल लंगोंटी राखे हैं और लंगोंट चाहिये सो भी लेय, श्रावकके घर कहें अक्षयदान नगर, मंदिर वं मठ वाह्यमें वसे हैं।

श्रीपार्श्वनाथपुराणमें इस मांति हेल है:-" जी गुरु निकट जाय वत गहैं, घर तन मठ मंडपमें रहें। एक वसन तन पीछी साथ, कटि कोपीन कर्मंडलं साथ । भिक्षा भाजन राखे पास, चारौँ परव करें उपवास । ले उदंड भोजन निर्देषि, लाम अलाभ राग ना रोषं। उचित काल कतरावै केश, डाढ़ी मूछ न राखें लेश। तंप विधान आंगम अम्यास, शक्ति समान करे गुरु पास । यह सुछक आवककी रीति, दूजी ऐलेक अधिक पुनीत। नाके एक कमर कीपीन, हाथ कमंडल पीछी लीन। विधिसे बैठ लेहि आहार, पानपात्र आगम अनुसार। करे केश छंचन अतिधीर, शीत धाम सब सहै शरीर। सोरठा-पान पात्र आहार, करे जलांजुलि जोड़ मुनि। खड़ो रहो तिह्वार, भक्ति रहित भोजन तंत्र । दोहा-एक हाथ पर शाप घर, एक हाथमें छेहि। श्रावकके घर आयके ऐलक असन करेय।

श्वल्लकता खुलासा कर्तव्य।

शुक्क एक लंगोटी और १ खंड वस्त्र रक्खे जिससे सर्व शरीरको दक न सके ताकि किसी अंगको खुला रखते हुए डांस

मच्छर, शर्दी गर्मीकी परिसहोंको सहनेका अभ्यास करे। जलके लिये कमंडल व एक पात्र भो ननके लिये रक्खे तथा मौरके पर्रोकी पीछी रवखे, क्योंकि मोरके बाल ऐसे कोमल होते हैं कि रंचमांत्र भी हिंसा नहीं होती । भोननके समय उदास रूप संतोषके साथ निकले । तव यह मितज्ञा करे कि मैं किस 🤻 मुह्हेमें भोजनार्थ घृंगुंगा व कई घरसे थोड़ा २ भोजन छेकर जीमूं गा व एक ही घरमें जो मिलेगा सो ले छंगा। ऐसा विचारकर श्रावक्रके घरके द्वारपर व आंगन तक था जावे जहां सब कोई जा सक्ते हैं। यदि श्रावक देखते ही पड़गाह हेवे और आहार पानी शुद्ध कहे तो श्रावकके साथ होकर घरके भीतर चला जावे, जो सम्मुख न खड़ा हो तो कायोत्सर्ग करके " धर्मलाम " कहे । यदि इतनेमें कोई पड़गाह ले तो चला जावे नहीं तो लीटकर दूसरेके घरमें इसी भांति करे। यदि वह पड़गाह छे और पग धुवाय चौकेमें भक्तिसहित ले नाय और वैठावे तो आप सन्तोष सहित छाहार करले तथा यदि एक ही घर जीम लेनेका नियम न हो तो पात्रमें नो श्रावक डाल दे उसे ले और दूसरे घर जावे। यहां यह माल्रम होता है कि वह पात्र दका हुआ होना चाहिये ताकि उसमें कुछ गिर न पड़े और फिर दूसरे घरमें जावे। जब भोज-नके योग्य पाप्त हो नावे तो किसी श्रावकके यहां केवल पाशुक ' जल ले बैठ कर भोजन कर ले और अपने ही हाथसे मांज कर धो लेवे। कई घरोंकी प्रवृत्ति इसी लिये माल्ल्म होती है कि गरीबसे गरीव दातार भी दान कर सके और उसको उद्दिष्ट दोप न लगे। परन्तु वर्तमानमें एक घर ही जीमनेकी

प्रवृत्ति दृतरेकी अपेक्षा अधिक रुचिकर माल्य होती है अथवा किसी २ का ऐसा भी कहना है कि पांच घर एक ही सीधमें हों तो इस प्रकार पांचोंके यहांसे भोजन के आहार कर के और फिर निवृत्त हो जावे। छुछक त्रिकाल सामायिक व प्रोव-धोपवास अवस्य करे। अधिक वैराग्य और आत्मज्ञानकी उत्कंठा रखकर उद्यम करे।

#### ऐलकका कर्तव्य।

क्षुल्कक समान सामायिक व प्रोषधीपवास करे। रात्रिकी मीन रख ध्यानमें लीन रहे। एक लंगोटी मात्र वस्न व पीली कमंडल रक्खे। मोजनके समय मुहल्लोंकी व धरोंकी प्रतिज्ञा कर जावे। यदि कोई जाते ही पड़गाह ले तो ठीक नहीं तो कायो-सार्ग करके अक्षयदान कहे, इतनेमें वह आवक्त पड़गाह ले तो जाकर चौकेमें वैठ व खड़े हो हाधमें ही भोजन करे अर्थात आवक एक हाधमें रखता जाय और वह दूसरे हाधसे लेता जावे। अपने सिर, डाढ़ी और मूलके केशोंका आप ही लोंच करे। विशेष ध्यान स्वाध्यायमें लीन रहे।

क्षुल्लक तथा ऐलकके लिये यह आवश्यक नहीं है कि वह रोन जतसंख्यान तपके अभिशायसे ऐसी अटपटी आखड़ी लेने . निससे गृहस्थ लोग खासकर अनेक प्रकारकी वस्तुओंका संग्रह कर द्वारपर खड़े हो वाट देखें। नव कभी अपने शरीरकी ऐसी स्थिति देखे कि आन आहार नहीं प्राप्त होगा हो भी मेरे ध्यान व स्वाध्यायमें कोई आकुलता न होगी तथा आन मुझे अपना अपना अंतरायकमें अजमाना है तो कोई अटपटी आखड़ी रख ले, निसे कि पड़गाहनेवाला ऐसी स्थितिमें प्राप्त होगा तो आहार लेंगे अन्यमा नहीं। यदि प्रतिज्ञाक सगान प्राप्त न हो तो आहार, न लेवे और अपने ध्यान स्वाध्यायके स्थानको छीट जावे। नियम रूपसे रोज अटपटी आखड़ी शुक्कक तथा ऐलंकको करना चिह्ये यह बात कहीं देखनेमें नहीं आ,ई किन्तु प्राय: साधारण रीतिसे ही अनुदिष्ट गोजन लेक्स धर्मध्यान करनेकी आज़ा पाई गई है।

#### अध्याय अठारहवां ।

विवाहके प्रशात आवद्यक गृहस्थंक संस्कार।

गत अध्यायों में गृह स्थश्रावक किस प्रकार अपने धर्म, धर्थ और फाम पुरुपाशों हो गर्छ प्रकार अपनी कपायों के अनुसार सम्पादन करता हुआ मोक्ष पुरुपार्थका उद्यम करें और अंतमें ऐलक तक अभ्यास करता हुआ मुनिपनेके योग्य हो यह बात वर्णन कर दी गई है। जो गृह स्थीका पुत्र गृह कुलें विधाम्यासके लिये गया था वह नम विशा अच्छी तरह पाप्त कर अपने धर्में लीटता है तब मातिपता उसकी गृह स्थ धर्मके पालनेके योग्य अभिलापी जानकर उसकी विवाह करते हैं। उसके पश्चात् वह गृह स्थमें किस प्रकार रहें और प्रया र आवस्यक संस्कार उसके लिये हैं इनका वर्णन आगे किया जाता है।

नं १८ वर्णलाभिकाना-नम यह निनाह करके आ जाता है तब संतानके अर्थ ही ऋतु समयमें काम सेवन करता , है। और अपने कर्तव्यको सीखता है। जब इसकी स्त्री घरके कामकानमें चतुर हो जाती है और यह पुत्र अपने गृहस्थ योग्य सर्व व्यवहारमें प्रवीण हो जाता है और अपने पितासे स्वतंत्र रह आजीविका कर सक्ता है तब यह वर्णलाभ किया की जाती है जिससे यह स्वतंत्रताके साथमें अपने पुरुषार्थों को सिद्धि कर सके। जब तक इस योग्य नहीं होता है तवतक पिताके ही साथ एक ही घरमें रहता है। जब सब तरह योग्य हो जाता है तब पिता अपनी इच्लासे इसको स्वतंत्रता दे देने हैं। उस समय मंत्र पूर्वक यह किया की जाती है। पिता अपने पुत्रको अच्ली उन्नित करनेके लिये यह स्वतंत्रता देता है न विकक्त लूट जानेके लिये। इनका पिता व पुत्रका सम्बन्ध नहीं लूटता है। इस कियाकी आवश्यकामें महापुराणमें श्रीजिनसेनाचार्य इस भांति कहते हैं:—

" उन्ह भार्योप्ययं तावद्स्वतंत्रो गुरोगृहे।

ततः स्वातन्त्र्यसिख्यर्थ वर्णलाभोऽस्य वर्णितः १३ शा

मर्थात-नन तक इसकी वधू ऊड़ा है अर्थात् विज्ञ (तज़-विकार) नहीं है तन तक यह अपने पिता ही के नरमें भाता पिता के सर्वथा आधीन रहे, परन्तु इसके पश्चात् इसको स्वतंत्र-ताकी सिद्धिके लिये वर्णलाभ-क्रिया की नाती है। निस तरह एक म्यानमें दो तलनार नहीं रह सक्तीं ऐसे ही एक नरमें दो प्रवीण पुरुष व स्त्रियां एक साध नहीं रह सक्तीं-समय २ पर स्वतंत्रताका घात होता है। इसीलिये आनक्ल नर २ में लड़ाई रहती है, क्यों कि हमने सर्व संस्कारों को मिटा दिया है और पूर्वाचारों की आज्ञाका लोप कर दिया है।

इस वर्णलाम कियासे यह पुत्र वधू प्रथक खाते, पीते, सोते, नैठते हैं; परनत एक घाके हातेमें न रहें सो नहीं है। एक घाके हातेमें व निकटके ही घरमें रहते हैं।

#### इस क्रियाकी विधि।

शुभ दिनमें पहलेकी भांति सात पीठिकाके मंत्रोंसे पूजा होम छादि किया की जाने फिर सर्व अग्नक मंडलीके सामने उनकी साक्षीसे पिता पुत्रको धन धान्यादि द्रव्य देने और यह आज्ञा करे। "अनमेतहुपादाय स्थित्वाऽस्मिन् स्वगृहे पृथक्। गृहिधर्मस्त्वया धार्यः कृत्स्नो दानादिलक्षणः ॥१४०॥ यथाऽस्मात्पितृद्त्तेन धनेनास्माभिर्जितम्। यशो धर्मश्च तहन्यं यशो धर्मानुपार्जय ॥ १४१॥

भावार्थ-हे पुत्र ! इम धनको ले और इस जुदे अपने यहमें रहकर सम्पूर्ण दान पूत्रा आदि धर्म करते हुए गृहस्थी धर्मका पालन कर। जैसे हमने अपने पिताके दिये हुए द्रव्यसे यश और प्रमुक्ते पेदा किया है तसे त् भी यश और धर्मका लाभ कर।"

्र उस समय वह जुरे मक नमें नाकर रहे और भोजन करे, करावे, बड़ा आनन्द गाने। इस कियाके दर लेनेसे पिता पुत्रका सम्बन्ध नहीं हरता है। पिता पुत्रकी रक्षा व पुत्र पिताकी भक्तिमें लवलीन रहता है तथा पिताकी नायदादमें पुत्रका सम्बन्ध फिर भी बना रहता है ऐसा भाव समझमें आता है। क्योंकि पिताके गृह त्याग करनेपर उसका पुत्र ही उसकी जायदादका स्वामी बनता है।

इस वर्णलाभ-कियासे यह भी लाभ विदित होता है कि
यदि एक पिताके कई पुत्र हैं तो वे सर्व स्वतंत्रतासे रहें, धनोपानेन
करें और-परस्पर धनके अर्थ कोई तकरार न करें। स्वतंत्रतासे
को उपानेन करें उसके स्वामी वे अलग २ रहें, यदि एक ही
व्यापार करें तो व्यापारके लाभमें अपनी २ पूंनी व शतोंके
अनुसार जो फायदा हो उसका विभाग कर लेवें। इसमें सन्देह
नहीं कि सामर्थ्य होनेपर यदि परतंत्रताकी वेड़ीमें पड़ा रहे तो
कदापि घन, धम और यशकी घटनारी नहीं कर सक्ता। स्वतंत्रता
ही अपनी मानसिक व शारीरिक शक्तियोंका उपयोग कराती है
तथा अपने ट्योगमें को विद्यं आने उनको घीरजके साथ सहने
और दूर करनेका साहस पदान करती है। को घनिक पुत्र पिताकी
जायदादको ही खाते और स्वयं उद्यम करके परिश्रम नहीं करते
हैं वे आलसी, सुस्त, विपयानुरागी, मदान्ध और अवर्धा वन जाते
हैं और अपने मनुष्य-जन्मको वृथा गमा देते हैं। शतएव यह
१८ वां संस्कार मनुष्य-जन्मको ख्वा गमा देते हैं। शतएव यह

- १९. कुल्चर्याकिया-इस प्रकार स्वतंत्रतासे रहता हुमा वह गृहस्थी होकर गृहस्थके कुलका वाचरण करे अर्थातू नीचे लिखे पर्कर्म साधन करे:-
  - १. इज्या-श्री चरहंतकी नित्य पूजा करे।
- २. वार्ता-आजीविका अपने वर्णके योग्य ६ प्रकार करे याने स्मित, मित, ज्यापार, कृषि, शिल्प व पशु-पालन या विद्या। व्याह्मणके लिये कोई साजीविका नहीं है। उसको निन-पूजन व जिन-शांस्त्रोंका पठनपाठन करना ही योग्य है और यही उसका मुख्य कार्य है।

- ३. दित्त-चार प्रकारका दान करे, दयासे सर्वका उपकार करे, भक्तिसे पात्रोंको देवे, अपने समान जैनियोंको औषधि, शास्त्र, अभय, भूमि, सुवर्ण इत्यादि भी देवे, जिसमें वे निराक्कुल हो गृहस्थके कर्तव्य कर सकें।
- ं ४. स्वाध्याय-शास्त्रोंको पढ़े, सुने व सुनावे ।
  - ५. संयम-प्राणसंयम और इन्द्रीसंयम पाले, जितेन्द्री रहे ।
  - ६. तप-ध्यान व उपवास व्रत आदिक कर्ध करे।
- २० गृहीसिता ( गृहस्थाचार्यकी क्रिया )-नग यह गृहस्थी अपने उद्योगसे घन, घमं यशको बढ़ा छे तथा लोकमा-न्यता प्राप्त करले और यह देखे कि मेरेमें अन्य गृहस्थियोंको गृहस्थधमें में चलानेकी योग्यता है तब यह गृहस्थाचार्थके पदको गृहण करे। उस समय प्रथमकी भांति पूजा आदि होकर यह सुख्य होवे और तबसे इसको श्रावक लोग वर्णोत्तम, महीदेव, सुश्रुत, द्विनसत्तम, निस्तारक, ग्रामपती, मान यीग्य ऐसे नार्मी से सत्कार करें। तबसे यह अन्य गृहिस्थयोंके गर्भाघानादि संस्का-रोंको करावे, उनकी प्रतिपालना करे, न्याय और घर्ममें औरोंसे अधिक सूक्ष्मतासे वर्ते । अपने शुभाचरणसे अपना प्रभाव प्रगटावे । आनकल पंचायतियों में बहुधा चौधरी, सेठ, गुलि गा व पंच होते हैं। ऐसे चौघरी, सेठ व मुलिया पहले गृहस्याचार्य ही हुआ करते थे। इनकी सर्व व्यवहार किया औरोंसे उत्तम और बहकर रहती थीं। अतन्यसद्देशैरेभिः श्रुत्तर्तिः त्रियादिभिः। स्वमुल्लातिं नयन्तेष तदाऽईति गृहीशिताम् ॥१'३७॥

भावार्थ-नव गृहस्थीमें शास्त्रज्ञान, आनीविका व धर्मादि क्रियाक्षी ऐसी टलति हो जाती है जो दूसरोंमें न हो। तब यह गृहीशिताक्रियाके योग्य होता है। अन भी यह रिवान है कि चौधरियोंके विना विवाहादि कार्य नहीं होते, परन्तु अवके चौघरी केवल रीति रिवान पुरानी लक्षीरके अनुसार नानते हैं; परन्तु पृना, पाठादि संस्कार नहीं करा सक्ते और न अपना प्रभःव जमा सक्ते हैं। अतएव समामको शास्त्रानुसार धमके मार्गपर चलानेके लिये गृहीशिताकियाको प्राप्त ऐसे प्रमावशाली गृहस्थाचार्योंकी आवश्यक्ता है।

हमारे मन्द्रगंको इस सनातनके मार्गहो देख इसके पालनेके लिये तुरन्त उत्साही हो जाना चाहिये; नयांकि निराकुलताका यही मार्ग है। जब गृहस्थी कुलचंद्यांमें प्रवीण हो यश और चर्म बढ़ा ले तब अन्य गृहस्थियोंका अधिपति हो उनको कुमार्गसे तचावे और सुमार्गपर चलावे।

११. प्रज्ञांतता किया-यह गृहस्थी जैसे १ टक्सि करता जाता है देसे १ प्रतिमा सम्बन्धी कियामोंको टढ़ करता जाता है। जब इस गृहस्थाचार्यके चित्तमें पूर्ण कांति स्थापनेकी इच्छा होती है तब यह अपने समान समर्थ को पुत्र उसको गृह-स्थपनेका सारा भार दे देता है और आप ज्ञांतताका आश्रय कर विषयोंसे विरक्त रह स्वाध्याय व उपवाससहित घर्में ही रह अपना जीवन विज्ञाता है। इस कथनसे यह विदित होता है कि यह धीरे २ आरम्भका त्याग करता है और ८ वीं प्रतिमाके नियम पालने इस नाता है।

२२. गृहत्याग क्रिया—नव गृहस्थीको पुत्र पौत्रादि-कांके व घनादि परिग्रहके सम्बन्धमें रहना भी अपनी मात्मोन्नतिमें बाधक माल्य होता है तब यह सर्व साधमी ननोंको बुन्नकर उनके सामने पूर्वोक्त पूना मादि कर पुत्रको नीचे लिखे मांति शिक्षा दे व स्वयं दानादि धर्ममें अपने द्रव्यका विभागकर घरकों त्याग देता है।

"कुलकम त्वया तात सम्पालयोऽस्मद परोक्षतः। त्रिधा कृतं च नो द्रव्यं त्वयेत्थं विनियोज्यताम्॥१५३॥ एकांशो धर्मकार्यंऽतो द्वितीयः स्वगृह्व्यये। तृतीयः संविभागाय भवेत्त्वत्सहजन्मनाम् ॥१५५॥ पुत्रप्रश्रसंविभागार्दाः समं पुत्रेः समांशकैः। त्वं तु भूत्वा कुल्ड्येष्टः सन्ततिं नोऽनुपालय ॥१५५॥ श्रृतदृत्तिकियामंत्रविधिज्ञस्त्वमतान्द्रितः। प्रपालय कुलाम्नायं गुरुदेवांश्च पूजयन् ॥१५६॥ इत्येष गतु शिष्य हवं ज्येष्ठं स्वनुमनाकुलः तते। दीक्षां समादातुं द्विजः स्वगृहसुत्सृजेत् ॥१५७॥

भावार्थ-हे पुत्र ! हमारे कुलकी रीतिको हमारे पीछे थलें प्रकार पालियो तथा मेंने जो अपने द्रव्यके तीन भाग कर दिये हैं उसी प्रमाण उसका उपयोग करियो । इन तीन भागों में एक स्या तो घमकार्थके लिये, दूसरा भाग घर खर्नके लिये और तीसरा भाग तुम्हारे सहमन्मोंके लिये हैं । पुत्रोंके विभागके समान पुत्रि-योंका भी हिस्सा है अर्थात सर्व पुत्र पुत्रियोंको बरावर २ द्रव्यका भाग करना योग्य है । तृ कुलमें बड़ा है-हमसे सर्वकी रक्षा करः

तू शास्त्र, सदाचार क्रिया, मंत्र व विधिको जाननेवाला है, इससे आलस्य त्याग कर कुलकी रीतिकी रक्षा कर और अपने इप्टरेन और गुरुकी पूना कर । इस तरह अपने बड़े पुत्रको शिक्षा दे क्रम २ से आकुलता छोड़कर दीक्षा छेनेके अभिपायसे घरको त्याग करे।

२३. दीक्षाद्यक्रिया-उपरके कथनसे विदित होता है
कि गृहस्थी परिग्रहका त्याग कर घरसे अलग मठ व धर्मशालामें
रहे फिर अनुमतिको भी त्यागे। इस तरह ९मी और १० मीं
प्रतिमाके वर्तोको पालता हुआ दीक्षाद्यक्रिया घारण करे अर्थात
सुल्लक और ऐलकके वर्त पाले। मुनिकी दीक्षाके पहलेकी यह
११ मीं प्रतिमाकी क्रिया है, इससे इसको दीक्षाद्यक्रिया कहते
हैं। क्योंकि को विरक्त पुरुष दीक्षाद्यक्रियामें अभ्यास कर लेगा
वही मुनिवतको घारकर सुगमतासे पाल सकेगा।

२४. जिनस्पताकिया-अर्थात नग्न हो मुनिका रूप

त्यक्तचेलादिसङ्गस्य जैनीं दीक्षासुपेयुषः। धारणं जातरूपस्य यत्तरस्याज्ञिनरूपता ॥ १६०॥ भावार्थ-सर्व वस्त्र आदि परिग्रहको छोड़कर सुनि दीक्षाको छे यथा जात अर्थात जिस रूपमें जन्म हिया था उस रूपको धारण कर निनरूपता अर्थात नम्र दिगम्बरत्वको प्राप्त होवे।

१५. मौनाध्ययन व तत्त्वाक्रिया। कृत दीक्षोपवासस्य प्रवृत्ते पारणाविधौ। मौनाध्ययनवृत्तित्विमष्टमाश्चृत निष्ठिते॥१६२॥ भावार्थ-दीक्षा छेनेके दिन उपनास करके पारणाकी विधि मुनिके समान करे तथा गौंन घर विनयनान हो निर्मल मन, चनन, कायसे गुरुके समीप सकलश्चन पढ़े। शास्त्र समाप्ति तक मौनसहित पढ़े, आप परके उपदेशमें न पनते। यहां तककी कियाओंका जानना गृहस्थीके लिये बहुत जहरी है, इसलिये इनका खुलासा लिखा गया है।

आगे २८ कियाएं मुनि दीक्षासे छेकर सिद्ध अवस्था प्राप्ति करने तककी हैं जिनका हाल इस पुस्तकमें लिखना आवश्यक नहीं समझा गया। जिनको देखना हो आदिपुराणके क्रू८ वं पर्वकी पहें।

## अध्याय उन्नीसवां ।

#### संस्कारोंका असर।

हरएक वस्तु उत्तम २ निमित्तोंको पाकर शोभनीक और उपयोगी अवस्थाको प्राप्त होती है। जैसे खानसे निकला हुआ ही एक माणिक, जीलमका पत्थर प्रवीण कारीगर और विसनेकें लिये योग्य शान व मसालेका सम्बन्ध पानेपर बहुत ही मूल्यवान और उपयोगी हो जाता है व इँट, पत्थर, लकड़ी, चूना आदि मसाला प्रवीण शिल्पीका संयोग पाकर र अच्छे शोभनीक महलकी सुरतमें बदल जाता है। इसी तग्ह जिस मनुष्य—गतिमें ये बालक व बालिकाएं आते हैं उस समयके द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावसे वे अनान होते हैं, उनकी आत्मामें शक्ति व्यक्तरूर होनेको भी सन्मुख होती है, जिस कार्यके लिये गर्भ अवस्थासे ही उपयोगी निमित्तोंका मिलाना जरूरी है। यदि योग्य निमित्त मिलें तो ये बालक व बालिकाणं इस्तुत ही उपयोगी पुरुष और स्त्रीके भावको प्राप्त हो जाते हैं।

गर्भावस्थामें गर्भस्थानमें निस समय नीव भाता है इस समय वह एक पिंडके भीतर प्राप्त होता है। यह पिंड माताके रुधिर और पिताके वीर्ध्यसे बनता है। इस पिंडका सम्बन्ध होना ही पहला संस्कार है। यदि माता पिता मिथ्यास्व, अन्याय, अभ-स्पके त्यागी, सुआन्दरणी, वर्मबुद्धि, संतोषी, परिमित आहारी, शुद्ध मोजनपानके कर्ता और शुद्ध विचारोंके धारक होते हैं तो उनकी शारीरिक और मानसिक शक्तिका असर भी उनके रुधिर और वीर्ध्यमें वैसा ही उत्तम पड़ता है और इन्हींसे बने हुए पिंडका असर उस बालकके पौद्गलिक शरीरपर पड़ता है।

पहले नो गर्भाघानादि संस्कार वर्णन किये गये हैं वे गर्भके समयसे ही प्रारम्भ होते हैं। इन संस्कारोंको जब सुआ-जरणी माता और पिता बालकके साथमें करते हैं तब उनके परि-णामोंमें जो धार्मिक व सुख्यवहारिक असर पड़ता है उससे बालक बालिकाके विचार एक खास अवस्थामें बदलते जाते हैं। संस्कारोंके प्रताप और माता पिताके सम्हालसे बालककी शक्तियां बहुत प्रौढ़ और मजबूत हो जाती हैं, जैसे कच्चे गेहूं और चनेको सूर्यकी धूपकी किरणोंका संस्कार पका देता है। गृहस्थका कर्तव्य संस्कारित पुरुष और स्त्रीके द्वारा धी यथायोग्य पाला जा सक्ता है और ऐसे सुकर्तव्यके वर्तायसे दोनोंका जी क सुलमई देव और देवीके तुल्य परस्पर हितरूप हो जाता है तथा ऐसे गृहस्य ही पहले कही हुई प्रतिमाओंकी रीतिसे धमीचरण करते हुए आत्मोन्नति करते चले जाते हैं और क्षुल्लक च ऐलक होकर फिर मुनि होनेके योग्य हो सक्ते हैं। अत्यव यदि मनुष्य—नन्मकी सफलता करना हो तो अवस्य अपने बालक बालिकाओंको संस्कारित करो और पहले कही हुई रीतिसे गृहघ-मंको पालो और पलवाओ। इसमें शंका नहीं कि बालकका संस्कार ठोक होनेके लिये सुसंस्कारित और सुशिक्षित माताकी बहुत बड़ी आवश्यकता है। अत्यव जैसे बालकको संस्कारित व सुशिक्षित किया जाता है ऐसे ही बालकाको उनके योग्य संस्का-रोसे बिभूपित करना चाहिये और सुशिक्षित बनाना चाहिये।

## अध्याय वीतवां । संस्कारित माताका उपाय।

जग वालक गर्भमें आता है तब यह तो निश्रय नहीं हो सक्ता कि पुत्र होगा या पुत्री। अतएव वालक के जन्मसे पहले गर्भाधान से लेकर मोदिक या तक के संस्कार तो किये ही जाते हैं, परन्तु यदि पुत्र न जन्म कर पुत्री जन्मे तो उसके लिये क्या संस्कार किये जावें तथा उसके क्या २ मंत्र हैं ? इनका विधान किसी शास्त्र में हमारे देखने में नहीं आया। तो भी जो २ संस्कार पुत्र के किये हैं उनमें से वे संस्कार पुत्री के लिये भी किये जावें जो कि पुत्री के लिये संभव हैं - ऐसा करने में कोई हर्ज की बात नहीं

है। जबतक खास विधि व खास मंत्र न मिल तक नीचे प्रमाणे कियाएं की नावें ताकि पुत्रीके चित्तपर भी असर पड़े।

जन्म समयकी त्रियोद्भवक्रिया उसी विधिसे करे जैसे पुत्रके लिये कहा गया है। नित्यपुनाके वाद सात पीठिकाके मंत्रोंसे होम किया जावे । आगे चलकर पहले कहे हुए मंत्रोंसे बालिका-का सिर गंधीदक छिड़क कर पिताद्वारा स्पर्श किया जावे । उस समय पिता आंशीवीद देवे । पहली विधिमें पुत्रके कहनेको तो शब्द हैं, परन्तु पुत्रीके लिये नहीं हैं। अतएव नवं तक वे शब्द न मिलें तब तक चिरंजीव रहे, सीम ग्यवती रहे, तीर्थश्वाकी माता हो इत्यादि शब्द कहे जावें। फिर बालक्की नामिनाल काटनेसे केंकर नामि गाइने तककी क्रिया पहलेकी भांति करे. परनतु कि याओंके मंत्र न पहें; क्योंकि वे सर्वे पुत्र एक्वन्धी हैं। इन मत्रोंके स्थानमें "नमः अर्हेद्रम्यः" गृहस्थाचार्यद्वारा कहा जावे । वालक्की माताको ल्लान करानेका जो मंत्र है उसीसे पर ल्लान कराया जाने । तीसरे दिन तारामंडित आकाश दिखाया जाने, तन 'नमः अर्हदभ्यः" ही मंत्र पढ़ किया जावे। फिर नामक्रमैकियामें पहलेकी भांति सात पीठिकाके मंत्रों तक होम करे और मुछ शुप नाम सतियों व धर्मात्मा स्त्रियोंके व त्रेशठशलाका पुरुषांकी मातालोंके भत्येक पत्रपर अलग २ लिख कर रबखे, किसी शुचि बालकसे उठवावे को नाम आवे वही खखा नावे।

बहिर्यानिक्रियामें-पूर्वकी तरह प्रस्तिवरसे वाहर लाया जावे। पूना केवल सात पीठिकाके मंत्रों तक ही की नावे। इस कियाके खास मंत्र पुत्रकी कपेक्षा हैं, तिक्को न पढ़ केवल 'नमः अईदम्यः' कहा जावे । इसी भांति निषद्याक्रिया, अन्नपासनिक्रया
च्युष्टिकिया भी की जावे । केवल खास मंत्रोंके स्थानमें 'नमः अईदम्यः' कहा जावे । पुत्रीके लिये चौलिक्रियाकी आवश्यकता नहीं है । यदि किसी कुलमें इसका रिवान हो तो की जावे, खास मंत्रोंके स्थानमें 'नमः अईदम्यः' कहा जावे अथवा किसी पुत्रके साथ पुत्रीकी चौलिक्रिया की जावे।

जब बालिका ५ वर्षकी हो जावे तब उसकी सुशिक्षित अध्यापिका व वयोवृद्ध सुक्षील अध्यापकके द्वारा लिपिकी जिल्ला देनेके लिये " लिविसंख्यान क्रिया" करानी चाहिये। उस समय भी सात पीठिकाके गत्रों तक पृना की जाय। रोष मंत्रोंके -स्थानपर 'नेमः अईद्भ्यः ' से काम लिया जाय । उस समयसे बाडिकाके योग्य िखने, पड़ने, गणित आदिकी ऐवी प्राथमिक शिक्षा दी नावे निससे उसे आगामी ज्ञानके साधनोंमें व गृहस्थी सम्बन्धी क्रियाओंकी शिक्षा पाप्त करनेमें सुगमता म छम हो। २ वर्षे तक साधारण शिक्षा देकर फिर विशेष शिक्षाके अर्थ 'किसी योग्य श्राविकाश्रममें पर्ने भेजे अथवा अग्य जालाओंसे काम लेवे । उस समय धर्मका भले प्रकार ज्ञान कराया जावे और साथमें सीनाविरोना, रहोई-बनाना, पुत्र-पालन, वैद्यक आदिकी नरूरी शिक्षाएं दी नावं तथा कन्याओंको गाना, बनाना व नृत्य भी सिखाना चाहिये, क्योंकि गृह्धर्ममें प्राप्त बधूके लिये इनका जानना अपने पतिके चित्तके प्रसन्नार्थ जरूरी है। जब यह कन्या सची माता होने योग्य शिक्षाको प्राप्त कर छेवे तब इसकी रक्षिका अथवा माता च विता यह देखें कि अब भी इस कन्याकी पर्नेमें

अधिक रुचि है तथा इसका काम-विकार दवा हुआ है तो और अधिक प्रयोननीय शिक्षा दी नावे । कमसे कम १९ वर्षकी अवस्था तक तो पड़ना ही चाहिये। यदि सुशिक्षित कन्या धर्मके स्वरूपको जानकर यह कहे कि मैं आजन्म ब्रह्मचर्य पालकर अपना जीवन स्वपरकत्याणमें बाह्यी तथा सुन्दरीकी तरह विवाडंगी तो माता पिताको इसके लग्नका हठ नहीं करना चाहिये, परन्त उसकी योग्यता और परिणामोंकी मंत्र किसी एक दो वयोवृद्ध धर्मातमा सुद्धि दित आविकाओंसे कराई नाय। यदि यधार्थमें उसके भाव इसी प्रकारके टढ़ हों तो वह कन्या अपने घर्में न रह किसी श्राविकाश्रममें अथवा किसी घर्मात्मा विरक्तित बदानारिणी आविकांक साथ रह ज्ञान, तप और उपकारकी वृद्धि करे । यदि कन्याके परिणाम विरक्त न हों तो गृहयर्न-प्रेमी कन्याकी लग्न योग्य वरके साथ उसी विधिके साथ की जाने निसका वर्णन दिवाइसंस्कारमें किया जा चुका है। और तृत वह कन्या वयू भावको प्राप्त हो अपने पतिको अपना स्वामी, रक्षक, व परम प्रीतन समझे, उसकी आज्ञामें चडे, अपने सत्य जित्वर्मकी क्रियाओं को रुचिसे पाले । यदि अपना पाति घमंसे विसुख हो तो उसको शिय वचनोंसे उपदेश देकर धर्ममें दृढ़ ऋरे । यदि कदाचिन् पति धर्मकी तर्फ ध्यान न दे तो आप कमी भी धर्माचरणसे दिमुख न हो, किन्तु धर्माचरणको इस तरह पाडे निप्तसे परिणामों में आकुरता न हो । पतिकी सेवारें किसी प्रकारकी बुटि न रहे, जिस्से पतिको संक्रिशपना हो जाने तथा पुत्रादिकोंकी योग्य सम्हाल करे, मोनन शालानुसार कियासे

बनावे, प्रमाद न करे तथा अपनी सास, ननद आदिसे प्रेम रक्खें और एक घर्में वास करनेवालोंको अपने निमित्तसे आकुलता पैदा हो जाय इस तरह वर्ताव न करें। जिस कन्यापर बाल्याः वस्थासे संस्कारोंका और फिर सुशिक्षाका असर पड़ेगा वह अवस्य दिल्लियोग्य गाता हो सक्ती है और उसकी सन्तान प्रति अवस्य सन्मा-गेपर चलनेवाली होगी। अत्रप्य अपनी कन्याओंको धार्मिक संस्कार और विद्यासे सुप्तज्जित करना चाहिये-यही एक कारण बीनरूप बीर पुत्रोंकी प्राप्तिका है।

# अध्याय इक्कीसवां। गृहस्त्री-धर्माचरण।

स्त्री अपने पति और प्रत्रादिकों के साथमें रहती हुई उसी प्रकार आविका के वत पाल सक्ती है जिस तरह एक पुरुष अपनी स्त्री पुत्रों के साथमें रहता हुआ आवक के वत पाल सक्ता है। पहले पाक्षिक आवक के वत पाल सक्ता है। पहले पाक्षिक आवक के वत पाले। जब उनमें अभ्यास हो जावे तब दर्शन पतिमा व व्यवपितमा के नियमों की पाले। यहां तक के नियम हरएक गृहस्य स्त्री सुगमतासे पाल सक्ती है। किर जब अधिक घर्मध्यान करने की शक्ति और अवकाश हो तब सामायिक प्रतिमा, प्रोपधोपवास प्रतिमा, सचित्तत्याग-प्रतिमा, रात्रि भोजन, व दिवां मेथुनत्याग प्रतिमा कि नियम पाले। यहां ता के नियम अपने पतिके साथमें मेलसे रहते हुए आविका पाल सक्ती है। इसके आगे व्यह्मवर्य प्रतिमा के नियमों को वह आविका उसी वक्त

पाले जब पति भी पालने लग जावे अथवा अपने पतिकी आज्ञा छेकर पाले और तब घरमें किसी एका त कमरेमें सोये बैठे। इसके आगे आरम्भ त्यागका नियम उसी समय घारे नव कि वह आविका वह देख छे कि मेरे घरमें पुत्र वघू आदि हर्ष पूर्वक मेरी आवश्य-क्ताओंका प्रवन्ध कर देवेंगे अथवा स्थानीय श्राविका मंडलीपर विश्वास करके इस अंगोके नियम पाछे । पश्च त ९ वीं अंगोके नियम रखते हुए वल्र व पात्र मात्र रक्खे, रोप परिग्रहको और उसके ममत्वको त्यागे । इसके आगे दो आविकाएं मिलकर किसी मठ या धर्मशालामें रहें और तत्र १० वीं श्रेणी याने अनुमति त्यागके नियम पाछं । वर्तमान अवस्थामें यहां तकके नियम पालना श्राविकाके छिये कुछ कठिन नहीं हैं। इसके आगे ग्यारहवीं प्रति-मामें भर्जिकाके व्रत हैं। यदि दो तीन श्राविकाएं मिलकर अर्नि-काके वन धोरं तो धार सक्ती हैं। परन्तु यह वन उसी समय लेना योग्य है नव शीत व उष्ण ही वाधाको सहनेके लिये शरीर तयार हो नावे, वर्षोकि अभिका केवल १ सफेद साडी, पीछी 📝 भौर कमंडल रखती है, अछ इके समान भिक्षावृत्तिसे भोजन हेती है। परन्तु केशोंका लोंच करती है।

#### विधवा कर्तव्य।

जन स्त्रीका पति देहान्त कर जाने तं उसको विषवा अन्धामें रह कर आना जीवन श्राविकाके वर्तोके-पालनेमें विदाना चाहिये। विषवाको किस प्रकार रहना चाहिये इस विषयमें सोमसेन त्रिवरणाचारके कुछ श्लोकं लिखे जाते हैं:- तत्र वैधव्यदीक्षायां देशवतपरिग्रहः।
कंठसूत्रपरित्यागः कर्णभूषणवर्जनम् ॥१९८॥
देश भूषानिवृत्तिश्च वस्त्रखंडान्तरीयकम् ।
उत्तरीयेण वस्त्रेण मस्तकाच्छादनं तथा ॥१९९॥
खद्वाशय्याञ्चनालेपहारिद्रण्टववर्जनम् ।
शोकाकान्द्रनिवृत्तिश्च विकथानां विवर्जनम् ॥२००॥
श्रिसध्यं देवतास्तोत्रं जपःशास्त्रश्चतिः स्वृतिः ।
भावना चानुप्रेक्षाणां तथात्मप्रतिभावना ॥ २०२॥
पात्रदानं यथाशक्ति चैकभाक्तिमगृद्धितः ।
तास्त्रूल वर्जनं चैव सर्वमेतद्विधीयते ॥ २०३॥

भर्थ-विधवा श्राविकाके देशवत ग्रहण करे, कंठमेंसे मंगल सूत्र उतारे. कानके गहने व अन्य आभूषण न पहरे, घोती पहरे, ऊपरके वस्त्रसे मस्तकको ढंके, खाट व शय्यापर न सोवे, सुरमा न लगावे, हल्दी लगाकर न नहावे, पितके लिये शोक न करे न रोवे, खोटी कथाएं न कहे तीनों संघ्याओंमें श्रीजिनेन्द्रका स्तोत्र पढ़े, जाप देवे तथा शास्त्र सुने, १२ भावनाओंका विचार करे तथा भारमस्त्रपकी भावना करे यथाशक्ति पात्रदान करे, गृद्धता न करके एक समय भोजन करे तथा पान ताम्बूल न खावे।

विषवा स्त्री यदि शृङ्गार करे, पान खावे, गहने पहने, काम कथाएं करे, खोटे गीत गावे, दोंनों वक्त कई समय भोनन करे, खोटी संगति करे रागरंग व नाच देखे तो वह अपनी इन्द्रियोंको अपने अधीन कैसे रख सक्ती हैं ? यही कारण है कि बहुधा विषव। स्त्रियें अपने शीलको अष्ट कर बैठती हैं। यह तन क्षणभगुर है तो भी यह बड़े कामका है। यदि इस तनसे तप किया नाय, स्वाध्याय, पूना व परोपकार किया नाय तो इस मनुष्य देहसे यह आत्मा स्वर्गादिक व परम्परा मोक्षको प्राप्त कर सक्ता है। इसिलये विधवा स्त्रियोंको उचित है कि वे अपने ज़ीवनको सफल कर लेवें, आप विद्यासहित और सुचारिन्त्रवान होकर दूसरोंके साथ उपकार करें व उनका मन्ना करें। विध्योंकी तृष्णामें पड़ा हुआ यह आत्मा कभी भी शांतिको नहीं पा सक्ता ? सो ये सब बातें उसी वक्त सम्भव हैं कि जब विचवा स्त्री ब्रह्मचारिणीकी रोतिके अनुसार रहकर अपना जीवन वितावे, ध्यान स्वाध्याय और परोपकारमें ही अपना दिन रातका समय खर्च करे। जिस तरह पुरुप श्रावक अपना धर्म पाल सक्ते हैं उसी तरह स्त्री श्राविकाएँ भी पाल सक्ती हैं।

## रजस्वलाधमे ।

स्त्री पर्यायमें प्रति मासमें रनोधमं होता है, उससे खराद रुधिर बहने छगता है। ऐसी हालतमें स्त्रीके शरीरमेंसे केवल योनिस्थानसे ही नहीं किन्तु सर्व शरीरके रोजोंसे ऐसे जजुद्ध परमाणु-आंका निकास होता है कि उनके कारण छुई हुई चीनें भी खराब और अजुद्ध हो जाती हैं। अतएव ऐसी हालतमें स्त्रीको एकान्त स्थानमें गुप्त रीतिसे मीन धारे हुऐ बैठना चाहिये, ताकि उसका स्पर्श वहीं पर रहे। रज्ञावला स्त्रीको जिस दिनसे यह विकार हो उस दिनसे लेकर तीन दिन तक एकान्तमें रहना चाहिये, वहीं पर ओकन हाथमें व मिट्टी पत्तके वर्तनमें करना चाहिये। दिन कांसे चादिके वर्तनोंमें करे तो उनकी शुद्धि फिर अग्निमें डालनेसे ही हो सक्ती है। किसी पुरुषके मुखको न देखे न अपने पतिको देखे, किसीसे बात न करे। स्त्रियोंसे भी बातें नहीं करना चाहिये। ३ दिन बराबर पंच परमेष्टीकी याद मन ही मनमें करे या बारह भावनाओंका व स्त्रीपर्यायका व सिद्ध सुखका इत्यादि शुभ घर्म-ध्यान करे; कहीं फिरे नहीं। शोचके छिये जहां घरके और लोग जाते हैं वहां शोच न करे, अन्य स्थानमें करे। चौथे दिन स्नान करके केवल वस्त्र व सुखी चीजें छू सक्ती है। रात्रिको पतिके सन्मुख जा सक्ती है। पांचवें दिन श्रीकिनेन्द्र पूजन, दान, धर्म ब भोजनादि बनानेका काम कर सकती है। यदि रजस्वला सूर्यके स्वस्त होनेके पीछे होवे तो दूसरे दिनसे ३ दिन गिनने चाहिये।

रमस्वला धर्मके विषयमें त्रिवर्णीचार अध्याय १६ में इस भांति कथन हैं: -रमस्वलाधर्म स्त्रियोंको दो प्रकारसे होता है। एक प्रकार याने स्वाभाविक प्रति मासमें, दूसरा विकत याने रोगादिके होनेपर। यदि ५० वर्षसे ऊपरकी स्त्रीके अकालमें रोगादिके होनेपर। यदि ५० वर्षसे ऊपरकी स्त्रीके अकालमें हों तो उसका कुछ दोष नहीं हैं। प्राकृतका नियम कहते हैं कि स्त्रियोंको रमके देखनेके दिनसे ३ दिन तक अगुद्धपना रहता है। रमदर्शन यदि आंधी रातसे पहले हो तो पहलेका दिन गिन लेना ऐसा भी किसी २ का मत है। यदि मासिक रमोधर्मके वाद फिर १८ दिनके अन्दर ही रम स्रवे तो केवल स्नान मात्र ही से शुद्धि हो जाती है। उसके बाद यदि १८ दिन हो साने तो २ दिन अशुद्ध, यदि २१ दिन होने तो मासिक धर्मके समान ३ दिन अशुद्ध गाननी ऐसा भी मत है। किसीका मत है कि १८ दिन होनेपर ही ३ दिनकी अशुद्धि गाननी चाहिये।

ऋतुमतीको कैसे वर्तना चाहिये इस विषयमें ये खोक हैं:— काले ऋतुमती नारी कुशासने स्वपेत्सती। एकांतस्थानके स्वस्था जनस्पर्शनवार्जिता॥ १६॥ मौनयुक्ताऽथवा देवधर्मवार्ताविवार्जिता। मालती माधवी वल्ली कुन्दादिलतिका करा॥१७॥ सक्षच्छीलं दिनत्रयं चैकभक्तं विगोरसम्। अञ्जनाभ्यङ्गस्रागन्धलेपनमंडनोविझता॥ १८॥ देवं गुरुं नृपं स्वस्य रूपं च द्पेणेऽपि वा। न च पर्येत्कुदेवं च नैव भाषेत तैः समम्॥ १९॥ वृक्षमूले स्वपेन्नव खट्वाश्य्यासने दिने। मंत्र पंच नमस्कारं जिनस्मृतिं स्मरेत् हृदि ॥२०॥ अंजलावश्रीयात् पर्णपात्रे ताम्रे च पैत्तले।

मावार्थ-योग्य कालमें रजधर्मको पानेवाली स्त्री दर्भके हैं । स्नासनपर सोवे, स्वरथ्य मन हो एकान्तमें बैठे, किसीको स्पर्श न करे, तीन दिन मौन रक्खे, देव धर्मकी कथा न कहे, मालती, मोगरी व कुंदफ्लकी वेल तीन दिन तक हाथमें रक्खे।

नोट-इसका क्या प्रयोजन है सो समझमें नहीं आया।

अपने शीलकी रक्षा करे (पूरा शीलतत पाले), तीन दिन दही, घी व दूघके विना एक वार भोजन करे, आंखों में अंजन न लगाने, अंगमें तेलन चुपड़े, माला व गहने न पहरे, देव, गुरु, राजाको न देखे, न अपने मुखको दर्पणमें देखे, किसी कुदेवको भी न देखे, न राजा, गुरु आदिसे भाषण करे । वृक्षके नीचे व खाट या श्रयापर न सोवे, दिनमें शयन न करे, पंच णमीकार व जिनदेवकी मनमें याद करे, तीन दिन अपने हाथोंपर व पत्तेपर व तांवे या पीतलके वर्तनमें अन्न लेकर खावे। यदि कांसेके वर्तन नमें खावे तो उसे अग्निमें डालकर शुद्ध करना होगा।

रमस्वलाकी शुद्धि कव होती है इस विषयमें यह मत है— चतुर्थे दिवसे स्नायात्मातगों सर्गतः पुरा। पूर्वान्हे घटिका षर्कं गोसर्ग इति भाषितः ॥२२॥ शुद्धा भर्तुश्चतुर्थोहि भोजने रन्धनेऽपि वा। देवपूजागुरूपाहित होमसेवास्तु पंचसे॥ २३॥

भावार्थ-चौथे दिन ६ घड़ी दिन चढ़े याने २ घंटे दे । मिनट दिन चढ़े पर स्नान करे तथा उस दिन केवल अपने पतिके लिये भोजन अन्न बना सक्ती है। शेष देवपूना, गुरुसेवा, दान आदि क.टर्शके लिये पांचवं दिन शुद्ध समझनी चाहिये। रनस्व-ला स्त्रीको डिन्तत है कि वह परस्पर दूसरी रजःचलासे भी बात न करे।

अस्नाते यदि संलापं क्रहनश्चोभयोस्तयोः। अतिमात्रमयं तस्माद्यज्यं सम्भाषणादिकम् ॥२४॥

भावार्थ-विना स्नान किये यदि एक स्त्री दुप्तरेसे बात कर छे तो बहुत पापका बंग होता है। यदि भो नन करते हुए रज-स्वलाकी शंका हो तो फिर स्नान करके शुद्ध हो भो नन करे ऐसी स्त्री तालाव व नदी में डुक्की न लगावे पानी बाहर छेकर स्नान करें। यदि रनम्बलाको दूघ पीनेवालां बचा छुए तो वह नल लिड़क्रनेसे और को इससे बड़ा लड़का १६ वर्ष तकका छुए तो स्नान करनेसे शुद्ध होगा। जिस स्त्रीको ऋतुका ज्ञान न हो और रनस्वला हो जाय तो उससे १ हाथकी दूरी तकके पदार्थ अशुद्ध समझने चाहिये। जो कोई ऐसी स्त्रीके हाथका भोजन करे उसको एक या दो दिनका उपवास करना चाहिये।

को स्त्रियां सारम्भ त्यागी हैं वे भी यदि रमस्वला हो नार्वे तो दूसरी स्त्रियां दनको नल व दस्त्र आदि देवें। अर्जिकाको भी रमस्वला होनेपर तीन दिन एकान्तमें रहकर उपवास करना होता है। वीथे दिन दूसरी अर्जिका व श्राविका पानी दे स्नान कराती है तथा साड़ी बदलवाती है। अर्जिका रमस्वा अवस्थामें भोजन रेवे व नहीं तथा और किस प्रकार वर्ते इसका कथन सन्य किसी स्थलसे जानना योग्य है।

निन धर्मको पालनेके हकदार जैसे पुरुष हैं वैसे क्रियां भी हैं। अतएद स्त्रियोंको भी रुचिसे अपनी शक्तिके अनुपार धर्मका पालन करना चाहिये।

# अध्याय वाईसवां ।

#### समाधिमरण तथा मरणकी किया।

श्रावक श्राविकाओंको १२ वत जन्म पर्यन्त वड़ी शृहा ओर सावधानीसे पालना योग्य है तथा जब समुख्य रोग व जन्य कोई कारणसे अपना मरण निकट आवे तब सक्डेखणा करनी योग्य है। सूत्र-मारणन्तिकीं सल्लेखनां ज्योषिता (उमा०)

वर्धात्-मरणके समय समाधिमरणको सेवना चाहिये। उपसर्गे दुर्भिक्षे जरिस रुजायां च निःप्रतीकारे। धर्माय तनुविमोचनमाद्यः सह्येखनामार्याः॥१२१॥ (र० ६०)

भावार्थ-उपसर्ग याने कोई अग्नि, जल, वायु आदिकी आफत आजाने पर, दुष्काल पड़ने पर, बुड़ापा होनेपर, रोगी होने-पर, यदि इलानरहित हो तो अपने आत्मीक धर्मकी रक्षाके वास्ते शरीरका त्यागना सो सल्लेखना कही गई है। सल्लेखनाका अर्थ कपायोंका भले प्रकार क्षीण करना है और इसीलिये शरीरको क्रश करते हुए वीतराग अवस्थासे मरना सो समाधिमरण है।

• नीयंतेऽत्र कषाया हिंसाया हेतवो यतस्तनुतास् । सहेखनामपि ततः प्राहुरहिंसाप्रसिद्धवर्थम् ॥१७२॥ (पु॰ सि॰)

भावार्थ-हिंसाके कारण कषाय भावोंको नहां कम किया जाता है इसिलये यह सल्लेखना अहिं रा धर्मकी सिद्धिके लिये ही की जाती है। इसमें आत्मधातका दोष नहीं है। क्योंकि कषाय भावोंसे अपनेको मारना ही आत्मधात हो सक्ता है। यह शरीर धर्मसाधनेका निमित्त सहायक है, इसिलये जवतक आत्मीक धर्म सधे तवतक इसकी रक्षा करनी योग्य है और जब इसकी रक्षाके झगड़ेमें पड़नेसे अपना धर्म दूवता हो तब ऐसे शरीरका छोड़ देना ही अच्छा है। श्रावकके समाधियरणकी विधि इप पकार है:~

स्तेहं वैरं संगं परिग्रहं चापहाय शुद्धमनाः। स्वजनपरिजनमपि च क्षांत्वा क्षमयेतिमयैर्वचनैः। ॥ १२४॥

आलोच्य सर्वमेनः कृतकारितमनुमतं च निन्धीलम्।
आरोपवेन्महानुमामरण स्थाधिनिइशोपम् ॥ १२५॥
शोकं भयमवसादं क्लेदं कालुष्यमरितमिषि हित्वा।
सत्वोत्सा अनुदीर्य च मनः प्रसाद्यं श्रुतेरमृतैः ॥१२६॥
आहारं परिहाप्य क्रमशः स्निग्वं विवर्द्धयेत्पानम् ।
स्निग्धं च हापियत्वा खरपानं पूर्येत्क्रमशः ॥१२७॥
खरपानहापनामिषि कृत्वा कृत्वोपवासमिषि शक्त्याः
पंचतसस्कारमनास्तनं त्य जेत्सर्वयत्नेन ॥ १२८॥

भावार्थ-सर्वसे स्नेह छोड़े, होप हटावे, सम्बन्ध तोड़े, परिमहको दूर करे और शुद्ध मन हो मं.टे वचन कह अपने कुटुम्बी
तथा अन्योंको क्षमा करावे और आप भी क्षमा कर देवे। छल
कपटरिहत हो छत, कारित, अनुमोदनासे किये हुए सर्व पापोंकी
स्नालोचना करके मरण पर्यंतके लिये पांच पापोंके सर्वधा त्याग
हरूप महाव्रतको घारण करे। शोक, भय, चिन्ता, ग्लानि, बलुपता
तथा अरितको भी त्याग करके और अपने बल तथा उत्साहको
मगट करके शास्त्र रूपी अमृतसे अपने मनको आनंदित करे
सर्थात् तत्त्वज्ञानके चिन्तवनमें हर्ष माने।

शरीरको कम २ से त्यागनेके अर्थ पर्छे भोजन करना छोड़े, केवल दूष या छाछको ही छेवे फिर उसको भी छोड़ता हुआ कांजी वा गर्म जड़को ही पीता रहे, फिर गर्भ जलको भी त्याग क(के शक्तिसे उपवास करके खुव यत्नके साथ पंच णमी-कार मंत्रको जपता हुआ शरीरको छोड़े। मतलवं यह है कि आहार पान धीरे २ घटावे ताकि कोई आकुलता न पैदा ही और समाधि अवस्थाके लिये परिणाम चहते चले जावं। यदि सपनी शक्ति हो तो बस्त्रादि सब परित्रहको छोड़का मुनिके समान नग्न दिगम्बर हो नावे, फेबल एक चटाईपर आसनसे बैठा या लेटा हुआ धारमस्वरूपका शांततासे धनुभव करे, परन्तु यदि शक्ति न हो तो आवर्गक कपड़े, स्थानको प्रमाण करके रोपकी त्यागे । जवन्य ऋषसे ऐसा भी किया जासका है कि एकर दोर चार १ दिनोंके प्रमाणसे भोनन व परिग्रहको छोड़े, कि यदि इस बीचमें जीता रहा हो फिर शक्ति देखकर अमाण कर रहंगा । जो समाधिमरण करे वह घरके झगड़ोंसे अलग एकान्तमें रहे, अपने पास ४ साधमी ज्ञानी भाहयोंकी संगति रक्खे ताकि वे शास्त्रीपदेश करके परिणामांको वैशायमें हियर करें। स्त्री पुत्रादि मोहकारक चेतन अचेतन पदार्थोंकी संगति न करे। यदि शक्ति न हो तो चटाईके साथरेपर हेटा हेटा ही णमोकार सुने व अर्थकी विचारे ।

बहुधा कुटुम्बी जन अज्ञानतासे मरते हुएको कव्ट होते हुए भी उत्परसे नीचे लाते हैं-यह बड़ी निर्दयता है और उसके परिणामोंको हुखानेवाली है। जब वह छुगमतासे आसके तो पहले लाओ नहीं तो केवल रूढ़ि वश उत्परसे उतारनेकी जरूरत नहीं है। सम्हाल इस वातकी रखना चाहिये कि मरनेवालेके मनमें शांति पैदा हो । दु:ख, शोक व ग्लानि रत्पन्न न हो ।

समाधिमरणके समय ५ प्रकार शुद्धि रखनी चाहिये ।

'' श्रय्योपध्यालोचनान्नवैयावृत्त्येषु पंचधा ।

शुद्धिः स्याद् दृष्टिधिवृत्ताविनयावृत्यकेषु वा ॥ ४१ ॥

(सा० घ० )

भावार्थ-शय्या, संयमके साधन उपकरण, आलोचना, अन्न और वैय्यावृत्तमें तथा अंतरंग दर्शन, ज्ञान, चारित्र, विनय और छह भावश्यकों (सामायिकादि) में शुद्धि रखनी चाहिये तथा इन पांच वार्तोका विवेक या भेदविज्ञान रक्खे।

विवेकोऽक्षक्षयायांगभक्तोपधिषु पंचधा । स्याच्छय्योपधिकायाऽन्न वैय्यावृत्त्यकरेषु वा ॥४३॥ (सा० थ०)

भावार्थ-इन्द्रिय दिषय, कपाय, शरीर, भोजन और संय-मके उपकरणोंमें तथा शय्या, परिग्रह, शरीर, अन्न और देवावृत्यमें विवेक रक्खे।

सल्लेखनाव्रतके पांच अतीचार हैं सो बचाना चाहिये। जीवितमरणाशंसामित्रानुरागसुखानुवंध निद्यानानि। (उ० स्वा०)

भावार्थ-१. अपने अधिक जीनेकी इच्छा करनी कि किसी तरह जी जाऊं तो सर्व सम्बन्ध बना रहे सो जीविताशंसा है। २. अपना शीव्र मरण चाहना कि रोगादिकी विशेष वाधा हो रही है वह सही नहीं जा सक्ती सो मरणाशंसा है। ३. अपने विषयोंके मिलानेमें सहाई निर्झोंकी ओर रागनाव करना सो नित्रातुराग है। ४. पहले भोगे हुए छुखोंका बारंबार चिन्तवन करना सो खुखानु-बन्ध है। ५. मरणके पीछे मोगोंकी प्राप्ति हो ऐसी चाहना करनी सो निद!न है।

इसे पुरुष समाधिमरण करे ऐसे स्त्री भी करसकती है। मरनेपर चया किया करनी चाहिये?

मृतक शरीरको प्रेत भी कहते हैं। प्रेतको रखनेके लिये सुशोभित विगान बना कर तथा उसे घोकर नए वस्त्रादिसे भूषित करके इस तग्ह लिटाना चाहिये िसमें वह हिले नहीं, अंग तथा मुख सर्व हरीरको ननीन वस्त्रोंसे हक देवे, उसके ऊपर फूनकी माला डाले और अपनी जातिके ४ विवेकी जन प्रेतके मस्तकको गांवकी ओर रखते हुए अपने क्योंपर उस विमानको इस तरह ले गांवें कि वह हिले नहीं तथा एक मनुष्य दग्य करनेके लिये अग्न ले जावे। यदि कोई झह्मचारी व घर्मात्मा गृहस्थ गरे तो उपके लिये अग्न ले जावे। यदि कोई झह्मचारी व घर्मात्मा गृहस्थ गरे तो उपके लिये जा अग्न जावे वह होम की हुई मिश्न होनी चाहिये अर्थात क्रिया करानेवाला छंडमें मंत्रोंसे होम करे उन मंत्रोंसे होम की हुई मिश्न होनी चाहिये अर्थात क्रिया करानेवाला छंडमें मंत्रोंसे होम करे उन मंत्रोंसे होम की हुई मिश्न हो ले जावे। कोनसे मंत्रसे होम हो यह देखनेमें नहीं माया, तो भी यदि नीचा लिखा हुआ मंत्र कागमें उपा जावे तो कुछ हुने नहीं।

" उँ न्हीं न्हीं न्हीं न्हीं न्हा सर्व शानित हु रू २ स्वाहा "

१०८ वःर इस मंत्रहारा होम करे।

कन्या या विषवा मरे तो उसके लिये ऐसी अग्न ले जाने जो ६ वार दर्भको रखकर काण्डद्वारा सिलगाई गई हो और सर्व स्त्रियोंके लिये ऐसी अग्न ले जाई जाय जो जली हुई लकड़ीमें इस तरह जलाई गई हो कि चूरहोमें अग्न रखकर ऊपर थाली रखकर उसकी गर्भीसे जले—इसका क्या अभिपाय है सो समझमें नहीं आया | इनके सिवाय तीन वर्णके और पुरषोंके व गृद वर्णके सर्वके लिये दही अग्न काममें लेवे जो रसोई आदि बनानेके काममें आती है | समझानको जाते हुए जब आधा मार्ग हो जावे तक किसी स्थानपर प्रतको रक्षें और उसका पुत्र व अन्य सम्बन्धी प्रतका मुख खोल मुंहमें कुछ पानी सींचे | इससे शायद प्रयोजन मुदेको जांच करनेका होना चाहिये | तब जाति संबंधी तो उस शवके आगे और शेष जन और सर्व स्त्रियां पीछे २ जावें |

उसके मरणमें किसी प्रकार शंका न रहे ऐसी परीक्षा करके उस लाशको स्मशान भूमिमें ले जाकर रक्छे, फिर चंदन और काठकी लकड़ियोंसे बनी हुई चिताके उपर श्रावका पूर्व या उत्तरकी ओर युख करके रख देवे और तब सुवर्ण-से उठाकर घी और दूघ सात श्रानोंमें डाले अर्थात् मुंह, दो नाकोंके छेद, दो आंखें और दो कानोंमें तथा तिल और अञ्चत सस्तकपर डाले-यह भी शायद परीक्षाके लिये ही करना होता होगा। फिर चिताको दग्ध करनेवाला तीन प्रदक्षिणा करके और उस चिताके एक तरफ १ हाथ चौड़ा खेरकी लक्षड़ीका और दूसरी और ईधनका मंडल कर देवे। फिर जो अंगीठीमें लाई हुई अग्नि है उसको जलाकर घी की आहुति देकर उस मंडलपर श्रानि लगा देवे तथा चारों ओर लगड़ियां इन ही कर देवे और चिताके चारों ओर आग करके शुवको दहन करावे।

विता रचनेके लिये जब काछ रवले तब यह मंत्र पढ़े " ऊँ हीँ इ: काष्ट संचयं वरोमि स्वाहा " जब प्रेतको उस काष्ट्रपर रक्षे तब पढ़े " उँ र्हाँ रहीँ झीँ अ सि आ ड सा काष्टे शवं स्थापयामि स्वाहा । " फिर अग्नि वढ़ानेको जन घी डाले तब यह पढ़े " ॐ ॐ रं रं रं अत्रि संधुक्षणं करोगि स्वाहा "। खून घी चंदनादि द्रव्य डाल दे निससे वह शव जल जावे। फिर तालावमें जा रनान करे तथा चार ले नानेवाले व अन्य मंडली चिताकी प्रदक्षिणा करके नलाशयमें नावे. जिसको दग्ध करनेका अधिकार हो वह अपना सिर मुंडन करा फर रनान बरे । कन्याके मरनेपर सिरके मुंडनकी आवश्यका नहीं है। बहुधा रत्नत्रयधारी पुरुपक्ती मूर्ति व चिन्ह स्थापित करते हैं, जिससे लोगोंको पेग हो इस प्रयोजनसे जलाशयके किनारे १ पापाण रबखे उप्तपर मंडप करे या न करे तिल जरू उसके सन्मानार्थ आगे रखकर सर्व जने गांवमें जार्व छोटे आगे और बड़े पीछे चर्न ।

दूसरे दिन बंधु जनसहित आकर उस चिताकी आगपर दूध डाल जावें तीसरे दिन सबेरे अग्नि को शांत करें, चौथे दिन सबेरे हड्डी जमा करें। जो मृतकको जलावे वह १४ दिन तक और शेप भाई बन्धु १२ दिन तक इस प्रमाण वत रबखें; देवपूना और गृहस्थाश्रमके कार्थ्य न करें, शास्त्र पट्ना पट्ना न करें, पान न खार्चे, चंदनादि न लगार्चे, पलंगपर न सोवें, सभामें न जावें, क्षीर न करावें, दो दफे न खावें, दूध व धी न छेवें, स्त्री समागम न करें, तेल लगाकर न न्हार्चें, देशांसर न जावें, तास गंत्रीफा न खेळें, धर्मध्यान सहित १२ भावना विचारते हुए रहें।

दाहिकिया करनेका अधिकार कमसे पुत्र, पीत्र, परीत्र, उनकी सन्तान व जिनके । दिन तकका ऐसा पातक है उनको है। पुरुषका कोई सम्बंधी न हो तो पत्नी करे तथा पत्नीका पित करे। पत्नीके अमावमें कोई उसका समातीय करे। मृतककी हुड्डी मंगलवार शनिवार, गुक्रवार और रिन्वारको इक्ट्री न करे। शेष वारोमें एकत्र करके पर्वतकी गुफामें व जमीनमें एक पुरुष भर या ३॥ हाथका खड्डा करके गाड़ देना चाहिये, नदीमें बहाना न चाहिये। १२ दिनके पश्चात् श्रीकिनेन्द्रकी पूना कराके पात्रोंको श्रद्धा पूर्वक दान करे;

यह विधि सामान्यसे सोमसेन कृत त्रिवणीं चार अध्याय १३ वें के अनुसार चुन करके लिखी गई है, वयों कि मरने के पीछे क्या किया करनी इसका वर्णन अन्य किसी आर्थ ग्रंथमें देखने में नहीं आया।

यह प्रत्यक्ष प्रगट है कि निनको मरणका पातक रूगता है उनको १९ दिन तक न रोजगार करना चाहिये, न देवपूजा, न दान, परन्तु सिर्फ झझचय्ये पालते रहकर १२ भावनाओं ज्ञा विचार करते रहना चाहिये। और जब तेरहवां दिन हो तब १२ मुनियोंको व आवशोंको व अविरत्त श्रन्हाल जनियोंको शक्ति पूर्वक बुलाकर दान करना चोहिये और तब अपना जन्म रूतार्थ

मानना चाहिये। यह प्रवृत्ति हानिकारक हैं कि मरणका विरादरी भरका जीमन किया जाय। ऐसा करना दान नहीं है, किन्तु मान बड़ाई पृष्ट करना है व रीतिके अनुसार जातिका दंड अगतना है। इसिलेये केवल धर्मात्माओंको ही बुलाकर भक्तिसहित प्रेमसे दान करे और धर्मात्माओंका भी कर्तव्य है कि इसमें इनकार न करें।

# अध्याय तेईसवां ।

### जन्म भरण आशीचका विचार।

व्यवहारमें यह प्रवृत्ति हो रही है कि जब कोई जन्मता है या मरता है तो उत्तके कुटुम्बी जन कितने कांल तक्षके लिये देवपूना व पात्रको आहार दान आदि कार्यों के करने के लिये रोक दिये जाते हैं। इस सम्बन्धमें कितने काल तक किस अवसरमें अटक माननी चाहिये, इसका वर्णन किसी अति प्राचीन संस्कृत शास्त्रमें देखने में नहीं आया। केवल सोमसेन त्रिवर्णाचारमें जो देखा गया उसीका संक्षेप सर्वे साधारण जैनियों के जानने के लिये लिखा जाता है। जातक याने जन्मका आशीच (सुतक) तीन प्रकारका होता है-स्राय, पात और प्रसूत।

जो गर्भ तीसरे या चौथे महीने तक गिरे उसे साव, पांचवें या छठे महीनेमें निवले तो पात तथा सातवें माहसे आगे तकको प्रसृति कहते हैं।

गर्भसाव और गर्भपातमें केवल माताको उतने दिनोंका सुतक है जितने मासका गर्भ गिरा हो, परन्तु पिता व भाई

बंधुओंको गर्भवावमें ज्ञान नात्रसे शुद्धि और गर्भगतमें एक दिनका आशीन होता है।

साधारण नियम है कि प्रपृतिमें याने जन्ममें मा बाप वं माई बन्छु गों ने सर्वकी १० दिनका मृतक होता है, परन्तु क्षिन-यों को १२ और जुड़ों को १९ दिनका होता है।

मृतकका हिसान यह है कि जब वाप्पणको र दिनका मृतक होगा तब बैद्योंको ४, अित्रयोंको ५ और शुद्धोंको ८ दिनका होगा। यदि बच्चा जीता पेदा होकर नाभि काटनेके पहले गर जावे तो माताको ६० दिनका, परन्तु दिता आदिको २ दिनका होता है। यदि बच्चा गरा पेदा हो द नाभि काटनेके बाद गर जावे तो माता पिता सर्वको ६० दिनका पूरा सृतक लगेगा। यदि बच्चा ६० दिनके अंदर गर जावे तो मावापको ६० दिनका आशीच होता है तो जन्मके आशीचकी समाप्ति होनेपर मगान होता है लशीत जो बाकी गहेंगे मो मृतक पालना होगा।

नाम रखनेके पहले बच्चा मरे तो जनीनने गाहे तथा नाम संस्कार होनेपर अन्न प्राशनिक्रया होने तक बालकको गाड़े वा बाह करे। दांत निक्रलने पर यदि मरे तो उसे जलावे। दांतवाले बालकके मरनेका आशीच मा बाप और उसके समे भाइयोंको १० दिनका, निक्रके भाई बंधुओंको । दिनका और दूरके भाई बंधुओंको केवल स्नान करना चाहिये। चौथी पीड़ी तक निक्रके और उससे आगेवालोंको दूरके कहते हैं। वोलकर्म याने निसका मुंडन हो गया हो ऐसे बालकके
मरनेपर मात्राप और सगे भाइयोंको १० दिन, निकटवालोंको १
दिन और दूर बालोंको १ दिनका आशीच होता है। उपनीति
प्राप्त याने जनेऊ संस्कार निसका हो गया है ऐसे बालक (८
वर्षसे ऊपर) के मरनेपर मात्राप, भाई व निकटके भाइयोंको १०
दिन और पांचवीं पीढ़ीबालोंको ६ दिन, छठोको ४ दिन, ७
वींको ६ दिनका आशीच होता है, इसके आगे बाले स्नान मात्रसे
शुद्ध होते हैं।

जनम और मरणके आशोचमें यह फर्क है कि वालककी नालि काटनेके बाद बालकको जीते हुए उसके बाप या भाई बस्त्र व सुवण आदिका लोकिक दान कर सक्ते हैं और इनको लेनेवाले भी अशुद्ध नहीं होते।

वालक जनमें तब माताको १० दिन तक किसीका मुख नहीं देखना चाहिये। पीछे यदि पुत्र हो तो २० दिन तक और पुत्री हो तो ३० दिन तक गृह कार्य्य न करे। एक आशीच होते होते दूसरा हो तो उसीमें गर्भित हो जाता है। यदि एकके बाद दूसरा हो तो दूसरा पूरा पालना होगा।

देशान्तरमें गये हुए पुत्रको अपने माता व पिताका मरण जिस दिन सुन पड़े उससे १० दिन तक पातक मानना पड़ेगा। देशान्तरसे मतलव यहां नदी व पहाड़ बीचमें आ जानेसे या भाषाभेद हो जानसे है अथवा ३० योजन याने १२० कोस दूर जो क्षेत्र हो उसे देशांतर कहते हैं। ऐसा ही १० दिनका आशोच परदेशमें स्थित पति या पत्नीको होगा जिस दिन एक दूसरेकी मृत्युको सुने । यदि माताके १० दिनके आशोचके अंदर विताका मरण हो ज.वे तो मरनेके दिनसे १० दिन तक आशोच मानना होगा। यदि दोनों माता पिताओंका मरण एक ही दिन होवे या सुने तो दोनोंका केवल ९० दिन तक ही आशोच रहेगा।

जिस दिन आशोच समाप्त हो उस दिन स्नान करना चाहिये - | - यदि कोई ज्वरादिसे पीड़ित हो तो उपके बदलेमें कोई निरोगी मनुप्य उस रोगीको जितने दिनका आशीच हो उतनी वार स्पर्शकर करके स्नान करले तो वह रोगी शुद्ध हो जाने । यदि कोई रजस्वला स्त्री बुखार आदिसे पीड़ित हो और स्नान करना उसके लिये हानिकारक हो तो चौथे दिन कोई स्त्री उस रजस्यलाको १० या १२ वार छू २ कर स्नान करे, अंतर्मे अपने व रनस्वला स्त्रीके कपड़े निकालके स्नान करे तो दोनों शुद्ध हों । जो कोई विष शस्त्र।दिसे अपघात करके मर नावे तो वह नर्कका पात्र है। उसके मृतक शरीरको रानाकी आज्ञासे जलाना चाहिये तथा एक वर्ष पूर्ण होने पर उसका प्रायश्चित्त शांतिविधान व प्रोषधोपवास आदिसे करना योग्य है। गर्मिणी स्त्री यदि ६ माससे पहलेके गर्भ सहित मरे तो दग्व कर दें। यदि छह माससे अधिक हो तो स्मशानमें उदर काट बालकको निकाल किर दग्ध करे।

### , कत्या भरण आशीच।

चौलपंस्कार याने गुंडन विधान होनेके पहले यदि कोई कन्या मरे तो मा, वाप, माई, बन्धु केवल स्नान कर लेवें। गुंडन होनेके बाद वन लेनेतक याने ८ वर्ष तक १ दिनका, इसके आगे विवाह होनेके पहले तककां १ दिनका सूतक है। विवाहके पीछे माता पिताको दो दिन एक रात्रिका आशीच है, परन्तु भाई बन्धु केवल स्नान करें, पति और उसके भाई बन्धुओंको १० दिनका आशोच होगा। अपने नापके घरमें यदि विवाहित कन्या प्रसुत प्राप्त हो या गरण कर जावे तो माता पिताको ६ दिनका और शेप कन्याके बन्धु आदिकको १ दिनकां आशीच होगा। कन्याके माता पिता कन्याके घरमें वा अन्य कहीं मर जावें और १० दिनके अंदर कन्या सुन ले तो २ दिनका आशीच होगा। बहनके घरमें भाई व भाईके घरमें बहन गरे तो एक दूसरेको इ दिनका आशोच है, यदि अन्य कहीं मरे तो २ दिन और एक रात्रिका आशीच होगा। वहनका मृतक भाईकी स्त्रीको तथा भाईकी स्त्रीका सुतक बहनके पतिको नहीं होता, किन्तु बहनके पतिको अपनी स्त्रीके भाई बन्धुका मरग छुनने पर, तैसे ही भाईकी स्त्रीको अपने पतिकी वहनका मरण सुनने पर केवल स्नान करना चाहिये।

भपनी माताका पिता या उसकी माता याने नाना, नानी मामा या मामी, लड़कीका पुत्र, दहनका पुत्र, वापकी वहन, माताकी बहन इनमेंसे कोई यदि उसके घरमें मरे तो २ दिनका आशीच है। यदि वाहर कहीं भी मरे तो २ दिन एक रात्रिका है तथा १० दिन बीतने पर यदि सुना नाय तो केवल हिनानमात्र है।

वती, दीक्षापाप्त, यज्ञकर्म करनेवाले तथा बहाचारी इनकी आशीच नहीं होता, केवल पिताके मरणका ही आशीच होता है। आचार्य, गुरु, शिष्य, मित्र, धर्मात्मा सहपाठी, अध्यापक इनके मरण होनेका आशीच स्नानमात्र है।

यदि कोई महान् घर्म कार्य प्रारम्भ कर लिया हो व एक-दम बहुत भारी द्रव्यकी हानि हो तो हरएक शौच तुरन्त ही शुद्ध हो सक्ता है।

# अध्याय चौवीसवां। समयकी कदर।

मनुप्योंको उचित है कि अपनी आयुको बहुत ही अमूल्य समझें | हमारी आयु समयोंके मिल करके बनी है | कालका एक २ समय बीतता चला जाता है | हमारा यह कर्तव्य है कि कोई समय विना उपयोगके न पाने देवें, हमें हरएक समयमें उपयोगी काम करना चाहिये |

मनुष्य मात्रके जीवनकी दो व्यवस्थाएं हो सक्ती हैं। एक मुनि सम्बन्धी दूसरी गृहस्य सम्बन्धी। जो मनुष्य मुनि अवस्थामें रहते हैं वे अपने समयकी बड़ी मःरी सम्हाल रखते हैं, रात्रि दिन संयमके साधनमें समयको विताते हैं। श्रीदशलाक्षणी पृनाकी रैधू-किवलत प्राइत जयमालाके इस पदके अनुसार कि "संयम विन घड़िय मयत्य जाहु" अर्थात संयमके विना एक घड़ी वेकार न जावे वे मुनि अपने धर्मकी रक्षाके समान समयकी रक्षा करते हैं। रात्रि दिनमें शयन भी बहुत ही कम करते हैं, शेष समय ध्यान, स्वाध्याय व सावश्यक कियाओं के करने में विताते हैं। इसी तरह हरएक गृहस्थको चाहे वह श्रेणीयुक्त हो या पाक्षिक हो या भत्रत श्रद्धाल हो या श्रद्धाके सन्मुख मिथ्यादृष्टी हो अपना समय व्यर्थ

नहीं विताना चाहिये। अपनी २ पदवीके अनुकूछ लीकिक और धार्मिक कार्योंके किये जानेका समयविभाग कर रखना चाहिये और कोई विशेष कारणके अभावमें उसी तरह नित्य प्रवर्गन करना चाहिये। ऐसे खोटे व्यसनोंकी आदत हरगिज़ नहीं रखनी चाहिये निससे समय तो व्यर्थ जावे ही और साथमें अपने शरीरका बल, धन, और धर्म भी नष्ट हो जार्वे । इसिलये गृहस्यको जुएके खेलते. मर्व पकारके नशोंसे और खोटी कहानी किस्सोंके पड़नेसे व खोटे खेळ तमाशोंके देखनेसे अपनेको सदा बचाना चाहिये। जो छोग रुपये पैसेका दाव लगाकर व यों ही तास गंजीफा, सतः ज खेलकर अपने जीवनके भागका विनाश करते हैं वे अपने अमूल्य समयके खोनेके सिवायं अनेक लोकिक और पारलोकिक व्याधियोंको पाप होते हैं। जो लोग भांग, तम्याकू, चरम, गांना, अफीम अदि किसी भी नशेके खाने पीनेकी टेव डाल लेते हैं उनका बहुमूल्य काल ही वृथा नहीं जाता, किन्तु वे अपने शरीरके साथ आप ही शत्रुता बांध लेते हैं ; जो लोग खोटे कामकथामें लीन उपन्यासोंकी बहार देखते व ऐसे ही शृंगार रससे भरे खेळ तमाशे देखते हैं उनकी बहुतसी जिंदगी वृथाके विचारोंमें टलझ ज.ती है और बहुधा ऐसा हो जाता है कि वे अपनी सारी निन्दगीके लिये इक्क बीमार वन जाते हैं । घन, ६र्म व यशको गमाकर प हो हमें दु: खके भाजन बनते हैं । अतएव वृथाके हानिकारक कार्योंसे मुंह मोड़ फायदेमन्द द्वनियवी व धार्मिक क मों के लिये अपनी आयुके एक २ म.गको विताना चाहिये । हमारी आयुका एक भाग वह सुक्म समय है निप्तका असंख्यात गुणा काल एक पलक मारने मात्रका होता है।

(२५८)

## एक मामूली गृहस्थको मामूली ऋतुमें अपना समय विभाग [इस प्रकार करना योग्य है:-

[		समय		कार्य
	तवेरे	९ वजेसे ६	तक	भगवत्भनन व विचार
4	fl	६ से ६॥	तक	शारीरिक किया च व्यायाम
diam'r.	17	६॥ से ८॥	तक	मंदिर नीमें पूजन, स्वाध्याय
Parents.	ŧŧ	टा। से शा	तक	पत्रादि व मामूली गृहस्थकार्यं व
		_		कोई विद्या व कलाका अभ्यास
	ţ١	शा से १०		भोनन
	79	१० से शा	तक	माजीविकाका उपाय।
H	<b>ह्य</b>	१२ से १२।	तक	आराम व मगवत्भनन
	55	शा से ५	तक	शारीरिक किया
1	<b>5</b> 3	९ से ५॥	तक	भोजन
1	17	पा। से ६	तक	शुद्ध हवामें साधमी मित्रसहित
				<b>टह</b> छना
	5,7	६ से ७	तक	भगवत्भजन व विच,र
्रि	त्रिको	७ से ९	तक	धर्मसेवन स्वाध्यायादि या आजी
				विका साधनका शेव कार्य
The same	; }	९ से १०	तक	स्त्री पुत्रादिकोंसे वातीलाप व शि
		•	5	शापदान
Wanes in the fact of the profits	13	१० से १०॥	तक	केसी उपयोगी पुस्तकका विचार
1	<b>3</b>	१०॥से ५	तक १	ायन '

हरएक मनुष्यकी स्थितिके अनुसार कुछ फेर फारसे भी समय विभाग हो सक्ता है। परन्तु खयाल यह रखना चाहिये कि हम केवल ६ घंटा शयन करें तथा मध्यके कार्यों के लिये जो समय नियत करें उस समयमें हम उन्हीं कार्यों की ओर दिल लगार्वे और यदि उन कार्यों के बीचका समय बचे तो उसका भी उपयोग करें। उसके उपयोगके लिये हमको चाहिये कि हम लोकिक तथा पारलीकिक याने घार्मिक समाचार पत्र मंगाते रहें व नई मुद्रित पुस्तकें लेते रहें और उनको अपने बचे हुए समयमें पढ़ते रहें व कोई उपयोगी पुस्तक लिखते रहें।

मामूली गृहस्य चित्त प्रसन्नार्थ गाना बनाना सीखकर उसके द्वारा श्रीनिनगुणगानादिसे अपना और दूसरोंका मन प्रफुल्लिस कर सक्ता है। आलस्य, प्रमाद, नींद व वृथाकी बक्रवादमें अपना समय विताना बड़ी भारी भूल है। यदि प्रमादवश किसी दिनका कोई समय व्यथ हो नावे तो उसका बहुत पश्चाताप करना चाहिये और आगामी ऐसा न होसके इसका व्यान रखना चाहिये। जैसे हमको अपने गांठके रुपये पंसेकी सम्हाल होती है और इसलिये रोज उसकी विधि मिलाते हैं—ऐसे ही हमको अपने समयकी सम्हाल रखनी उचित है। पेसा तो खोजानेपर व यो ही गायब हो जानेपर फिर भी कमा लिया जा सक्ता है; परन्तु समय जो चला जाता है वह अनन्तकालमें भी लीट करके नहीं आता है।

#### अध्याय पचीतवां।

जैनधर्म एक प्रकार है और वही सनातन है।

कोई भी कार्य हो उसका कारण एक ही प्रकारका होता है।
भिन्न २ कारण भिन्न २ कार्योकी उत्पत्ति नहीं करते हैं। जन
कि साधने योग्य आत्माका रागादि रहित शुद्ध स्वभाव है अर्थात्
धरमात्म अवस्था है तब उसकी सिद्धिका उपाय भी एक शुद्ध
बीतराग स्वरूपकी भावना, उसका अनुभव तथा उसका ध्यान
है। शुद्ध बीतराग स्वरूपका निर्मेळ ध्यान ही आत्मशुद्धिका निक्रट
साधन है। इसी अभिपायसे ही अमृतचन्द्र आचार्यने समयसार
नाटकके कलशोंमें यह कहा है:-

एष ज्ञानधनो नित्यमात्मा सिद्धिमभीत्स्रभिः।

भावार्थ-यह ज्ञानका समूह आत्मा ही साध्य साधक भावसे दो प्रकार तथा वारतवमें एक प्रकार सिद्धिके इच्छकोंसे उपासना करने योग्य है।

आत्माके शुद्ध स्वभावका श्रद्धान ज्ञान और उसीमें आन्तरण ये तीन रूप एक समयमें होनेवाली क्रिया ही आत्माकी शुद्धताका कारण है। अभ्यासीके लिये बाह्य अवलम्बनीके विना ऐसी आत्मिक्रयाका पा लेना कठिन है। इस लिये वे अलम्बन याने सहारे भी ऐसे ही होने चाहिये जो वीतराग-विज्ञानता रूप आत्माको परिणमन वरानेमें परम प्रवल कारण हों। सर्वसे प्रवल कारण मुनिधमें हैं, जो कि सर्व परिग्रह त्यागरूप है, जहां दस्त्र मात्र भी नहीं रक्खा जाता। दिशाओंको ही वस्त्र मानकर चालक समान निर्भय और वेषरवाह रहा जाता है। जो पर्वत, वन आदि एकान्त स्थानों में रह घ्यान करते हैं, भोनव मात्रके लिये वस्तीमें भा भोनन ले लीट जाते हैं। जब तक इस अव-स्थाका निमित्त न मिलायेगा तबतक कदापि मोक्ष-साधक शुद्ध-ताको नहीं पासका। इसीलिये दिगम्बर आचार्य कथित प्रन्थोंमें तो इस अवस्थाकी उत्तमताका वर्णन है ही, परन्तु स्वेतांबर आचा-योंके प्रन्थोंमें भी इस मुनिके दिगम्बर मेवकी ही महिमा लिखी है। देखो, आचारांग सूत्र टीका प्रो० सवनीमाई देवराज सं १९६९ एवा ९७ में.

एयं खुमुणी आयाणं सया सु अक्खाय । धम्मे विधृतकप्पे णिज्झो सईता ॥ ३५९ ॥

अर्थ-हंमेशा पवित्रपणे धर्म साचवनार छने आचारने पा-जनार मुनि धर्मोपकरण सिवाय सर्व वस्त्रादिक वस्तुनो त्याग करे छे.

अहुवातत्थ परकृमं तं भुड़नो अचे छं तणफासा फुसंति ते डफा सा फुसन्ति दंसमसग फासा फसित, एगयरे छन्नयरे विरूप रहने फासे षष्टिया सेति अचे छे छाघनं छागम माणे तवेसे अभि सन राणागए भवति ॥ ६६१ ॥

अर्थ-वस्त्ररहित रहेता तेवा मुनियोंने कदाच बारंवार शरीरमां तणखड़ा के कांटा भराया करे अथवा टाड़, वायु अथवा ताप लागे स्थवा डांग़ के मच्छर, करड़े ए विगेरे अणगमता परीपहो सहेता रहे छे, एम कर्याथी तप करेलुं गणायछे ॥ ३६१॥

श्रीमहाबीर स्वामी नग्न रहे। परीप्तह सही यह वर्णन आ-चारांग सूत्र अध्याय ९ पत्रा १३५-१४१ में हैं। अहासुयं विदिस्तामि—जहासे समणे भगवंउट्टाय—संखाय तंसि हैमंते—अहणापटव इए रीयत्था ॥ ४६९॥

शर्थ-हे जंतृ ! मैं जेम सांभरुं छे तेम कहुं छे के श्रमण गगवाने ( महावीरे ) दीक्षा रुईने हेमंत ऋतुमां तरतज विहार कर्यो ।

णोचे विमेण वत्थेण, विहिस्सामितं सि हेमंतो से पारए आ-वृक्षहाए एवं खु अणु धन्मियं तस्स ॥ ४१३॥

अर्थ- (तेमने इंद्रे एव देव दूष्य वस्त्र आपेलु इतुं पण) भगवाने नथी विचार्यु के ए वस्त्रने हुं शियाळामां पहेरीश! ते भगवान तो जीवित पर्यंत परीपहोंना सहनार हता. मात्र वधा तीर्थ- करोंना रीवाजने अनुसरीने तेमणे (इंद्रे भापेलुं) वस्त्र धर्युं हतुं ॥ ४६३॥

संवच्छरं साहियं मास । जैणरिकासि वह्यगं भगवं । अचेलए ततो चाई । तं वोसज्ज वत्थमणगारे ॥ ४६५ ॥ अर्थ-भगवाने लगभग तेरह महिना सुधी वस्त्र स्कंघपर धर्युहतुं पछी ते वस्त्र छोड़ीने वस्त्ररिहत अणगार थया ॥४६५ ॥

भगवनं च एव-महोसीं सो वहिएहु लुप्यती वाले ।

दुम्मं च सव्वसो णच्चा । तं पिडया इवसे पावगं भगवं ॥४७५॥

सर्थ-अने एम भगवान महावीर देवे विचारीने जाण्युं के उपिष्य

( उपिष्य वे प्रकारनी छे, द्रव्योपिष्य तथा भावोपिष्य ) सहित्व

अज्ञानी जीव कर्मोंथी वंषाय छे माटे सर्व रीते कर्मोंने जाणीने ते क्रमीं तथा तेना हेतु पापनो भगवान त्याग करता हता ॥ ४७५॥

सिसि रसि अद्धपड़िवले । तं वोसज्ज बत्थमणगारे ।

पक्षारितुवाह परकर्में णो अवलं विपाण कंधिस ।। ४८२ ॥ अर्थ-भगवाने बीजे वर्षे ज्यारे अधी शिशिर ऋतु बेठी त्यारे ते (इन्द्रदत्त ) वस्त्रने छांड़ी दईने छूट वाहुथी विहार कर्यो हतो ( मर्थात ) ताड़ना माटे वाहुने संकोचता नहिं तथा संकंध ऊपर पण वाहु धरता नहिं॥ ४८२॥

ऐसा ही-प्रवचनसारोद्धार भग ३ छपी सं ० १९६४ सफा १६४ में कहा है कि "आउरण विज्ञियाणं विद्वद्ध निणकिप्या-णं तु" अशीत जे भावरण एटले कपड़ा वर्जित छे ते स्वल्योपिध पणे करी विशुद्ध निनकल्पी कहेवाय छे।

मुनि घमें के आल म्बनों को जबतक न मिला सके तवतक वह घमारमा जीव गृहस्थ धमें के आलं म्बनों को मिलावे, जिनका वर्णन पहले पाक्षिक-श्रावक से ले ग्यारहवीं प्रतिमाके लंगोट मात्र ऐलक के मेद रूपसे कहा है। इनको बहाता हुआ तरकी करता चला जावे। जैसे २ बाहर आचरणमें तरकी करेगा तैसे २ ही अंतरंग परिणामों में क्यायोंका घटाव और विशुद्ध भावोंका झलकाव होगा। गृहस्थी लोग अपने में इसी भावके लिये वीतराग ध्यानाकार प्रतिमाको पुनः पुनः देखकर व उसके द्वारा वीतराग भावोंके गुणोंका अनुभव कर शुद्ध स्वरूपकी भाव-नाका मनन करते हैं। वास्तव में कोई भी प्रतिमा हो वह सामा-न्यतासे दर्शक के भावोंको उन्हीं भावों में पलटा देगी जिन भावोंकी वह झलकाने वाली हो। वीर रसकी वीर रसको, शूंगार रसकी शृंगार रसकी, काम रसकी कामरसको ऐसे ही वैराग्य रसकी प्रतिमा वैराग्यको पैदाकर सकी है। इसलिये गृहस्थीके लिये सब प्रकार शृंगार व दस्त्र अलंकारसे रहित परम शांत ध्यानाकार अरहंतकी प्रतिमा बीतराग भावोंके लिये वड़ा भारी आलम्बन है।

एक सुनि २८ मूल गुणोंमें नित्य ६ आवश्यक कमोंको करता है । १. श्रीनि-क्रता है उसी तरह गृहस्थ छह कमें नित्य करता है । १. श्रीनि-नेन्द्रदेवकी उनकी प्रतिमाके द्वारा पूजन; २. परिग्रहरहित निर्श्रन्थ साधुकी उपासना; ३. जैन शास्त्रोंका अम्यास व जैन शास्त्रोंके द्वारा तत्त्वोंका मनन; ४. मन और इंद्रियोंको अपने आधीन रखना तथा सर्व प्राणियोंपर दयाभाव रखना; १. अपनी इच्छाओंको रोकनेके लिये सामायिक व जपद्वारा तपका करना; ६. परका उप-कार करनेके लिये दानका करना। ऐसा ही कहा है:—

> देवपूजा गुरूपास्ति स्वाध्यायः संयमस्तपः। दानं चेति गृहस्थाणां पर्कमाणि दिने दिने॥

यही आलम्बन आत्माके शुद्ध स्वभावकी भावना करानेवाले हैं। अतएव इन आलम्बनों करके सहित यह निन घर्म अनादि कालसे सनातन है।

यह लोक अर्थात् जगत् छह द्रैव्योंका समुदाय (नीव,पुद्रल, धर्म, अधर्म, काल, आकाश) है। ये छहों द्रव्य अनादि अनंत हैं। क्योंकि प्रत्यक्षमें किसी भी नए द्रव्यकी न उत्पत्ति दीखती हैं न विनाश; जो बुछ है उसीकी अवस्थाओंका पलटन है—वही देखनेमें आता है। जैसे बीनके साथ अन्य पदार्थोंके सम्बन्धसे वृक्ष होता है, वृक्षके दुकड़े करनेसे काष्ट होता है, काष्टको जलाने

१ इनका वर्णन द्वितीय भागमें किया जा चुना है।

से कोयला और कोयलोंको जलानेसे राख होती है। राख हवार्में उड़कर व कहीं जनकर किसी न किसी रूपमें पलट नाती है।

जब समत्की उत्पत्ति नहीं देखी जावी तम जो कुछ है वह सत् रूपमें ही है और ऐसा ही था व ऐसा ही रहेगा यह स्वतः सिद्ध हो जाता है। जब लोक समादि और आत्मा समादि, तम सात्माका स्वभाव और परिणमन भी समादि हैं। आत्माका स्वभाव और परिणमन भी समादि हैं। आत्माका स्वभाव यद्यपि शुद्ध ज्ञान, दर्शन, वीर्ध्य और मुखरूप है तथापि सनादि कालसे यह विभाव समस्यामें दीख रहा है तथा परिणमन स्वभाव होनेसे यह विभावपना घटते २ स्वभावाना हो सक्ता है-यह भी प्रगट है सतएव आत्माका परमात्मा होना च उपके लिये यत्नका किया जाना भी समादि है।

परमात्माका स्वरूप वीतराग ज्ञानानंदिश्य पर द्रव्यके कर्ता भोक्तापनेसे रहित है तथा उसका यत्न भी ज्ञान वैराग्यमय वीत-राग धर्मरूप है तथा ऐसा ही निन धर्म मानता है। इसिल्ये जिन धर्म किसी खास समयमें नहीं जन्मा, किन्तु अनादि कालसे चला आया-सनातन धर्म है। जिन धर्मका अर्थ "रागद्देषान् अजयत् सः जिनः" ऐसा जो वीतरागी आत्मा उसीका धर्म कहिये स्वभाव है। यस जब आत्मा अनादि तत्र उसका स्वभाव भी अनादि इसिल्ये यह जिनधर्म अनादि कालका सनातन है।

### अध्याय छव्वीसवां ।

## जैन गृहस्थाम राज्यकीय और सामाजिक उन्नातिका सहायक है न कि बाधक।

उद्धा देश या समान कोई खास व्यक्ति नहीं है, किन्तु अनेक मनुयोंके संगठनको ही देश या समान कहते हैं। इसलिये अने-कोंकी उन्नति देश या समानकी उन्नति है।

जैन गृहस्थ समयका दुरुपयोग और भालस्यको भपना शतु समझता है। वह धर्म, अर्थ और काम तीनों पुरुषार्थीको एक दूस-रेके साधनमें विना हानि पहुंचाये न्यायपूर्वक सम्पादन करता है।

राज्यकीय उन्नति उस उन्नतिको कहते हैं कि जिससे देशकी प्रना बलवान, विद्वान, सुशील, सुआचरणी, धर्मात्मा, सत्यवादी, परोपकारी, धनयुक्त और कर्तव्यनिष्ठ हो । प्रनाके भीतर ऐक्यता, स्वास्थ्य, व्यापार: कलाकोशल्य, धनस म्राज्य, सत्यव्यवहार, न्याय-रूप विषय सेवनमें सन्तोप, परोपकारता और धर्मात्मापना बहुना ही उन्नतिका चिन्ह है ।

यदि किसी राज्यकी प्रजामें विद्या, कला व घन तो बढ़ता जाय; परन्तु स्वास्थ्य, सन्तोष, सत्य-न्यवहार घटता जाय और इन्द्रिय विषयोंकी तल्लीनता व कोध, मान, माया, लोभ व घमंसे अरुचि बढ़ती जाय तो वह उन्नति प्रजाकी दिख्लावेकी उन्नति है-सची राज्यकीय उन्नति नहीं।

राज्यकीय उन्नतिकी एकदेशीय उन्नतिका नाम सामाजिक उन्नति है।

एक देशमें सर्व प्रजा एक ही समाजिक बंधनमें बंधी हो ऐसा प्रायः होना कठिन है। अतएव भिन्न २ एक नियमसे वर्तनेवाले समुहोंको समाने कहते हैं।

यदि समाजके लोग ऐक्यता व सत्यतासे रहते हुए एक दूसरेका उपकार करें, विद्याका प्रचार करें, परस्पर धर्म, स्वास्थ्य और सन्तोपकी रक्षाके हेत्र जन्म, मरण, शादीके योग्य नियमोंका पालन करें तथा निससे समाजमें कर्जी बढ़े, दोष फैले, निधनता आवे, शरीर विगड़े व विषय परायणताकी आदत पड़ जावे ऐसे कुनियमोंको रोक देवेतो अवस्य समाजकी उन्नति हो।

अन गृहस्थियों के ४ वर्ण हैं: ब्र'हाग, क्षत्री, वैश्य और गृह । ये चारों ही वर्ण अनेक प्रकारकी कला व विद्याएं यथः ग्रीं य सीख सक्ते हैं। परन्तु आजीविकाका साधन क्षत्रीके लिये देशकी रक्षा अर्थात् असिकर्म, वैश्यके लिये मंसि (लिखना) रुषि और वाणिन्य तथा शृद्रके लिये विद्या व शिल्प है। ब्राह्मणोंके लिये परीपकारतासे पठन पाठन धर्माचरण करना कराना है व जो दान अन्य तीनों वर्णवाले भक्तिसे देवें उनको लेकर अपना व अपने गृहका पाइन करना है।

जब क्षत्री जैनधर्मी होगा तो श्रीरामचंद्रकी भांति निवंछोंकी रक्षा करेगा, प्रजाको सुखी रखनेके छिये अपना शारीरिक स्वार्थ भी त्याग देगा (जैसे श्रीरामने छोगोंको अधर्मकी प्रवृत्तिसे बचानेके छिये अपने दिछमें निश्रय रखते हुए भी कि सती सीता पतित्रता है उसको घरसे निकाछ दिया ) तथा प्रजाके कष्टको दूर करने व धर्मीत्माओंकी रक्षाके हेतु युद्ध भी करेगा। परन्तु वृथा किसीके

श्राणोंको न दुखाएगा और न नेमतलक शत्रुके प्राण लेगा, जैसा श्रीरामने राना सिंहोदरको जब वह आधीन हो गया तब छोड़ दिया और बहुत सन्मानित किया।

नेनी राजा न केवल मनुष्योंकी रक्षा करेगा, परन्तु पशुओंकी भी रक्षा करेगा। जैना कि राजा चंद्रगृप्त जैनी राजाके इतिहाससे प्रगट है कि उसने पशुओंके लिये स्थान र पर पशु शालाएं खुलवा दी थीं तथा रोगी पशुओंकी चिकित्साका पूरा प्रजन्म किया था। जैनी राजा तुरन्त उस हिंसाको वन्द करा सक्ता है जो वृथा पशुओंका बलिदान देकर घमके नामसे की जाती हो तथा मांस व मादक वस्तुओंके प्रचारको बन्द कराकर शुद्ध भोजनपानकी प्रवृत्ति कराएगा। जैनी राजा अपने आपको प्रजाका सेवक समझेगा व जिस तरहसे प्रजामें घन, बल, स्वास्थ्य, सत्यता व धर्म बढ़े वैसा छपाय कर देगा।

इसी तरह जैनी वैदय नीतिपूर्वक ज्यापार करता हुआ असत्य बोळकर व चोरी करके प्राणोंको नहीं दुखाएगा, सदा दयाको सामने रखता हुआ दूसरोंका मन दुखाकर द्रज्य पैदा करू यह बात कभी नहीं ठानेगा। किससे कभी कुछ कर्ज छेगा उसको उसका कर्ना ठीक दहे हुए समयपर खदा कर देगा, घनका छाम कर परोपकारतामें खर्च करेगा; दीन, दुखी, अनाथ पुरुष, स्त्री और वालकोंकी तो रक्षा करे हीगा; किन्तु पशुओंकी भी पालना करेगा। ऐसे गृहस्थियोंसे जगत्को न तो दुःख पहुंचेगा न अदा- कती मुक्दमें उठेंगे। सदा ऐक्य और सन्तोष उनके मनको सुखी रक्षेगा।

जैनधर्मी शुद्र भी अपना कार्य्य परिश्रमसे करता हुआ इस बातका ख्याल रवखेगा कि दूसरोंका मन प डि़त न करूं। सत्यता और सन्तोषको अपना भूषण बनाता हुआ कभी लड़ाई-झगड़ा न करेगा और सुखसे जीवन विताएगा। मृहताईमें पड़ जेते आनकरके शूद्र अपनी बचीवचाई कमाई देवियों हो बिले चढ़ाने व नदीमें स्नान करनेसे पुण्य मानकर यात्रा करनेमें विता देते हैं अथवा तरहर के नशेखानेमें बरबाद कर देते हैं-ऐसे नहीं करेगा । उस शूद्रका जीवन भी स्वपर लाभकारी हो जायगा, वह पशुओंको कर्म मांसाहारी, कसाई आदिकोंके हाथ नहीं वेचेगा, करोड़ों गाय, भंसें, वक्तरी, भेड़ें जो ज़ूदोंकी मूढ़ताईसे मारी जाती हैं अपने पाणोंको उस सगय वचा सकेंगी, यदि शूद लोग जैनधर्म पालने लग जावें। अतएव इस बातके विशेष कहनेकी जरूरत नहीं । यह तो स्वयं सिद्ध है कि जैनधर्मके आश्रयसे राना व प्रना सब उन्नतिके सचे मार्गपर चलेंगे और लौकिक साताके साथ २ घारमानुभवरूपी धानन्दको भी भोगेंगे । इसलिये यह जैन धर्म राज्यकीय और सामाजिक उन्नतिका हर तरह सहा-यक है-वाधक नहीं।

# अध्याय सत्ताइसवां ।

जैन पंचायती सभाओंकी आवश्यका ।

समानमें सुनीति और सुरीतिका प्रचार हो तथा कुनीति और कुरीतिका बिनाश हो इसके लिये हरएक मंडलीने पंचायती

सभाओंकी मजबूती होनी चाहिये। इस पंचायती सभाकी एक अंतरंगसभा हो, जिसके ५ सभासद ऐसे हों जो गृहीसिता याने गृहस्थाचार्यके गुणोंसे विभूषित हों। हरएक विषयको यह अंत-रंगसभा जांचकर व विचारकर सर्वे पंचायतसे मंजुर करावे ( मानकल गृहस्थी लोग जरासी तकरारमें अदालत दौड़ जाते हैं, इससे महा हानि उठाते हैं। जैसे अगर किसीको किसीसे सी रुपया लेने हों तो लेनेवाला और देनेवाला दोनों दो दो सौ अदा-लतमें खर्च कर देते हैं अथव। किसी जायदादकी हक की मिलकि-यत तो एक लाखकी हो और करीन १ लाखके अदालती झगड़ों-में ही लगा देते हैं, इससे सिवाय मूर्खताके और कुछ परले नहीं . पडता । यह सब माल सम्बन्धी झगड़े पंचायतसे तय होना चाहिये, ताकि खर्च तो इछ न पड़े और फैसला धुगमतासे हो जाने । आनकल यह भी देखनेमें आता है कि कोई २ लोग ऐसे २ निंचकर्म कर बैठते हैं कि जिससे वे दंड भोगे विना एक नियमरूप समाजके साथ खान पान व्यवहार वरनेके अधिकारी नहीं हो सक्ते। परन्तु पंचायतींकी शिथिलतासे व पंचायतींमें धर्मात्मा परोपकारी मुखियाओं के दिना उन ऐसे छोगोंको कुछ प्रायश्चित्त नहीं दिया नाता और न रोका नाता है; पस निंचकर्म समाजमें वढ़ते चले जाते हैं। इसिलये हढ़ पंचायतियोंकी अंतरंग त्तभाके मेम्बर अपनी समाजके हरएक व्यक्तिकी सम्हाल रक्खें तो समा-जमें निंधकर्मसे अय वना रहे और हरएक काम जो पंचायती करना चाहे वह सुगमतासे हो सके, खदाहतोंसे लालों रुपये वर्षे और क्ष्टोंसे रक्षा ही । इस पंचायती सभाके अंतरंग मुख्य सभासद

• ज्ञानवान समझदार होने चाहिये जो अपना फैसला अदारुतकी अपेक्षा भी बढ़िया कर सकें। ये पंचायतें ही समाजमें विद्योननित आदिके अनेक उपायोंसे समानका उपकार कर सक्ती हैं।

## अध्याय अहाइसवां ।

### सनातन जैनधर्मकी उन्नातिका सुगम उपाय।

इस पवित्र नैनधर्मकी उन्नतिका सर्वसे सुगम उपाय यह है कि पट्टे लिखे गृहस्थियोंको ब्रह्मचारी होकर देशाटन करना चाहिये। जयतक समानको अपना कर्तव्य विदित न हो तबतक यह पृथा होनी चाहिये कि शास्त्र-ज्ञाता गृहस्थ अपने २ पुत्रोंको काम मींप स्त्रीको त्याग ब्रह्मचारी हो अमण करते हुए उपदेश करें तथा स्वाधीनतासे अपना खर्च आप चला सकें इसके लिये कुछ रुपया विकास जमा करा देवें। ऐसे लोग किसीसे कहीं कुछ याचना न करें, देवत परोपकार-वृत्ति घार कष्ट सहें और जैनधर्मका मचार करें । छाप खुब घ्यानके साथ ७ वीं प्रतिमा तकके नियमोंके पालनेका अभ्यास करें, वयोंकि जिसका चारित्र ठीक होगा उसीका अमर समानपर पड़ सक्ता है। ऐसे ब्रह्मचारी दस पांच नहीं सौ दोसी पांचसीकी तुरन्त आवश्यका है जो माम २ घूमें और लोगोंका कल्याण करें। अपने आत्मानुभवके रससे जीवोंको तृप्त करें। जनतक किसी घर्मके उपदेष्टा बहुतायतसे नहीं होते तनतक उसका प्रचार हरगिज़ नहीं हो सक्ता। नेसे आनक्ल धेतांवरी साधु व दूंदिये साधुओंकी णधिकता है ऐसे ही वहमचारियोंकी अधिकता होनी चाहिये। वर्तमानमें दिगम्बरं मुनियोंका संघ अधि-

कतासे. होकर अमण करे—यहं बांत बननी अभी कप्टसाध्य है, १८ है, परन्तु बहाचारींगण वर्तमान द्रव्यं, क्षेत्र, काळ और भावके अनुसार देशाटनकर जगत्का बहुत बड़ा उपकार कर सके हैं और इस सनातन पवित्र, जैनधर्मके प्रचारका सर्वसे सुगम यही उपाय है।



## अध्याय उन्ती तवां।

### पानी व्यवहारका विचार।

श्रावकको पानी कैपा काममें लेना चाहिये इस विपयपर विचार करना अतिशय जरूरी हैं।

कुछ संस्कृत शास्त्रोंने पानी छानने, प्राशुक करने आदिके

( यशास्तिलक चम्पूकाव्य लम्ब ७ पन्ने ३३४. )

गृहकार्याणि सर्वाणि दृष्टिपूत्। नि कारयेत । द्रव द्रव्याणि सर्वाणि पटपूतानि योगयेत ॥ वातातपादि संस्प्टे मूरितोये जलाशये । धवगाह्य आचरेत् स्नानमतोऽन्यद्गालितं भजेत् ॥

अर्थ-घरके काम देखकरके करे, सर्व बहती हुई चीजें कपड़ेसे छानकर काममें लेवे । हवा घृप धादिसे छूए हुए गहरे भरे हुए तालाव या नदीके पानीमें स्नान कर सक्ता है मेघावीकत धर्मसंग्रहश्रावकाचारमें इस भांति है:-

गालितैर्निमेलैनीं रै: सन् मेन्नेण पवित्रतै:।

पत्यहं जिनपूनायं स्नानं कुर्वात् यथाविधिः॥ ९१॥ सरतां सरसां वारि यदगाधं भन्नेत प्रचित् ।.
सुवातातापसंर्ष्षद्धं स्नानाहं तद्धि स्मृतम्॥ ९२॥ नगस्वताहतं माव पदी यंज्ञादि ताड़ितन् । तमे नृर्वाशुभिर्वाद्धां मुनयः प्राशुकं विदुः॥ ५३॥ यद्यत्यस्ति नकं प्राशु प्रोक्तकक्षणमागने । तथाप्यति प्रसंगाय स्नायात् तेनाऽय नो बुवः॥ ९४॥

अर्थ-छने हुए निर्मन मंत्रसे पिदिनित गरुसे रोज िन पूनाफे लिये स्नान करें । नयी य तालायका जल गिर्दे पहुत गहरा हो तथा हुया, पून्से स्पर्धित हो तो स्तानके लिये योग्य कहा गया है । जो जन हुवासे छिल किन्न किया गया हो तथा पत्थ-रको पटी य यंत्र विग्रहसे दुलमचा गया हो व उस्की फिर्पोसे गर्म हो ग्री वार्शिक जल हो सुनियंति आशुक्त कहा है । यथि स्नामके शतुसार यह जल माशुक है, हो भी विद्यान इन जलसे स्नान न करें । नयोशि अतिवसंग हो जायमा निषसे अर्थनों ही तरह जनी भी विना दिनार हमी व तालाकों नहाने सम जायेरे ।

श्री विभितिगति भागार्थस्य सुभाषिनहरनसंद्रोह्छैं इत प्रकार है:---

स्वर्शन वंशन रखन गरणायप्रन्यथा यारियतं स्वभावम् । तत्वाशुकं साधुननस्य योग्धं पातुं ग्रुक्तेन्द्रा नियद्गितं केनाः॥२१।॥ दण्णोदकं साधुननाः धिवन्ति गनो बनः कायिशुक्तिकथम् । एकान्ततस्त्रन्यतां ग्रुनीनां गडनीयपातं कथयंति सन्तः ३१५ हतं घटीयंत्रचतुष्पदादिसुर्थेन्दुवाताग्निकरेर्मुनीन्द्राः । प्रत्यन्तवातेन हतं वहच यत्प्राशुकं तन्निगदन्ति वारि ॥ २१६ ॥

भावार्थ-यदि पानीका स्पर्श, वर्ण, रस, गंघ और रूप हो जावे तो वह पानी प्राशुक है और साधुननोंके पीने योग्य है— ऐसा जैन मुनियोंने कहा है। मन, वचन, कायकी विशुद्धतासे याने अपने विना किसी संकल्पके प्राप्त हुए गर्म जलको मुनिजन पीते हैं। यदि तीनों विशुद्धतामें एक की भी हानि हो तो पीने-वाले मुनिको छह कायके जीवोंके घातका पाप होता है—ऐपा सन्तोंने कहा है। जो पानी घटीसे, यंत्रसे व चौपावों आदिसे छिन्नभिन्न किया जावे व सुर्यकी किरण व वायु व अग्निके कर्णोसे हता जावे व जो वहता हुआ पानी उल्टी ओर की वायुसे इता जाय वह सब पानी प्राशुक है—ऐसा कहते है।

पानीके छाननेकी क्या विधि है ? इसका वर्णन किसी भी संस्कृत शास्त्रमें नहीं देखा गया केवल सागारधमीमृतमें इतना सात्र है:—

सुहूर्त्तयुरमोध्वमगालनं वा दुर्वाससा गालन-मम्बुनो वा।

अन्यत्र वा गालित शेषितस्य न्यासोनिपानेऽस्य न तद् व्रतेऽच्धेः॥ १६॥

धर्यात्-दो महर्दके ऊपर विना छना व मैले खराय कपड़ेसे छना पानी व्रती न पीवे तथा पानी छानकर उसका विल्छन उसी स्थानपर पहुंचा देवे । भाषाके श्रावकाचारोंमें जो पानी छाननेकी विधि है सो नीचे दी जाती है:-

महता हुआ नदी व कूप व तालावका पानी छोटे या डोलसे भरे और दूसरे वर्तनमें विना सुराखदार गाहे सफेद दोहरे कपहेकी रखकर धीरे २ पानी छाने ताकि भनछना पानी बाहर न गिरे । यह कपड़ा दुहरा किये जानेपर २६ अंगुरु लम्बा और २४ अंगुल चौड़ा हो अधीत जिस वर्तनमें छना लगावें उसके मुंहसे तीन गुणा चौड़ा हो । छाननेके बाद नो छन्नेमें बचता है उसकी विः कठन कहते हैं । इसमें कूड़े फरकटके सिवाय बहुतसे महीन त्रस नीव वेगिनती होते हैं, नो एकाएक देखनेमें नहीं आते । एक टाक्टरसे मान्द्रग हुआ कि एक इस्तरे १०० वें भागसे छोटे त्रसनीव होते हैं। इस सर्व विल्छनको उसीमें पहुंचा देना चाहिये नहांसे पानी थरा हो । निस डोल व लोटेसे पानी भरा नाय उसके नीचे छंडा लगा रहना चाहिये, ताकि बिलछनको छने पानीसे छननेमेंसे घो उस छोटे व डोलमें काले तथा उल्टो ओर कुंडेमें उस डोरको अटकाने तथा एक छोटीसी ककड़ीकी इंड़ी मुंहमें अरका लोटा नीचे गेर कर हिला दे तब वह उलटा हो जावेगा और विल्छन कुएमें गिर पड़ेगा। अथवा विल्छनको किसी वर्तनमें रहने दे जब दूसरी दफे फिर पानी भरे तो भरने-वाले पात्रमें विल्लान कुएमें पहुंचा दे। इस तरह भी विल्लान संगमतासे नीचे पहुंच सक्ता है। इस प्रकारका छना पानी एक महत्ते याने दो घड़ीकी म्याद रखता है उन्नीके अन्दर काममें लाया जा सक्ता है। यदि १८ मिनटका समय हो जावे तो फिर

छानके काममें हेता रहे और विल्छन एक वर्तनमें जम। करता रहे और दिनभरका इकट्टा करके उसी जलके स्थानपर पहुंचा देवे जहांसे पानी भरा था। परन्तु इस छने हुए पानीमेंसे खाली असजीव दूर हुए हैं जलकायिक जीव मौजूद हैं। पानीको जलके जीवोंसे रहित करनेके लिये नीचे हिस्बी विधि है:—

यदि कषायला पदार्थं जैसे पितीहुई लोंग, मिरच, इलायची, अमली, बारीक राख आदि चीकें डालकर पानीका स्पर्श, रस, रंग व गंघ बदल लिया जावे तो यह पानी उस बदले हुए समयसे ६ घंटे तक प्राशुक याने जलकायिक जीवोंसे भी रहित हो जाता है।

यदि छने पानीको गर्भ करलें और उक्कें नहीं तो ११ घंटे तकके लिये पाशुक हो जाता है। यदि छने पानीको अधनके समान औंटा लेवें तो १४ घंटेके लिये पाशुक हो जाता है। इन तीनों तरहके पाशुक किये हुए जलको उसकी म्यादके अन्दर ही वर्त लेना चाहिये। म्यादके वाद वह छाननेसे भी काममें नहीं छा सक्ता। पानीकी म्यादके विगयमें किसी शास्त्रका जो श्लोक सुननेमें आया सो दिवा जाता है:---

" महर्त गालि । तीयं पाशुकं प्रहरहयं ।

कौराहं चतुष्क.मं च विशेषोष्नं तथाऽष्टकं ॥ 17

अर्थात् छना हुआ दो महर्त, प्राग्न किया दो पहर, गर्भ हैंकेया हुआ ४ पहर व विहेष गर्म किया हुआ ८ पहर याने २४ छोटे चलता है।

## अध्याय तीसवां ।

## हम क्या खाएं और पिएं ?

इस अध्यायमें हमको शारीरिक स्वास्थ्यकी ओर विचार करके इस बातपर नमूनेकी रीतिसे कुछ दिखलाना है कि हम गृहस्थ लोग क्या खाएं और पिएं।

इस विषयकी खोन करते हुए हमको जर्मनीके एक प्रसिद्ध हान्टर छुई नोहनी (Louis kohne) की बनाई हुई किताब "New Science of Healing" अर्थात् "मला करनेके लिये नई विद्या" का टर्ट्र्में तर्जुमा ओत्रक्रज्ञप्रसाद बी० ए० गवर्नमेंट प्लीडर, वदायूं जिला विजनारकत देखनेमें आया है। इस तर्जुमेंका नाम "नया इल्म शफाबल्श" है और सन् ६९०४ में कैसरेहिंद प्रेस, वदायूंमें छपा है। यही पुस्तक जर्मनी भाषामें ५० दफे छप चुकी है तथा इसका तर्जुमा पचीस भाषा-ओमें हो चुका है। यह किताब हरएकके पढ़ने योग्य है तथा इसका पूरा उल्था हिन्दी भाषामें भी होना चाहिये। इस किता- बके सफा १९९ से १५२ तक इसी वातका वर्णन है कि हम क्या खाएं और क्या पिएं ? इसीके अनुसार नीचे कुछ कहा जाता है:—

सर्व नीमारियोंको रोकनेकी तरकीन-नन तक पहलेका खाया हुआ ठीक तौरपर हजम न हो जाने दूसरी बार भोजन मत करो। क्योंकि सर्व रोगोंका मुल कारण भोजनका नहीं पचना याने हजम न होना और अनुचित आहारका करना है। भोजन ठीक पच जानेकी पहचान—जन दस्त (पालाना) श्रोढ़ा व भूरे रंगका मुलायम और बंघा हुआ हो और उसपर लेसदार एक तह पाई जाने तथां जो झटसे अलग हो जाने—पाला-नेके स्थानपर लगा न रहे तो जानना चाहिये कि भोजन ठीका पंचा है।

एक भोजन करनेके वाद दूसरा भोजन कब ले-एक भोजनके ठीक र पच जानेके लिये पूरा वक्त देना चाहिये। संसारमें पशु पक्षियों तकमें नियम है कि एक खाना खानेके बाद दूसरा खाना बहुत देर बाद लेते हैं। बहुधा व्रत उपवास करनेसे शरी-रका हाजमा ठीक हो जाता है। यह देखा गया है कि एक दफा पूरी खुराक खानेके बाद सर्प बहुधा कई सप्ताह तक खाना नहीं खाता। यह भी जांचा गया है कि हिरण और खरगोश हफ्तों और महीनों तक बहुत कमती भोजनपर रहते हैं। इसलिये जहां भोजन भले प्रकार पच जावे तब दूसरा भोजन करे। कीन से खाने जल्दी पचते हैं और लाभकारी होते हैं?

जो भोजन अपनी असली दशामें स्वादिष्ट और चित्तकों आकर्षण करनेवाले हों जलदी हनम होते हैं और जो यही भोजन नमक व मसाला लगाकर पकाकर खाए जावें तो देरमें हजम होते हैं और असली हालतकी अपेक्षा कम लाभकारी होते हैं। पकाए व तयार किये हुए भोजनोंमें वे भोजन जलदी पचते हैं जो सादे तौरपर पकाए जावें व जिनमें नमक मसाला कम लगा हो। पतले खोजन जैसे सुगन्धित शर्वत वगैरह असली दशामें चवाए जाने-

वाले भोजनकी अपेक्षा देरसे हजम होते हैं। जो भोजन अपनी असली हालतमें मनुष्यमें खूणा पैदा करें हमेशा स्वास्थ्य याने तन्दुरुखीको हानिकारक होते हैं, चाहे वे कितने ही स्वादिष्ट क्यों न बनाए गये हों ? और सर्वसे अधिक मांस ही इस प्रकारका भोनन है। कोई भी मांस खानेवाका मनुष्य जिन्दे पशुपर दांत नहीं मार सक्ता न भेड़का कचा मांत खातका है; नयोंकि दर असलमें कचा मांस घूणा पैदा करानेवाला है। कचे मेवे पके मेवेकी अपेशा जल्द हनम होते हैं जैसे पकी हुई किसमिसकी अपेक्षा गीले तरअंग्र गल्दी हनम होते हैं। यदि देखें हनम होनेवाला भोनन किया हो और ऊगरसे कचा मेवा खा हे तो सब खाना जल्द हनम हो जावेगा । बहुधा वे कुत्ते जो कभी ज्यादा खाते हैं पें.छे घास खाते हैं निप्तसे अपनी ख़ुराक जल्द हजन कर लेते हैं। पिये हुए अनानकी अपेक्षा साबुत या तला हुआ अनान यदि चगाइर खाया नाय तो नरदी हनम होता है, क्यांकि चवानेमें गुंहकी राल साथमें मिल जाती है।

विसे हुए गेहंका बाटा चृकरप्ति विना छना जल्दी पचता है और चृकर भलग करनेसे कवज़ होता है और देखें हजम होता है। यह बात प्रसिद्ध है कि मदेकी चीज़ काविज़ होती है, क्योंकि वह विलक्कल चृकासे रहित होती है। यदि घोड़ेको जई गेहंक चृकरके साथ दी जाय च छिलके सहित जई दी जाय तो जल्द हजम हो। मतलब कहनेका यही है कि ठीकर जिस हाल तमें ख़ुराककी कोई चीज़ नेचरने पैदा की है उसी हालतमें हमेशा वह हाजमेंके वास्ते सबसे अच्छी होती है। दाल पतलीकी अपेक्षा

सटर जल्दी हजम होते हैं। यह बात अच्छी तरह जांच की गई है कि एक मजदूर तीन नहींने तक रोज़ मुड़ी भर कच्चे मटर खाकर अपनी सारी ज़िन्दगीमें सबसे अधिकतन्दुरुश्त मालम पड़ा।

यह वात सर्व निनियों में प्रसिद्ध है कि त्यागी महाचन्द्र नी लाजे मृंग कूटे हुए खाते थे-उनकी आवाज़ बहुत तेन खीर बुलन्द थी-सुइल्लों तक उनके व्याख्यानकी आवाज़ फेल जाती थी। त्यागी लालमननी ताजे घान्य कुटवाकर खाया करते थे।

उम्दासे उम्दा अंग्रेनी रारान, बड़ा कीनवी गोस्त, अंडे या पनीर ये सब चीनें शरीरमें बहुत कठिनतासे हनम होती हैं। नव कि विना छने हुए लाटेकी रोटी, ताजे फल, हरी लुरकारियां और खाटेके बने हुए पदार्थ व पानीमें पके हुए विकनई, शक्कर या नमक्षे दिना मिले हुए भोनन बहुत जल्द इनम होते हैं। अन्न व तरकारी जिस पानीमें पके उस गर्म पानीको फेडना नहीं चाहिये, वर्षोकि उसमें वरुक्ताक पदार्थ रहता है। तरकारियोंको यहुत कम पानोसे या केवल भापसे पकाना चाहिये और निवना पानी ने सोख छेवें उसको निकाला न नाने। बीमार आदमियों के छिये तो यह बहुत ही आवस्यक है कि वे विना छने हुए चृक्रसहित मोटे आटेकी रोटी चवा र कर खावें ताकि मुंइका लुआव मिल नावे निसमें नरुड़ी हनम हों तथा नईके आटेकी रूपसी भी बहुत फायदेमंद होती है, परन्तु डसमें सिवाय कुद्रती ननक (पानी जना कर जनाया नहीं हो ) या विना गर्म किये हुए दृधके और कुछ न निराया नावे । दूध . टंडा और विना गर्भ किये हुए ही पीना चाहिये, परन्तु यह देख को कि उसमें दुर्गन्य तो नहीं है या उसका स्वाद तो नहीं विगड़ा। गर्म दूव देरसे हजम होता है और वलदायक नहीं होता और न गर्म करनेसे हानिकारक पदार्थ उसमेंसे निकलते हैं। ऐसा दूध दोहे जानेके २ घडी याने ४८ मिनटके भीतर पीलेना चाहिये। मोजन करते समय ताजा मेवा खाना चाहिये वा चांवल जो वगैरह खाना ठीक है। जिसका स्वास्थ्य अच्छा है वह इसी प्रकारकी बहुतसी चीजें खा सक्ता है। जिस आदमीको बदह इसी प्रकार यत हों उसे बहुत ही सादा भोजन खाना चाहिये जो भले प्रकार चनाया जाय, जैसे विना छने आटेकी रोटी और फल।

एक साधारण आदमी सबेरे यदि नाइता करे तो विना छने आटेकी कपसी, और फल खाए और फिर चावल, जो, गेहूं, नईका आटा पानी या घीमें तयार किया हुआ या थोड़ा मेवा मिला हुआ, दालके अनान याने मटर, सेम, लोभियां, मोठ और मसुर। इन सबको पानीमें खूब पका ले, घुटे हुए व कुचले हुए न हों; पानी इतना डाले कि सब सुख जावे, परन्तु उनकी असली सूरत न विगड़े।

तरकारियां ऐसी गलाना चाहिये को पतली न हों-चबा-ई नासकें । मसालोंमेंसे जीरा सफेद, सौंप, घनियां, अजवाइन तरकारियोंमें डाली ना सक्ती हैं । गर्भ मसाले जैसे लीग, मिंच हींग नहीं डालने चाहिये ।

एक साथ एक वक्तमें एक रोटी और एक तरकारी खाओ। साथमें दूसरी तरकारी या दाल न हो, खाना भूख रखकर खाओ, बारबारके खानेसे परहेन करो; क्योंकि इससे हानमा बिगड़ता है। जब तक पहला खाना हजम न हो जाने दूसरी चीज दूसरी बार मत खाओ।

हम क्या पीवें ?-हमको ताना पानी पीना चाहिये । जान-वर हमेशां वहते हुए पानीको ही तलाश करते हैं और नदी घाराओंसे पानी पीना पहाड़ोंसे निकलते हुए झरनोंकी अपेक्षा अधिक पसन्द करते हैं । जिस पानीपर सूर्यकी किरणें पड़ती हैं और जो पत्थरके दुकड़ोंपर वहता आया है वह पहाड़के झरनोंके तांजे पानीसे अच्छा होता है ।

पानी कम पीना-को जानवर रसदार भोजन खाते हैं वे पानी कम पीते हैं। मनुष्य यदि रसदार फक्नोंको खाय तो प्यास कम को।

यदि हम बीमारीसे छूटना चाहते हैं तो यह जरूरी है कि उसी ही पानीको जैसा कि नेचरमें मिलता है पियें और सिर्फ पानीसे ही अपनी प्यास बझावें।

डाक्टर साहबके इस कथनसे साफ प्रगट होता है कि हमको बनावटी पानी जैसा कि नलका व बर्फका व सोडाबाटर क लेमोनेडेको हरगिन नहीं पीना चाहिये | जो पानी असली हाल-तमें बहता हुआ हो और जहां सूर्यकी किरणें भी पड़ें वह पीनेके लिये सर्वसे अच्छा है ।

पेटकी रक्षांके दो दरवान हैं—नाक और नवान । जिसको अच्छी हवा छेनेकी आदत रहती हैं वह अपनी नासिकके द्वारा बुरी हवाको पहचानकर भीतर जाने नहीं देता है । बुरी गन्दी हवासे बचना शरीर रक्षांका अति उत्तम उपाय है । जो अपनी

नाकसे काम नहीं लेते और उसके वार २ चितानेपर भी खयाल नहीं करते उनकी नासिका अपना काम करना छोड़ देती है। इसी तरह जो वस्तु निन्हा पर रखनेसे बिगड़े स्वादकी माछम एड़े उसे कभी न खाओ। जो लोग लड़कईसे जांचकर खाते हैं उनके लिये जिन्हा वड़ा काम करती है—सदा ही सड़ी, बुसी, गली, चीजको पेटमें जानेसे बचाती है; परन्तु जिनकी आदत खराब हो जाती है उनकी जवान अपना काम देना बन्द कर देती है। फिर उनको सड़े व बुसे व बासी चीज़की छुछ परवाह ही नहीं होती। इसीलिये हमको शरीर रक्षाके लिये इन दोनों दरवानोंसे आप भी काम लेना चाहिये और अपने लड़कोंको सिखलाना चाहिये कि वे इनसे मदद लेते हुए खायापीया करें व रहासहा करें।

डानटर साहब मांसाहारको मनुष्यके लिये बहुत बड़ा हानि-कार क बतलाते हैं और आपने इस बातको बड़े वादानुवादके साथ सिद्ध किया है कि मनुष्य कभी मांसाहारी नहीं हो सक्ता।

#### मांसपर विचार।

हान्टर साहबने दांत, पेट, भोजनकी रक्षा, बच्चोंका भोज्य इन चार वातोंका मुकावला किया है और यह फल निकाला है कि "(१) मनुष्यके दांत मांसाहारी जानवरोंसे नहीं मिलते, इसलिये वह मांसखोर जानवर नहीं है, न साग व घास खानेवाले जानव-रोंसे मिलते हैं, क्योंकि वह घास खानेवाला जानवर नहीं हैं खोर न उन जानवरोंसे मिलते हैं जो मांस और घास दोनों खाते हैं; परन्तु मनुष्यके दांत फल खानेवाले बन्दरोंके दांतोंसे करीब २ मिलते हैं। इसलिये यह सिद्ध है कि मनुष्य

फल खानेवाली किस्मका जानवर है। (२) पेटकी अपेक्षासे भी देखा जावे तो मनुष्य फरू खानेवालोंसे मिलता है, मांताहारियांसे नहीं। (३) भोननकी रक्षाका कारण नाक और ज़बानकी शक्तियां हैं। प्रगट है कि शिकारी जान-वर शिकारकी वू पाते ही उधर दौड़ेगा और उसका खन चुस लेगा, जब कि मनुष्यका दिल इस तरह किसी पशुपर नहीं चल सक्ता, किन्तुं उसकी तवियत फलादिकी ओर नायगी जो उसकी ज़बानको रुचते हैं। फरु खानेवाले पशु भी खेत और फरुदार वृक्षों ही पर रहना पसंद करते हैं। एक वच्चेको जिसने कभी पशुओंका मारा जाना सुना नहीं है कभी खयाल नहीं था सक्ता कि पशुको मारो इसका मांस अच्छा होगा । कच्चा मांस किसीकी भी आंख व नाकको पसन्द नहीं आएगा, खानेके 'वास्ते तो लोग मंसाले डालकर स्वादयुक्त बनाते हैं; जब कि फलोंको देख-कर दिल खुश होता है। अनको काटने और जमा करनेमें किसीको भी घृणा नहीं होती। (४) नए जन्म प्राप्त वच्चे माताका दूध ही पसन्द करते हैं। असली भोजनके सामने कोई चीन ठीक नहीं है। मांसाहारी माताओं के दूध कम होता है। जर्मनीमें बचोंके लिये बहुधा उन गावोंकी धायं बुलाई जाती हैं जो मांस नहीं खातीं व बहुत कम मांस खाती हैं। समुद्री यात्रा-ओंमें घाओंको नईके आटेकी पकी हुई लपसी दी जाती है। इससे यह स.फ र प्रगट है कि मांस माताके दूधके वनानेमें कुछ भी मदद नहीं देता । जो लोग कहते हैं कि जानवरोंसे मनुष्यका मुकावला न करो, मनुष्य तो मुद्दतसे मांस खानेकी आदत डाल

खुके हैं उनके लिये डाक्टर साहबने अपने तज्ञवेंसे लिखा है कि
' कई घरोंमें वच्चे जनमसे ही विना मांसकी खुराकके पले गए
और उनके शरीरकी ऊंचाईकी नांच मैंने स्वयं की तो बहुत अच्छाफल रहा, वे वच्चे हर तरह अच्छे रहे। इससे यह बात सिद्ध
है कि मनुष्यके लिये मांसकी जरूरत नहीं है। " इंद्रियोंकी
तृष्णाके बड़नेसे ही बदचलनी होती है। जो बच्चे मांसादिके
भोजनपर रहते हैं वे अपनी इच्छाओंको रोक नहीं सक्ते, इसलिये
जल्द बदचलन हो जाते हैं। अतः यदि बदचलनीको रोकना होवे
तो सबसे अच्छा उपाय यह है कि बच्चोंका पाछण पोषण असली
खुराकसे हो, इस बातकी डाक्टर साहब कहते हैं कि हमने पूरी र
नांच कर ली है। निन लोगोंने कुसंगतिमें पड़ मांस खाना स्वीकार कर लिया वे लोग बीमार हो गए और लाचार उनको मांसरहित मोजन छेना हुआ।

थियोडवर हान साहब २९ वर्षकी उनरमें मरन किनारे हो गए थे, परन्तु मांसके त्यागने और फछाहार करनेसे ३० वर्ष और जी सके। "जो छोग मांस और शरावको छोड़नेके छिये अपना दिल मज़बूत नहीं करते ने बराबर खराब मेला भीतर जमा करते जाते हैं जिसको तन्दरहतीके लिये किर दूर करना पड़ेगा।" इस तरह बहुत वादानुवादके साथ डाक्टर साहबने दिखलाया है कि मनुष्यको शुद्ध बन्न, फल, तरकारी, ताजा दूब, ताना असली पानी-इन चीज़ोंका आहार करना चाहिये।

पस जैनी भाईयो ! दुम आप और अपने स्त्री वर्चोको शुद्ध ताजे खानपानकी आदत डलवाओ । बासा, मर्यादारहित भोजन

पान कभी न करो। हर बस्तुको खाने पीनेके पहले अच्छी तरह देखको और सुंघलो, यदि रस चिलत न हों और अपने दिलमें चूणा नहीं आवे तम ही ग्रहण करो।

## अध्यायं इकतीसवां ।

फुटकर सूचनाएं।

स्वास्थ्य रक्षा-" शरीरमेव खलु धर्मसाधनम् "अर्थात् शरीर ही निश्रय करके धर्म सिद्धिके लिये निमित्त कारण है। इस नियमके अनुसार गृहस्थियोंको उचित है कि अपने और अपने कुटुम्बके शरीर मजबूत, निरालसी और निरोगी रहें इसपर पूरा २ ध्यान देवें । इस स्वास्थ्य रक्षाके लिये ब्रह्मचर्येकी रक्षा और शुद्ध निरोगकारक पदार्थीका खानपान है। देखनेमें आता है कि गृहस्थ घी और दूवका व्यवहार अधिकतासे करते हैं, परन्तु यह नहीं विचारते कि निनको हम काममें लेते हैं वे रोग-वर्द्धक हैं या शरीरको बल पदाता हैं। इस वर्तमान समयमें जब कि गाएं में में मांसाहार, चर्म और हड्डीके छिये अधिकतासे वध की जाती हैं, तर घी व दूधकी महंगी होनेसे लोभवश इनके विकेता घीमें चर्नी व तैलादि तथा दूवमें जल अवस्य मिला देते हैं और वही बानारों में मिलता है। यहां तक कि ग्रामवासी भी मेल करनेमें शंका नहीं करते। तथा वहुतसे ग्रामवाले दुवमेंसे यंत्र द्वारा मलाई निकालके फिर उसे वेचने लाते हैं तथा मलाई इंग्रेनोंको देते हैं। ऐसा घी दूध शरीरको पुष्टिकारक नहीं हो सक्ता । अतएव गृहस्थियोंको स्वास्थ्य रक्षाके लिये अ९ने २ यहाँ

घरमें स्वच्छ पक्के स्थानमें गाय भैंसोंको पालना चाहिये और उनका थन धोकर उचित प्रमाणसे टूघ निकालना चाहिये, ताकि उसके वछड़ोंको कष्ट न हो। इस दूधको अच्छे दोहरे छन्नेसे तुरन्त छान लेना चाहिये और उसी समय भग्निपर गर्म करनेकी रख देना चाहिये नहीं तो दोहनेसे दो घड़ी याने ४८ मिनटके होते ही गाय भेंस जातिक सन्मुर्छन पंचेन्द्री त्रस जीव पैदा होने लग नायंगे। यदि कचा ठंड़ा दूध पीना हो जो कि वास्तवमें बहुत लाभदायक होता है, तो दो घड़ीके. भीतर ही पी लेना चाहिये। यदि दूव ऑंटा लिया जाने तो जलके समान २४ घंटे तक चल सका है। इसी ही दूबसे दही व घी बनाना चाहिये। इसिलिये जिस मक्खनमें घी होता है उसको उसी समय निकलते ही तालेना चाहिये। ऐसा ताना घी शरीरको लाभकारी और शुद्ध होता है। बहुतसे जैनी लोग प्रमादके वश इन पशु-ओंको रक्षित रख शुद्ध घी दूव छेनेका यत्न नहीं फरते और अनेक आरंभिक हिंसाजनित काम करते हुए भी गाय मेंत रखनेमें हिंसा होती है इतना मानकर रह जाते हैं। प्राचीन कालमें हरएक गृहस्य इनको रखता था और यही धन नामका परिग्रह कहलाता था। निसके पास यह नहीं होते थे उसीको ही निर्धन फहा जाता था। श्रांवकधर्म पालदेवाले अपने घरमें इस परिश्र-हको उस समय तक रख सक्ते हैं जब तक वे परिग्रहका त्याग करके श्रायककी नौशी श्रेणीमें न जावें।

अस्पर्य जुद्ध-नो जुद्द मलीन कर्ग करते हैं ऐसे अस्पर्य शृद भी निन धर्मको धारण कर सके हैं और ये जुद्द आवकके १२ त्रतोंको पाल सक्ते हैं। प्राचीन जैन इतिहाससे प्रगट है कि अनेकोंने श्रावकतत पाल स्वर्ग गति प्राप्त की और किर वहांसे आकर उत्तम क्षत्री कुलमें जन्म ले मोक्षके पात्र हुए। ऐसा शूद कौनसी प्रतिमा तकके नियम पाले सो किसी संस्कृत शास्त्रमें हमारे देखनेमें नहीं आया।

इस जालमें मुनि धर्मका निर्वाह कैसे हो ?-इस विषयका उत्तर दुः कठिन नहीं है। श्रावकोंको ऐकक तक आचरण पालनेका अभ्याम करना चाहिये। जब अनेक ऐलक हो जावेंगे तव उनमें से सुनि हो ने के लिये बहुत सुगमता होगी। सुनिके लिये केवज लजाका वस्त्र लंगेट ही छोड़ना पड़ेगा निसे वे छोड़कर नग्न दिगम्बर हो सक्ते हैं । ऐसे माधुओं को धार्मिक स्वतंत्रताकी अपेक्षा कहीं भी विहार करनेमें किसीको बाधा देनेकी जरूरत नहीं है। हिन्दुओं में श्री परम हंस नागे सामु होते हैं, जो विना रोकटो ह घूमते हैं तो जैन साधुओं के अमणमें क्यों कोई रुकावट हो सकी है ? मुनियोंके प्रचार कम रहनेसे सरकारी कर्मचारी रुका-वट डालते हैं। रुकावटका रुकना कठिन नहीं है। कर्मचारियोंको समझानेसे वे अवस्य म.न सकेंगे। वे ऐसे ध्यानी वीतरागी साधुओं से अपने राज्यको पवित्र समझेंगे, देशी रजवाड़ों में तो मुनि-गण सुगमतासे विहार ही कर सक्ते हैं। इसमें भी कोई हन न होगा यदि एक र विशेष र प्रान्तके यामें।में १-१ मुनि विहार करें । मुनि घर्मके सम्बन्धमें हम इस जिनेन्द्र मतद्र्पणके किसी अन्य भागमें प्रगट करेंगे ।

# नित्यनियम पूजा। देव-शास्त्र-गुरु पूजा।

ओं जय जय जय। नमोऽस्तु नमोऽस्तु नमोऽस्तु । णमो अरहंताणं, णमो सिद्धाणं णमो आयरीयाणं। णमो उवज्ज्ञायाणं, णमो लोए सन्त्रसाहणं॥ ओं अनादिमुलमन्त्रभयो नमः।

( यहां पुष्पाञ्जलि क्षेपण करना चाहिये )

चतारि मंगलं—अरंतमंगलं मिद्धमंगलं साहुमंगलं केवलिपणता धम्मा मंगलं। चतारि लोगुत्तमा—अरहंत-लोगुत्तमा, सिद्धलोगुत्तमा, साहुलोगुत्तमा, केवलिपणात्तो धम्मो लोगुत्तमा। चतारिसरणं पव्यक्तामि—अरहंतसंरणं पव्यक्तामि, सिद्धसरणं पव्यक्तामि, साहुसरणं पव्यक्तामि, साहुसरणं पव्यक्तामि, साहुसरणं पव्यक्तामि, साहुसरणं पव्यक्तामि, साहुसरणं पव्यक्तामि, साहुसरणं पव्यक्तामि,

ॐ नमार्ड्स स्वाहा ।

( यहां पुष्यांनलि क्षेपण करना चाहिये । )

अपवित्रः पवित्रो वा सुस्थितो दुःस्थितोऽपि वा।

ध्यायेत्पञ्चनमस्कारं सर्वपापैः मंगुच्यो ॥ १ ॥

अपवित्रः प्रतित्री वा सर्वावस्थां गतोऽपि वी।

य स्मरेतपरमात्मानं स वाद्य, भारतरे शुचिः ॥२॥ अपराजितमन्त्रोऽयं सर्वविद्यविनावानः ।

मंग देख .च संदेश प्रथमं मंगलं मतः ॥ ३ ॥

एसो पंचणमोयारो सन्वपावप्पणासणो ।

मंगलाणं च सन्त्रेसिं, पढमं होड़ भंगलं ॥ ४॥ अर्हिमत्पक्षरं ब्रह्मवाचकं परमेष्ट्रिनः।

सिद्धचक्रस्य सद्बीजं सर्वतः पणमाम्यहम् ॥५॥ कर्माष्टकविनिर्मुक्तं मोक्षलक्ष्मीनिकेतनम् ।

> सम्यक्त बादिगुणोपेतं सिद्धचकं नमाम्यहम् ॥६॥ ( यहां पुष्पांनिल क्षेपण करना चाहिये । )

(यदि अवकाश हो, तो यहांपर सहस्रनाम पढकर दश अर्घ देना चाहिये, नहीं तो नीचे लिला श्लोक पढकर एक अर्घ चढाना चाहिये)।

उद्वनचंद्नतन्दुलपुष्पकैश्चरसुदीपसुत्रूपफलाधिकैः । धवलमंगलगानरवाकुले जिनगृहे जिननाथमहं यजे ॥०॥ ॐ ही श्रीभगवज्जिनसहस्रनामेभ्योऽषं निवंपामीति स्वाहा ॥

> श्रीमिज्जिनेन्द्रमभिवन्य जगत्रयेशं स्याद्वादनायकमनन्तचतुष्ट्याहम्।

श्रीमूलसंघसुद्दशां सुकृतैकहेतु-जैनेन्द्रयज्ञविधिरेप मयाऽभ्यधायि ॥ ८॥

स्वस्तिः त्रिछोकगुरवे जिनेषुंगवाय

स्वस्ति स्वभावमहिमोदयस्रस्थिताय ।

स्वस्ति प्रकाशसहजो जितहस्रयाय

स्वस्ति मसन्नललिताद्धतवैभवाय ॥ ९ ॥

स्वस्त्युच्छ्छद्विमलंबोधसुधान्नवाय स्वस्ति स्वभावपरभावविभासकाय । स्वस्ति त्रिलोकविततेकचिदुह्माय
स्वस्ति त्रिकालसकलायतिवस्तृताय ॥ १० ॥
हन्पस्य शुद्धिमधिमम्य स्थानुरूपं
भावस्य शुद्धिमधिकायधिगन्तुकामः ।
आलम्बनानि विविधान्यवलम्बय वर्णन्
भूतार्थयञ्चपुरुषस्य करोपि यञ्चम् ॥ ११ ॥
अर्हत्पुराणपुरुषोत्तमपावनानि
वस्तून्यनूनमसिलान्ययमेक एव ।
अस्मिन् ज्वलद्भिमलकेवलयोधवंद्वो
पुण्यं समग्रमहमकमना जुहोपि ॥ १२ ॥
(पुण्यंजलि क्षेपण करना)

श्रीष्ट्रपमो नः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीश्रानितः। श्रीसंभवः
स्वस्ति, स्वस्ति श्रीश्राभिनन्दनः। श्रीष्ट्रपतिः स्वस्ति, स्वस्ति
श्रीपव्यमभः। श्रीष्ट्रपार्थः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीचन्द्रपभः।
श्री पुष्पदन्तः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीवातिलः। श्रीश्रेपान्स्वस्ति,
स्वस्ति श्रीवाखपुष्ट्यः। श्रीविमद्यः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीश्रानितः।
श्रीवर्भः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीवान्तिः। श्रीकुन्यः स्वस्ति,
स्वस्ति श्रीवरनाथः। श्रीपद्धिः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीप्रानियुवतः।
श्रीनिमः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीनिमनाथः। श्रीपार्श्वः स्वस्ति,
स्वस्ति श्री वर्द्वमानः। (पृष्पांत्राति क्षेपण)
नित्पापकम्पाद्धतकेवलीधाः स्तरन्भनःपर्ययगुद्धवोधाः।
दिव्यावधिज्ञानवलपवोधाः स्वस्ति कियाग्रः परमर्पयो नः॥शाः
(पृष्पांत्रति क्षेपण)
(आगे मत्येक श्लोकके अन्तमे पृष्यांत्रति क्षेपण करना चाहिये।)

कोष्टस्थयान्योपममेकवींजं संभिन्नसं श्रोत्पदानुसारि । चतुर्विधं बुद्धिवलं द्धानाः स्वस्ति क्रियासुः परमर्पयो नः ॥२॥ संस्पर्शनं संश्रवणं च दूरादास्वादनव्राणंविलोकनानि । दिञ्यान्मतिज्ञानंबरूपबोधाः स्वस्ति ऋियासुः परमर्थयो नः॥३॥ मज्ञानघानाः श्रमणाः समृद्धाः मत्येक्बुद्धा दशसर्वेपूर्वेः । श्रवादिनोऽष्टांगनिमित्तविज्ञाः स्वस्ति क्रियायुः परमर्पयो नः ॥४॥ जङ्गाविष्ठिश्रेणिफलाम्बुतन्तु प्रमुनवीजाङ्करचारणाद्वाः । नभोङ्गगणस्वैरविहारिणश्च स्वस्ति क्रियासुः परमर्पयो नः ॥५॥ अणिम्नि दक्षाः कुराला महिम्नि लियम्नि राक्ताः कृतिनो गरिग्गि। मनोवपुर्वाग्विलनश्च निसं स्वस्ति क्रियासुः परमर्पयो नः ॥६॥ ऋकामरूपित्ववशित्वमैश्यं प्रकाम्ययन्तर्द्धिमथाप्तिमाप्ताः । नथाऽमतीघातगुणमघानाः स्वस्ति कियासुः परमर्पयोः नः॥७॥ दीसं च तप्तं च तथा महोत्रं घोरं तपो घोरपराक्रमस्यः। ब्रह्मापरं घोरगुणाश्चान्तः स्वस्ति क्रियामुः परमर्पयो नः ॥८॥ आमर्पसर्वेषिषयस्तथाज्ञाविपंतिषा दृष्टिविपंतिषाश्च । सिख्छिविड्जछपछोपधीशः स्वस्ति क्रियासः परमर्घयो नः ॥ १।। र्झीरं स्रश्न्तोऽत्र घृतं स्रश्न्तो पश्च स्रवन्तोऽप्यमृतं स्रवन्तः । अश्रीणसंवासमहानसाश्च स्वस्ति कियामुः प्रमर्पयो नः ॥१०॥ इति स्वस्तिमंगलविघानं ।

सर्वः सर्वज्ञनाथः सकलतनुभृतां पापसन्तापहर्ता त्रेलोक्याक्तन्तकीर्तिः सतमदनिरपुर्घातिकर्मप्रणाशः। श्रीमान्त्रिकाणसम्पद्धरयुवतिकरालीहकण्डः सुकण्डै-त्रेकिन्द्रेवन्द्यपादो जयःति जिनपतिः प्राप्तकल्याणपूजः॥१॥ जय जय जय श्रीसिकान्तिमभो जगतां पेते!
जय जय भवानेव स्वामी भवामभास मज्जतां।
जय जय महामोहध्वान्तिमभातकृतेऽर्चनम्
जय जय जिनेश त्वं नाथ मसीद करोम्यहम् ॥२॥
ॐ हीं भगविज्ञिनेन्द्र! अत्र अवतर अवतर । संवीपः!
(इत्याह्वानम्)

उँ ही भगविज्ञिनेन्द्र! अत्र तिष्ठ तिष्ठ। ठः ठः। (इति स्थापनम्)

ॐ हीं मगवज्जिनेन्द्र! अत्र मम सित्तिहितो भव भव। वपर्। ( इति सित्तिधिकरणम् )

देषि श्रीश्रुतदेवेन भगवति स्वत्पादपंकेषह्— द्रन्द्रे यापि शिलीमुखत्वमपंरं भवसा मया शर्थ्यते । मातश्रेनिस तिष्ठ मे जिनमुखोद्भूते सदा त्राहि मां दृग्दानेन मापे प्रसीद भवतीं सम्यूजयामोऽयुना ॥३॥

अहीं जिनमुखोद्भृतद्वादशांगश्रुतज्ञान! अत्र सवतर अवतर संवीधट् अ ही जिनमुखोद्भृतद्वादशांगश्रुतज्ञान! अत्र तिष्ठ ठः ठः।

े ओं ही निनमुखोद्भूतद्वादशांगश्चतज्ञान ! अत्र मम सिन-हितो भव भव वषट्।

संपूजयाभि पूज्यस्य पादवद्ययुगं गुरोः। तपःप्राप्तपतिष्ठस्य गरिष्ठस्य महात्मनः॥ ४॥

ॐ हीं आचार्यीपाध्यायसर्वसाधुसमूइ! मत्र मनतर अनतर संवीपट्। ॐ हीं आंचार्योपाध्यायसर्वसाधुसमूह! अत्र तिष्ठ तिष्ठ ठः ठः। ॐ हीं आचार्योपाध्यायसर्वसाधुपमूइ! अत्रमम सन्निहितो भन भन नषट्। देवन्द्रनागेन्द्रनरेन्द्रवन्द्यान् शुम्भत्पदान् शोभितसारवर्णीन् । दुग्धाब्धिसंस्पर्धिगुणैर्जलोद्यैजिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽहम् ॥१॥

के ही परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोपरिहताय षट्चत्वारिशद्रुणसहिताय अर्हत्परमेष्ठिने जन्ममृत्युविनाशनाय जलं - निर्वपामीति स्वाहा । १ ०००

ॐ हीं जिनमुखोद्भृतस्याद्वादनयगभितद्वादशांगश्रुतज्ञानाय जन्ममृत्युविनाशनाय जलं निर्वेपामीति स्वाहा ।

ॐ ही सम्ययदर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्यायः सर्वेसाधुभ्यो जन्ममृत्युविनाशनायः जलं निर्वेषामीति स्वाहा । ताम्यित्रलोकोदरमध्यवर्तिसमस्तसच्चाऽहितहारिवाक्यानः । श्रीचन्दनैर्गन्धविलुब्धभृगोर्जनेन्द्रासिद्धान्तयतीनः यजेऽहम् ॥२॥

ॐ ही परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टाद्शदोषरिहताय पद्चत्वारिंशदुणसिहताय अईत्परमेष्ठिने संसारतापविनाशनाय चंदनं निर्वपामीति स्वाहा ।

हैं हिनमुखोद्भतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्चतज्ञःनाय संसारतापविनाशनाय चंदनं निर्वेपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्री सम्यख्रानज्ञानचारित्रादिगुणविरानमानाचार्योपाध्या-यसर्वसाधुभ्यः संसारतापविनाशनाय चंदनं निर्वपामीति स्वाहा । अपारसंसारमहासमुद्रमोत्तारणे प्राज्यतरीत् सुभक्त्या । द्रिविक्षतांगैर्धवछाक्षतौवैजिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन्यजेऽहम् ।। ३ ॥

ॐ ह्री परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरिहताय पट्चत्व।रिंशद्रुणसिहताय अर्हत्परमेष्टिने अक्षयपद्माप्तये अक्षतान् निर्वपामीति स्वाहा । उँ॰ ही जिनमुखोद्धृतस्याद्वादनयगभितद्वादशांगश्चतज्ञानाय अक्षयपदपातये अक्षतान् निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ ही सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविरात्रमानाचार्योपाध्या
यसर्वसाधुम्योऽश्रयपदप्राप्तये अश्वतान् निर्वपामीति स्वाहा ।

विनीतमध्याब्निविद्योधसूर्यान्वर्यान् सुचर्याक्यमैकखुर्यान् ।

कुन्दाविन्दप्रमुखैः प्रस्नैर्जिनेन्द्रसिद्धांतयतीन् यजेऽहर् ॥४॥

उँ ही परवहाणेऽनन्तानंतज्ञानशक्तये अष्टादशदोपरिहताय पट्नत्वारिशद्धणसहिताय अर्हत्परमेष्ठिने कामबाणविध्वंशनाय पुष्कं निवंपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं निनमुखोदमूतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्चतज्ञानाय कामबाणविष्वंसनाय पुष्यं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ ही सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविरात्रमानाचार्योषाध्याय-सर्वताधुभ्यः कामग्रणविध्वंतनाय पुष्यं निर्वेषामीति स्वाद्या । कुदर्षकन्दर्शवसर्धसर्धप्रसद्यनिर्णाशनवेनतेयान् । माज्याज्यसारेञ्चरुभी रसाहचैजिनेन्द्रसिद्धांतयतीन्यजेऽहम् ॥४॥

ॐ ही परवक्षणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोपरहिताय पर्चत्वारिंश हुगसहिताय अहत्परमेष्टिने क्षुघारोगविनाशनाय नैवेद्यं निवेपामीति स्वहा ।

ॐ हीं जिन्मुखोद्ध्तस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्चतज्ञानाय शुधारोगविनाशनाय नेवेदं निर्वेषामीति स्वाहा ।

क ही प्रम्यदर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्या-यसवैसाधुभ्यः क्षुधारोगविनाशनाय नैवेदं निर्वेपामीति स्वाहा । ध्वस्तोद्यमान्धीकृतविश्वविश्वमाहान्धकारप्रतिवातद्वितान् । द्विषः कनस्कांचनभाजनस्यैजिनेन्द्रासिद्धान्तयतीन् यजेऽह्य ॥

ॐ ही परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोपरिहताय पट्चत्वारिश दुणसहिताय अर्हत्परमे छिने मे हान्धकारिवनाशनाय दीपं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं निनमुखेदभूतस्याद्वादनयग्रभितद्वादशांगश्चतज्ञानाय मोहान्घकारविनाशनाय दीपं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं सम्यग्दर्शनज्ञानज्ञारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्या-यसवैसाधुम्यो मोहान्धकारविनाशनाय दीपं निर्वपामीति स्वाहा । दुष्टाष्ट्रकर्मेन्धनपुष्टजालसंघूपने भास्राधृमकेतृन् । धूपैर्विधूतान्यसुगन्धगन्धेर्जिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽहम् ॥॥॥

ॐ हीं परहहाणेऽनंतानंतज्ञानशक्तये अष्टादशदीपरहिताय पट्चत्वारिंशद्गुणसहिताय अर्हत्परमेष्टिने अष्टक्रमदहनाय धूरं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं जिनसुखोद्धतस्योद्घादनयगितद्धारशांगश्चतज्ञांनाय अष्टकमदहनांय धूपं निवपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्रीं सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविरानमानाचार्योपाध्या-यसर्वसाधुम्यः अष्टकमंदहनाय धूपं निर्वेपामीति स्वाहा ।

क्षुभ्यद्विलुभ्यन्मनसामगम्यान् कुवादिवादाऽस्वलितप्रभावान् । फल्लैरलं मोक्षफलाभिंसं।रैजिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽहम् ॥८॥

ॐ हीं परब्रह्मणेऽनंतानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरहिताय पट्चत्वारिंशद्रुणसिंहताय अर्हत्परमेष्ठिने मोक्षफलपः प्रये फर्क निर्वेपामीति स्वाहा । अँ हीं जिनमुखे दूतस्याद्वादनयगर्मितद्वादशांगश्रुतज्ञानाय मोक्षफलपातये फरं निवेषामीति स्वाहा ।

अ हीं सम्बग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्याय सर्वेसाधुम्यो मोक्षफज्ञमाप्तये फर्कं निर्वेषामीति स्वाहा । सद्वारिगंधाक्षतपुष्पजातैनेवेद्यदीपामलधूपधूम्नैः । फलेविचित्रैर्घनपुष्पयोगान् निनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽहम् ॥९॥

उँ ही परब्रह्मणेऽनन्ताननतज्ञानशक्तये अष्टादंशदोपरहिताय षट्चत्वारिशंदुणसहिताय अहैत्ररमे छने अन्धेपद्यांतये अर्धे निवे-पामीति स्वाहा ।

ॐ ही जिनमुखोङ्ग्तस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्रुतज्ञानाय अनुध्यदमाप्तये अर्ध निवेषामीति खोहा ।

उँ० ही सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणिवरानमानाचार्थीराध्या-यसर्वसाधुम्योऽनचंषदपान्नये अर्थ निर्वपामीति स्वाहा । य पूर्जा जिननाथशास्त्रयमिनां भवत्या सदा कुर्वते त्रैसन्थ्यं सुविचित्रकान्यरचनामुच्चारयन्तो नराः । पुण्याद्या सुनिराजकीतिसहिता भूत्वा तपोभूषणा— स्ते भव्याःसकछावत्रोधसचिरां सिद्धिं लभन्ते पराम् ॥१॥ इत्याशीवीदः (पुष्पांनिल क्षेपण करना ।)

हपभोऽजितनामा च संभवश्राभिनन्दनः।
सुमितिः पद्मभासश्च सुपार्त्वां जिनसत्तमः॥ १॥
चंद्राभः पुष्पदन्तश्च भीतलो भगदान्सुनिः।
श्रेषांश्च वासुपूज्यश्च विमलो विमलद्युतिः॥ २॥

अनन्तो धर्मनामा च शांतिः कुन्धुर्जिनोत्तमः ।
अरश्च मिलनाथश्च स्त्रतो निर्मतीर्थकृत् ॥ ३ ॥
हरिवंशसमुद्धतोऽरिष्टनेमिजिनेश्वरः ।
ध्वस्तोपसर्गदैत्यारिः पार्था नागेन्द्रपूजितः ॥ ४ ॥
कम्मिन्तकुन्महावीरः सिद्धार्थकुलसम्भवः ।
एते सुरासुरौधेण पूजिता विमलत्विषः ॥ ५ ॥
पूजिता भरताद्येश्व भूरेन्द्रैर्भूरिभृतिभिः ।
चतुर्विधस्य संघस्य शांतिं कुर्वन्तु शाश्वतीम् ॥ ६ ॥
जिने भिक्तिजिने भिक्तिजिने भिक्तः सदाऽस्तु मे ।
सम्यक्तत्रमेव संसारवारणं मोक्षकारणम् ॥ ७ ॥
( पुष्पांत्रलि श्लेषण करना )

श्रुते भक्तिः श्रुते भक्तिः श्रुते भक्तिः सदा<sup>ऽ</sup>स्तु मे । सज्ज्ञानमेव संसारवारणं मोक्षकारणम् ॥ ८॥

( पुष्पांनिल क्षेपण करना।)

गुरौ भक्तिर्गुरौ भक्तिर्गुरौ भक्तिः सदाऽस्तु मे। चारित्रमेव संसारवारणं मोक्षकारणम्॥९॥ (पुष्पांनिक्षे क्षेपण करना।)

अथ देवजयमाला प्राकृत । वत्ताणुद्दाणे जणधणुदाणे पइपोसिड तुहु खत्तधर । तुहु चरणविहाणे केवलणाणे तुदु परमप्पंड परमपर ॥१॥ जय रिसह रिसीसर णिमयपाय । जय अजिय जियंगमरोसराय । जय संभव संभवक्रयविओय । जय अहिणंदण णंदिय पञीय ॥ जय सुमइ सुमइ सम्मयपयास । जय पडमपह पडमाणिवास । जय नंदणह नंदाहवत्त ॥३॥ जय पुष्पयंत दंतंतरंग । जय स्थिल सीयलवयणभंग । जय सेय सेयिकरणोहसुज्ज । जय वासुपुज्ज पुज्जाणपुज्ज ॥४॥ जय विमल विमलगुणसेहिठाण । जय जयिह अणंताणंतणाण । जय धम्म धम्मतित्थयर संत । जय सांति सांति विहियायवत्त ॥६॥ जय मेछि मिल्लिश्वामगंध । जय अर अर माहर विहियसमय । जय मिलि मिल्लिश्वामगंध । जय मुणिसुन्वय सुन्वयणिवंध ॥६॥ जय णिम णिमयामरणियरसामि । जय णिम धम्मरहचक्कणेमि । जय पास पासिल्डिदणिकवाण। जय वह्दमाणजस्वह्दमाण॥७॥

#### घता।

इह जाणिय णामिहिं, दुरियविरामिहं, परिहंविणिषय सुराविहिं। अणहणिहं अणाइहिं, समियकुवाइहिं, पणिविषि अरहंताविहिं।

हैं। वृषभादिमहाबीरान्तेभ्यो महार्घ निर्वपामीति स्वाहा ॥ १॥

#### अथ शास्त्रजयमाञा प्राकृत ।

संपइ सुहकारण, कम्मिवयारण, भवसमुहतारणतरणं। जिणवाणि णमस्समि, सत्तपयस्समि, सग्ममोक्त्वसंगमकरणं।।१।। जिणंदमुहाओ विणिगगयतार, गणिदिवगुंकिय गंथपयार। तिलोयहिमंडण धम्मह खाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि।।२ अवग्महईहअत्रायजुएहि, सुधारणभेयहिं तिण्णिसएहिं। मई छत्तीस वहुप्यमुहाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि।।३॥।

सुदं पुण दोष्णि अणेयपयार, सुवारहभेय जगत्तयसार। सुरिंदणरिंदसमुचिओ जाणि, सयापणमामि जिणिदह वाणि ॥४ जिणिंदगणिंदणरिंदह रिद्धि, पयासइ पु<sup>ं</sup>णपुराकिडलद्धि । णिडग्गु पहिल्लउ एहु वियाणि, सया पणमामि जिणिदह चाणि ।।५ जु लोयअलोयह जुत्ति जंणेइ, जुं तिव्णिवि कालंसस्व भणेइ। चडगाइलक्षण दुज्जर जाणि, सया पणमापि निर्णिदहं वाणि॥ जिलादचरित्तविचित्त मुणेइ, सुसावयधम्मह जुति जणेइ। रिणजगुवितिज्ञ इत्थु वियाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि सुजीवअजीवह तचह चम्खु, सुपुण्ण विपाव विवंध विमुक्खु । चउत्श्वणिरुग्यु विभातिय णाणि, सया पणमामि जिणिदंह वाणि॥ तिभेयहिं ओहि विणाण विचित्तु, च उत्यु रिजंविव छं मयउत्तु । सुलाइय केवलणाण वियाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि॥ क्तिणिंदह णाणु जगत्तयभाणु, महातमणासिय मुक्खणिहाणु। पयचहुमत्तिमरेण वियाणि, सया पणमामि जिणिदहःवाणि ॥ पयाणि सुवारहकोडिसयेण, सुलक्खतिरासिय जुत्ति भरेण। सहसअहावण पंचावियाणि, सया पणमामि जिणिद्ह वाणि ॥ इकावण कोडिंड लक्ख अठंब, सहस चुलभीदिसया छकेव। सहाइगवीसह गंधपयाणि, सया पणमामि निणिद्रह वाणि ॥

#### घता।

इह जिणवरवाणि विसुद्धमई, जो भवियण णियमण धरई। सो सुरणरिंदसंपय छहई, केवछणाणं वि उत्तरई॥३॥ ॐ हीं - निनमुखोद्भृतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्चतज्ञानाय सर्घ निर्वेषामीति स्वाहा ॥

### अथ गुरुजेयमाला प्राकृत ।

भविषद्द भवतारण, सोलंह कारण, अर्जाव तित्थपरत्तणहै। तत्र कम्म असंगइ दयधम्भंगइ पाछवि पंच महन्त्रयह ॥ १॥ वंदामि महारिसि सीलवंत, पंचेंदियसंजम जैगिजुत्ते । ने ग्यारह अंगह अगुसरंति, ने चड्दहपुट्वह मुणि थुणंति ॥२॥ पादाणुसारवर् कुट्टबुद्धि, उपाणजाह् आयासरिद्धि । जे पाणाहारी तोरणीय, जे रुक्खमूळ आतावणीय ॥ ३ ॥ जे मोणिधाय चंदाहणीय, जे जत्यत्यवणि णिवासणीय । जे पंचमहन्त्रय धरणधीर, जे समिदिगुचिपाछणहिं वीर ॥४॥ जे वर्दाई देह विरत्तिन, जे रायरीसभयमोहचत्त। जे कुगइहि संवरु विगयलोह, जे दुरियविणासणकामकोह ॥५ जे जल्लमल्लालिस गत्त, आरंभ परिगांह के विरत्त। के तिण्णकाल बाहर गर्गति, छेडडम दंसमंग तज्वरांति-॥६॥ जे इक्कगास दुइगास छिति, जे णीरसभीयण रह करांते। ते मुणिवर बंद है वियमसाण, जे कम्म इहुइवरसुक्त आण्या ११७११ वारहिवह संजम जे धरंति, जे चारिङ विकहा परिहरंति। बाबीस परीपह जे सहित, संसारमहण्ण उ ते तरित ॥ ८॥ जे थम्मबुद्ध महियलिधुणांति, जे काउम्सग्गो णिम गमंति। -जे सिद्धविलासणि अहिलसंति, जे पक्लमास आहार-लिंति।

गोद्हण ने वीरासणीय, ने धणुह सेन वजासणीय। ने तवलेण आयास नंति, ने गिरिगुहर्नद्र विवर थंति ॥१०॥ ने सन्तिमत्त समभावित्त, ते मुणिवर वंद ने दिहवरित्त । चन्नविसह गंथह ने विरत्त, ते मुणिवरवंद ने नगपित्रत्त ॥११॥ ने सुन्नाणिज्ञा एकचित्त, वंदािम महारिति मोक्लपत्त । रयणत्त्रयरंनिय सुद्ध भाव, ते मुणिवर वंद ने विदिसहाव ॥१२ घत्ता ।

जे तपसूरा, संजमधीरा, सिद्धवधूअणुराईया । रयणत्तपरंजिय, कम्मह गंजिय, ते रिसिवर मह झाईया ॥१३॥

अँ ही सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्या-यसर्वसाधुभ्यो महार्घ निर्वपामीति स्वाहा ॥ ३ ॥

# अथ देवशास्त्रगुरुकी भाषा पूजा।

मडिछ छंद ।

प्रथमदेव अरहंत सुश्चतिसद्धांतजू। गुरु निरग्रंथ महन्त सुकृतिपुरपन्थजू॥ तीन रतन जगमाहिं सो ये भवि ध्याइये। तिनकी भक्तिभसाद परमपद पाइये॥१॥

दोहा-पूजीं पद अरहंतके, पूजीं गुरुपद सार । पूजीं देवी सरस्वती, नितमति अष्टमकार ॥२॥

क्षेत्री देवशास्त्रगुरुसमूह ! अत्र अवतर अवतर । संवीषट् ।

ः ः ॐ हीं देवशास्त्रगुरुसमूह ! अत्र तिष्ठ तिष्ठ । ठः ठः । ॐ हीं देवशास्त्रगुरुसमूह । अत्र ममःसन्निहितो भवःभव । वषट् ।

#### गीता छन्द ।

सुरपति उरगनरनाथ तिनकर, बन्दनीक सुपदमभा।
अति शोभनीक सुवरण उज्जल, देख छवि मोहित सभा॥
वर नीर क्षीरसमुद्रघटभरि, अग्र तसु बहुविधि नचूं।
अरहंत श्रतिसद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूजा रचूं॥ १॥
दोहा-मिलनवस्तु हर छत सब, जलस्वभाव मलछीन।
जासां पूजां परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ १॥

ॐ हीं देवशास्त्रगुरुम्यो जन्मनरामृत्युविनाशनाय जर्ल निर्व-पामीति स्थाहा ॥ १ ॥

जे त्रिजग उदरमझार प्रानी, तप्त अति दुद्धर खरे।
तिन अहितहरन सुवचन जिनके, परम शीतल्या भरे।।
तसु भ्रमरलोभित ब्राण पावन, सरस चंदन विक्षि सर्चू।
अरहंत श्रुतसिद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूजा रच्ं॥ २॥
दोहा-चंदन शीतल्या करे, तप्तवस्तु परवीन।
जासां पूजा परमपद, देव श.स्र गुरु तीन॥ २॥

ॐ हीं देवशास्त्रगुरुम्यः संसारतापित्रनाशनाय चःदनं निर्व-पामीति स्वाहा ॥ १ ॥

यह भवसमुद्र अपार तारण, - के निमित्त सुविधि ठई।
अति दृढ परमपावन जथारथ, भक्ति वर नौका सही।।
उज्जल अखंडित सालि, तंदुल, पुंज धरि वयगुण जच्ं।
अरहंत श्रुतीसद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूजा रच्ं।। ३॥

दोहा-तंदुल सालि सुगंधि अति, पर्म अलंडित वीन । जासों पूजों परमपद, देन बास्त्र गुरु तीन ॥ ३ ॥ ॐ ही देनशास्त्रगुरुम्यो अक्षयपदपाप्तये अक्षतान् निर्नेपामी-ति स्वाहा ॥ ३ ॥

जे विनयवंत सुभव्य उरअं बुन भका न भान हैं।
जे एक मुख्यारित्र भाषत, त्रिन गमाहिं प्रधान हैं।।
छिह कुंदक मलादिक पहुष, भन भन कुनेदन सों वच्ं।
अरहंत श्रुतसिद्धांत गुरुनिरग्रंथ नितपूजा रच्ं।। ४॥
दोहा-विविधमांति परिमळ सुमन, भ्रमर जास आधीन।
तासों पूजों परमपद, देन शास्त्र गुरु तीन ॥ ४॥
ॐ ही देव शास्त्र गुरु मन शामनाण विध्व श्रामा पुष्पं निनेपामीति स्वाहा।

अति सबल मदसंदर्भ जाको, श्रुधा- उरग अमान है।

उस्सह भयानक तास नाशनको स गरुडसमान है।।

उत्तम छहीं रसयुक्त नितं नेवेद्य करि घृतमें पद्यं।

अरहंतश्रुतिसद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूना रच्यं।। ५॥

दोहा-नानाविध संयुक्तरस, व्यंजन सरस नवीन।

जासीं पूनों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन।। ५॥

ॐ हीं देवशास्त्रगुरुम्यः क्षुधारोगविनाशनाय चरुं निर्वपामी
ति स्वाहा॥ ५॥

ं जे त्रिजग उद्यम् नाश कीने मोहितिभिर महाबली । -तिहिकर्मयाती ज्ञानदीपम्काशजोति प्रभावली ॥ - इह भांति दीप मजाल कंचनके सुभाजनमें खचूं।
अरहतश्चतांसद्वांतगुरुनिएप्रंथ नितपूना रचूं॥ ६॥
दोहा-स्नपरमकाशक जोति अति, दीपक नमकरि हीन।
जासीं पूजों परमपद, देन शास्त्र गुरु तीन॥ ६॥
ॐ हीं देनशास्त्रगुरुम्यो मोहान्धकारिनाशनाय दीपं निर्वपामीति स्नाहा ॥ ६॥

जो कर्म-ईधन दहन अग्निसमूह सम उद्धत लसे।

वर भूप तास सुगंभि ताकरि सकलपरिमलता हंसे।।

इह भांति धूप चढाय नित, भवजवलनमांहि नहीं पचं।

अरहंतश्वतिसद्धांतगु शेनरप्रंथ नितपूना रचं।। ७॥

दोहा-अग्निमांहिं परिमन्न दहने, चंदनादि गुणलीन।

जासों पूनों पर्म पद, देन शास गुरु तीन।। ७॥

उँ० ही देवशास्त्रगुरुभो अष्टा मेविध्वंशनाय धूर्ग निनेपामीदि

स्वाहा।। ७॥

लोचन सुरसना घान छा, उत्साहके करतार हैं।
मोपे न उपमा जाय वरणी, सकलफलगुणमार है।।
मो फल चढावत अर्थ पूरन, परम अमृनरस सचूं।
अरहंतश्चतिखांतगुरुनिरप्रंथ नितपूजा रचूं॥ ८॥
दोहा-जे मधान फल फलविंपें, पंचकरण-रसलीन।
जासों पूजां परम पद, देव शास्त्र गुरु तीन॥ ८॥
ॐ ही देवशस्त्रगुरुम्यो मोक्षफलपाप्तये फलं निर्वेपामीतिः
स्वाहा॥ ८॥

जल परम उज्ज्वल गंघ अक्षत, पुष्प चरु दीपक धरूं।

वर धूप निरमल फल विविध, वहुजनमके पातक हरूं।।

इह भांति अघ चढाय नित भवि, करत शिवपंक्रांत मचूं।

अरहंत श्रुतसिद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूजा रचूं ॥ ९॥

दोहा-वसुविधि अर्घ संजोयके, अति उछाह मन कीन।

जासों पूजों परम पद, देव शास्त्र गुरु तीन॥ ९॥

ॐ ही देवशास्त्रगुरुम्यो अन्धेपदप्राप्तये अर्ध्य निवेपामीतिं

स्वाहा॥ ९॥

#### अथ जयमाला।

देवशास्त्रगुरु रतन ग्रुथ, तीनरतनकरतार । भिन्न भिन्न केंहुं आरती, अल्प सुगुणविस्तार ॥१॥ पद्धरीछन्द ।

च उक्कीक त्रेसट प्रकृति नाकि, जीते अष्टाद्वादोपराभि ।
जे परम सगुण हैं अनंत धीर, कहवतके छ यालिस गुण गंभीर ।।?
शुभ समवरणशोभा अपार, भत इंद्र नमत कर सीस धार ।
देवाधिदेव अरहंत देव, बंदों मनवचतनकिर सु सेव ।।३॥
जिनकी धुनि है ओंकारक्ष्य, निरअक्षरमय महिमां अनूय ।
दश अष्ट महाभाषा समेत, लघुभाषा सात भतक सुचेत ॥४॥
सो स्याद्वादमय सप्तभंग, गणधर गूंथे वारह सु अंग ।
रिविश्वाभि न हरें सो तम हराय, सो शास्त्र नमों बहु मीति ल्याय ॥
गुरु आचारज उवझाय साध, तन नगन रतनत्रयनिधि अगाध
संसारदेहवैराग धार, निरवां छि तपें शिवपद निहार ॥ ६॥

गुण छ तिस पश्चित आठवीस, भवतारनतरन जिहाज ईस ॥
गुरुकी मिहमा वरनी न जाय, गुरुनाम जपों मनवचकाय ॥०॥
कोरटा-कीने शक्ति प्रमान, शक्ति विना सरघा धरै।
'द्यानत' सरधावान, अजर अमरपद भोगवै॥ ८॥
ॐ ही देवशास्त्रगुरुम्यो महार्ध्य निर्वेषामीति स्वाहा।

सुचना-आगे निस भाईको निराकुलता स्थिरता हो, वह वीस तीर्थकरोंकी भाषा पूना करें। यदि स्थिरता नहीं हो, तो नीचे लिखा श्लोक पढ़कर अर्घ चढावे।

अथ विद्यमान वीस तीर्थकरोंका अर्घ। उदकचन्दनतन्दलपुष्पकैश्वरसुदीपसुत्रूपफलार्घकैः। धवलमंगलगानरवाकुले जिनगृहे जिनराजमहं यत्रे॥१॥

ॐ ही सीमंघरयुग्मंघरवाहुसुवाहुसंनातस्वयंपभऋषमाननअ-नन्तवीर्यसुरप्रभविशालकीर्तिवज्जघरचंद्राननचन्द्रवाहुसुजंगपई स्वरने-मिप्रभवीरसेनमहाभद्रदेवपश्चानितवीर्थिति विश्वतिविद्यमान्तीर्थकरे-म्योऽद्यं निवेपामीति स्वाहा ॥ १ ॥

अथ अकृत्रिम चैत्यालयोंका अर्घ।
कृत्याऽकृत्रिमचारुचैयानिलयानित्यं त्रिलोकीं गतान् ।
वन्दे भावनन्यंतरान् द्युतिवरान्म्ह्यामरान्सर्वगान् ॥
सद्गनवाक्षतपुष्पदामचरुकैदींपैश्च भूपैः फलैनीराद्येश्च यने प्रणम्य क्षिरसा दुष्कर्मणां कांत्रये ॥१॥

ॐ ही कुत्रिमाक्तिमचैत्यालयसम्बन्धिनिनंबिम्बेम्योऽर्धं निर्वेषामीति स्वाहा ।

## अथ सिद्धपूजा प्रारम्यते ।

ऊर्जू भिरयुतं सिवन्दुसपरं ब्रह्मस्वरावेष्टितं। वर्गापूरितदिगताम्बुजदलं तत्सिन्धितन्वान्वितम् ॥ अन्तःपत्रतटेष्वनाहतयुतं न्हींकारसंवेष्टितं। देवं ध्यायति यः स मुक्तिसुभगो वेरीभवण्डीरवः॥ के ही श्रीसिद्धचकाधिपते! सिद्धपरमेष्टिन् सत्र अवतर अवतर। संवीषद्।

ॐ हीं सिद्धचक्राधियते ! सिद्धपरमेष्टिन् अत्र तिष्ट तिष्ठ। ठः ठः । ॐ हीं सिद्धचक्राधियते ! सिद्धपरमेष्टिन् अत्र मम सित्नहितो भव भव । वषट् ।

निजमनोमणिभाजनभारया समरसैकसुधारसधारया। सकलनेधिकलारमणीयकं सहजसिद्धमहं परिपूजये॥ १॥

क ही श्रीसिद्धचक्राधिपतये जनमजरामृत्युविनाशानाय जलं निर्वपामीति स्वाहा ॥ १ ॥ सहजकर्मकलङ्कविनाशनैरमलभावसुभाषितचन्दनैः। अनुपमानगुणाविलनायकं सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥ २ ॥

ॐ ही श्रीसिद्धचक्र धिपतये संसारतापितनाशनाय च दर्न निर्वपामीति स्वाहा ॥ २ ॥

सहजभावसुनिर्मलतन्दुलैः सकलदोषविशालविशोधनैः। अनुपरोधसुवीधनिधानकं सहजसिद्धमहं परिपूजये॥ ३॥

ॐ ही श्रीसिद्धचकाधिंपतये सक्षयपद्माप्तये सक्षतान निर्वपामीति स्वाहा ॥ ३ ॥ समयसारस्रपुष्यसमाल्यां सहजकर्मकरेणः विशोधया । ः ः परमयोगवलेन वशीकृतं सहजसिद्धमहं परिपृजये ॥ ४ ॥

हैं श्रीसिद्धनकाधिपतये कामबाणविध्वंश्वांय पुष्पं निर्वपामीति स्वाहा ॥ ४ ॥

अकृतवोधसुदिव्यनिवेद्यकैविहितजातजर।मरणान्तकैः । विविधिभन्नरातमगुणालयं सहजासिद्धमहं परिपूजये ॥५॥

ॐ हीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये क्षुधारोगविनाशाय चर्र निव-पामीति स्वाहा ॥ ४ ॥

सहजरत्रं रुचिमतिदीपकेः रुचिविभूतितमः मबिनाशनैः। निरविधस्यविकाशविकाशनैः सहजसिद्धमहं परिपृजये ॥६॥

अ हीं श्रीसिद्धचक्राधिवतये मोहान्धकारंविनाशाय दीपं निर्वेषामीति स्वाहा ॥ ६ ॥

निजगुणाक्षयक्षप्रभूपनैः स्वगुणवातिमलप्रविनाक्षनैः । विशदवोधसुद्धिगुखात्मकं सहजसिद्धमहं परिपूजवे ॥७॥

उँ॰ हीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये सष्टकमेविध्वंशनाय धूपं निर्वेपामीति स्वाहा ॥ ७ ॥

यरमभावफ्छावलिसम्पदा सहजभावकुभावविशोधया । निजगुणाऽऽस्फुरणात्मनिरञ्जनं सहजसिद्धमहं परिपूज्ये ॥८॥

ॐ ही श्रीसिद्धचक्राधिपतये मोक्षफक्रमाप्तये फलं निर्वपा-मीति स्वाहा ॥ ८ ॥ नेत्रोन्मीलिविकाक्षभावनिवहैरत्यन्तवोधाय वै।

मार्गन्धाक्षतपुष्पदामचरुकैः सद्दीपधूपैः फलैः ॥

यश्चिन्तामणिशुद्धभावपरमज्ञानात्मकैरर्चयेत् । सिद्धं स्त्रादुमगाधबोधमचछं संचर्चयामे। वयम् ॥ ९ ॥

ॐ हीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये अन्धंपद्माप्तये अर्ध्य निर्वपा-मीति स्वाहा ॥ ९ ॥

ज्ञानोपयोगविमलं विशदात्मरूपं सूक्ष्मस्वभावपरमं यदनन्तवीर्यम् । कमौंघकक्षदहनं सुखशस्यवीजं

बन्दे सदा निरुपमं वरिसद्धचक्रम् ॥ १०॥ ॐ हीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये सिद्धपरमेष्टिने महार्घ्यं निर्वपा-

मीति स्वाहा ॥ १०॥ -

त्रैहोक्येश्वरवन्दनीयचरणाः पापुः श्रियं शाश्वतीं यानाराध्य निरुद्धचण्डमनसः सन्तोऽपि तीर्थकराः । सत्तम्यक्वविवोधवीर्य्यविशदाऽज्यादाधताद्येर्गणै-युक्तांस्तानिह तोष्ट्वीमि सत्ततं सिद्धान् विशुद्धोदयान् ॥१९॥

#### अथ जयमाला ।

विराग सनातन शान्त निरंश। निरामय निर्भय निर्मलहंस ॥ सुधाम विवाधनिधान विमोह । प्रसीद विशुद्ध
सुसिद्धसमूह ॥ १ ॥ विदृरितसंस्टतभाव निरङ्ग । समामृतपूरित देव विसङ्ग ॥ अवन्य कषायविहीन विमोह । प्रसीद
विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥ २ ॥ निवारितदुष्कृतकर्मविपाश ।
सदामलकेवलकेलिनिवास ॥ भवोद्धिपारग शान्त विमोह ।
मसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥ ३ ॥ अनन्तसुखामृतसागर

धीर । कलङ्करजोमलभूरिसमीर ॥ विखण्डितकाम विराम विमोह। प्रसीद विशुद्ध स्रसिद्धसमूह ॥ ४ ॥ विकारविवर्णित तर्जितशोक । विशेषसुनेत्रविछोक्तितछोक ॥ विहार विराव विरङ्ग विमोह। प्रसीद विश्वद्ध स्रुसिद्धसमूह॥ ५॥ रजोम-लखेद्विमुक्त विगात्र । निरन्तर नित्य सुखामृतपात्र ॥ सुद्-र्शनराजित नाथ विमोह। मसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥६॥ नरामरवन्दित निर्मलभाव । अनन्तमुनिश्वरपूज्य विहाव । सदोदय विश्वमहेश विमोह। प्रसीद विश्व सुसिद्धसमूह ॥७॥ विदंभ वितृष्ण विदोप विनिंद्र । परापर शङ्कर सार वितन्द्र ॥ विकोप विक्प विशङ्कः विमोह। प्रसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ।। ८।। जरामरणोि झत वीतविहारं। विचिन्तित निर्मल निरहङ्कार ॥ अचिन्त्यचरित्र विदर्भ विमोह । मसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥९॥ विवर्ण विगन्ध विवान विछोभ । विवाय विकाय विवाद विक्रोभ ॥ अनाकुल केवल सर्व विमोह। यसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥१०॥

#### घता।

अतमसमयसारं चारुचैतन्यचिहं परपरणतिमुक्तं पश्चनन्दी-न्द्रबन्द्यम् ॥ निखिलगुणनिकेतं सिद्धचकं विश्वदं, सारति नमति यो वा स्तौति सोऽभ्येति मुक्तिम् ॥ ११ ॥

> कें ही सिद्धपरमेष्ठिम्यो महाध्ये निर्वेपामीति स्वाहा ॥ • भडिझ छंद ।

अविनाशी अविकार परमसधाम हो। समाधान सर्वज्ञ सहज अभिगप हो॥ शुद्धवीध आविरुद्ध अनादि अनंत हो।
जगतिशरोमाण सिद्ध सदा जबवंत हो।।१।।
ध्यानअगनिकर कर्म कलंक सबै दहे।
नित्य निरंजनदेव सरूपी हो रहे॥
ज्ञायकके आकार ममत्व निवारिके।
सो परमातम सिद्ध नमूं सिर नायकें।।२॥
दोहा।

अविचलज्ञानमकाशते, गुण अनंतकी खान । ध्यान घरे सौं पाइये, परमसिद्ध अगवान ॥ ३॥ इत्याशीर्वादः ( पुष्पांत्रलिं क्षिपेत् )

# अथ शान्तिपाठः प्रारभ्यते ।

(शांतिपाठ बोकते समय दोनों हाथोंसे पुष्पवृष्टि करते रहना चाहिय) दोषकवृत्तम्।

शानितिनिनं शिशिनिर्मेलवकं शिलगुणवतसंयमपात्रम् ।
अष्ट्रशताचितलक्षणगात्रं नौमि जिनोत्तममम्युजनेत्रम् ॥१॥
पश्चममीिदत्वक्षणगात्रं नौमि जिनोत्तममम्युजनेत्रम् ॥१॥
शश्चममीिदतवक्षधराणां पूजितिमिन्द्रनरेन्द्रगणैश्च ।
शानितकरं गणशानितमभी प्रः पोडशतीर्थकरं प्रणमामि ॥२॥
दिन्यतम् सरपुष्पस्रवृष्टिर्दुन्दुभिरासनयोजनयोषौ ।
आतपवारणचामरसुग्मे यस्य विभाति च मण्डलतेजः ॥३॥
तं जगद्धितशानितिजिनेन्द्रं शानितकरं शिरसा प्रणमामि ।
सर्वगणाय तु यच्छतु शानित महामरं पठते परमां च ॥ ४ ॥

वसन्ततिङका ।

येऽभ्यार्चिता मुकुटकुण्डलहाररत्नैः

शकांदिभिः सुरगणैः स्तुतपादपद्याः।

ते मे जिनाः पवरवंशजगत्मदीपा-

स्तीर्थङ्करा सततशान्तिकरा भवन्तु ॥ ५ ॥

इन्द्रवज्रा ।

संपूजकानां प्रतिपालकानां यतीन्द्रसामान्यतपोधनानाम् । देशस्य राष्ट्रस्य पुरस्य राज्ञः करोतु शान्ति भगवान् जिनेन्द्रः॥६॥

स्रावरावृत्तम् ।

क्षेमं सर्वप्रजानां प्रभवतु बळवात धार्मिको भूमिपाळः। काळे काळे चं सम्यग्वर्षतु मद्यवा व्याधयो यान्तु नाशम्॥ दुर्भिक्षं चौरमारी क्षणमपि जगतां मास्मभूज्जीवळोके। जैनेन्द्रं धर्मचकं प्रभक्तु सततं सर्वसौख्यपद्याये॥॥॥

अनुष्ठुप्।

पध्वस्तघातिकर्माणः केयलज्ञानभास्कराः। कुर्वन्तु जगतः शान्ति दृषभाद्या जिनेश्वराः॥ ८॥ प्रथमं करणं चरणं द्रव्यं नमः।

अथेष्टपार्थना ।

शास्त्राभ्यासी जिनपतिनुतिः सङ्गतिः सर्वदाय्यैः सद्वृत्ताना गुणगणकथा दोषवादे च मौनम् । सर्वस्पापि प्रियहितवची भावना चात्मतत्त्वे सम्पद्यन्तां मम भवमवे यावदेतेऽपवर्गः ॥ ९ ॥ ij

1

#### आयीवृत्तम्।

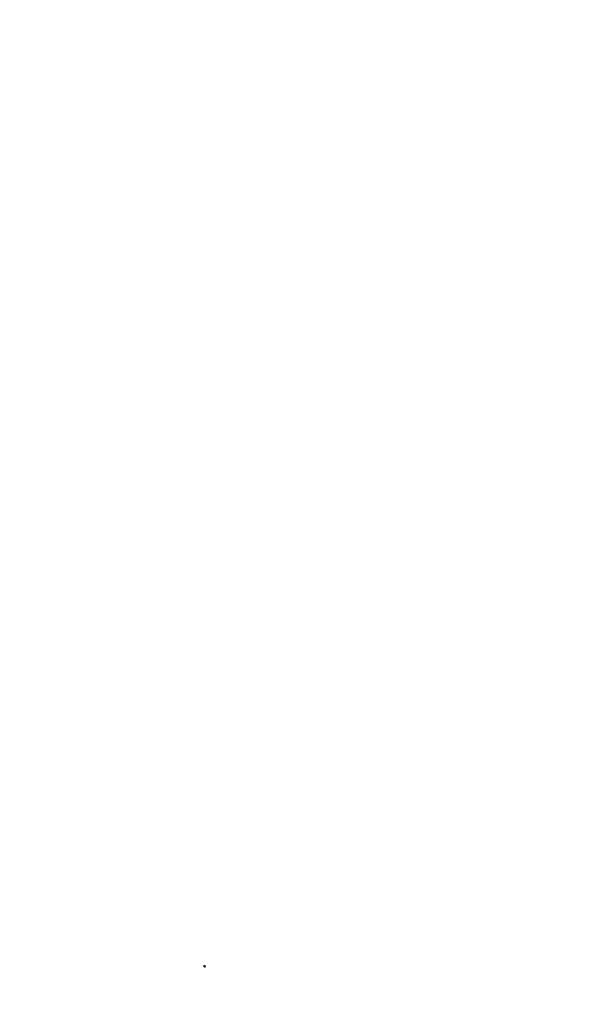
तव पादौ मम हदये मम हदयं तत्र पदद्वये छीनए। तिष्ठतु जिनेन्द्र तावद्यावित्रवीणसम्माप्तिः॥ १०॥ आर्थी।

अक्लरपयत्थहीणं पत्ताहीणं च जं मए भणियं। तं खपड णाणदेव य मज्ज्ञवि दुःखक्लयं दिंतु ॥१९॥ दुःक्ललओ कम्मलओ समाहिमरणं च वोहिलाहे। यः। मम होड जगतवंधंद तव जिणवर चरणसरणेण॥१२॥

## ( परिपुष्पांनिलिक्षिपेत् । ) अथ विसर्जनम् ।

ज्ञानतोऽज्ञानतो वापि शास्त्रोक्तं न कृतं मया।
तत्सर्व पूर्णमेवास्तु त्वत्मसादाज्ञिनेश्वर ॥ १ ॥
आह्वानं नेव जानामि नेव जानामि पूजनम्।
विसर्जनं न जानामि क्षमस्व परमेश्वर ॥ २ ॥
मन्त्रहीनं कियाहीनं द्रव्यहीनं तथैव च ।
तत्सर्व क्षम्यतां देव रक्ष रक्ष जिनेश्वर ॥ ३ ॥
आह्ता ये पुरा देवा ढव्यभागा यथाक्रमम्।
ते मयाऽभ्यर्विता भक्तमा सर्वे यान्तु यथास्थितिम् ॥४॥





जिसके, चार हैं प्रणाम जिसके, कायोत्सर्गसहित वाह्याम्यंतर परिग्रहकी चिन्तासे रहित, दो हैं आसन जिसके (खड़गासन व पद्मासन), तीनों योग हैं शुद्ध जिसके अर्थात मन, वचन कायके व्यापार
जिसके शुद्ध हैं खीर तीनों संध्याओं में अभिवंदन करनेवाटा अर्थात
प्रातःकाल मध्यान्हकाल और सायंकाल—इन तीनों कालों में सामायिक
करनेवाला ऐसा व्रती सामायिक प्रतिमाका धारी श्रावक है।
आत्तरीद्रपरित्यक्तास्त्रिकालं विद्धाति यः।
सामायिकं विशुद्धातम स सामायिकवानमतः॥
॥ ८६५॥ (सु० र० सन्दोह)

अर्थ-जो धर्मात्मा आतं और रोद्र ध्यानोंको छोड़कर तीनों काल सामायिक करता है उसे सामायिक प्रतिमादान कहते हैं। जिणवयण धरमचेईय परमेष्टि जिणालयाण णिचं पि। जं वंदणं तियालं कीरइ सामाइयं तं खु॥ ३७२॥ (स्वा॰ अ०)

सामायिक प्रतिमावाला नित्य ही तीनों कालोंमें जिनवाणी जिनधर्म, जिनप्रतिमा, पंचपरमेष्टी और जिनमंदिर इन ९ देवता-ओंको बन्दना करता है और साम्यभावसे सामायिक करता है। यहां परोक्ष बंदनासे अभिपाय है जो सामायिकके समय की जाती है।

सामायिकके समय १२ मावनाओंको विचारता हुआ अत्यंत उदासीन रहे । यदि उपहर्ग भी पड़े तो सामायिक छोड़कर भागे नहीं । आत्माको भिन्न अनुमव करता हुआ शरीरकी अवस्थाके पल्टनका केवल ज्ञाता ही रहे—आप अपने आत्माको सदा भिन्न ही विचारे । इस प्रकार सामायिक करनेवाला इसके पांचों दोषोंको भले प्रकार टाले और यदि कोई कारणवस कोई अतिचार लग जावे तो पायश्चित लेवे ।

सामायिकका विशेष विवरण व्रतपितमाके अध्यायमें कहा जा चुका है। सामायिक प्रतिमावालेके ३ काल सामायिक करनेका नियम है जब कि व्रत प्रतिमावालेके रोज सामायिकका दृढ़ नियम नहीं है—अम्यास है।

प्रश्न-इन दोनोंमें क्या अन्तर है ?

इस विषयमें ज्ञानानंदश्रावककाचारमें इस भांति कहा है
'' दूसरी प्रतिमाके विषे छाठें चौदस वा और परव्यां विषे तो
समायिक अवस्य करे ही करे। अपि सर्व प्रकार नियम नाहीं है
करे वा नाहीं करें अर तीसरी प्रतिमाके धारीके सर्व प्रकार नियम
है। '' इससे भी यही अभिपाय निकलता है कि व्रतपितमावाला
पर्वियोमें तो अवस्य करे नित्यका दृढ़ नियम व्रतीके नहीं, जब कि
सामायिक प्रतिमावालेके हैं तथा सामायिक प्रतिमावाला कितनी
देर तक सामायिक करे इस विषयमें आत्मानुभवी पंडित बनारसीदासजी अपने नाटक समयसारमें इस प्रकार कहते हैं:—

तृतीय प्रतिमा-दरव भाव विधि संजुगत, हिये पंतिज्ञा टेक । तिन ममता समता गहे, अन्त मह्रत एक ॥

> अध्याय दशवां । प्रोपधोपवासपतिमाः

पर्वदिनेसु चतुर्व्यपि मासे मासे स्वदाक्तिमनिगुछ। श्रोपधनियमविधायीपणधि परः मोषधानदानः॥ ॥ १४०॥ (र० क०)